

## Planification de la séquence : Potion magique sonore

Cette séquence en réseau est vécue selon trois modalités dans le but de favoriser le travail collaboratif et les échanges interclasses qui sont de véritables leviers pour les apprentissages de vos élèves : en visioconférence, des activités en classe et d'autres de collaboration à l'écrit.

### Présentation générale

**L'activité Potion magique sonore vise à** offrir aux élèves du préscolaire une occasion de collaborer avec d'autres élèves tout en s'initiant à quelques notions musicales.

Lors de la première rencontre interclasses (**13 octobre 9h15**), une enseignante de musique présentera un grimoire de potion magique incomplet et expliquera quelques notions musicales en lien avec le procédé de composition de la reproduction sonore.

En classe, **entre le 13 et le 22 octobre**, chaque groupe sera invité à compléter le grimoire de potions magiques en choisissant **un ingrédient et une action qui s'y rattache** (ex. pieds d'ogre râpés) pour compléter une page de la potion magique. Les groupes devront aussi inventer une **formule magique d'activation** (ex. : Abracadabra-poil de caca !) et faire un dessin (numérique ou autre) représentant ce qu'ils auront choisi. Les enseignant.e.s qui participent au projet seront invité.e.s à déposer leur dessin ainsi que leur son sur un padlet : [PADLET-GRIMOIRE](#) au plus tard le **22 octobre 2026 à 17h00**.

Par la suite, un livre Bookcreator sera réalisé par les coordonnatrices du projet et celui-ci sera présenté aux classes lors de la deuxième rencontre virtuelle le **27 octobre 2026 à 9h15**.

Le lien vers le livre Bookcreator sera envoyé aux classes participantes et pourra être partagé aux parents des élèves.

**Dispositifs pédagogiques:** Activité en groupe-classe

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Niveaux scolaires ciblés                                                                                           | Préscolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Intention pédagogique générale                                                                                     | <b>L'activité Potion magique sonore vise à</b> offrir aux élèves du préscolaire une occasion de collaborer avec d'autres élèves tout en s'initiant à quelques notions musicales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| Domaines de développement, compétences et axes de développement<br>( <a href="#">Programme-cycle préscolaire</a> ) | <b>Liens avec le <a href="#">Programme-cycle (2021)</a> :</b> <i>Imaginer et reproduire un son lié à une action, montrer de l'intérêt lors de la présentation d'une nouvelle activité, expérimenter différents gestes, techniques, matériaux et outils (Domaine cognitif)</i><br>Émettre des idées et faire des propositions, participer à la prise de décisions, faire des propositions qui tiennent compte du but commun; (Domaine social)<br>Utiliser des mots et faire des liens avec ce qu'il connaît, démontrer de la curiosité et de l'intérêt à l'égard des mots ;écouter les autres enfants lorsqu'ils s'expriment, recourir à sa langue première pour s'exprimer; (Domaine langagier) |                                       |
| Dimensions de la <a href="#">compétence numérique</a>                                                              | Collaborer à l'aide du numérique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Produire du contenu avec le numérique |

### Calendrier de déroulement de la séquence des activités

| Dates et modalités                      | Déroulement                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Mardi, le 13 octobre 2026 à 9h15</b> | Présentation des classes et présentation du projet |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VISIOCONFÉRENCE</b><br><b>Interclasses</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Du 13 au 22 octobre 2026</b><br><br><b>DANS CHAQUE CLASSE</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poursuite de la discussion dans chaque classe sur l'Halloween.</li> <li>2. Choix de l'ingrédient et de son action (ex. pieds d'ogre râpés) ainsi que la formule magique d'activation pour compléter une page de la potion magique.</li> <li>3. Dessin collectif réalisé sur un outil numérique ou non (au choix de chaque classe).</li> <li>4. Partage sur le <a href="#">PADLET</a> avant le 22 octobre à 17h00.</li> </ol> |
| <b>Mardi, le 27 octobre 2026 à 9h15</b><br><b>VISIOCONFÉRENCE</b><br><b>Interclasses</b> | Rencontre des classes pour le dévoilement du grimoire collaboratif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |