

الحصة الرابعة (عمل مخبري)
المادة : علوم فيزيائية وتكنولوجيا
المستوى : الأولى متوسط
الميدان : المادة وتحولاتها
المقطع التعليمي الأول : بعض القياسات
الوحدة التعليمية الثانية : تعيين درجة الحرارة

بطاقة تقنية لإجراء تقويم تكويني

معايير ومؤشرات التقويم التكويني				سير المقطع التعليمي
ترسيخ القيم والمواقف (4)	توظيف الموارد والكفاءات العرضية (3)	التحكم في الموارد المعرفية (2)	وجاهة المنتج (1)	
♦ تترسخ لديه اللغة الوطنية كلغة للاتصال والتعبير العلمي. ♦ يطّلع على التراث العالمي ويستفيد منه ويعزز القيم الوطنية والعالمية، ويُقبل على استخدام تكنولوجيات العصر.	♦ يشرح كيفية توظيف المحرار في تعيين درجة حرارة الأجسام بوحدة «C°» درجة مئوية. ♦ يحل مشكلات بتوظيف معارفه المتعلقة بتعيين درجة الحرارة. ♦ يعيّن درجة حرارة جسم بتوظيف المحرار بكيفية صحيحة. ♦ يمارس الفضول العلمي والفكر النقدي، فيلاحظ ويستكشف ويستدل منطقيا (مبدأ عمل المحرار).	♦ يعرف أداة تعيين درجة الحرارة. ♦ يعرف كيفية استعمال المحرار لتعيين درجة الحرارة والقراءة عليه. ♦ يعرف كيفية قراءة تدريج المحرار والتعامل معه. ♦ يعرف دور المحرار ومجال استعماله.	♦ يفهم التعليميّة. ♦ يختار الأداة المناسبة لتعيين درجة حرارة جسم (إنسان - سائل - هواء الغرفة). ♦ يستخدم مختلف أنواع المحرار في تعيين درجة حرارة أجسام مختلفة. ♦ يقرأ درجة الحرارة بكيفية صحيحة. ♦ يحل المشكلات المرتبطة بمجالات استعمال أنواع المحرار (طبي - آلي - كحولي - زئبقي).	وضعية تعليمية جزئية ثالثة: - تحديد درجة حرارة الأجسام: 1 - كيف أحرّد درجة حرارة جسم ؟ 2 - قراءة درجة حرارة جسم.