

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95
имени Героя Советского Союза Ивана Романенко
Российская Федерация, 350005, Краснодар, улица Кореновская, д.33,
тел./факс (861)258-12-40, e-mail: school95@kubannet.ru

ПРИКАЗ

18.10.2021

№ 101-О

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 октября 2021 г. № 01-218/08-01 "Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности", во исполнение приказа от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края", **приказываю:**

1. Определить ответственных за организацию работы по шести направлениям:
 - читательская грамотность – Николаева В.П., учитель начальных классов;
 - естественно-научная грамотность – Шеремеева Ю.А., учитель биологии;
 - математическая грамотность – Бондарева А.А., учитель математики
 - финансовая грамотность – Свириденко Ю.А., учитель химии;
 - креативное мышление – Тазин А.А., учитель информатики.
 - глобальные компетенции – Лебедева М.А., учитель географии;
2. Разработать и утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год.
3. Учителям предметникам проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4. Заместителю директора по УМР Кораблевой И.В.:
 - сформировать базу данных обучающихся 8 – 9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся;
 - составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 95

И.Б.Пасичник

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Подготовительный этап			
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Директор MAOY СОШ № 95	18.10.2021 г.
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УМР – Кораблева И.В.	18.10.2021 г.
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УМР – Кораблева И.В.	18.10.2021 г.
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УМР – Кораблева И.В.	18.10.2021 г. – 23.10.2021 г.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Заместитель директора по УМР – Кораблева И.В.; председатели МО	До 23.10.2021 г.
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте MAOY СОШ № 95	Заместитель директора по УМР – Кораблева И.В.	В течение учебного года
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Заместитель директора по ВР – Черемных Е.Ю., классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Председатели МО педагоги, работающие в 5-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Председатели МО педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022

1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Библиотекарь – О.Ю. Горнашко	До 01.04.2022
2. Основной этап			
2.1	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Заместитель директора по УМР – И.В. Кораблева	18.10.2021 г.
2.3.	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	В течение года
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Декабрь 2021 года – январь 2022 года
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители МО Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Руководители МО Учителя - предметники	В течение учебного года
2.12	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	Январь 2022 года
3. Диагностическо-аналитический этап			
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	руководители МО, учителя - предметники	В течение учебного года
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители МО, педагоги	Июнь 2022 года
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместители директора по УВР – Ю.А.Свириденко, Н.А.Далишнева	Июнь – июль 2022 года
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР – Н.А. Далишнева	Февраль – март 2022 года
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УМР – И.В. Кораблева	Май 2022 года
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	руководители МО	Май 2022 года