

**Уважаемые обучающиеся 7 класса!**

**Важно!**

Работаем не только по учебнику, но и в тетради и на компьютере.

Выполняйте классные работы и домашние задания регулярно в день расписания. Записи ведите аккуратно.

**Обязательными работами контроля являются ваши практические работы на компьютере. Их выполнение обязательно.** Задания для работы на компьютере могут вам предлагаться отдельными документами к скачиванию и выполнению. Об этом подробно в уроке будет описываться.

После выполнения сделайте фото классной и домашней работы за день, а если есть практические на компьютере, то выполнить их согласно инструкции и прикрепить отдельным файлом и вместе с фото работы в тетради вышлите мне по указанным контактам:

на мою личную почту: [nadia2273@bk.ru](mailto:nadia2273@bk.ru)

или в Viber, Telegram.

Тел.: +38071 470 42 16

**В теме письма обязательно указать: Информатика, свою фамилию.**

**Обязательно!**

В тетради записываем: число, классная работа, тема урока:....., задание №...

Также: число, домашняя работа, задание №...

**Тема урока: Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.**

**Инструменты распознавания текстов и системы компьютерного перевода.**

На прошлом дистанционном занятии (до начала дистанционных занятий) вы повторили действия на этапах создания редактирования и форматирование текстовых документов на компьютере, должны были выполнить практическую работу на компьютере.

Кто не приступил к прошлому уроку, обязательно изучите его, выполнить задания (все которые доступны технически).

**Начинаем урок.**

**Выполните запись в тетради:**

*Восьмое апреля*

*Классная работа*

*Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.*

*Инструменты распознавания текстов и системы компьютерного перевода.*

**Ребята! Мы снова изучаем сегодня 2 урока в одном - объём материала так же большой, поэтому постарайтесь разделить изучение сегодняшнего урока на 3-4 дня по частям в течение учебной недели.**

## 1. Изучите материал в учебнике - § 4.3 (пункты 4.3.5 - 4.3.6)

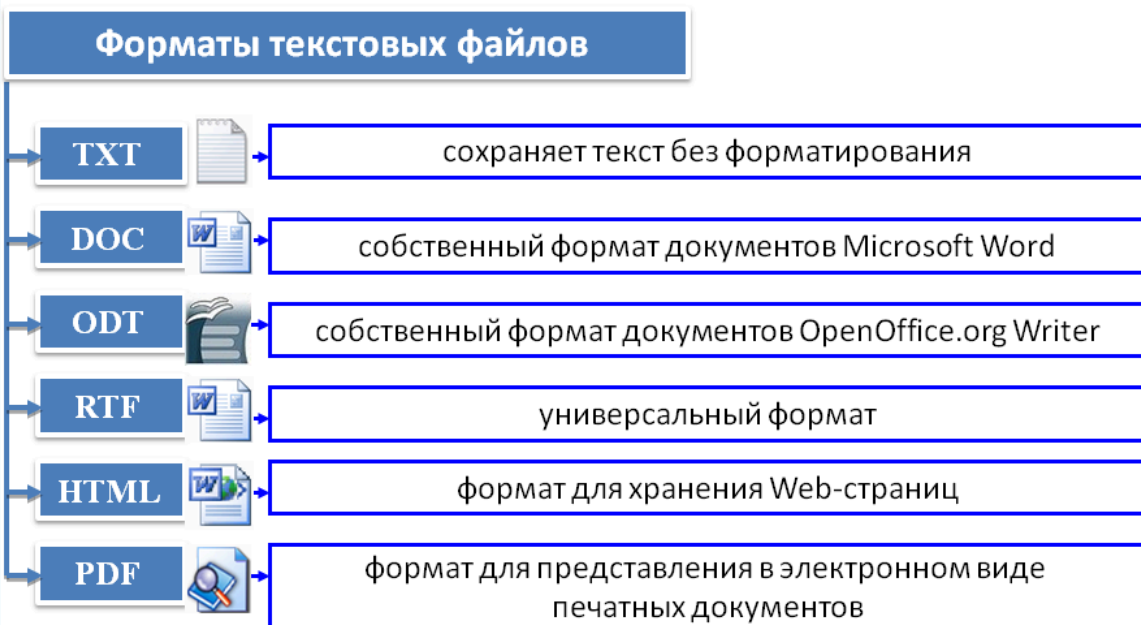
# Форматирование страниц документов

При оформлении текстового документа, предназначенного для печати, особое внимание следует уделить его расположению на листах бумаги.



## Сохранение документа в различных текстовых форматах

При сохранении текстового документа в файле на внешнем носителе сохраняется собственно текст и команды его форматирования.



2. Выпишите в тетрадь форматы файлов, в которых сохраняются текстовые документы (из п. 4.3.5) :

*Форматы файлов: TXT, .....(образец и дописать)*

3. Изучите материал в учебнике - § 4.5

или в презентации по ссылке.

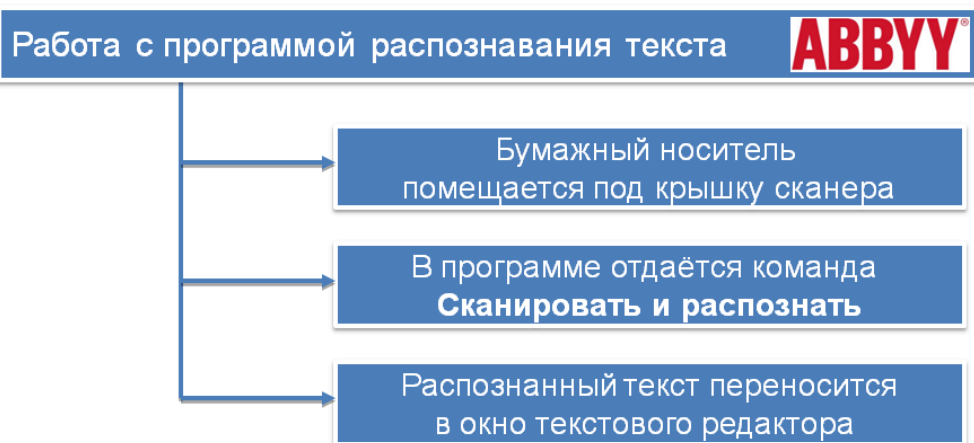
(нажмите на слово [РАСПОЗНАВАНИЕ ТЕКСТОВ](#))

**Главное:**

## Программы оптического распознавания документов

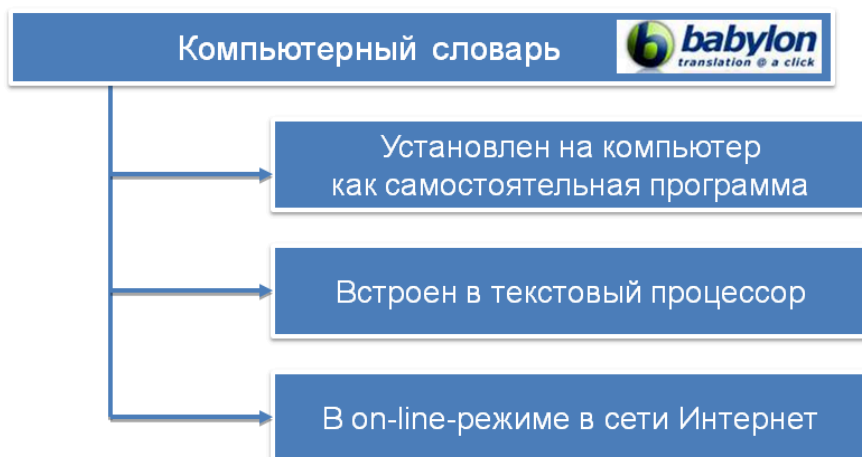
Для ввода текстов в память компьютера с бумажных носителей используют **сканеры** и **программы распознавания символов**.

Одной из наиболее известных программ такого типа является ABBYY FineReader.



## Компьютерные словари и программы-переводчики

**Компьютерные словари** обеспечивают мгновенный поиск словарных статей. Многие словари предоставляют пользователям возможность прослушивания слов в исполнении носителей языка.



**4. Выполните задание по рисунку, записав в тетради пары-соответствия:**  
перепишите как на рисунке и соедините пары стрелками.

Microsoft Word	Создание текстовых документов
ABBYY Fine Reader	Формирование навыков печати
PROMT	Перевод текста с одного языка на другой
OpenOffice.org Writer	Распознавание текста
Руки солиста	

**5. Ответьте письменно на вопрос:**

**- Какие устройства можно использовать в качестве сканера.**

(записать только номер задания и ответ) - подсказка на с. 175

**6. Решить задачу № 3 на с. 177.**

Информация о количестве страниц в романе приведена в тексте параграфа на с. 174.

Найдите это число-количество и подставьте его вместо ..... в решении и посчитайте в секундах, а потом переведите результат в минуты.

**Решение:**

$$\text{.....} \cdot (3 + 5 + 2) = \text{.....} (\text{сек}) = \text{.....}(\text{мин}).$$

**7. Выполнить практическое задание на компьютере (или с помощью телефона):**

1) Повторить правила безопасной работы за компьютером, используя памятку материал на с. 6 в учебнике.

2) Выполнить перевод заданного текста по заданию **№ 7 на с. 177** в учебнике (**онлайн в Интернете, используя [Google Переводчик](#)** или используя имеющуюся программу-переводчик на вашем гаджете).

**При возникновении вопросов и трудностей можете обратиться ко мне за консультацией.**

**Домашнее задание:**

1. Проработать "Самое главное" в конце параграфа: § 4.5

2. Выполнить задание **№ 4 на с. 177**: подготовить в тетради краткое сообщение о сетевых сервисах компьютерного перевода или о технологии сканирующего листания.

**Обязательно!**

Выполненную классную работу сфотографировать.

Фото и файлы практической работы на компьютере можно переслать **мне на указанные контакты.**