

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Станут ли школьные библиотеки в скором будущем центрами, вокруг которых будут вращаться исследования, и что к тому времени библиотеки будут входить в число важнейших общественных учреждений.

Библиотеки – концентраторы в обществе знаний и информации – находятся в центре всех изменений. Но что такое книга сегодня? И чем станет библиотека? Какой она должна быть? Учитывая текущую ситуацию, составление библиотечной стратегии – стратегии, которая будет осязаемой, но при этом дальновидной и перспективной – задача непростая. Мы должны учиться. Мы должны прислушиваться к библиотекам и думать самостоятельно. У нас по-прежнему есть несколько лет, но мы не должны ждать, пока не придумаем важные предложения. Поэтому мы уже должны представили наши первоначальные предложения. Мы предлагаем повысить уровень цифровых навыков.

Демократический долг

Скорость цифрового развития увеличивается, и необходим долгосрочный план действий, для того чтобы постоянно развивать цифровые навыки и свои, и учащихся.

У школьных библиотек есть демократический долг. Свободные знания для всех. Это особенно очевидно во времена внедрения новых стандартов в обучении, воспитании.

(Сочинение - эссе)

2. «Сегодняшние школьные библиотеки многоплановы, но распространение информации о литературе становится важной частью работы библиотек образовательных учреждений, если они хотят оставаться актуальными», – говорит доцент Расмус Грен из Университета Ольборга, который провел исследование на тему того, как в прошлом в библиотеках распространялась информация о литературе. Новые цифры исследований в этой области показывают, что книжные фонды в библиотеках, и общественных, и школьных, были сокращены на 44,6% с 11к 2020 году. Но новая задача библиотек – эффективная популяризация литературы – это не вопрос количества книг, и отчет действительно указывает на то, что, несмотря на массовые списания, сегодня в библиотеках по-прежнему немного больше наименований книг. Так, пока критика касается в основном пустых книжных полок, специалисты по популяризации литературы заняты наполнением помещений библиотек города литературой. Как и мир искусства, школьные библиотеки хотят работать с литературой эффективно, а не просто предоставлять доступ к книгам, выступая в роли последнего звена в литературной цепочке. В то же время некоторые библиотеки образовательных организаций города отважились заняться новаторской работой и начали документировать, выставлять и продвигать литературные формы. Презентуйте свои новаторские формы популяризации книги и чтения путем взаимодействия с другими структурными подразделениями школы (совместно с педагогами), внешкольными организациями, другое - о пополнении фонда школьной библиотеки - из личного опыта. (***Презентация опыта***)

3. Раскройте систему массовой работы по продвижению чтения с учениками:

- младших классов;***
- среднего звена;***
- старшеклассников.***

(Презентация, видеоряд, видеоролик)

Материалы с домашним заданием предоставить не позднее 15.12.2021 по эл.почте: mak_gerasimova@mail.ru с пометкой в теме: ДС 17.11.2021(указав номер вопроса: 1, 2 или 3 вопрос, или 1, 3 ; 2, 3)

С уважением, методист МЦ - Лариса Николаевна Герасимова.
Спасибо за сотрудничество!