

Zadanie: Aktywne słuchanie – Aktywność w małych grupach

Typ zadania i jego cel: Jest to ćwiczenie mające na celu wspieranie uczestników kursu w uważnym i celowym słuchaniu. Możesz wykorzystać tę aktywność, aby zgłębić określone umiejętności lub zbadać określony temat związany z treścią kursu.

Czas trwania: 20-40 min

Materiały: Lista tematów do zbadania

Instrukcja:

Podziel uczestników na grupy 4-5 osobowe. Powiedz uczestnikom, że w swojej grupie będą mieli konkretny temat do zbadania. Zanim pozwolisz im rozpocząć dyskusję, przedstaw im następujące wskazówki:

1. Słuchaj z otwartością: wstrzymaj swoje osądy i uprzedzenia. Wysłuchuj tych rzeczy, z którymi się zgadzasz, a także tych, które możesz kwestionować;
2. Słuchaj z zaciekawieniem: zaangażuj swoje pragnienie nauki, zamiast próbować „naprawiać” cokolwiek;
3. Słuchaj bez zadawania pytań, które przeszkadzają mówcy: zapisz swoje pytania i zachowaj je na później;
4. Słuchaj wzorców i tego, co nie zostało powiedziane; i w końcu,
5. Słuchaj z intencją: czego zamierzasz się nauczyć lub zrobić z informacjami, które zdobędziesz?

Poinformuj uczestników o dwóch zasadach, których muszą przestrzegać:

1. Każda osoba musi wypowiedzieć się przynajmniej raz, zanim inny uczestnik będzie mógł wypowiedzieć się po raz drugi (lub trzeci).
2. Jeśli ktoś zadaje pytanie, ktoś inny musi na nie odpowiedzieć, zanim będzie można dodać dodatkowy komentarz.

W każdej grupie wyznacz lidera, który będzie odpowiedzialny za przestrzeganie zasad. Przedstaw każdej grupie temat, który będzie zgłębiać.

Pozwól uczestnikom rozpocząć zgłębianie proponowanego tematu. Dyskusje powinny przebiegać w następującej kolejności:

- Jedna osoba zaczyna od powiedzenia czegoś na dany temat; inni słuchają uważnie i celowo.
- Inna osoba zadaje dodatkowe pytanie lub komentarze dotyczące tego, co usłyszała.

Uczestnicy powinni powtarzać tę sekwencję, aż wszyscy powiedzą co najmniej dwa razy lub przez określony czas.

Na koniec lider grupy przy wsparciu innych członków grupy podsumuje rozmowę i zidentyfikuje wszelkie wzorce lub spostrzeżenia, które pojawiły się i rozwinęły.

Możesz kontynuować powyższe ćwiczenie jako wpis do dziennika nauki. Zapytaj uczestników, co ich zaskoczyło (często jest to trudność w aktywnym słuchaniu) i jakich nowe lub interesujących punkty/pomysły się nauczyli.

Źródło: <https://ctl.byu.edu/tip/active-listening-small-group-activity>