

**KISI-KISI KURIKULUM MERDEKAASESMEN SUAMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GENAP
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/2

Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu: 120 menit

Jumlah Soal : 35 PG dan 5 Uraian

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	Melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.	1. Mengidentifikasi karakteristik Makhluk Hidup.	Klasifikasi makhluk hidup	Disajikan pernyataan tentang karakteristik makhluk hidup, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik makhluk hidup pada Hewan.	C4	PG
		2. Menjelaskan tujuan utama klasifikasi makhluk hidup		Disajikan pernyataan tentang klasifikasi makhluk hidup, siswa dapat menjelaskan tujuan utama klasifikasi makhluk hidup.	C2	PG
		3. Menganalisis Karakteristik makhluk hidup berdasarkan untuk diklasifikasikan ke dalam kingdom tertentu.		Disajikan karakteristik makhluk hidup, siswa dapat menganalisis karakteristik tsb. Di klasifikasikan ke dalam kingdom tertentu	C4	PG
		4. Membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup		Disajikan cerita tentang kebun belakang sekolah, yang di dalam nya terdapat makhluk hidup dan benda tdk hidup, siswa	C2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		berdasarkan karakteristiknya.		dapat membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup.		
		5. Menganalisis karakteristik makhluk hidup untuk di klasifikasikan ke kingdom tertentu.		Disajikan cerita tentang karakteristik organisme, siswa dapat menganalisis karakteristik tsb. Untuk di klasifikasikan ke dalam kingdom tertentu.	C4	PG
		6. Mengidentifikasi makhluk hidup berdasarkan jenisnya.		Disajikan gambar - gambar hewan siswa dapat mengidentifikasi ke dalam filum tertentu.	C3	PG
		7. Menentukan urutan takson makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang di amati.		Disajikan cuplikan cerita, siswa dapat menentukan urutan tingkatan takson Makhluk Hidup.	C2	PG
2.	Mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya merancang upaya- upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim	1. Mengidentifikasi komponen penyusun suatu ekosistem.	Ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia.	Disajikan pernyataan tentang komponen penyusun suatu ekosistem, siswa dapat menentukan pernyataan yang benar tentang satuan penyusun ekosistem.	C4	PG
				Disajikan Gambar jaring-jaring makanan ekosistem kebun, siswa dapat menentukan organisme yang berperan sebagai produsen, konsumen I, konsumen II, dan konsumen III serta memprediksi dampak yang terjadi jika suatu organisme jumlahnya berkurang.	C4	Uraian
		2. Mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup,		Disajikan pengamatan komponen biotik pada suatu ekosistem Sawah.	C3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		penyusun ekosistem.				
		3. Menganalisis komponen yang terdapat pada suatu ekosistem tertentu		Disajikan pernyataan tentang satuan ekosistem, siswa dapat menentukan satuan ekosistem yang merupakan individu.	C4	PG
		4. Menentukan peran organisme dalam rantai makanan		Disajikan rantai makanan. Siswa dapat menentukan peran ular dalam rantai makanan..	C2	PG
		5. Mengidentifikasi simbiosis yang terjadi antar makhluk hidup.		Disajikan pernyataan tentang Bentuk hidup bersama antar individu siswa dapat menentukan contoh jenis simbiosis parasitisme.	C4	PG
		6. Menganalisis jaring- jaring makanan.		Disajikan gambar jaring- jaring makanan, siswa dapat menentukan posisi pada jaring- jaring makanan.	C4	PG
		7. Mengidentifikasi komponen penyusun suatu ekosistem.		Disajikan pengamatan komponen biotik , siswa dapat menganalisis komponen biotik penyusun suatu ekosistem.	C2	PG
		8. Mengidentifikasi satuan organisasi dalam suatu ekosistem.		Disajikan satuan organisasi dalam suatu ekosistem, siswa dapat menentukan peran makhluk hidup dalam rantai makanan.	C2	PG
		9. Mengidentifikasi symbiosis yang terjadi antar makhluk hidup.		Disajikan cuplikan cerita tentang anggrek dan pohon besar, siswa dapat menentukan jenis simbiosis yang terjadi.	C2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		10. Menentukan peran organisme dalam rantai makanan		Disajikan dua rantai makanan, siswa dapat menentukan peran belalang dan ular dalam rantai makanan tersebut.	C3	PG
		11. Mengidentifikasi antar dua komponen biotik		Disajikan interaksi antara dua makhluk hidup, siswa dapat menentukan contoh jenis simbiosis parasitisme.	C3	PG
		12. Mengidentifikasi jenis rantai makanan pada suatu ekosistem		Disajikan pilihan rantai makanan, siswa dapat menentukan populasi jika populasi ular berkurang.	C2	PG
		13. Memprediksi peristiwa yang akan terjadi pada suatu ekosistem		Disajikan pernyataan tentang hubungan antara padi dengan rumput yang tumbuh di sawah, siswa dapat memprediksi peristiwa yang akan terjadi dan interaksinya.	C2	PG
		14. Memprediksi peristiwa yang akan terjadi pada suatu piramida ekologi		Disajikan pernyataan tentang dampak buruk dari air limbah, siswa dapat memilih pernyataan yang sesuai dengan dampak buruk dari air limbah.	C2	PG
		15. Menganalisis peristiwa yang merupakan dampak dari pemanasan global.		Disajikan beberapa peristiwa yang merupakan dampak dari pemanasan global, siswa dapat menyebutkan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan.	C4	PG
		16. Menguraikan pengaruh pembakaran sampah		Disajikan pernyataan dampak buruk dari air limbah, siswa dapat menguraikan pengaruh air limbah terhadap manusia dan ekosistem.	C2	PG
		17. Menjelaskan pengaruh bencana alam gempa bumi yang		Disajikan pernyataan tentang dampak-dampak bencana gempa bumi yang terjadi di dasar laut mengakibatkan tsunami, siswa	C6	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		mengakibatkan gelombang tsunami.		dapat menganalisis dampak bencana gelombang tsunami.		
		18. Mendeskripsikan dampak positif tentang efek kerusakan akibat letusan gunung berapi.		Disajikan tentang pernyataan tentang dampak letusan gunung berapi, siswa dapat mengidentifikasikan yang termasuk dampak positif terjadinya letusan gunung berapi.	C4	PG
		19. Mengumpulkan informasi tentang ekosistem dan komponennya,		.Disajikan deskripsi tentang ekosistem sawah, siswa dapat menyebutkan komponen Biotik dan abiotik yang ada di ekosistem sawah.	C6	Uraian
		20. Menjelaskan keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia		Disajikan Pernyataan tentang Keanekaragaman Hayati Indonesia, Siswa dapat menyebutkan Tumbuhan endemik khas Indonesia	C4	Uraian
3.	Mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya.	1. Mendeskripsikan karakteristik Bumi yang terdiri dari dua macam lapisan.	Bumi dan tata surya	Disajikan deskripsi tentang Bumi, siswa dapat menentukan lapisan dalam (internal) yang berupa wilayah perairan yang mengelilingi bumi.	C2	PG
		2. Menjelaskan tentang karakteristik komponen tata surya		Disajikan pernyataan yang menjelaskan komponen tata surya siswa dapat mengidentifikasi karakteristik komponen tatasurya.	C4	PG
		3. Menganalisis berbagai fenomena yang merupakan akibat dari Revolusi bumi.		Disajikan berbagai fenomena yang merupakan akibat dari Revolusi Bumi, siswa dapat menganalisis fenomena akibat dari revolusi Bumi.	C4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		4. Menjelaskan Fase-fase Bulan yang terlihat berubah ubah bergantung pada posisi Bulan yang mengelilingi Bumi,		Disajikan Gambar Fase- fase Bulan yang terlihat berubah ubah bergantung pada posisi Bulan yang mengelilingi Bumi, siswa dapat menentukan Fase bulan yang menerangkan sesuai gambar.	C4	PG
		5. Menganalisis terjadinya gerhana bulan		Disajikan cuplikan informasi tentang gerhana bulan, siswa dapat menjelaskan dan membuat gambar terjadinya proses gerhana bulan.	C6	Uraian
		6. Menyebutkan susunan planet dari yang terdekat dengan matahari sampai yang terjauh dari pusat tata surya.		Disajikan gambar susunan planet, siswa dapat Menyebutkan susunan planet dari yang terdekat dengan matahari sampai yang terjauh dari pusat tata surya.	C4	PG
		7. Menganalisis pernyataan sesuai dengan data pada tabel tentang keadaan planet-planet		Disajikan data keadaan planet – planet dan pernyataan mengenai anggota tata surya, siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan yang dimaksudkan pada tabel	C2	PG
		8. Mendeskripsikan planet pada sistem tata surya yang di kelompokkan menjadi dua kelompok yaitu planet inferior dan superior.		Disajikan pernyataan tentang planet pada sistem tata surya, siswa dapat Mendeskripsikan planet pada sistem tata surya yang di kelompokkan menjadi dua kelompok yaitu planet inferior.	C2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		9. Mengumpulkan informasi untuk mendeskripsikan benda langit yaitu komet.		Disajikan cuplikan informasi, siswa dapat mengumpulkan informasi untuk mendeskripsikan benda langit yaitu komet.	C4	PG
		10. Menjelaskan peristiwa alam akibat gerak rotasi Bumi.		Disajikan pernyataan tentang akibat gerak Rotasi Bumi siswa dapat menunjukkan beberapa peristiwa alam akibat gerak Rotasi Bumi.	C4	PG
				Disajikan pernyataan tentang fenomena aktifitas Matahari yang terlihat dari Bumi seolah bergerak dari timur ke Barat, siswa dapat menyebutkan dampak dari Peristiwa Rotasi Bumi.	C2	Uraian
		11. Mengumpulkan informasi tentang peranan matahari bagi kehidupan.		Disajikan cuplikan informasi tentang peranan matahari, siswa dapat menyebutkan yang bukan peranan matahari bagi kehidupan.	C4	PG