**Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume X No. X Bulan Tahun**
**DOI :**

# Judul Dalam Bahasa Indonesia, Ditulis Dengan Huruf TNR-11 Bold, Maksimal 14 Kata, Ratatengah

***Penulis Pertama*[1)], *Penulis Kedua*[2)], *Penulis Ketiga*[3)], *dst***

**[1]Afiliasi Penulis Pertama, [2]Afiliasi Penulis Kedua, dst**
**Email: email penulis pertama; email penulis kedua; dst.**
**Corresponding Author: email corresponding author**

**Abstrak**

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi 100-150 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang minimal terdapat tujuan, metode, serta hasil kegiatan.

**Kata kunci**: 3 -5 kata frase yang representatif bagi artikel yang disusun

# Judul Dalam Bahasa Inggris, Ditulis Dengan Huruf Tnr-11 Bold, Maksimal 14 Kata, Ratatengah

**Abstract**

Abstrak berbahasa Inggris ditulis menggunakan TNR-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi 100-150 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang minimal terdapat tujuan, metode, serta hasil kegiatan.

**Keywords**: 3 -5 kata frase dalam Bahasa Inggris yang representatif bagi artikel yang disusun

# PENDAHULUAN

Pada bagian ini, penulis memaparkan alasan mengapa penelitian ini menarik dan perlu untuk dilakukan. Penulis memaparkan hasil-hasil penelitian sejenis, batasan dan/atau kelemahan penelitian-penelitian tersebut, dan bagaimana penelitian ini akan melengkapi/menyempurnakan penelitian penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya. Penulis juga menyebutkan tujuan penelitian ini dan jika ada, hipotesis yang digunakan.

Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: ..... lebih dari 80% siswa tidak mampu memahami materi pelajaran..... (Zamsir, 2018: 2).

Pada bagian pendahuluan ini disusun secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula hal lainnya, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-11 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

# METODE

Pada bagian ini dipaparkan tentang metode penelitian yang digunakan secara lengkap dan terperinci.

# HASIL DAN PEMBAHASAN

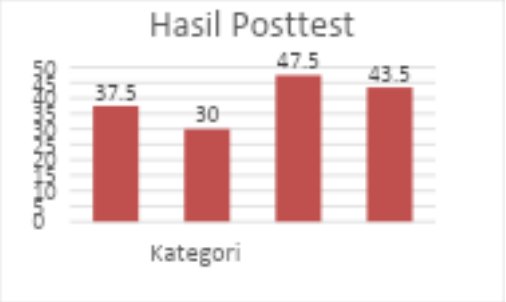
Penulis memaparkan hasil-hasil yang diperoleh dari penelitian yang sudah dilakukan, termasuk hasil uji statistik. Hasil-hasil ini kemudian dibahas kebermaknaannya secara saintifik, dengan menekankan pada kebaruan yang diperoleh.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least* 12). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. Berikut

**Tabel 1.**
**Skor Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas ….**

| No. | Aspek | Skor |
|---|---|---|
| Mean | | |

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuatgambar/skema/grafik/diagram/sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar.Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.




Gambar 1. Distribusi Data Hasil Posttest ....

# KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini, penulis menyampaikan kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan dalam hal ini menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil analisis dan pembahasan, mengacu pada penyelesaian masalah penelitian, dan jika ada, saran terkait penyempurnaan penelitian ini.

# DAFTAR PUSTAKA

Ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*), antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Penulisan daftar pustaka menggunakan aturan ***American Psychological Association*** (APA) Style. Jumlah sumber rujukan yang dijadikan daftar pustaka literatur ilmiah (80% referensi primer seperti: jurnal, laporan penelitian, dan makalah prosiding dan 20% referensi sekunder seperti: buku, skripsi, tesis, disertasi, dan sumber internet. Disarankan untuk menggunakan aplikasi manajer referensi MENDELEY untuk menyusun daftar pustaka

**a. Contoh jika berasal dari buku teks:**

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. 1990. *Measurement and evaluation in teaching*. *(6$^{th}$ed.)*. New York: Macmillan.

**b. Dari skripsi/tesis/desertasi**

Salim, S .2009. Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan TIK. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Halu Oleo.

**e. Dari jurnal:**

Salim, P.E. 1992. Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Jurnal Pendidikan Matematika,* 26 (1), 14-17.

**f. Dari kumpulan abstrak penelitian atau *proceeding*:**

Wahyudin. 2019. Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah. *Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Halu Oleo, tanggal 31 Agustus 2019*. Kendari: Universitas Halu Oleo..

**g. Dari internet**

Rahmawati, U., & Suryanto, S. 2014. *Pengembangan media pembelajaran berbasis alam*. [Online]. Tersedia: http://salimmonancu.com/media, [25 November 2017].

**Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume X No. X Bulan Tahun**
**DOI :**