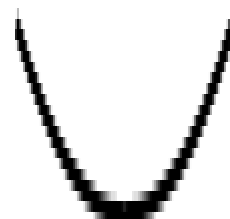
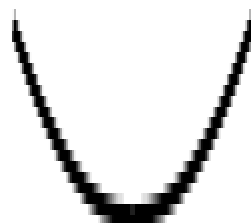
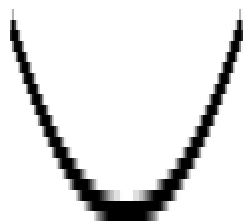




**РЕКОМЕНДАЦИИ
УЧИТЕЛЯ -
ДЕФЕКТОЛОГА
ВОСПИТАННИКАМ 5-7
ЛЕТ**



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

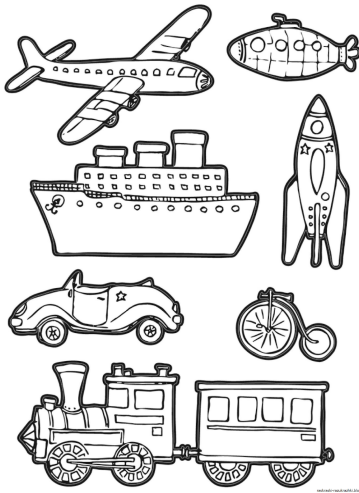
специальной разновозрастной группы № ____, для детей с ТНР (ОНР)
на 202__/202__ учебный год,

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1. Детский сад. Игрушки. 2. Овощи. 3. Фрукты. 4. Ягоды.	1. Осень. 2. Лес. Деревья. 3. Грибы 4. Наше тело 5. Одежда	1. Обувь. 2. Посуда. 3. Продукты питания. 4. Домашние птицы
Декабрь	Январь	Февраль
1. Домашние животные 2. Дикие животные 3. Зима. Зимние забавы. 4. Новый год. 5. Каникулы	1. Каникулы 2. Зимующие птицы. 3. Транспорт. Профессии на транспорте. 4. Животные жарких стран. 5. Животные Севера	1. Моя семья. 2. Мебель. 3. Бытовые приборы. 4. День защитников Отечества.
Март	Апрель	Май
1. Женский день «8 Марта». Профессии. 2. Весна. 3. Дом и его части. 4. Каникулы.	1. Город – герой Минск. Улица. 2. Перелетные птицы. 3. Насекомые 4. Цветы.	1. День Победы. 2. Рыбы. 3. Школа/Детский сад. 4. Лето.

30.08.202__г. учитель – дефектолог _____



Тема: Детский сад. Игрушки.



Много игрушек:



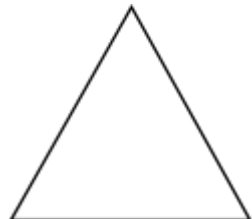
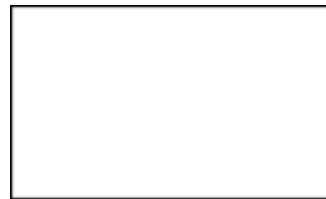
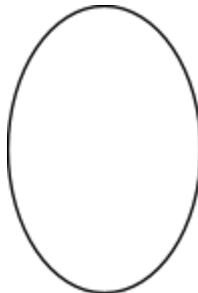
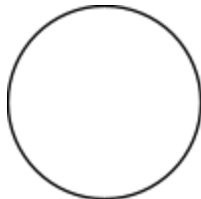
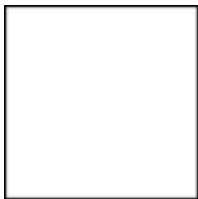
2. Чего много в магазине?

Кукла – много кукол, самолет – много ..., ракета- много..., грузовик – много... , поезд- много ..., пирамидка- много..., мишка- много ..., котик- много ..., машинка- много..

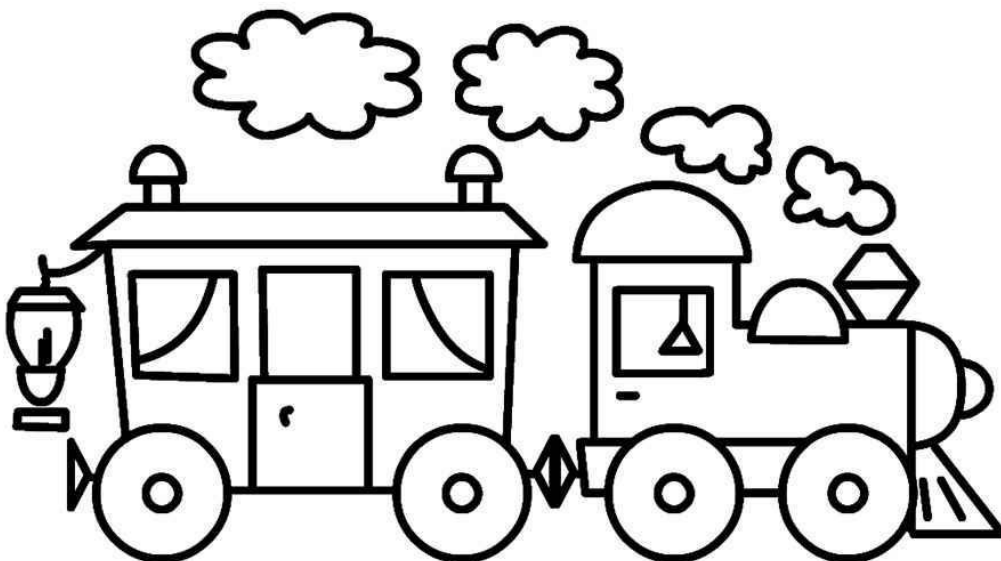
3. Из чего сделана игрушка?

Машинка из железа - железная, кукла из пластмассы-..., мячик из резины-..., поезд из дерева- ..., кораблик из бумаги- ..., снеговик из снега-....

4. Назови правильно геометрические фигуры. Обведи их пальчиком.

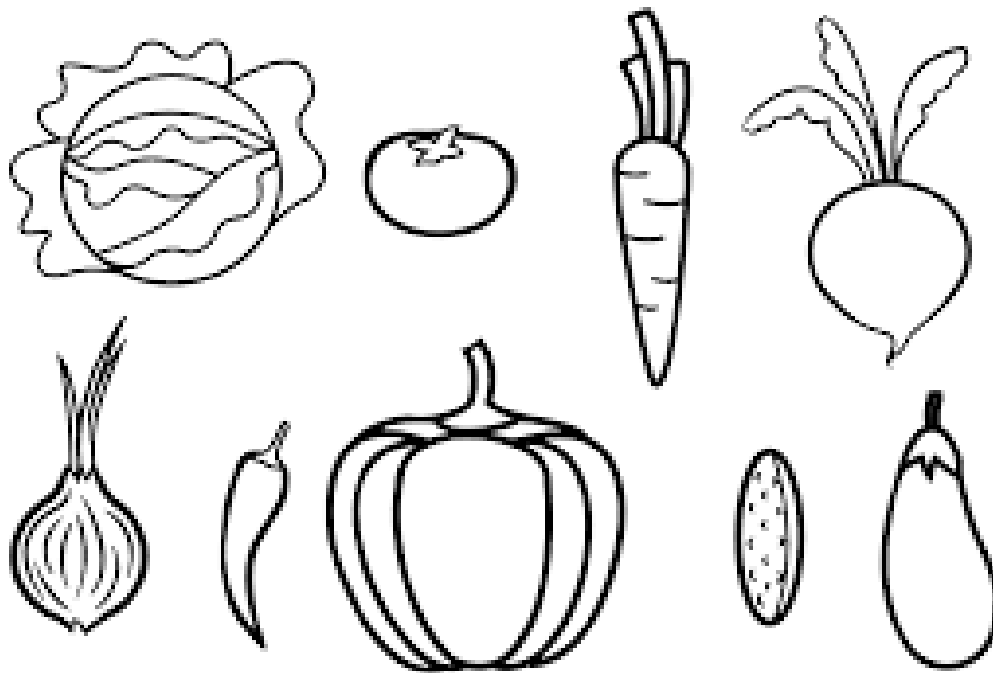


4. Раскрась паровозик оранжевым цветом. Тучки- фиолетовые..



Тема: Овощи.

1. Узнай и назови правильно овощи:



2. Назови правильно их цвет и раскрась.

3. Какие овощи: - выкапывают:.... - срезают: ... - срывают: ... - вытягивают:...

4. Образование множественного числа сущ.:

Огурец - огурцы; помидор - ..., кабачок - ..., перец-, морковка-..., бурак-..., репка-..., тыква- ..., баклажан-

5. Игра «Какой по цвету и форме?» (проговаривай правильно окончание):

Н- р: Огурец - зеленый, овальный; помидор-....; перец-...; картошка-...;

Капуста -....; морковка-...; лук-...; кабачок-...; баклажан-

5. Игра «Назови ласково»:

Огурец – огурчик; помидор -..., капуста -..., лук-..., картошка..., морковка -..., перец -..., баклажан-....., горох-..., чеснок - ...

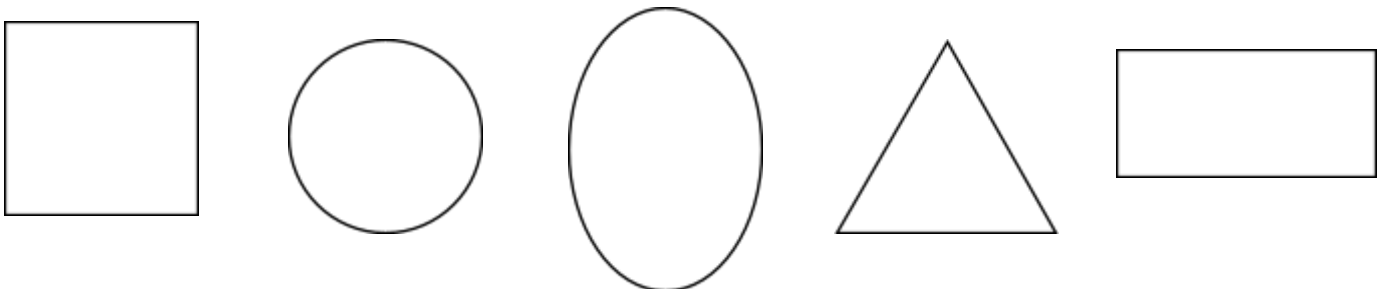
6. Придумай и запиши в тетради слова- со звуком «а»: Аня, автобус, сова, т.д.

7. Выучи стихотворения:

А- начало алфавита, тем она и знаменита,

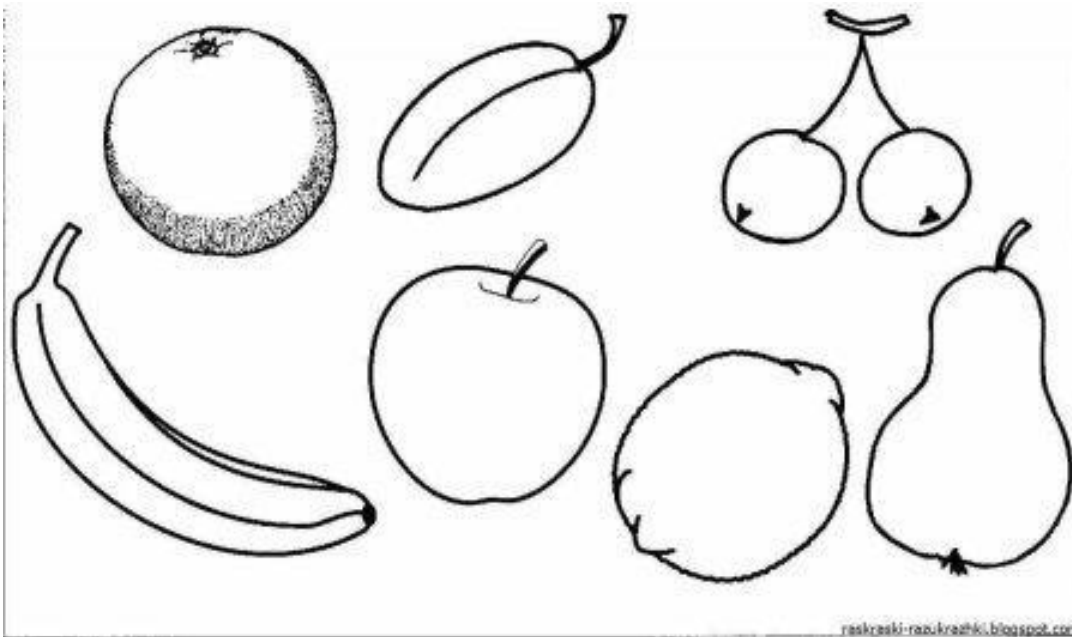
А узнать ее легко, ноги ставит широко.

8. Узнай и назови правильно геометрические фигуры. Раскрась только те фигуры, которые не имеют углов.



Тема: Фрукты.

1. Узнай и назови правильно фрукт:



2. Назови правильно их цвет и раскрась.

3. Игра «Назови ласково»:

Яблоко - яблочко, апельсин- ..., груша-..., лимон -, мандарин-..., банан-

4. Подумай и назови:

кислые фрукты - ...; сладкие фрукты - ...; круглые фрукты - ...;
сочные фрукты - ...; оранжевые фрукты - ..., фиолетовые фрукты-....

5. Игра «Скажи правильно»

Сок из яблок- яблочный, из апельсин -, из персиков-..., из груш-...,
из лимонов-, из слив -..., из мандарин-..., из банан-, из винограда - ...

6. Что это? Посчитай фрукты.

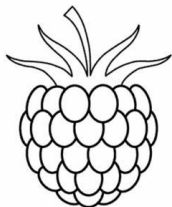
7. Придумай слова, которые начинаются со звука У.

8. Выучить стих про букву У. У- сучок, в любом лесу, Ты увидишь букву У.

Тема: Ягоды.

1. Проговариваем по слогам названия ягод (используйте картинки): земляника, черника, клубника, малина, брусника. **Раскрась.**

ЧЕРНИКА



2. Скажи правильно: кислая или сладкая? ягода:

клюква (кислая или сладкая) – кислая, малина-..., клубника - ..., черника-..., земляника- ..., брусника-....

3 «Назови ласково ягоду»:

Малина – малинка, черника - ..., клубника - ..., брусника- ..., земляника-

4. Учим стихотворение «Осень»:

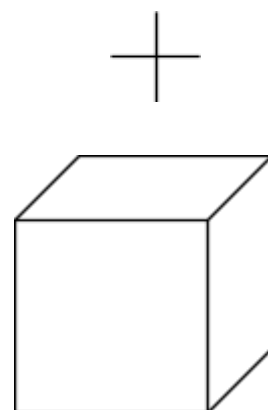
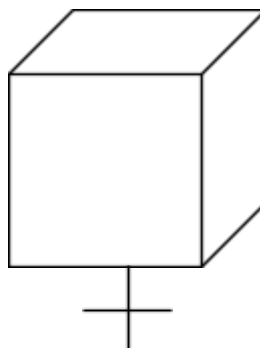
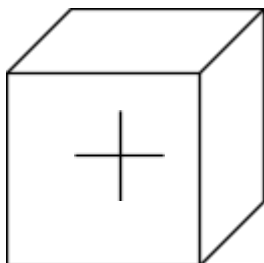
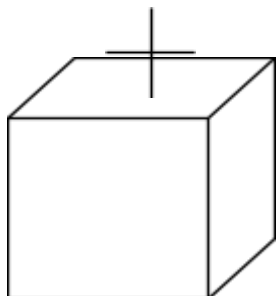


*Осень, осень, к нам пришла
И подарки принесла:
Желтые листочки, вкусные грибочки,
Овощи и фрукты, хлебные продукты.*

5. Придумай и запиши в тетради слова, которые начинаются :

- со звука «а» (Аня, автобус, ...); со звука «у» (утка, ухо, ...).

6. Где мячик? Отгадай.



Тема: Осень.



1. Повторение:

«Одно слово лишнее. Найди его и объясни почему?»

Вишня, малина, земляника, черника.
Помидор, огурец, ежевика, капуста.
Слива, яблоко, груша, клюква.
Капуста, клубника, лук, морковь.

2. Игра «Подбери правильно слово»:

Опадают (что?)- ...
готовятся к зиме (кто?)-...
дует (что?)-...
улетают на юг (кто?)-...
Светит (что?)-...
Моросит (что?)-... засыхает (что?)-...

3. Игра «Подбери как можно больше слов – признаков» (выделяем окончания)

Н- р: листики(какие?)- желтые, красные, оранжевые, разноцветные, зеленые.

Облака (какие?)-..., ветер (какой?)-..., солнце (какое?)-...,
дождик (какой?)-..., тучи (какие?)- ..., погода (какая?)-...

4. Игра «Что делают осенью»

Облака- плывут, птицы-..., листики-..., солнышко-..., люди-..., дождь-..., ветер-..., трава-..., животные-....

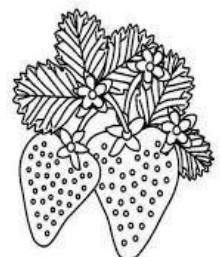
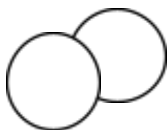
5. Придумай и запиши слова, которые начинаются со звука «и»: Ира, индюк, ...

6. Выучи стих про букву И:

Раз брусочек, еще брусочек,
Плюс один наискосок.
Эй, ты, только посмотри!
Получилась буква И

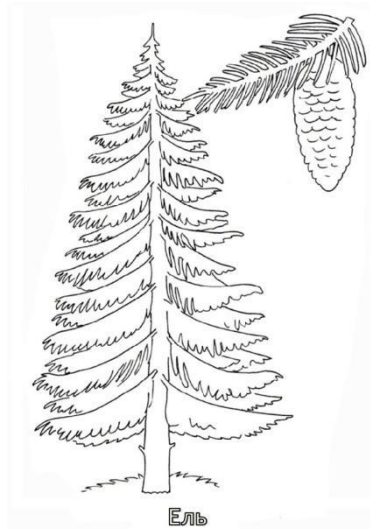
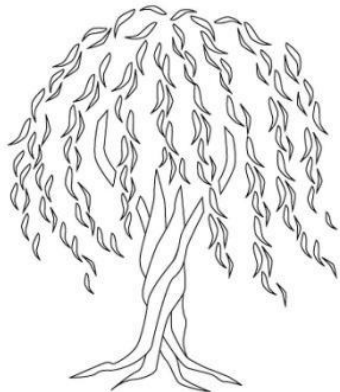
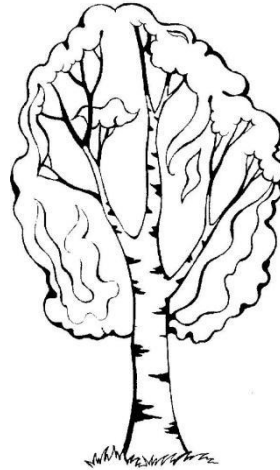
7. Посчитай! Два или две?

(запомни цифру **2**)



Тема: Лес. Деревья.

1. Узнай и назови правильно деревья. Раскрась их в осенними красками (карандашами).



2. Узнай дерево.

У какого дерева есть желуди- у ...;
у какого дерева есть каштаны- у...;
у какого дерева есть сережки- у...;
у какого дерева есть красные ягоды-...;
у каких деревьев вместо листьев иголки-...

3. Скажи наоборот:

Дуб толстый, а клен... Сосна высокая, а елка...
Дорога широкая, а тропинка.... Боровик съедобный, а мухомор...

4. Скажи наоборот.

Большой- ... (маленький), горячий-..., белый-..., толстый-..., здоровый-..., мягкий-..., грязный-...

5. Скажи ласково:

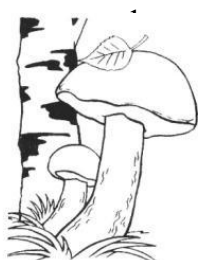
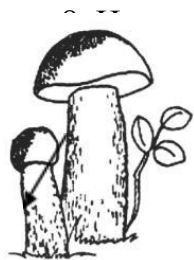
Береза- березка, лист-..., дуб-..., рябина-..., клен-..., каштан-..., ветка-..., сук-..., ель-..., облако – облачко, дождь-...

6. Придумай и запиши слова, которые начинаются со звука «п»: папа

7. Выучите стих про букву П

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.
Ну-ка, милый, не ленись.
Подойди и подтянись!



1 2 3 4 5

Тема: Грибы

1. Узнай и правильно назови грибы. Раскрась только съедобные грибы.

2. «Каких грибов в лесу много?»

Лисичка – много лисичек сыроежка – много

поганка - много ... подосиновик – много ...

опенок – много ... подберезовик – много ...

мухомор – много ... боровик – много ...

4«Что лишнее и почему?»

Боровик, мухомор, сыроежка, лисичка.

Подберезовик, подосиновик, опенок, поганка.

Мухомор, поганка, боровик.

Вишня, малина, земляника, черника.

Помидор, огурец, ежевика, капуста.

Слива, яблоко, груша, клюква.

Капуста, клубника, лук, морковь.

5 Игра «Скажи наоборот»

Большой гриб – маленький гриб, ножка высокая – ножка,

шляпка шероховатая – шляпка ..., ножка толстая – ножка

6 Повторение: «Сварим компот»:

Из черники – черничный компот, из земляники - ..., из клюквы -,

из ежевики - ..., из малины -, из брусники -, из клубники -

7. Придумай слова, которые заканчиваются на звук И: руки,

8. Выучить пальчиковую гимнастику (в кулачке разгибаем пальчики, начиная с мизинчика):

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

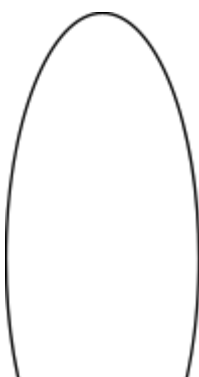
Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все, все съел. Оттого и потолстел.

9. Дорисуй гриб. Назови его части.

Под грибом нарисуй червяка, на грибе – листик, над грибом - бабочку.



Тема: Наше тело



www.solkids.ru

1. Рассмотрите куклу. Раскрась.

Покажи и назови правильно, где у куклы: голова, брови, нос, рот, щеки, борода, ресницы, живот, спинка, локти, колени.

2. Найди ошибку»:

Руками прыгают, а ногами трогают.

Глазами нюхают, а носом смотрят.

Ушами едят, а ртом слушают.

Ногами хлопают, а руками топают.

Ногтями берут, а руками царапают.

3.«Сколько?»:

Сколько у тебя рук? - У меня две руки.

Сколько у тебя глаз? Сколько у тебя ног? Сколько у тебя ушей? Сколько у тебя щек? Сколько у тебя пальцев на одной руке, а на двух? Сколько у тебя носов? Сколько у тебя локтей?

4.«Скажи ласково»

Спина- спинка, глаз- ..., нос-..., рот-..., ухо-..., рука-...,

нога-..., палец-..., голова-..., щеки-..., плечи-..., глаза-..., брови-....

5.Зачем это тебе?»:

Зачем тебе голова? - Мне нужна голова, чтобы думать.

Зачем тебе глаза? Зачем тебе язык? Зачем тебе руки?

Зачем тебе ноги? Зачем тебе нос? Зачем тебе уши?

6. Какой первый звук в слове?»:

Автобус (а), улитка, утка, икра, арка, индюк, ирисы, утюг, Умка, апельсин, ананас, икра, утро.

7. Выучите стих :

Я купила кошке, Новые сапожки.

Причесала ей усы, Сшила новые трусы.

Только как их надевать?

Хвостик некуда девать.

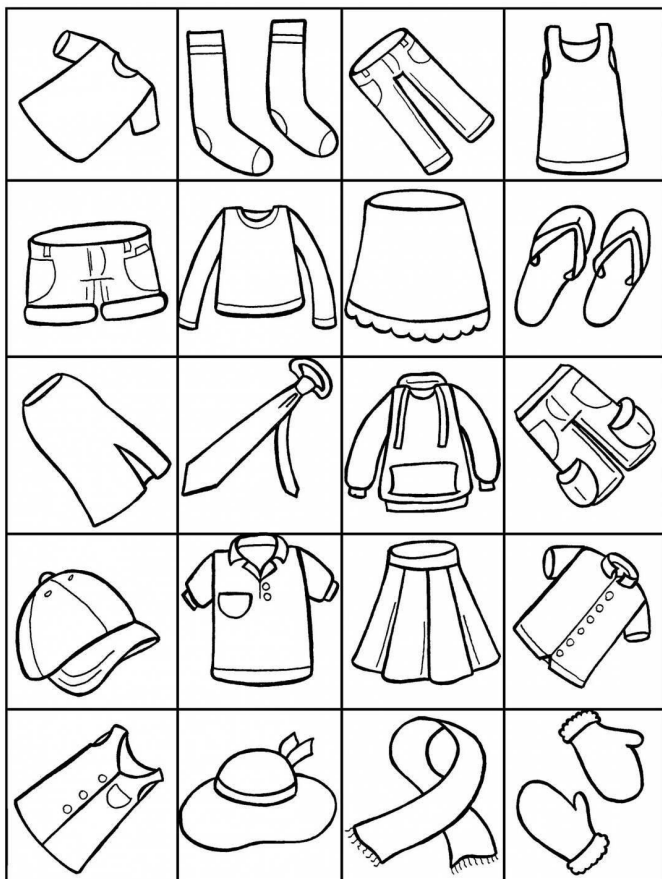
7. Выучи состав числа «3». Заполни таблицу.

3	0		2	
		1		3

8. Обведи точки. Что это? Раскрась. Зачем человеку сердце?

Тема: Одежда

1. Правильно назови одежду . Раскрась только одежду.



primerpress.com

2. Игра «Чего много в магазине?»:

Свитер - много свитеров, кофта – много ..., юбка-много..., сарафан -, рубашка -..., штаны -..., перчатки -..., варежки -..., платье -..., майка -....

3. «Закончи предложение»:

Это желтая рубашка, а в шкафу лежат пять(желтых рубашек).

Это нарядное платье, а на вешалке висят пять

Это кожаный плащ, а в магазине продают пять

Это меховое пальто, а портниха сшила пять

4. «Назови ласково»:

Платье - платьице, майка-..., шорты -..., штаны-..., колготы-..., юбка -..., перчатки-..., туфли -..., сапоги-..., рубашка-..., носки -..., костюм -..., трусы -.....

5. «Скажи наоборот»:

Длинный рукав – короткий рукав, узкая юбка -..., белый костюм -..., грязные шорты -, рваная куртка-..., дорогое платье -, острый воротник -..., мокрая блузка -

6. «Правильно скажи»:

Платье из кожи – кожаное, кофта из шерсти -..., юбка из ситца-..., костюм из льна -..., рубашка из шелка -..., брюки из Джинса..., платье из ситца -..., шуба из меха-..., костюм из шерсти-....

7. Придумай и запиши в тетрадь слова со звуком Т:

8. Выучи стих про букву Т:

*Т- антенна, не зевай,
Телевизор ты включай!*

9. Сделай платье модным (узор). РАСКРАСЬ



Тема: Обувь

1. Назови правильно обувь (используй картинки).



2. Игра «Какой обуви много в магазине?»

Тапки - много тапок, кроссовки - много..., кеды - много..., босоножки - много..., сандалии - много..., туфли - много..., сапоги - много..., валенки - много....

3. Подумай, как правильно сказать (два или две):

Туфли - две туфли, кеды - ..., кроссовки - ..., сапоги - ..., босоножки - ..., валенки - ..., тапки -

4. Какое слово лишнее и почему:

Тапки, майка, рубашка, штаны. Кеды, сапоги, туфли, колготы. Куртка, кофта, кроссовки, сандалии.

5. Из чего сделана обувь?

Резиновые сапоги - из резины, кожаные чешки - из ..., джинсовые кеды - из ..., меховые тапки - ..., кожаные туфли - из

6. Подумай.

В какой обуви ты ходишь дома? В какой обуви занимаются спортом?

В какой обуви ходят летом, зимой, весной, осенью?

В какой обуви ты ходишь на музыкальное занятие?

7. Повтори и «Правильно скажи»:

Платье из кожи - кожаное, кофта из шерсти - ..., юбка из ситца - ..., костюм из льна - ..., рубашка из шелка - ..., брюки из Джинса ...,

платье из ситца - ..., шуба из меха - ..., костюм из шерсти -

8. Заполни таблицу. Выучить состав числа «4».

4	0		2		4
		1		3	

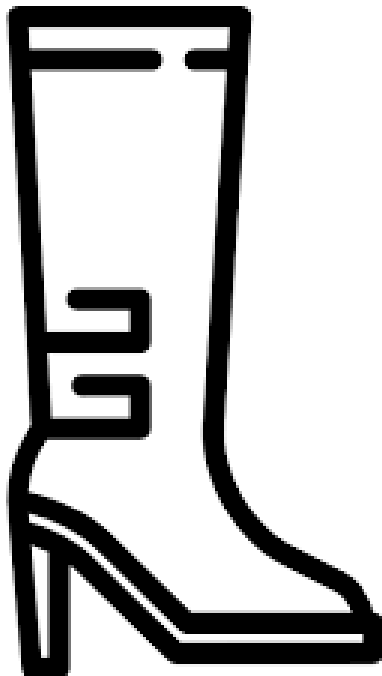
9. Придумайте и запишите в тетрадь слова, которые начинаются на звук О: Оля, окна, ...

10. Выучите стих:

По дороге далеко,

Покатилась буква О.

11. Сделай сапожки нарядными. РАСКРАСЬ.



Тема: Посуда

1. Что это? Назови правильно



2. Игра «Скажи ласково»:

Чайник- чайничек, чашка -..., тарелка -....блюдце -...., Ложка -..., вилка-....,сковорода-..., кастрюля ...

3. «Из чего?»:

Суп наливаю из (кастрюли).

Котлеты выкладываю из

Кофе пью из Кашу ем из..... Компот наливаю из.... Кипяток наливаю из

4. « Из какого материала сделан предмет?»:

Стеклянный стакан из стекла, фарфоровая чашка – из..., соломенная ваза – из..., железная сковорода – из..., серебряная вилка - из..., деревянная ложка из..., пластмассовая посуда – из...., фарфоровая тарелка – ...

5. «Отвечай правильно»:

Из чего пьют чай? Во что насыпают сахар? Из чего берут сахар?

На чем лежит торт? Куда кладут кусочек торта? Чем разрезают торт? Чем размешивают сахар?

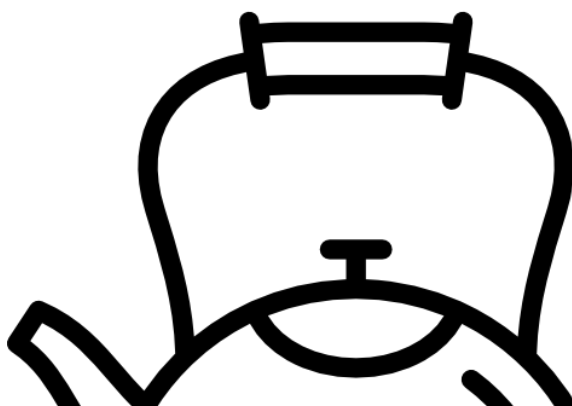
6. Придумай и запиши в тетрадь слова:

- которые начинаются со звука Т (танк,...); - которые заканчиваются на звук (кот,...).

7. Что это все, назови. Посчитай посуду. Покажи цифру: **1 2 3 4 5 6:**

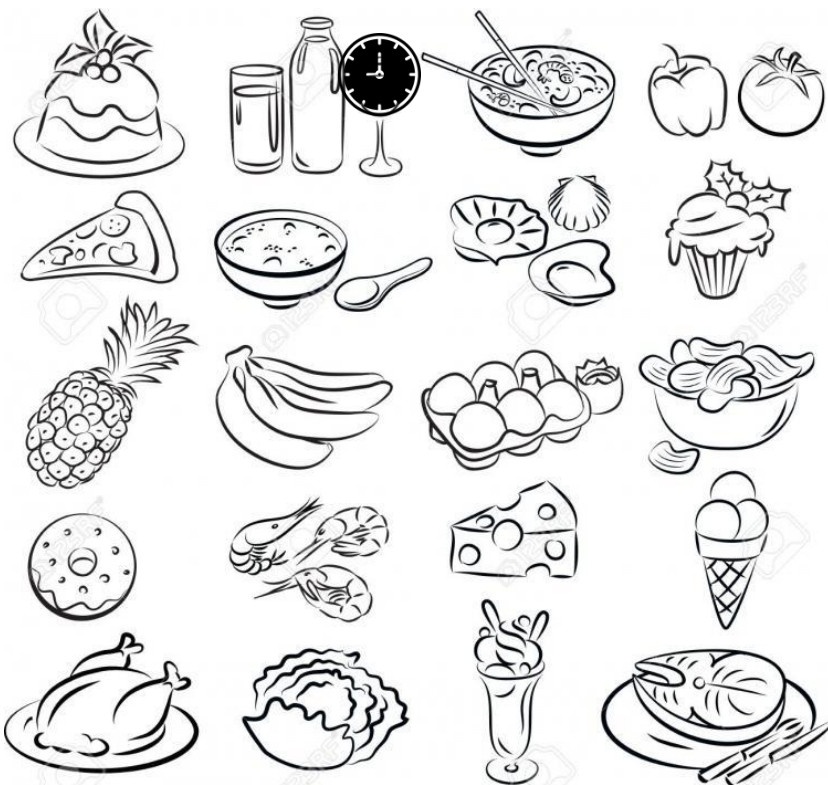
--	--	--	--	--	--

7. Дорисуй чайник. Раскрась. Назови его части.



Тема: Продукты питания

1. Узнай продукты и назови правильно:



Покажи цифру: **1 2 3 4 5 6:**

1. Игра «Скажи правильно»:

Когда ты завтракаешь? (утром). Обедаешь? Ужинаешь?

2. Игра «Что из чего?»:

Сыр делают из, хлеб делают из, компот варят из, творог делают из, котлеты делают из, суп варят из

3. Игра «наоборот»:

Кислый-, горький-, вкусный-...., свежий -, горячий -, сладкий-, новый-, большой -, дорогой -, грязный -

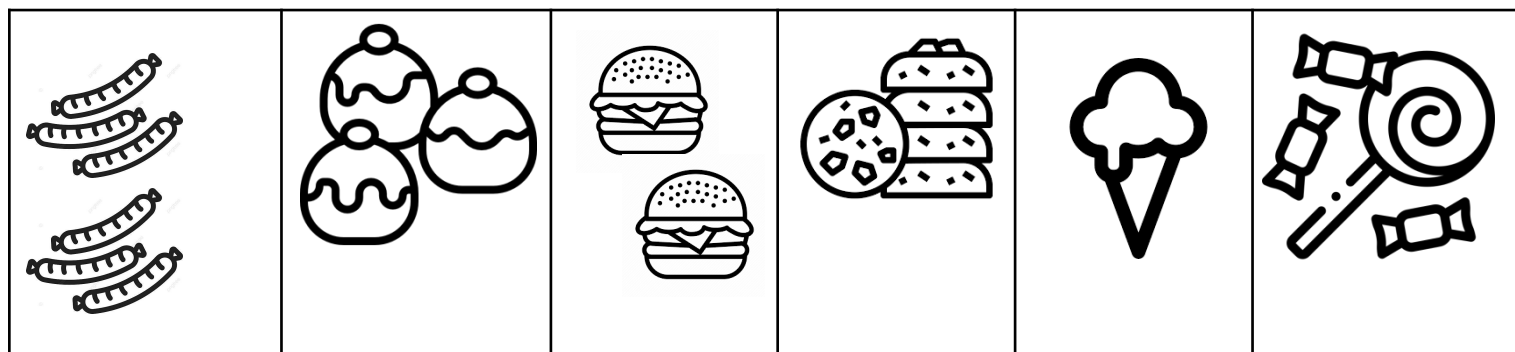
4. Игра «Назови»:

Хлебные продукты:, молочные:, мясные:

5. Игра «Скажи правильно»:

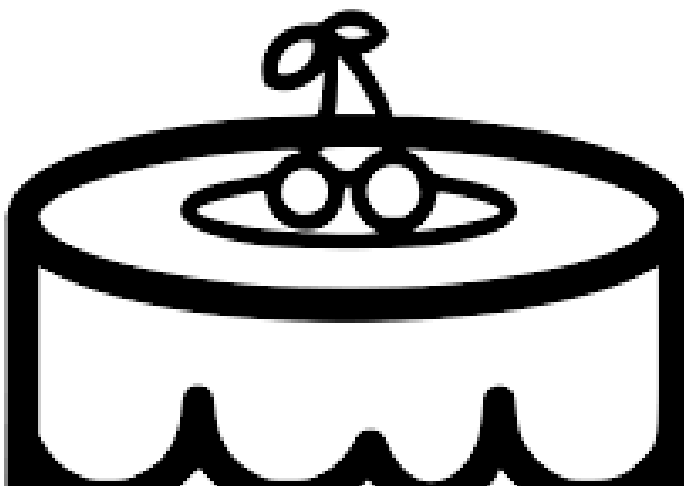
Суп из грибов- грибной, суп из рыбы-...., суп из курицы-...., суп из овощей-, суп из колбасы-, суп из молока-...., суп из мяса-...., суп из картофеля-...., суп из фасоли-, суп из гороха-

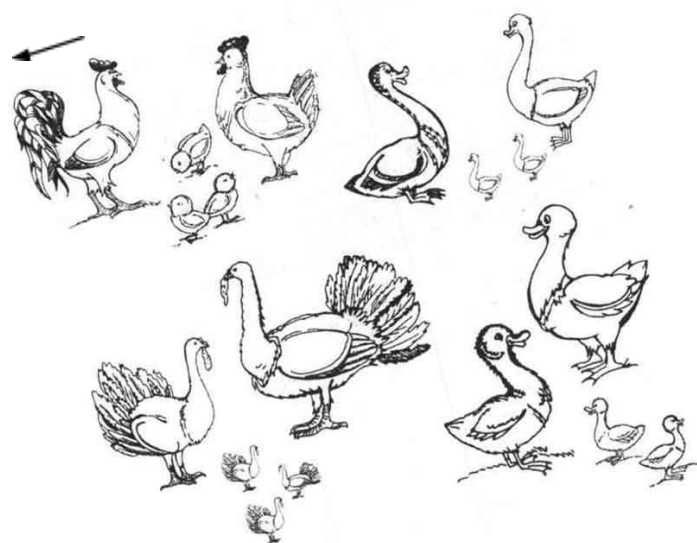
6. Что это? Посчитай продукты питания:



7. Какой первый звук?: Алина (А), укроп, индюк, артист, окна, ослик, ириска, ушел, автобус.

8. Сделай торт праздничным.





Тема: Домашние птицы

. Узнай и назови птицу, птенцов.

2. Игра «Кого у бабушки много?»:

Курица – много куриц, утка – много - ...,

гусь – много ..., петух – много....,

индюк – много -....., цыпленок – много....,

утенок – много...., гусенок -....., индюшонок – много

3. Игра «Назови правильно птенца»:

У курицы -....., у индюшки -..., у гусыни -....., у утки ..

3. Игра « Придумай как много больше слов – действий»:

Н-р : курица – кудахчет, бегаёт, клюёт, высидживает

цыпляют, спит и т. д. Гусь (что делает?)-, утка-

....., петух -, индюк -

4«Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее»:

Индюк, курица, аист, петух;

ласточка, цапля, журавль, курица;

утенок, цыпленок, индюшонок, гусь; кот, петух, собака, мышь.

5. Игра «Чье яичко?»

У индюшки- индюшачье яичко, у курицы- ..., у гусыни-, у утки-....

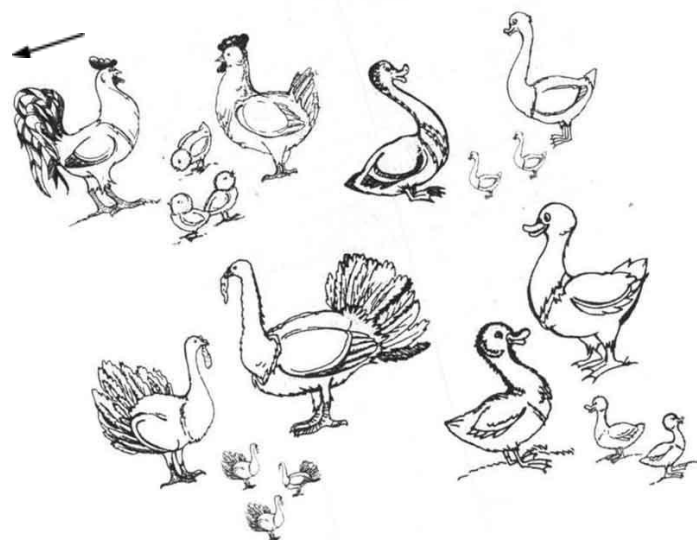
6. Кто где живет? -гуси- в гусятнике, -куры-... индюки- -утки-...

7. Придумайте слова со звуком «К»: кот, макароны, корм, т.д.

8.Выучи стих про букву К:

Два столба стояли рядом, Вдруг один переломился ,

В букву К превратился.



Тема: Домашние птицы

. Узнай и назови птицу, птенцов.

2. Игра «Кого у бабушки много?»:

Курица – много куриц, утка – много - ...,

гусь – много ..., петух – много....,

индюк – много -....., цыпленок – много....,

утенок – много...., гусенок -....., индюшонок – много

3. Игра «Назови правильно птенца»:

У курицы -....., у индюшки -..., у гусыни -....., у утки ..

3. Игра « Придумай как много больше слов – действий»:

Н-р : курица – кудахчет, бегаёт, клюёт, высидживает

цыпляют, спит и т. д. Гусь (что делает?)-, утка-

....., петух -, индюк -

4«Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее»:

Индюк, курица, аист, петух;

ласточка, цапля, журавль, курица;

утенок, цыпленок, индюшонок, гусь; кот, петух, собака, мышь.

5. Игра «Чье яичко?»

У индюшки- индюшачье яичко, у курицы- ..., у гусыни-, у утки-....

6. Кто где живет? -гуси- в гусятнике, -куры-... индюки- -утки-...

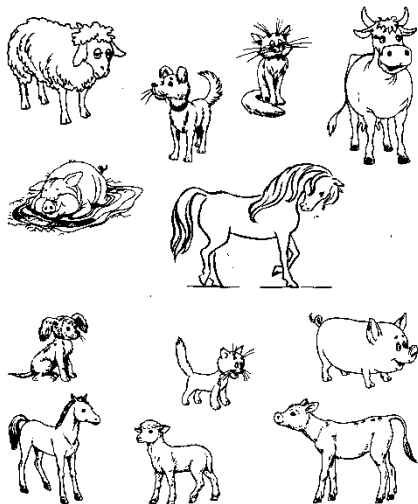
7. Придумайте слова со звуком «К»: кот, макароны, корм, т.д.

8. Выучи стих про букву К:

Два столба стояли рядом,

Вдруг один переломился, В букву К превратился.

9. Дорисуй петуха. Раскрась.



Тема: Домашние животные

1. Узнай и назови правильно животных и их детенышей.

2. Игра «Кого много в деревне»:

Корова- много коров, свинья- много, овечка- много ..., кролик- много ..., собака – много, коза – много, лошадь- много

3. Игра « Кто как разговаривает» (одним словом):

Корова мычит, кошка (мяукает), свинья(хрюкает), собака, овечка, коза, лошадь

4. Игра «Кто кем был раньше»:

Собака была щенком, корова -, овечка -, свинья -, корова -, лошадь -, кошка -, коза -, кролик .

5. Назови части тела (используй картинки):

У коровы есть : голова, рога, глаза, нос, рот, уши, тело, ноги, копыта, хвост, вымя. У кошки есть :

У козы есть:

6. Чем покормим животных:

Корову – травой, сеном; кошку, свинью, собаку, овечку, козу, лошадь

7. «У кого кто малыши»:

У коровы – теленок, у свиньи-, у овечки-, у кошки-.... у крольчихи-, у собаки–, у козы –, у лошади-....

8. Придумай слова и запиши в тетрадь со звуком Ы: дым, ...

9. Выучи стих:

А, бедняжка, буква Ы,

Ходит с палочкой, увь.

8. Доучи состав числа 5. Вставь пропущенные цифры



5	0		2		4	
		1		3		5

9. Дорисуй овечку. Кто у нее малыши. Где она живет?

Какую пользу приносит человеку?



Тема: Домашние животные

1. Узнай и назови правильно животных и их детенышей.

2. Игра «Кого много в деревне»:

Корова- много коров, свинья- много, овечка- много ..., кролик- много ..., собака – много, коза – много, лошадь- много

3. Игра « Кто как разговаривает» (одним словом):

Корова мычит, кошка (мяукает), свинья(хрюкает), собака, овечка, коза, лошадь

4. Игра «Кто кем был раньше»:

Собака была щенком, корова -, овечка -, свинья -, корова -, лошадь -, кошка -, коза -, кролик .

5. Назови части тела (используй картинки):

У коровы есть : голова, рога, глаза, нос, рот, уши, тело, ноги, копыта, хвост, вымя. У кошки есть :

У козы есть:

6. Чем покормим животных:

Корову – травой, сеном; кошку, свинью, собаку, овечку, козу, лошадь

7. «У кого кто малыш»:

У коровы – теленок, у свиньи-, у овечки-, у кошки-.... у крольчихи-, у собаки-, у козы –, у лошади-....

8. Придумай слова и запиши в тетрадь со звуком Ы: дым, ...

9. Выучи стих:

А, бедняжка, буква Ы,
Ходит с палочкой, увь.

8. Доучи состав числа 5. Вставь пропущенные цифры

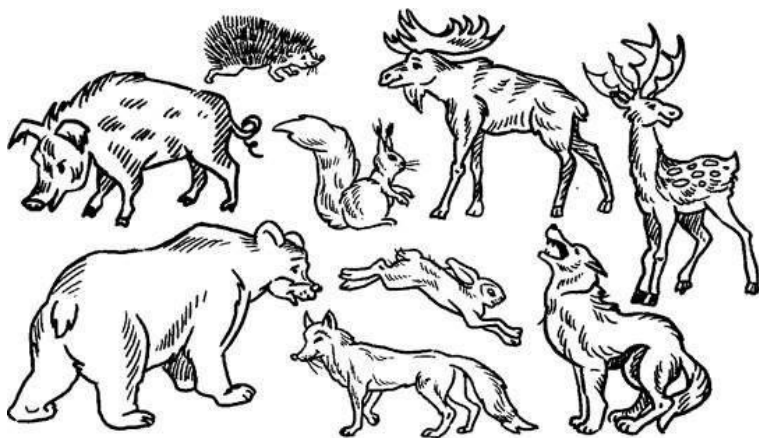
5	0		2		4	
		1		3		5

9. Дорисуй овечку. Кто у нее малыш. Где она живет?

Какую пользу приносит человеку?

Тема: Дикие животные

Узнай и назови животных:



2. Игра «Придумай как можно больше слов-признаков»:

Н- р: Лиса (какая?)- хитрая, рыжая, хищная, быстрая и т. д. Волк (какой)-...., медведь (какой?)-, еж (какой?)-....., белка (какая?)-....., заяц ...

3. Игра «Придумай как можно больше слов-действий»:

Н- р: Лиса (что делает?)- бегают, спит, нападает, ходит, кушает и т. д. волк (что делает?)-...., медведь (что делает?)-...., еж (что делает?)-...., заяц (что делает?)-...., белка (что делает?)-....

3. Кого много в лесу?

Лиса- много, медведь- много, волк-

много...., заяц- много..... еж – много...., лось –много...., кабан – много....

4. Назови малыша: У лисы-...., у медведя, у волка-...., у зайца....., у ежа, у белки

5. Подумай и ответь:

Зачем ежику колючки? Зачем корове длинный хвост?

Зачем волку сильные лапы? Зачем белке пышный хвост?

6 Кто лишний и почему?:

Корова, белка, заяц, волк. Лошадь, коза, еж, овечка. Волк, лиса, медведь, кролик.

7. Чей хвост? (назови правильно):

У волка - волчий, у зайца-, у лисы-, у собаки-....., у кошки-.....,

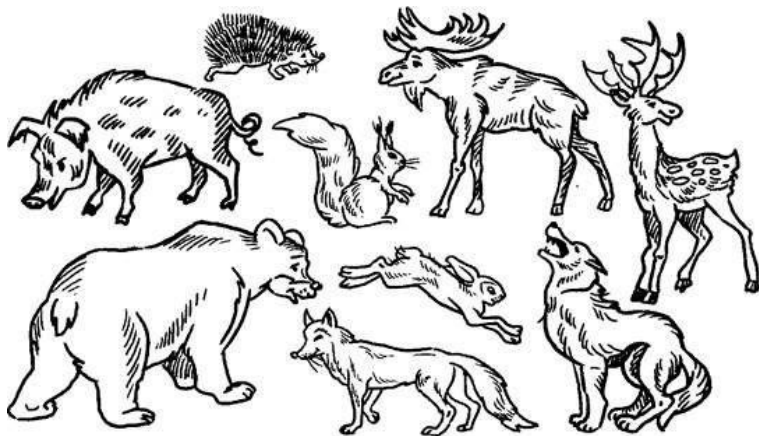
у лошади-, у овцы-, у медведя -...., у козы-

8. Дорисуй ежика. Раскрась. Назови части тела. Чем ежик питается. Что ежик делает зимой?

Справа от ежика нарисуй два гриба, а слева - три гриба. Сколько всего грибов около ежика?

Тема: Дикие животные

Узнай и назови животных:



2. Игра «Придумай как можно больше слов-признаков»:

Н- р: Лиса (какая?)- хитрая, рыжая, хищная, быстрая и т. д. Волк (какой)-...., медведь (какой?)-, еж (какой?)-....., белка (какая?)-....., заяц...

3. Игра «Придумай как можно больше слов-действий»:

Н- р: Лиса (что делает?)- бегают, спит, нападает, ходит, кушает и т. д. волк (что делает?)-...., медведь (что делает?)-...., еж (что делает?)-...., заяц (что делает?)-...., белка (что делает?)-....

3. Кого много в лесу?

Лиса- много, медведь- много, волк-

много...., заяц- много..... еж – много...., лось –много...., кабан – много....

4. Назови малыша: У лисы-...., у медведя, у волка-...., у зайца....., у ежа, у белки

5. Подумай и ответь:

Зачем ежику колючки? Зачем корове длинный хвост?
Зачем волку сильные лапы? Зачем белке пышный хвост?

6 Кто лишний и почему?:

Корова, белка, заяц, волк. Лошадь, коза, еж, овечка. Волк, лиса, медведь, кролик.

7. Чей хвост? (назови правильно):

У волка - волчий, у зайца- ..., у лисы- ..., у собаки-..., у кошки-...,

у лошади- ..., у овцы- ..., у медведя -..., у козы-

8. Дорисуй ежика. Раскрась. Назови части тела. Чем ежик питается. Что ежик делает зимой?

Справа от ежика нарисуй два гриба, а слева - три гриба. Сколько всего грибов около ежика?

Тема: Зима. Зимние забавы.

1. Игра «Подбери слово- признак».

Снег (какой?)-, небо (какое?)-..., лед (какой?)-...,
сосулька (какая?)-..., погода (какая?)-..., ветер (какой?)-...,
солнце (какое?)-..., деревья (какие?)-..., птицы (какие?)-.....

2. Игра «Подбери слово – действие»:

Снег (что делает?)-..., снежинки -..., ветер-..., облака- ...,
метель -..., птицы-..., солнце-..., лужи-.....

3. Игра «Закончи предложение»:

Зимой дети катаются на (чем?), на....., на.....

Зимой дети лепят из снега (что?).....,,

Зимой дети играют в (во что?)

4. «Скажи наоборот»:

Мокрый- сухой, первый-..., белый-, добрый-..., знакомый-...,
больной-..., дорогой-..., день-..., вечер-..., зима-.....

5. «Назови ласково»:

Снег- снежок, ветер-..., птицы-..., санки-..., солнце-...,
облако-..., снежинка-..., мороз-..., холод-.....

6. Придумай и запиши в тетрадь слова со звуком М: мама,

Выучи стихотворение :

*Букву М люблю я всю,
Как и мамочку свою.*

9. Вставь пропущенные цифры и выучи состав числа 6

	<u>0</u>		<u>2</u>		<u>4</u>		<u>6</u>
<u>6</u>		<u>1</u>		<u>3</u>		<u>5</u>	

10. Раскрась картинку.



Тема: Праздник «Новый год».

Повторение:

1. Игра «Закончи предложение»:

Зимой дети катаются на, на....., на.....

Зимой дети лепят из снега.....,,

Зимой дети играют в

2. Назови малыша:

У лисы-..., у медведя, у волка-..., у зайца....., у ежа, у белки, у коровы – теленок,
у свиньи-, у овечки-у кошки-....у крольчихи-, у собаки–,
у козы –, у лошади-.....

3. Игра «Угадай, что дед Мороз подарил животным:

кролику-..., овечке-..., лошадке-..., козе-..., корове-...,
собаке-..., кошке-....., медведю-....., зайцу-....., белке-....., ежику-.....

4. Игра «Чего много на елке»:

Шарики- много- шариков, фонарики- много..., конфеты- много,
мандарины- много..., зверушки- много, гирлянда- много, мишура- много,
игрушки- много..., сосульки- много....

5. «Что лишнее и почему?»

Мороз, лед, загар, снежинка. Шарик, мармелад, сушки, конфеты. Макароны, мишура, гирлянды, фонарики.

6. «Что ты заказал у деда Мороза под елку?».

Скажи с предлогом «под»: тапки - под елкой лежат тапки; кукла-.....,
машинка-....., конфеты-, конструктор-..., пони-..., трактор-

7. «Назови ласково»:

Мама- мамочка, папа-..., Таня-..., Оля-..., Дима-....., Вася-....., Ваня-.....,
Даник-....., Уля-....., Наташа-..., Паша-..., Артем-..., Леша-..., Максим-.....

8. «Кого ты хотел бы пригласить на Новый год?»...

9. «Чем ты угостишь своих гостей?».....

10. Нарисуй на новогодней елке: **6 шариков, 3 шишки; 5 конфет, 4 свечи.**

РАСКРАСЬ РИСУНОК.

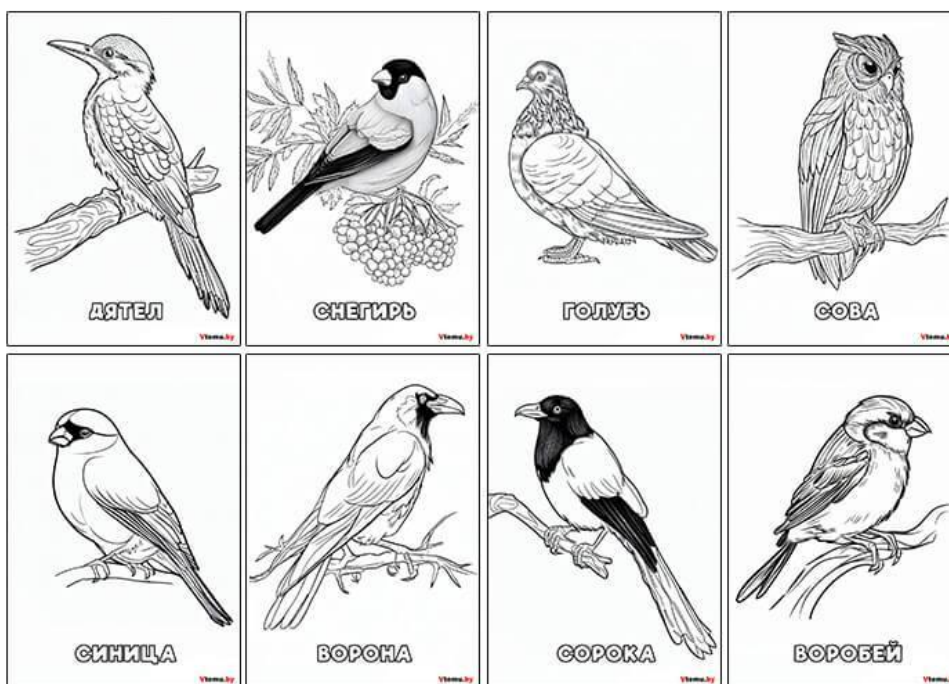


Тема: Зимующие птицы.

1. Игра «Каких птиц много в парке?»

Синица - много синиц, ворона- много ..., дятел- много, Сова - много ..., голубь- много ..., воробей – много ..., сорока – много, снегирь – много

2. НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО ПТИЦУ. РАСКРАСЬ.



3. Игра «Кто как подает голос»

Ворона- каркает, воробей -..., голубь -....., синица -....., сорока - ..., сова-

4. Игра «Наоборот»

Лапки короткие - лапки длинные, клюв острый – клюв, лапки тонкие – лапки, перышки черные – перышки, хвост длинный – хвост, шея короткая – шея

5. Кто это? Посчитай птиц. Покажи соотв. цифру. **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

 2	 9	 5	 4	 8
-------	-------	-------	-------	-------

--	--	--	--	--

6. Придумай и запиши слова со звуком Б: Бабушка,...

7. Дорисуй кормушку для птиц. Зачем она птицам?

Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.

Узнай и правильно назови транспорт

2. «Кто управляет?»:

Самолетом - пилот, машиной-...,
кораблем-..., мотоциклом-...,
велосипедом -..., трактором-...,
поездом-..., автобусом-..., такси-...,
трамваем-..., троллейбусом-...

3. «Чего много?»:

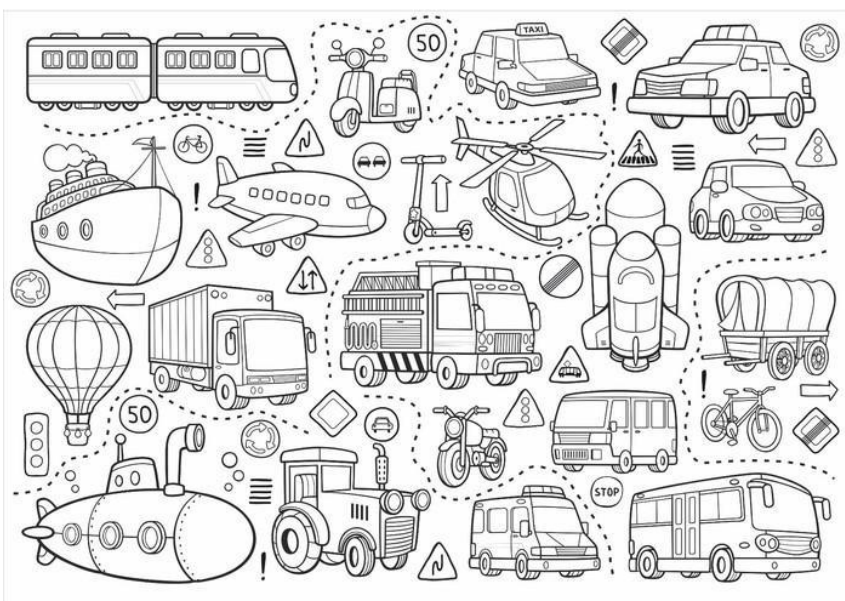
автобус- много автобусов, машина-
много-..., поезд- ..., трамвай-...,
корабль-..., самолет- ..., мотоцикл-...,
велосипед- ..., такси-...

4. Назови:

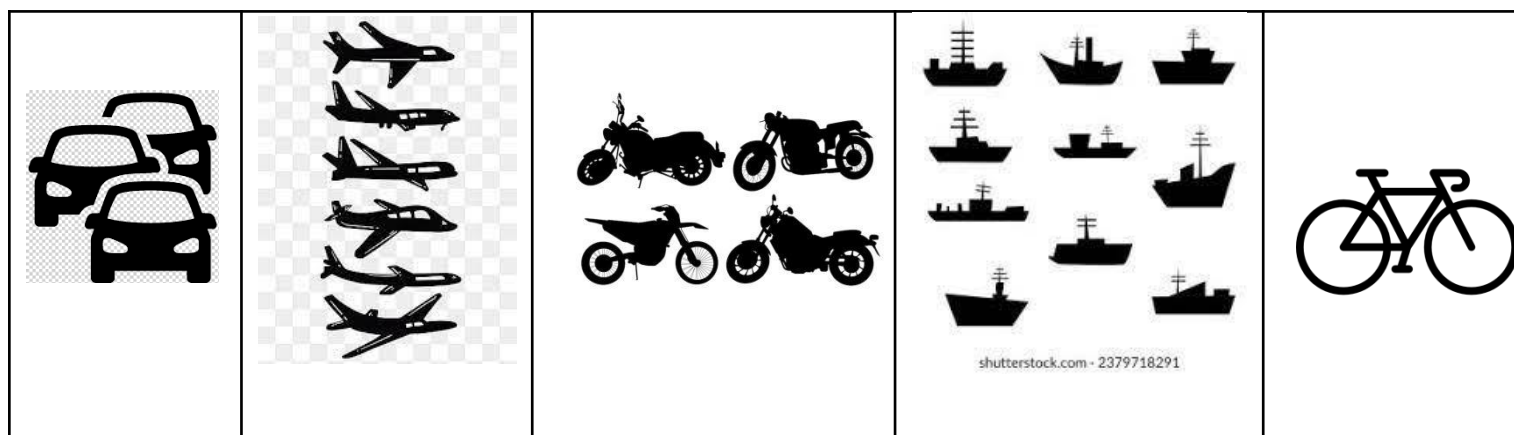
- воздушный транспорт; наземный
транспорт; водный транспорт;
подземный транспорт.

5. «Что лишнее и почему, правильно
объясни»:

Самолет, вертолет, грузовик, ракета.
Трамвай, автобус, машина, корабль.
Лодка, метро, катер, яхта.
Трактор, лодка, парусник, катер.



6. Что это, узнай! Посчитай транспорт. Покажи соотв. цифру. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



7. Придумай и запиши слова со звуком Д. (дом, дуб...); со звуком ДЬ (Дима, Дина ...)

8. Дорисуй грузовик. **Раскрась.** Назови его части. Над грузовиком нарисуй воздушный шарик, под грузовиком- мячик, на грузовике нарисуй бабочку, в кузове- веселый смайлик.



Тема: Животные жарких стран.

Назови и раскрась животных жарких стран.



2. Игра «Назови части тела»:

У крокодила есть: тело, пасть, хвост, зубы, лапы. У льва есть; у жирафа есть; у слона есть .

3. Игра «Кого в зоопарке много»:

Слон - много слонов, обезьяна- много ..., жираф - много, лев - много, тигр - много, крокодил - много, носорог - много, бегемот - много, кенгуру

4. Игра «Как можно больше придумай слов-действий»:

Слон (что делает?), кенгуру, жираф, крокодил, зебра, лев, черепаха, обезьяна.

5. Игра «Назови правильно малыша?»:

У львицы - левенок, у тигрицы- ..., у слонихи -, у кенгуру-, у верблюдицы-, у лисы-, у медведя, у волка-, у зайца, у ежа, у белки, у крольчихи-, у овечки-, у коровы-, у лошади-

6. Игра «Кто лишний и почему?»:

Тигр, гепард, панда, лев.

Корова, коза, лошадь.

Крокодил, носорог, слон, лось.

Волк, лиса, заяц, кенгуру.

7. Придумай и запиши в тетрадь слова со звуком «Г»:...

8. Посчитай вперед и назад.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. Сравни числа:

2	8	7	1	5	6	9	9	0	2	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10. Где смайлик?





Тема: Животные севера

1. Правильно скажи! Игра «Чей хвост?» (закрепить):

у волка -....(волчий), у лисы-...(лисий), у зайца-...(заячий), у белки-...(беличий), у собаки-...(собачий), у кошки-...(кошачий), у медведя-...(медвежий), у козы-...(козий), у лошади-....(лошадиный), у коровы-...(коровий), у тигра-...(тигриный), у льва-...(львиный).

2. Узнай и назови правильно: РАСКРАСЬ.

3. Игра «Кого много на севере?»:

Тюлень - много тюленей, кит - много ..., белый медведь - много....., морской котик - много....., песец - много....., полярный волк - много....., северный олень - много, морж - много....., полярная сова - много....

4. Игра «Как можно больше придумай слов- действий»:

Морж (что делает?), сова, волк, песец, северный олень, морской котик, кит.

5. Игра «Кто лишний и почему?»:

Жираф, морж, белый медведь, песец. Корова, лошадь, коза, полярная сова. Белка, морской котик, еж, лиса.

6. Игра «Посчитай животных»:

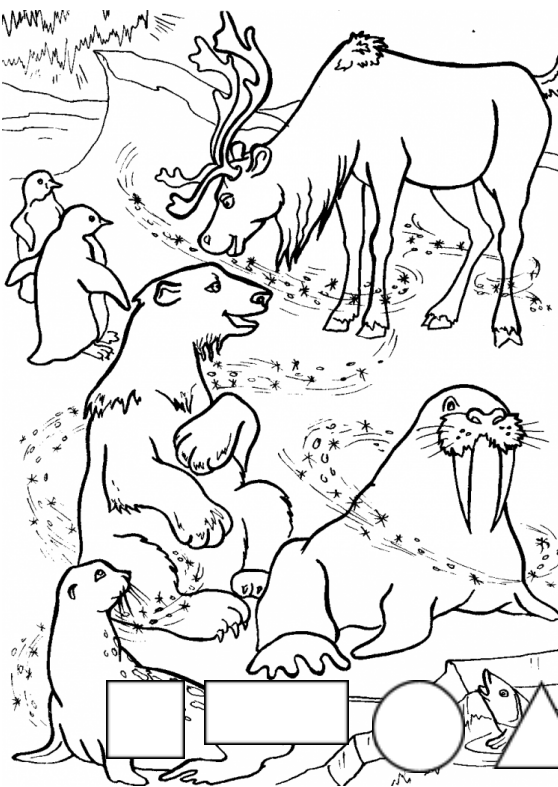
1 сова, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5..., 67..

1 олень, 2, 3 ..., 4 ..., 5..., 67..

1 морж, 2, 3 ..., 4 ..., 5..., 67...

7. Придумай и запиши в тетрадь слова со звуком «в»: волк...

8. Узнай и назови фигуры правильно:



Тема: Животные севера

1. Правильно скажи! Игра «Чей хвост?» (закрепить):

у волка -....(волчий), у лисы-...(лисий), у зайца-...(заячий), у белки-...(беличий), у собаки-...(собачий), у кошки-...(кошачий), у медведя-...(медвежий), у козы-...(козий), у лошади-....(лошадиный), у коровы-...(коровий), у тигра-...(тигриный), у льва-...(львиный).

2. Узнай и назови правильно: РАСКРАСЬ.

3. Игра «Кого много на севере?»:

Тюлень - много тюленей, кит - много ..., белый медведь - много....., морской котик - много....., песец - много....., полярный волк - много....., северный олень - много, морж - много....., полярная сова - много....

4. Игра «Как можно больше придумай слов- действий»:

Морж (что делает?), сова, волк, песец, северный олень, морской котик, кит.

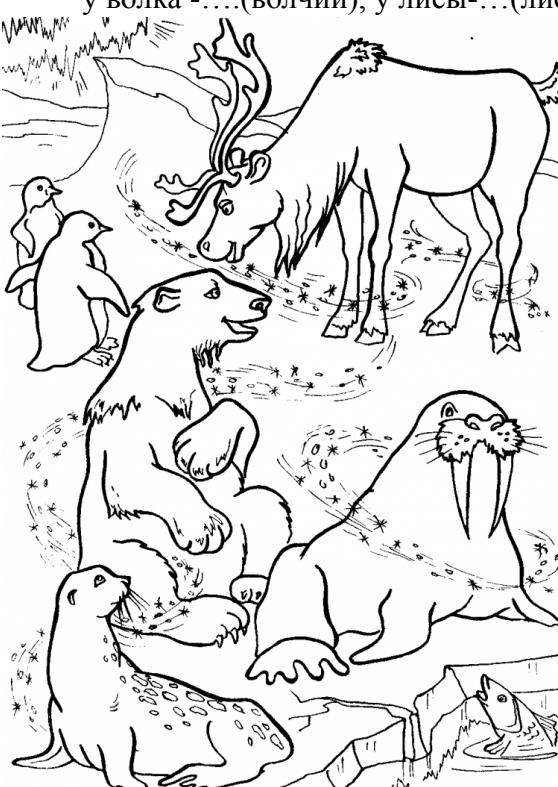
5. Игра «Кто лишний и почему?»:

Жираф, морж, белый медведь, песец. Корова, лошадь, коза, полярная сова. Белка, морской котик, еж, лиса.

6. Игра «Посчитай животных»:

1 сова, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5..., 67..

1 олень, 2, 3 ..., 4 ..., 5..., 67..



1 морж, 2 ..., ..., 3 ..., 4 ..., 5 ..., 67...

7. Придумай и запиши в тетрадь слова со звуком «в»: волк, ..

8. Узнай и назови фигуры правильно:



Тема: Моя семья.

1. Рассмотрй картину. Сколько в семье человек.- Кто кому кем приходится. – Кто что делает?

-Составь рассказ. РАСКРАСЬ.



2.Игра «Назови ласково»:

Мама- мамочка, папа-..., дядя- ..., тетя- ..., брат- ..., сестра -..., Паша-..., Аня- ..., Кира- ..., Света -..., Максим -..., Саша -..., Лиза-..., Леша-..., -..., Маша-..., Артем-....

3. Игра « Кто кем приходится»:

Кто для бабушки дедушка? Кто для бабушки папа?

Кто для бабушки мама? Кто для дедушки бабушка?

Кто для мамы девочка? Кто для мамы мальчик?

3.Игра «Какой, какая?»:

Папа (какой?)-..., мама (какая?)-..., бабушка (какая?)-..., дедушка (какой?)-..., сестра -..., брат-

4. Игра «Наоборот»:

Злой - добрый, тихий-..., здоровый-..., старый-..., высокий- ..., худой-....

5.Игра «Отвечай полным предложением»:

С кем ты пойдешь в цирк? С кем ты пойдешь на улицу играть?

С кем ты занимаешься дома? С кем ты поедешь на дачу (в деревню)?

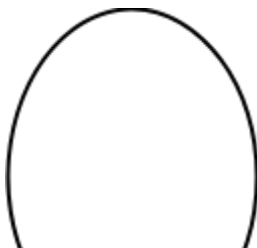
6. Посчитай членов твоей семьи (следите за окончаниями):

Сколько у тебя бабушек? Сколько у тебя дедушек? Сколько у тебя сестер? Сколько у тебя братьев?

7. Придумай и запиши слова со звуком Ф...(фонарь, Фома,...).

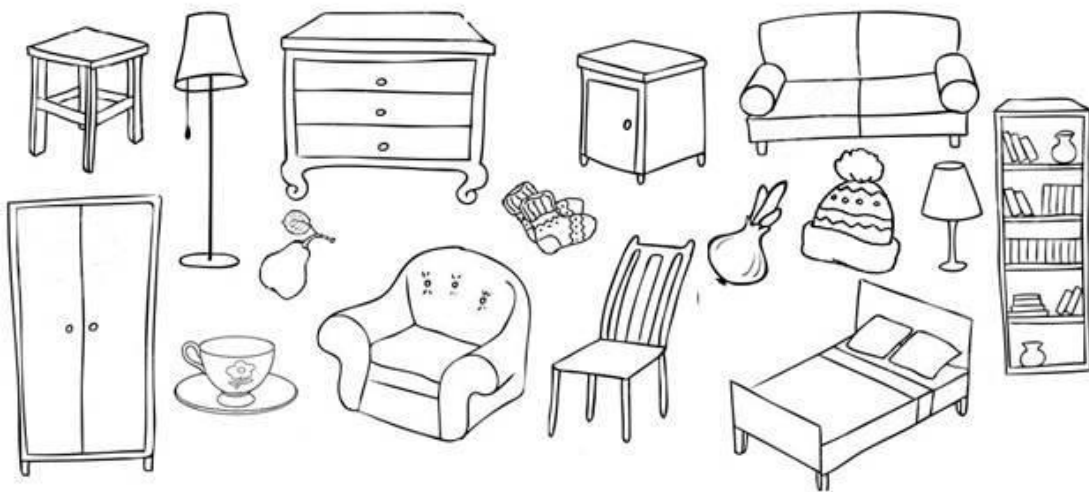
8. Выучи счет туда и обратно: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

9. Дорисуй мамин портрет. Раскрась.



Тема: Мебель

. Узнай и назови только мебель.



2.Игра «Назови ласково»:

Шкаф - шкафчик, стол -..., стул -..... кровать -....., диван -....., полка -....., кресло-

3.Игра «Чего много в магазине?»:

Шкаф - много шкафов, стол- много..., стул – много, кровать -.....,диван -....., кресло – много....., табурет – много....., тумбочка – много.....

4. Игра «Зачем тебе это дома?» (полным предложением): Зачем тебе дома шкаф? кровать? Зачем тебе дома кресло? Зачем тебе дома стол?

5.Игра «Наоборот»:

Старый - новый, большой-, тяжелый-..., взрослый -..., мягкий -.....,грязный -..., старинный -...,
черный-....., молодой-..., толстый-.....,длинный -..., узкий-....

6.Игра «Скажи правильно»:

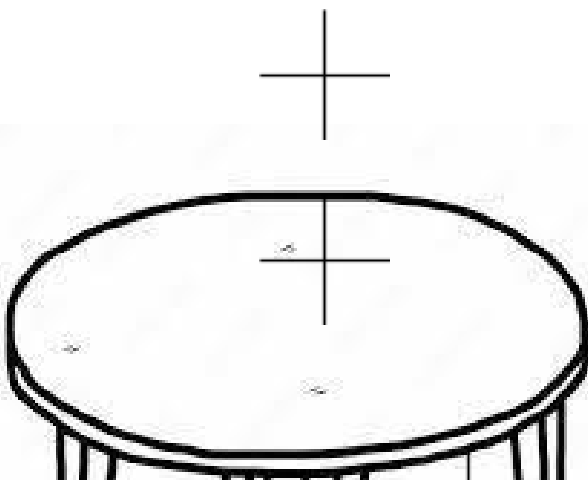
Кровать из дерева - деревянная; стол из стекла -..., стул из пластмассы-..., диван из кожи -..., стул из дерева-, полка из металла-

7. Придумай слова со звуком «С»: санки, ...

8. Заполни таблицу и выучи состав числа 7.

<u>7</u>	<u>0</u>		<u>2</u>		<u>4</u>		<u>6</u>	
		<u>1</u>		<u>3</u>		<u>5</u>		<u>7</u>

9. Где мячики? **РАСКРАСЬ** на столе мяч в красный цвет, под столом- в желтый, с лева от стола-в зелены, с права от стола- в коричневый, над столом- в синий.



Тема: Бытовые приборы

Игра « Узнай и назови правильно прибор (по слогам)»:

Телевизор, микроволновка, пылесос, электромиксер, электрочайник,

компьютер, посудомоечная машина, холодильник, утюг, кондиционер, швейная машина

1. Игра «Зачем тебе это?»:

Зачем тебе дома утюг? Пылесос, холодильник, электрочайник, телевизор?

3 Игра «Чего много в магазине?»:

Утюг- много..., телевизор- много..., холодильник- много ..., пылесос- много ..., швейная машина- много ..., стиральная машина- много ..., электрочайник- много

4 Игра «Наоборот»:

Холодный- ..., светлый-..., белый-..., большой-..., длинный-..., узкий-..., новый-..., дорогой-..., сухой-..., простой-..., добрый-....

5.Игра «Что лишнее и почему?»:

Стиральная машина, стол, миксер, электрочайник. Тарелка, вилка, кухонный комбайн, чашка. Диван, кровать, табуретка, стиральная машина.

6. Придумай и запиши слова со звуком «Ш»: шар, Маша,....

7. Сравни числа и поставь правильный знак : больше, меньше, равно.

2	3	5	5	7	3	1	1	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. Это телевизор. Нарисуй, какую передачу ты любишь смотреть.

Тема: Бытовые приборы

Игра « Узнай и назови правильно прибор (по слогам)»:

Телевизор, микроволновка, пылесос, электромиксер, электрочайник,

компьютер, посудомоечная машина, холодильник, утюг, кондиционер, швейная машина

2. Игра «Зачем тебе это?»:

Зачем тебе дома утюг? Пылесос, холодильник, электрочайник, телевизор?

3 Игра «Чего много в магазине?»:

Утюг- много..., телевизор- много..., холодильник- много ..., пылесос- много ..., швейная машина- много ..., стиральная машина- много ..., электрочайник- много

5 Игра «Наоборот»:

Холодный- ..., светлый-..., белый-..., большой-..., длинный-..., узкий-..., новый-..., дорогой-..., сухой-..., простой-..., добрый-....

5.Игра «Что лишнее и почему?»:

Стиральная машина, стол, миксер, электрочайник. Тарелка, вилка, кухонный комбайн, чашка.

Диван, кровать, табуретка, стиральная машина.

8. Придумай и запиши слова со звуком «Ш»: шар, Маша....

9. Сравни числа и поставь правильный знак : больше, меньше, равно.

2	3	5	5	7	3	1	1	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. Это телевизор. Нарисуй, какую передачу ты любишь смотреть.

Тема: Профессии



1. Узнай и назови правильно профессию.

2. Игра «Правильно повтори слова»:

воспитательница, милиционер, регулировщик, пожарный,
учительница, парикмахер, строитель, велосипедист, мотоциклист.

3. Игра «Что они делают?»:

Учителя (что делают?)-..., врачи-..., повара-..., парикмахеры- ...,
продавцы-..., портнихи-..., воспитатели-..., строители-..., милиционеры-..., пожарные-

4. Игра «Кому нужны эти вещи для работы?»:

градусник нужен врачу; ножницы и расческа нужны...; букварь и тетрадки
нужны...; швейная машинка нужна ...; посуда и газовая плита нужны...;
краски и пластилин нужны...; бинт и аптечка нужны ...; весы нужны

5. Узнай, кем работает твоя мама, папа (бабушка, дедушка).

Составь творческий рассказ на тему «Где и кем работают твои родители».

6. Образуй множественное число:

Халат- халаты, стул-..., дом-..., тетрадь-..., игрушка-..., стол-...,
расческа-..., пуговица- ..., вилка-..., ложка -..., книга-..., ведро-...,
окно-..., кирпич-..., кровать -..., ваза-..., цветок-..., конфета-....

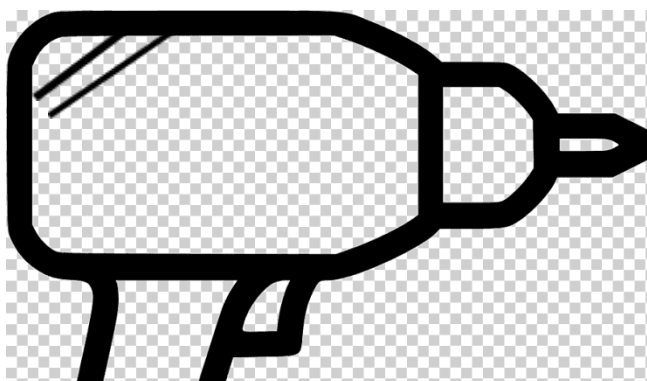
7. «Исправь ошибку»:

Повар лечит, а врач готовит. Маляр рисует, а художник красит.
Летчик ездит, а водитель летает. Строитель шьет, а портной строит.

8. Какой последний звук в слове?

МАК ДОМ НОС РУКА НОГИ ДУШ РОТ СОР КНИГИ КИНО ПЕТУХ

9. Заштрихуй инструменты. Кому они нужны для работы?

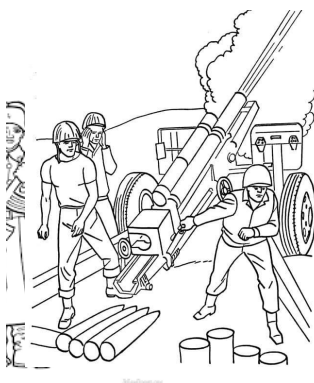
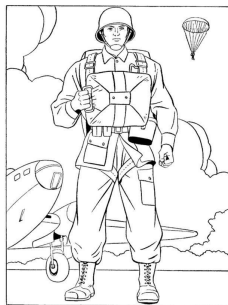


Тема: День защитников Отечества.

1. Повторение. «Кто, чем управляет»:

Самолетом - пилот, машиной-..., кораблем-..., мотоциклом-..., велосипедом, трактором-..., поездом-..., автобусом-..., такси-..., трамваем-..., троллейбусом-...

2. Узнай войска и правильно их назови:



3. «Чего много»: Пушка – много

..., самолет- много..., солдат- много ..., танк – много ...,ракета- много ..., корабль – много кораблей, пистолет- много ..., автомат – много ...

4. «Скажи наоборот»:

Сильный- ..., мир-..., север-..., запад-..., вечер-..., ночь-..., голодный-..., больной-..., добрый -..., хороший -..., белый-..., смелый-..., прямо-..., мокрый-...

5. Составь предложение со словами:

Моряк- корабль, летчик- самолет, танкист- танк, пограничник- собака, ракета- небо, парашют- десант, артиллерист- пушка.

6. Раскрась пехотинца



Тема: Праздник «8 Марта». Профессии наших мам.

1. Игра «Скажи правильно»:

Суп из грибов - грибной, суп из рыбы-...., суп из курицы-....,
суп из овощей-...., суп из колбасы-...., суп из молока-...., суп из мяса-....,
суп из картофеля-...., суп из фасоли-...., суп из гороха-.....

2. Повторение: «Скажи правильно»:

Одежда из кожи - кожаная, из ситца – ситцевая, из льна – льняная,
из шелка- шелковая, из шерсти – шерстяная, из меха – меховая,
из Джинса – джинсовая, из хлопка - хлопковая, из материала – матерчатая.

3.«Назови ласково»:

Мама-, тетя-....., сестра-....., Маша -....., Диана-....., Кира-, Аня-...., дочка-.....

4. «Какое слово лишнее?»

Свитер, рубашка, штаны, кеды. Стул, стол, миксер, диван. Огурец, помидор, яблоко, редиска.
Обезьяна, тигр, пингвин, слон. Курица, гусь, корова, индюк.

5. Игра «Кто что делает»:

Повар (что делает?)-, воспитательница-...., учительница-...., медсестра-.....,
бухгалтер-...., врач-, парикмахер-...., манекенщица-....., певица-....., актриса-...

6. Игра «Что им надо для работы»:

Повару – мука, скалка, посуда, газовая плита, т.д; воспитательнице-....,
учительнице-...., медсестре-.....,бухгалтеру-...., врачу-, парикмахеру-...., певице-.....

7.«Придумай слова, которые со звуком Ж (жаба, жук,...);

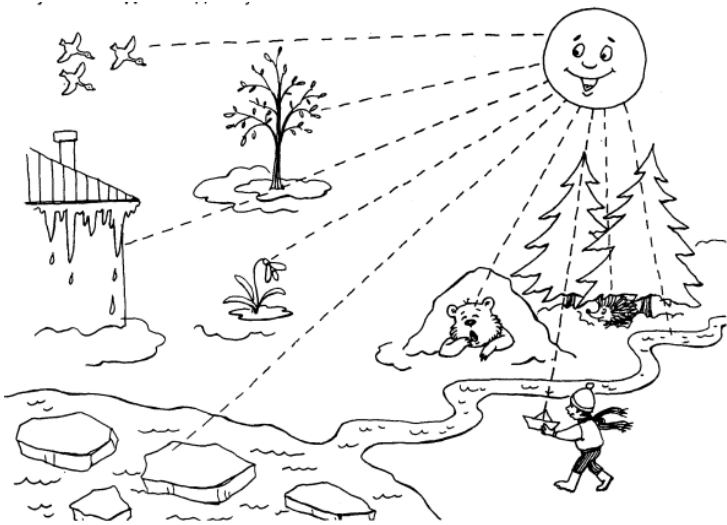
8. Сравни числа и поставь правильный знак : больше, меньше, равно.

6	2	1	0	3	3	5	1	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Отгадай, кто это по профессии. Раскрась. Составь рассказ.



Тема: Весна.



1. Образуй множественное число:

Лист- листья, дерево-, ручей-...., почка-....,

птица-...., туча-...., грач-...., ласточка...

скворец-...., лебедь-...., цапля-...., утка-...., жаворонок

-...., трава-, лужа-....

2. Игра «Подбери слова- признаки» (следите за окончаниями):

Весной: солнце (какое?)-...., птицы (какие?)-...., небо

(какое?)-...., люди (какие?)-... дождь (какой?)-....,

деревья (какие?)-....

3. Игра «Подбери слова- действия»

Облака (что делают?)-, солнце (что делает?)-....,

почки на деревьях (что делают?)-...., птицы (что

делают?)-...., первые цветы (что делают?)-, день

(что делает?)-...., ночь (что делает?)-....

4. Почему? (Отвечаем полным предложением: снег тает, потому что.....).

Почему тает снег? Почему набухают почки? Почему прилетают птицы?

Почему журчат ручьи? Почему птицы весело поют?

5. Скажи ласково:

Ручей- ручеек, солнце-... дерево-...., снег-...., трава-...., цветок-...., почка-....,

проталина-, туча-..., облако-...., птица-..., почка-....

6. Скажи правильно:

Распускаются листочки или цветочки? Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи? Прилетают насекомые или птицы? Трещит лед или сосулька?

6. Допиши и выучи состав числа 8:

8	0		2		4		6		8
		1		3		5		7	

8. Дорисуй весеннее дерево картину «Весна». РАСКРАСЬ. Над деревом нарисуй облако. Под деревом- грибок. С права от дерева нарисуй цветок, слева- ежика.



Тема: Дом и его части.

1. Найди лишний предмет, объясни свой выбор:

Крыша, чашка, стены, двери. Стул, кровать, миксер, кресло.
Телевизор, ложка, тарелка, вилка. Стена, окно, комната, ваза.

2. Скажи правильно:

Дом из камня - каменный, дом из кирпича-, дом из дерева -....,
дом из соломы- ..., крыша из железа -..., окна из стекла-..., ступенька из бетона -....

3. Образуй правильно сложные слова:

Дом, в котором один этаж- одноэтажный, в котором два этажа-....,
в котором три этажа-..., в котором четыре этажа-..., в котором восемь этажей-....,
в котором девять этажей-....

4. Выучить свой адрес (город, улица, дом, квартира).

5. Игра «Скажи правильно»:

Где покупают лекарства? Где врач принимает больных? Где учатся дети?

Где покупают продукты? Куда ходят смотреть кино?

Где дети катаются на каруселях? Куда ходят играть в футбол?

6. Проговори сложные слова (пропоем по слогам):

ПЕШЕХОДЫ, ТРОТУАР, ПЕРЕХОД, СВЕТОФОР, РЕГУЛИРОВЩИК, КИНОТЕАТР,
КИНОЗАЛ, КОФЕТЕРИЙ, МИЛИЦИОНЕР, МЕТРОПОЛИТЕН, ЭЛЕКТРИЧКА, ЭЛЕКТРОВОЗ.

7. Придумай слова и запиши в тетрадь со звуком Л (лак, молоко, ...).

8. Сравни числа и поставь правильный знак : больше, меньше, равно.

2	2	8	9	5	0	7	7	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. Дорисуй многоэтажный дом. Раскрась. На каком этаже ты живешь?

Раскрась свой этаж в желтый цвет. Справа от дома нарисуй цветок, слева- елку.

Тема: Дом и его части.

1. Найди лишний предмет, объясни свой выбор:

Крыша, чашка, стены, двери. Стул, кровать, миксер, кресло.
Телевизор, ложка, тарелка, вилка. Стена, окно, комната, ваза.

2. Скажи правильно:

Дом из камня - каменный, дом из кирпича-, дом из дерева -....,
дом из соломы- ..., крыша из железа -..., окна из стекла-..., ступенька из бетона -....

3. Образуй правильно сложные слова:

Дом, в котором один этаж- одноэтажный, в котором два этажа-....,
в котором три этажа-..., в котором четыре этажа-..., в котором восемь этажей-....,
в котором девять этажей-....

4. Выучить свой адрес (город, улица, дом, квартира).

5. Игра «Скажи правильно»:

Где покупают лекарства? Где врач принимает больных? Где учатся дети?

Где покупают продукты? Куда ходят смотреть кино?

Где дети катаются на каруселях? Куда ходят играть в футбол?

6. Проговори сложные слова (пропоем по слогам):

ПЕШЕХОДЫ, ТРОТУАР, ПЕРЕХОД, СВЕТОФОР, РЕГУЛИРОВЩИК, КИНОТЕАТР,
КИНОЗАЛ, КОФЕТЕРИЙ, МИЛИЦИОНЕР, МЕТРОПОЛИТЕН, ЭЛЕКТРИЧКА, ЭЛЕКТРОВОЗ.

7. Придумай слова и запиши в тетрадь со звуком Л (лак, молоко, ...).

8. Сравни числа и поставь правильный знак : больше, меньше, равно.

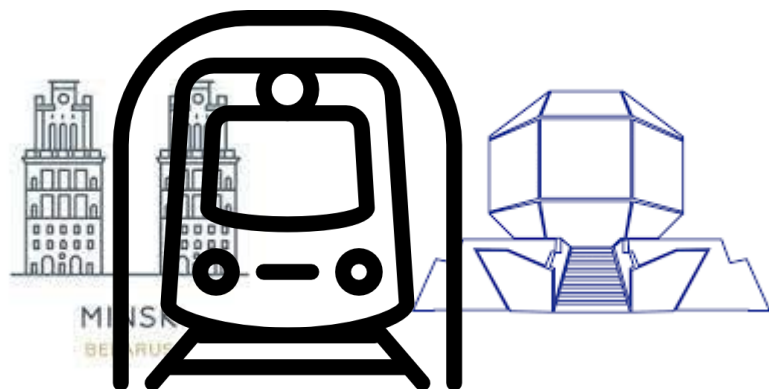
2	2	8	9	5	0	7	7	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. Дорисуй многоэтажный дом. Раскрась. На каком этаже ты живешь?

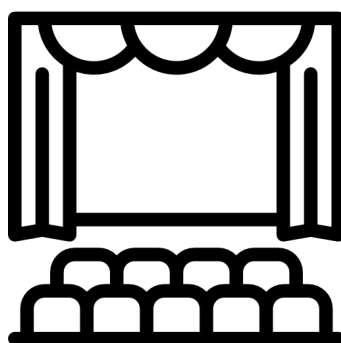
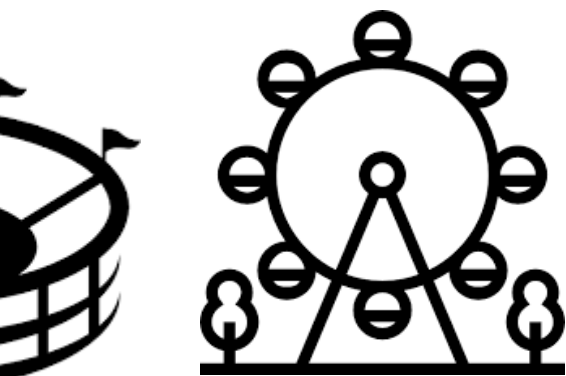
Раскрась свой этаж в желтый цвет. Справа от дома нарисуй цветок, слева - елку.

Тема: Город Минск. Улица.

1. Что это, отгадай! РАСКРАСЬ.



shutterstock.com • 1730677450



2. Выучить свой адрес (город, улица, № дома, № квартиры).

3. Образуй во множественном числе.

Улица- улицы, дом- ..., дорога-..., магазин-..., площадь-...,
аптека-..., театр-..., парк-..., дерево-..., цветок-..., школа-..., больница-..., музей-..., машина-....

4. Игра «Скажи правильно»:

Где покупают лекарства? Где врач принимает больных?

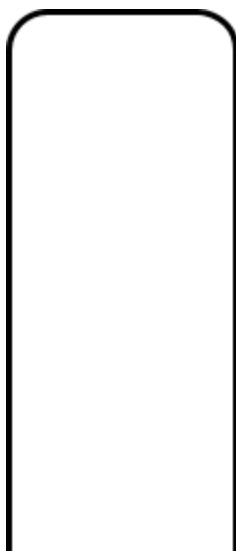
Где учатся дети? Где покупают продукты? Куда ходят смотреть кино?

Где дети катаются на каруселях? Куда ходят играть в футбол?

5. Перескажи рассказ.

Однажды Паша и Маша пошли в парк кататься на каруселях. Сначала они покатались на лошадках, потом на ромашке. А потом сели на колесо обозрения. Дети увидели весь красивый город Минск!

6. Дорисуй светофор. Расскажи правила перехода улицы по светофору.



Тема: Перелетные птицы.

1. Найди и раскрась только перелетных птиц.

Кто на юг не улетал, с нами вместе зимовал? (Зимующие птицы.)
Птиц зимующих найди, синим цветом обведи.



2. «Назови ласково»:

Утка- уточка, скворец-, журавль-,
кукушка-,
цапля-, птица-, клюв-..., перо-, хвост
-, тело-

3. «Каких птиц зимой нет в Беларуси?»:

Ласточки- нет ласочек, гуси- нет..., журавли –
нет ..., скворцы- нет...,
утки-, аисты – нет ..., лебеди- нет..., грачи
–нет

4. Игра «Скажи наоборот»:

длинный клюв- короткий клюв, острый
клюв-, длинные ноги-,
тонкая шея-, черное крыло -, большие
крылья -....

5. «Посчитай птиц» (до 8):

Один лебедь, два лебедя, три лебедя, четыре
лебедя, пять лебедей, ... Одна ласточка,
две... и т. д. Один грач, два ... и т. д.

6. Кто лишний и почему?

Ласточка, ворона, воробей, дятел. Сорока, журавль, цапля, скворец. Соловей, жаворонок, сова, аист.

8. Прочитайте сказку «Лиса и цапля». Предложите ребенку пересказать сказку.

Тема: Перелетные птицы.

1. Найди и раскрась только перелетных птиц.

Кто на юг не улетал, с нами вместе зимовал? (Зимующие птицы.)
Птиц зимующих найди, синим цветом обведи.



2. «Назови ласково»:

Утка- уточка, скворец-, журавль-,
кукушка-,
цапля-, птица-, клюв-..., перо-, хвост
-, тело-

3. «Каких птиц зимой нет в Беларуси?»:

Ласточки- нет ласочек, гуси- нет..., журавли –
нет ..., скворцы- нет...,
утки-, аисты – нет ..., лебеди- нет..., грачи
–нет

4. Игра «Скажи наоборот»:

длинный клюв- короткий клюв, острый
клюв-, длинные ноги-,
тонкая шея-, черное крыло -, большие
крылья -....

5. «Посчитай птиц» (до 8):

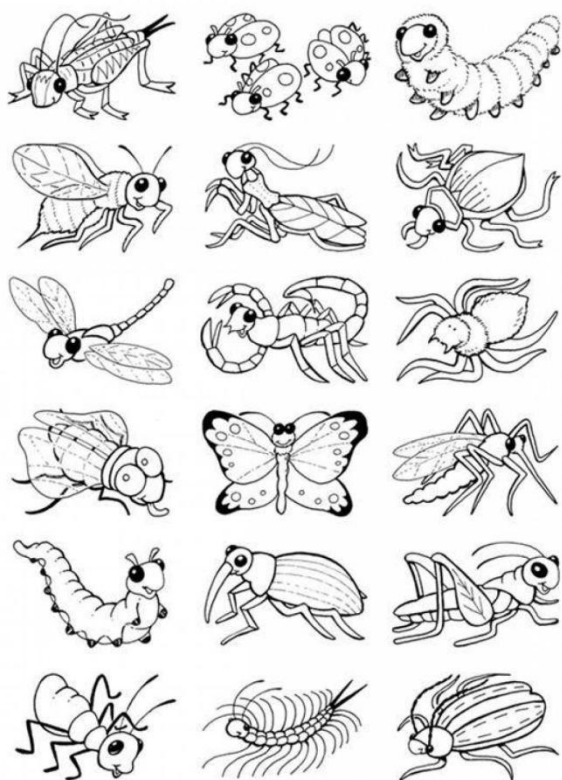
Один лебедь, два лебедя, три лебедя, четыре
лебедя, пять лебедей, ... Одна ласточка,
две... и т. д. Один грач, два ... и т. д.

6. Кто лишний и почему?

Ласточка, ворона, воробей, дятел. Сорока, журавль, цапля, скворец. Соловей, жаворонок, сова, аист.
8. Прочитайте сказку «Лиса и цапля». Предложите ребенку пересказать сказку.

Тема: Насекомые.

1. Узнай и назови правильно насекомых.



2. Игра: «Кого много?»:

Кузнечик- много кузнечиков, бабочка- много..., жук-, стрекоза-.....,

пчела-..., муха-, оса-, гусеница-, божья коровка-, муравей -.....

3. «Что делают?»:

Кузнечики- прыгают, бабочки-..., жуки-....., стрекозы-..., пчелы-..., мухи-....,

осы-....., комары-..., муравьи-..., гусеницы-....

4. Назови. Объясни, какую пользу (вред) они приносят.
полезных насекомых: пчела,...

вредных насекомых: комар,...

5. Кто лишний и почему?

Жук, коза, кузнечик, бабочка. Гусеница, муравей, ромашка, оса. Муха, комар, оса, муравей. Паук, муха, мухомор.

6. Составь правильно предложение:

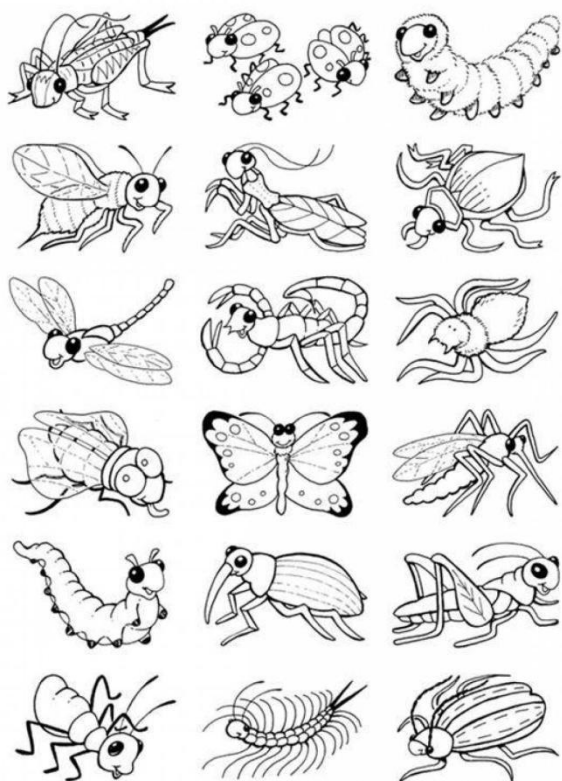
Бабочка, цветок, на, села. В, залететь, окно, муха.
Стрекоза, на, сесть, кувшинка. Жук, под, заполз, холодильник.

7. Придумай слова со звуком Ч: чай, чашка,....

8. Дорисуй бабочку. Раскрась. Знаешь ли ты, как появляются бабочки?

Тема: Насекомые.

1. Узнай и назови правильно насекомых.



2. Игра: «Кого много?»:

Кузнечик- много кузнечиков, бабочка- много..., жук-, стрекоза-.....,

пчела-..., муха-, оса-, гусеница-, божья коровка-, муравей -.....

3. «Что делают?»:

Кузнечики- прыгают, бабочки-..., жуки-....., стрекозы-..., пчелы-..., мухи-....,

осы-....., комары-..., муравьи-..., гусеницы-....

4. Назови. Объясни, какую пользу (вред) они приносят.
полезных насекомых: пчела,...

вредных насекомых: комар,...

5. Кто лишний и почему?

Жук, коза, кузнечик, бабочка. Гусеница, муравей, ромашка, оса. Муха, комар, оса, муравей. Паук, муха, мухомор.

6. Составь правильно предложение:

Бабочка, цветок, на, села. В, залететь, окно, муха.
Стрекоза, на, сесть, кувшинка. Жук, под, заполз, холодильник.

7. Придумай слова со звуком Ч: чай, чашка,....

8. Дорисуй бабочку. Раскрась. Знаешь ли ты, как появляются бабочки?

Тема: Цветы.

. Игра «Узнай и назови цветок». РАСКРАСЬ.



окончаниями):

розы-....

одуванчики-....



2. Игра «Какие?» (следим за
Ромашки- белые, одуванчики-....,

колокольчики-....,

тюльпаны-...., нарциссы-....,

3. Игра «Каких цветов много?»:

Ромашки- много ромашек,

колокольчики-...., тюльпаны-....,

нарциссы-...., розы-....

3. Игра «Что лишнее и почему?».

Роза, ромашка, дуб. Елка, колокольчик, сосна. Одуванчик, тюльпан, шишка.

4. Игра «Из каких цветов венок?»:

Ромашки- венок из ромашек, одуванчики-...., колокольчики-...., тюльпаны-....,

нарциссы-...., розы-....

5. На какой цветок села бабочка? Откуда слетит бабочка?»

Ромашка- бабочка села на ромашку (слетит с ромашки), одуванчик-...., колокольчик-....,

тюльпан-...., нарцисс-...., роза-....

6. Посчитай цветы. Покажи соотв. цифру.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



Ромашки.лел

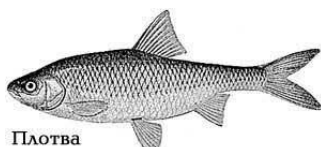
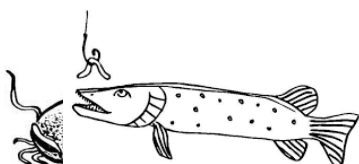


1.
назови рыбу:

Узнай

и

Тема: Рыбы.
правильно



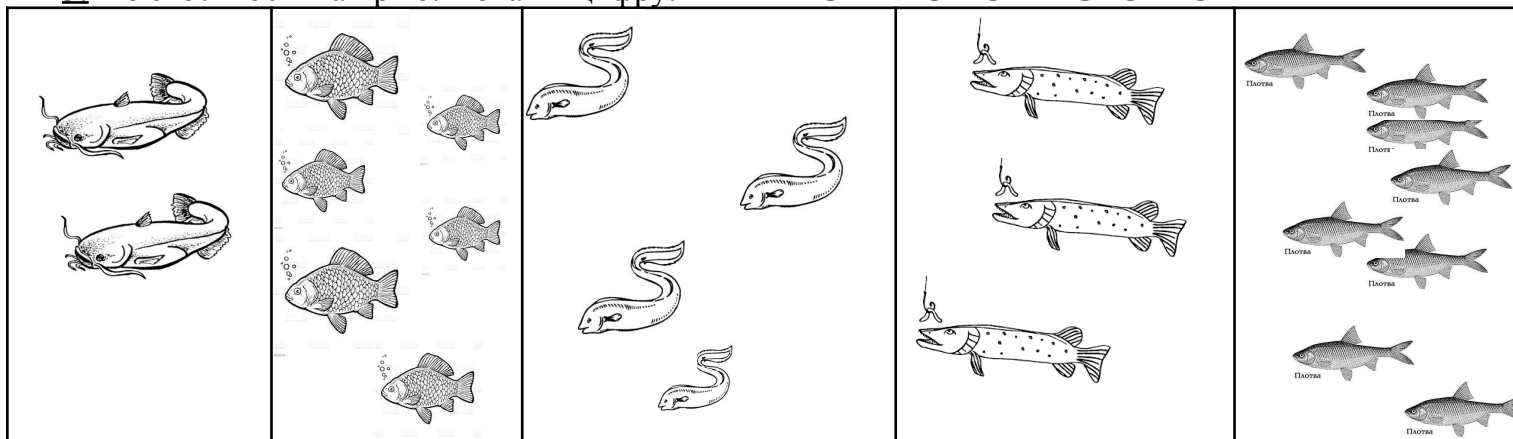
Плотва



2. Каких рыб много в водоеме?

Лещ - много ..., окунь - много ..., плотва - много ..., щука - много ..., сом - много ..., карась - много ..., карп - много ...

3. Кто это? Посчитай рыб. Покажи цифру: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4. Кто лишний и почему?:

Карась, сом, плотва, акула. Осьминог, карп, морской конек, медуза.

Рак, краб, щука, плотва. Кит, дельфин, морская черепаха, сом.

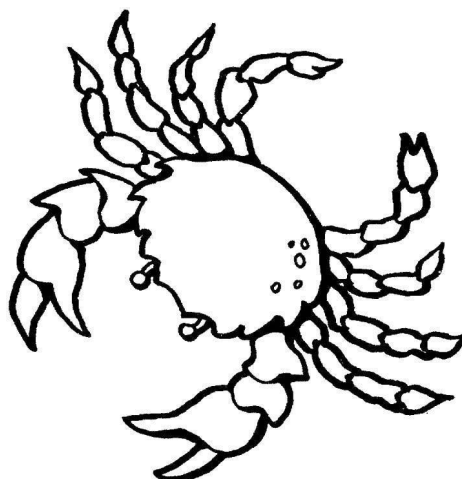
5. Прочитайте. Текст и перескажите его.

Пропажа на пляже.

Однажды на пляже случилась пропажа. У краба украли жабры. Жить без жабр краб не хотел. Кто же украл жабры? Многие видели, как жёлтая жаба что-то жевала. Жёлтая жаба - жадина! Жаба украла жабры. Подал краб жалобу на жабу. Но Жаба, однако же, утверждала, что жабры не брала. Но жёлтой жабе не верили, и никто её не жалел...

(По Н. Воронель, Р. Муха)

6. Раскрась краба. Где и в какой воде водятся крабы?



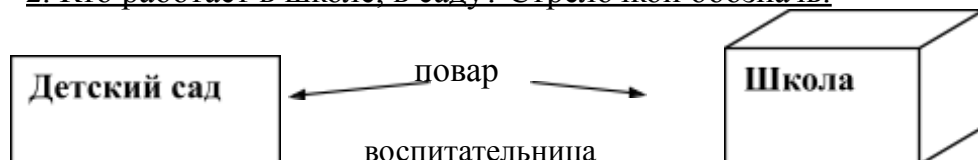
Тема: Школа.

1. Определи, что лишнее и почему объясни:

Тетрадь, карандаш, машинка, ручка. Кукла, пирамидка, портфель, мишка.

Картон, краски, пенал, коляска. Букварь, юла, матрешка, скакалка.

2. Кто работает в школе, в саду? Стрелочкой обозначь:



учитель - дефектолог
 учительница
 помощник воспитателя
 медсестра
 педагог- психолог
 заведующий
 директор

1. Прочитайте слова. Напротив каждого хорошего слова нарисуй веселого смайлика.
 Напротив плохого слова- грустного смайлика



СПАСИБО, ЛЮБЛЮ, МИР, ДОБРО, ЗЛО, НАГЛОСТЬ
 ИЗВИНИ, ПРОСТИ, ЗАВИСТЬ ЗДРАВСТВУЙ ЛЕНЬ

2 Сравни числа:

2	9	7	7	8	5	1	0	9	9	8	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Нарисуй школу, какой ты ее представляешь. Фантазируй!!!

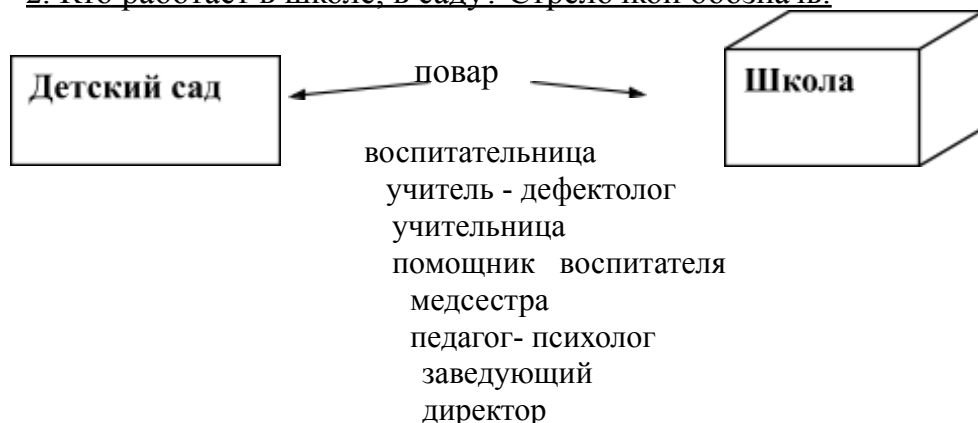
Тема: Школа.

1. Определи, что лишнее и почему объясни:

Тетрадь, карандаш, машинка, ручка. Кукла, пирамидка, портфель, мишка.

Картон, краски, пенал, коляска. Букварь, юла, матрешка, скакалка.

2. Кто работает в школе, в саду? Стрелочкой обозначь:



2. Прочитайте слова. Напротив каждого хорошего слова нарисуй веселого смайлика.
 Напротив плохого слова- грустного смайлика



СПАСИБО, ЛЮБЛЮ, МИР, ДОБРО, ЗЛО, НАГЛОСТЬ
 ИЗВИНИ, ПРОСТИ, ЗАВИСТЬ ЗДРАВСТВУЙ ЛЕНЬ

3 Сравни числа:

2	9	7	7	8	5	1	0	9	9	8	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Нарисуй школу, какой ты ее представляешь. Фантазируй!!!