



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG
KOTA LHOKSEUMAWE

Sekretariat : Jalan Pemuda Nomor 1 Telephone (0645) 45206, Gampong Kuta Blang
 Kecamatan Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Provinsi ACEH



KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : II (Dua)
 Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis

| Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Aspek Intelektual | Tingkat Kerumitan | No. Soal |
|--|---|---|-------------------|----------|
| 3.1 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah terpisah dan bersambung | Disajikan pernyataan jumlah huruf hijaiyyah. Peserta didik mengetahui jumlah huruf hijaiyyah dengan baik dan benar | C1 | Mudah | 1 |
| | Disajikan pernyataan susunan huruf hijaiyyah. Peserta didik mengetahui susunan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar | C1 | Mudah | 2 dan 3 |
| | Disajikan potongan kata huruf hijaiyyah Peserta didik memahami cara menulis huruf hijaiyyah secara terpisah | C2 | Sedang | 4 |
| | Disajikan bentuk huruf hijaiyyah. Peserta didik memahami cara menulis huruf hijaiyyah secara bersambung | C2 | Sedang | 5 |
| | 3.2. Memahami bacaan grunnah | Disajikan teks tentang pengertian grunnah. Peserta didik mampu mengartikan pengertian grunnah | C2 | Sedang |
| | Disajikan potongan ayat mengandung bacaan grunnah. Peserta didik mampu mendemonstrasikan bacaan grunnah dengan benar. | C3 | Sukar | 8 |
| | Disajikan huruf hijaiyyah. Peserta didik mampu menyebutkan huruf grunnah dengan benar | C2 | Sedang | 9 |
| 3.3. memahami Q.S. Al-Fil (105), Al-Humazah (104), Al-Ashr (103) dan At-Takatsur (102) | Disajikan pernyataan jumlah ayat dari surah Al-Fil(105) Peserta didik mampu menyebutkan jumlah ayat dari Qs . Al-Fil (105) dengan baik dan benar. | C1 | Mudah | 10 |
| | Disajikan pernyataan turunnya surah Al-Fil (105) Peserta didik mampu menyebutkan Asbab al-Nuzul Qs. Al-Fil(105) dengan baik dan benar. | C2 | Sedang | 11 |
| | Disajikan pernyataan kandungan surah Al-Fil (105). Peserta didik mampu menyebutkan kandungan dari Qs. Al-Fil(105) dengan baik dan benar. | C1 | Mudah | 12 |
| | Disajikan ayat terakhir Qs. Al-Fil(105). Peserta didik mampu melengkapi potongan ayat Qs.Al-Fil(105) dengan baik dan benar. | C2 | Sedang | 13 |
| | Disajikan pernyataan turunnya surah Al-Humazah(104). Peserta didik mampu menyebutkan Asbab al-Nuzul Qs. Al-Humazah(104) dengan baik dan benar. | C2 | Sedang | 14 |
| | Disajikan potongan ayat Qs. Al-Humazah(104). Peserta didik dapat mengartikan arti potongan Qs. Al-Humazah (105)dengan baik dan benar. | C3 | Sukar | 15 |
| | Disajikan pernyataan kandungan surah Al-Humazah (104). Peserta didik mampu menjelaskan kandungan ayat-ayat Qs. Al-Humazah(104) dengan baik dan benar. | C3 | Sukar | 16 |



| | | | | |
|---|---|----|--------|-----------|
| | Disajikan potongan ayat <i>Qs. Al-Humazah(104)</i> . Peserta didik mampu menuliskan sambungan ayat <i>Qs. Al-Humazah(104)</i> dengan baik dan benar. | C2 | Sedang | 17 |
| | Disajikan potongan ayat surah <i>Al-Ashr (103)</i> . Peserta didik mengetahui ayat dari <i>Qs. Al- Ashr(103)</i> dengan baik dan benar. | C1 | Mudah | 18 |
| | Disajikan arti dari <i>Qs. Al- Ashr(103)</i> . Peserta didik mampu menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam <i>Qs. Al-Ashr(103)</i> dengan baik dan benar. | C3 | Sukar | 19 |
| | Disajikan potongan ayat <i>Qs. Al-Ashr (103)</i> . Peserta didik mengetahui kandungan ayat-ayat <i>Qs. Al-Ashr(103)</i> dengan baik dan benar. | C3 | Sukar | 20 |
| | Disajikan pernyataan ayat-ayat dari surah <i>At-Takasur (102)</i> . Peserta didik mengetahui ayat-ayat dari <i>Qs. At-Takasur(102)</i> dengan baik dan benar. | C2 | Sedang | 21 dan 22 |
| | Disajikan pernyataan arti dari nama surah <i>At-Takasur (102)</i> . Peserta didik mampu menyebutkan terjemahan nama surat <i>Qs. At-Takasur(102)</i> dengan baik dan benar. | C2 | Sedang | 23 |
| | Disajikan arti dari terjemahan <i>Qs. At-Takasur(102)</i> . Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan <i>Qs. At-Takasur(102)</i> dengan baik dan benar. | C3 | Sukar | 24 |
| | Disajikan pernyataan kandungan surah <i>At-Takasur(102.)</i> Peserta didik memahami cara menerapkan kandungan <i>Qs. At-Takasur (102)</i> dengan baik dan benar. | C2 | Sedang | 25 |
| 3.4 Memahami Hadis tentang keutamaan belajar Al- Quran riwayat Bukhari dari Usman bin Affan | Disajikan tujuan dari mempelajari Al-Quran. Peserta didik mengetahui tujuan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. | C1 | Mudah | 26 dan 27 |
| | Disajikan potongan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an. Peserta didik mampu menyebutkan terjemahan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dengan baik dan benar. | C3 | Sukar | 28 |
| | Disajikan pernyataan keutamaan Al-Quran. Peserta didik mengetahui isi pokok Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dengan tepat. | C2 | Sedang | 29 dan 30 |

Lhokseumawe, 22 Oktober 2021
Penyusun,

Mardiana, S. Pd.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKESEUMAWE
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Tema/Mapel : Al-Quran Hadis
 Kelas : II (Dua)

Hari / Tanggal :
 Waktu : menit

Pilihlah jawaban yang paling tepat A, B, C atau D dari soal-soal di bawah ini!

1. Huruf hijaiyyah berjumlah...
 A. 28 B. 29 C. 30 D. 31
2. Susunan huruf hijaiyyah yang benar adalah...
 A. ب ت ث ج ح B. ذ د س ش C. ص ض ع غ D. ذ د ع غ
3. Huruf hijaiyyah yang terakhir adalah...
 A. Ya B. Dzal C. Dal D. Hamzah
4. أَغُوذُ Kata tersebut jika ditulis terpisah akan menjadi...
 A. أ ع ذ B. أ ع و ذ C. أ ع ذ D. ع و أ ذ
5. Bentuk huruf ع jika ditulis di tengah kata adalah...
 A. ع B. ء C. ع D. ع
6. Bacaan grunnah adalah bacaan yang...
 A. Mendhahirkan B. Menyembunyikan C. Mendengungkan D. memalingkan
7. Dina sering membaca al-Quran. Saat bertemu dengan bacaan yang di dalamnya ada nun tasydid dan mim tasydid, Dina membaca dengan dengung, bacaan tersebut termasuk bacaan...
 A. Ikhfa B. Idhar C. Iqlab D. Grunnah
8. بِحَسَبِ أَنْ مَالَهُ أَخَذَتْهُ Potongan ayat yang bergaris bawah merupakan bacaan grunnah...
 A. Nun (ن) B. Mim (م) C. wauw (و) D. Ain (ع)
9. Perhatikan huruf hijaiyyah di bawah ini!
 1. ع
 2. ف
 3. م
 4. و
 5. ن
 Huruf grunnah di tunjukkan oleh nomor...
 A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 5 D. 4 dan 5
10. Surah Al-Fiil terdiri dari....ayat.
 A. Empat B. Lima C. Enam D. Tujuh
11. Surah Al-Fiil diturunkan di kota...
 A. Mesir B. Syam C. Madinah D. Mekah
12. Surah Al-Fiil bercerita tentang...
 A. Pasukan perang B. Pasukan bergajah C. Pasukan berkuda D. Pasukan berpanah
13. ... فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ Kelanjutan ayat di samping adalah...
 A. مَأْكُولٍ B. أَبَائِبِلٍ C. تَرْمِيهِمْ D. عَلَيْهِمْ
14. Surah Al-Humazah diturunkan di kota Mekah, sehingga surah Al-Humazah tergolong surah...
 A. Makiyyah B. Madaniyah C. Syamsyiah D. Noergia
15. Cermati ayat berikut! وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ
 Arti lafal yang bergaris di bawah adalah...
 A. Pendusta B. Pencuri C. Pengumpat D. Pembohong
16. Orang yang suka mengumpat dan mencela akan di lemparkan ke neraka...
 A. Jahannam B. Huthamah C. Hawiyah D. Hamiyah
17. ... كَلَّ لَيْبِنَدَنَّ فِي Lanjutan ayat di samping adalah...
 A. الْقَدْرِ B. الْعَصْرِ C. الْحُطْمَةِ D. مَأْكُولٍ
18. وَالْعَصْرِ Adalah bunyi surah Al-Ashr ayat...
 A. Pertama B. Kedua C. Ketiga D. Keempat
19. Cermati arti dari surah Al-Ashr berikut! “*Sungguh, manusia berada dalam kerugian*”
 Terjemahan di atas terdapat dalam surah Al-Ashr ayat ke...





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKEUMAWE
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



KUNCI JAWABAN
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : II (Dua)
Tema/ Pelajaran : Al-Quran Hadis

| Muatan Pelajaran | Nomor KD | Nomor Soal | Kunci Jawaban |
|------------------|------------------------------|------------|--------------------------------|
| Al-Quran Hadis | 3.1 | 1 | C 30 |
| | | 2 | A ب ت ث ج ح |
| | | 3 | D Hamzah |
| | | 4 | B أ ع و ذ |
| | | 5 | B ع |
| | 3.2 | 6 | C Mendengungkan |
| | | 7 | D Grunnah |
| | | 8 | A Nun |
| | | 9 | C 3 dan 5 |
| | 3.3 | 10 | B 5 |
| | | 11 | D Mekah |
| | | 12 | B Pasukan bergajah |
| | | 13 | A مَأْكُولٍ |
| | | 14 | A Makiyyah |
| | | 15 | C Pengumpat |
| | | 16 | B Huthamah |
| | | 17 | C الحطمة |
| | | 18 | A Pertama |
| | | 19 | B Dua |
| | | 20 | D Orang-orang beriman |
| | | 21 | A حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ |
| | | 22 | C Salat |
| | | 23 | A Bermegah megahan |
| | | 24 | C Pertanggung jawab harta |
| 25 | A Jahim/Jahannam | | |
| 26 | C Dunia dan akhirat | | |
| 27 | B Islam | | |
| 28 | A Mempelajari Al-Quran | | |
| 29 | D Mendatangkan banyak rezeki | | |
| 30 | A Yang bgelajar Al-Quran | | |





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKSEUMAWE
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



LEMBAR JAWABAN

Nama :
 Kelas :
 Tema/Mapel :

Nomor Ujian :
 Hari, tanggal :

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 37. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 26. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 38. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 27. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 39. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 28. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 40. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

| Muatan | KD | No. Soal | Jlh Soal | Jlh Benar |
|--------|-----|----------|----------|-----------|
| Qurdis | 3.1 | 1-5 | 5 | |
| | 3.2 | 6-9 | 4 | |
| | 3.3 | 10-30 | 21 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 29. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 30. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 31. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 32. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 33. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 34. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 35. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 36. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |



