



Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»
2016/2017 учебный год
VI класс

I. Расставьте в словах ударение.

Щавель, столяр, позвонишь, поняла, красивее, торты, дремота, газопровод, кладовая, туфля, повторена, красивее, о скольких, ожил.

II. Какие из следующих слов образованы способом сложения. Сделайте словообразовательный анализ слов, образованных сложением. Ответ обоснуйте.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| а) Светло-синий; | г) овощехранилище; |
| б) вуз; | д) сверхмощный; |
| в) быстрорастворимый; | е) суперобложка. |

III. Найдите «четвертое лишнее»:

- а) звездочка, ленточка, шапочка, кофточка;
- б) стульчик, помидорчик, огурчик, диванчик;
- в) подстаканник, подснежник, подлокотник, подорожник.

IV. Восстановите фразеологические обороты, используя слова – названия животных:

Упрямый как; носиться как с яйцом; подложить, надуться как на крупу; покупать в мешке; труд.

V. Замените выделенные слова одним сложным словом с пол- или полу-.

Здесь всего половина литра молока. В комнате было несколько темно. Я съем с мёдом половинку лимона. Разгрузили 500 килограммов товара. Мы – жители северной половины земного шара. В начале сентября начинается первая половина учебного года. Его родственники выкупили половину дома. Сейчас в моде короткие меховые шубки. «Мерседес» проехал 500 метров и остановился. Десять из двадцати членов экипажа согласились с мнением главного пилота. Половину здания занимает туристическая фирма.

VI. Раскройте скобки, определите род выделенных существительных.

1. У стены стоит (чёрный) рояль. 2. Чтобы крыша не текла, её нужно покрыть (толь). 3. В зале (сидеть) (компетентный) жюри. 4. В комнате чисто прибрано, на окнах висит (красивый) тюль. 5. Лицо дамы (скрывать) (густой) вуаль. 6. Отличник гордится (свой) (табель). 7. По окончании школы он награждён (золотой) (медаль). 8. В посёлок ведёт (асфальтированный) шоссе. 9. По озеру плавают (чёрный) лебедь. 10. (Какой) дождина!

VII. Найдите корни в следующих словах.

Отвори – отвари, спешу – спиши, полоскать – поласкать, передовая – передавая.

VIII. Определите род существительных. Допишите окончания прилагательных.

- 1) *Вкусн... макрель.*
- 2) *Догадлив... мулла.*
- 3) *Взросл... гну.*
- 4) *Нескладн... попурри.*
- 5) *Тушен... кольраби.*
- 6) *Гостеприимн... Торонто.*

IX. Восстановите определения литературных терминов

- _____ – запись исторических событий по годам (по летам).
_____ – небольшой нравоучительный рассказ (чаще стихотворный), в котором есть иносказание и мораль.
_____ – двусложный размер стиха, в котором ударение падает на первый слог.

X. Приведите в соответствие пары литературных героев, выпишите эти пары.

<i>кудесник</i>	<i>Циклоп</i>
<i>Демьян</i>	<i>Юра Азагаров</i>
<i>Тина</i>	<i>Лидия Михайловна</i>
<i>Птаха</i>	<i>Фока</i>
<i>Одиссей</i>	<i>князь Олег</i>

XI. Определите жанр и назовите автора данных эпических произведений.

- а) *«Волк и Ягнёнок»*
- б) *«Записки охотника»*
- в) *«Хамелеон»*