



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

**INSTRUMENTO SIMPLIFICADO DE
CREDENCIAMENTO E AUTORIZAÇÃO
E DE CREDENCIAMENTO E
RENOVAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE
CURSOS MANTIDOS POR ESCOLAS
FAMILIARES RURAIS**



**BELÉM
2022**

IDENTIFICAÇÃO DO PROCESSO AVALIATIVO

A- Mantenedora		
Nome Razão Social:		
CNPJ:		
Nome do Representante Principal da Mantenedora:		
CPF:		
Endereço:		
Contato: ()		
B. Instituição (Mantida):	Código INEP:	
Nome da Mantida (Escola):		
Cidade:	CEP:	UF:
Fone:		
E-mail:		
C. Dirigente Principal da Instituição (Mantida):		
Nome:	CPF/MF:	
Endereço:		
Cidade:	CEP:	UF:
Celular:		
E-mail:		
TERMO DE RESPONSABILIDADE DO DIRIGENTE PRINCIPAL: As eventuais fragilidades apontadas serão objeto de negociação entre este CEE/PA e o Órgão Gestor competente, não acarretando quaisquer punições à Escola declarante.		
Declaro, sob as penas da lei, que as informações constantes deste documento são verídicas e condizentes com as condições da escola ao norte qualificada. /PA de de 2022. Assinatura do Dirigente		

AUTORIZAÇÃO OU RENOVAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE CURSOS (NÍVEIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA):	
() EDUCAÇÃO INFANTIL - () CRECHE () PRÉ-ESCOLA	
() ENSINO FUNDAMENTAL I - () REGULAR () EJA	
() ENSINO FUNDAMENTAL II - () REGULAR () EJA	
() ENSINO MÉDIO - () REGULAR () EJA	
() EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO:	
CURSO TÉCNICO EM	() INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA
CURSO TÉCNICO EM	() INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA
CURSO TÉCNICO EM	() INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA
CURSO TÉCNICO EM	() INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA
CURSO TÉCNICO EM	() INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

SE A ESCOLA POSSUIR ANEXOS - PREENCHER OS DADOS ABAIXO PARA CADA UM DELES

Nome:

Endereço:

Cidade:

CEP:

UF:

Fone:

E-mail:

() EDUCAÇÃO INFANTIL - () CRECHE () PRÉ-ESCOLA

☐ ENSINO FUNDAMENTAL I - ☐ REGULAR ☐ EJA☐ ENSINO FUNDAMENTAL II - ☐ REGULAR ☐ EJA

() ENSINO MÉDIO - () REGULAR () EJA

() EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO:

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

CURSO TÉCNICO EM () INTEGRADO () SUBSEQUENTE/CONCOMITANTE () PROEJA

1- INFRAESTRUTURA

[illegible]

ANEXAR LAUDO FOTOGRÁFICO 3: LABORATÓRIOS - DEMONSTRAR AS DIMENSÕES, ILUMINAÇÃO E SISTEMA DE VENTILAÇÃO DE CADA UM INDIVIDUALMENTE

*** SE O LABORATÓRIO FOR EPECÍFICO PARA CURSO TÉCNICO DISCRIMINAR NO DESCRITIVO**

OUTROS ESPAÇOS	
AMBULATÓRIO	
REFEITÓRIO	
COZINHA	
DEPÓSITO DE ALIMENTOS	
SALA COORDENAÇÃO	
SALA DA DIREÇÃO	
SALA MULTIMEIOS	
SALA PROFESSORES	
SECRETARIA ACADEMICA	

ANEXAR LAUDO FOTOGRÁFICO 4: OUTROS ESPAÇOS - DEMONSTRAR AS DIMENSÕES, ILUMINAÇÃO E SISTEMA DE VENTILAÇÃO DE CADA UM INDIVIDUALMENTE

BIBLIOTECA	
ESPAÇO	ÁREA POR ESPAÇO - M ²
ACERVO	
ADMINISTRATIVO	
SALA DE ESTUDO COLETIVO	
SALA DE ESTUDO INDIVIDUAL	

ANEXAR LAUDO FOTOGRÁFICO 5: BIBLIOTECA - DEMONSTRAR AS DIMENSÕES, ILUMINAÇÃO E SISTEMA DE VENTILAÇÃO

ÁREAS DE CONVIVÊNCIA, CIRCULAÇÃO E ESPORTIVA	
ESPAÇO	ÁREA POR ESPAÇO - M ²
ÁREA CIRCULAÇÃO	
ÁREA CONVIVÊNCIA COBERTA	
ÁREA DE RECREAÇÃO	
QUADRA POLIESPORTIVO - DEMAIS DEPENDÊNCIAS	
DEMAIS DEPENDÊNCIAS	

ANEXAR LAUDO FOTOGRÁFICO 6: OUTROS ESPAÇOS - DEMONSTRAR AS DIMENSÕES, ILUMINAÇÃO E SISTEMA DE VENTILAÇÃO OU REFRIGERAÇÃO (QUANDO FOR O CASO) DE CADA UM INDIVIDUALMENTE

OBS 1: SE A ESCOLA POSSUIR ANEXOS - PREENCHER UM QUADRO PARA CADA ANEXO, INCLUINDO OS LAUDOS FOTOGRÁFICOS.

OBS 2: O Dirigente da Escola deve informar se existem problemas estruturais na escola, detalhando as fragilidades, bem como apontando as possíveis soluções já previstas para curto prazo.

2- REGIMENTO

Anexar arquivo em PDF do Regimento Escolar.

3- MATRIZ CURRICULAR

Anexar arquivo em PDF de todas as matrizes curriculares relativas aos cursos solicitados ou mantidos

4- CURRÍCULO

Anexar arquivo em PDF projeto pedagógico, com especificação da metodologia adotada e conteúdos trabalhados por área ou componente curricular.

5- QUADRO DOCENTE, TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E APOIO OPERACIONAL

5.1. QUADRO DOCENTE: Juntar, em PDF, o diploma de Licenciatura de cada professor

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CPF	HABILITAÇÃO

5.2. QUADRO CORPO ADMINISTRATIVO-TÉCNICO: Juntar o diploma de Licenciatura de cada colaborador

PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	NOME	CPF/MF	HABILITAÇÃO
Diretor			
Coordenador pedagógico			
Secretária			
Psicólogo			
Técnico AEE			

5.3. QUADRO APOIO OPERACIONAL:

Função	Quantidade	Formação
Apoio / Serviços Gerais		
Vigilância		
Auxiliar Administrativo		
Assistente Administrativo		
Merendeira		

O Dirigente da Escola deve informar se há falta de professores e/ou equipe técnica indispensável ao regular funcionamento da Instituição. Caso haja falta de pessoal, informar as providências tomadas pela Escola junto ao Órgão gestor competente.

Não há necessidade de juntada de documentos de comprovação da formação docente, ressaltando-se que as informações prestadas são de inteira responsabilidade do Dirigente da Instituição.

6- ACESSIBILIDADE

O Dirigente da Escola deve informar se as instalações possuem acessibilidade ou, em caso negativo informar detalhadamente os ambientes não acessíveis, esclarecendo se há previsão de medidas para sanear a fragilidade.

7- OUTRAS INFORMAÇÕES

O Dirigente da Escola deve informar todas as situações que julgar pertinentes e que auxiliem este CEE/PA na avaliação das condições de oferta educacional no Estado do Pará.

Data da entrega do Relatório

Assinatura do Diretor