

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.6 - 4.6

SEKOLAH	: SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER	: 7 / 2	KD	: 3.6 - 4.6
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris	ALOKASI WAKTU	: 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke	: ...
MATERI : We love what we do (Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda)					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat	
• Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) 5 orang teman sekelas • Mempresentasikan informasi tentang pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) lima orang teman sekelas • Melakukan percakapan tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Mempresentasikan kegiatan yang senyatanya menjadi kebiasaan dari lima orang temannya • Melakukan percakapan mengenai tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kebiasaan/tingkah laku binatang peliharaan/ yang senyatanya ada di sekitar/ yang pernah dilihat • Melakukan percakapan tentang fungsi beberapa benda • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di dalam kelas masing-masing • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di rumah masing-masing • Melakukan percakapan mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Fungsi Sosial (Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Fungsi Sosial (Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya)</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi Sosial (Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi Sosial (Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Bahasa Inggris Guru dan Siswa Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap	: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan	: LKPD	- Keterampilan:	Kinerja & observasi diskusi
---------	----------------------	---------------	--------	-----------------	-----------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.6 - 4.6

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 2	KD : 3.6 - 4.6
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : We love what we do (Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda)		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
• Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) 5 orang teman sekelas • Mempresentasikan informasi tentang pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) lima orang teman sekelas • Melakukan percakapan tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Mempresentasikan kegiatan yang senyatanya menjadi kebiasaan dari lima orang temannya • Melakukan percakapan mengenai tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kebiasaan/tingkah laku binatang peliharaan/ yang senyatanya ada di sekitar/ yang pernah dilihat • Melakukan percakapan tentang fungsi beberapa benda • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di dalam kelas masing-masing • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di rumah masing-masing • Melakukan percakapan mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur Teks (Memulai, Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan))</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur Teks (Memulai, Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan))</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur Teks (Memulai, Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan))</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur Teks (Memulai, Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan))</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Bahasa Inggris Guru dan Siswa Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.6 - 4.6

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 2	KD : 3.6 - 4.6
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : We love what we do (Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda)		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat	
• Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) 5 orang teman sekelas • Mempresentasikan informasi tentang pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) lima orang teman sekelas • Melakukan percakapan tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Mempresentasikan kegiatan yang senyatanya menjadi kebiasaan dari lima orang temannya • Melakukan percakapan mengenai tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kebiasaan/tingkah laku binatang peliharaan/yang senyatanya ada di sekitar/yang pernah dilihat • Melakukan percakapan tentang fungsi beberapa benda • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di dalam kelas masing-masing • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di rumah masing-masing • Melakukan percakapan mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
- Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

- Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
- Alat:
- Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
- Sumber:
- Buku Bahasa Inggris Guru dan Siswa Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
- Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	---

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.6 - 4.6

SEKOLAH	: SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER	: 7 / 2	KD	: 3.6 - 4.6
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris	ALOKASI WAKTU	: 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke	: ...
MATERI : We love what we do (Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda)					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
• Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) 5 orang teman sekelas • Mempresentasikan informasi tentang pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) lima orang teman sekelas • Melakukan percakapan tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Mempresentasikan kegiatan yang senyatanya menjadi kebiasaan dari lima orang temannya • Melakukan percakapan mengenai tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kebiasaan/tingkah laku binatang peliharaan/ yang senyatanya ada di sekitar/ yang pernah dilihat • Melakukan percakapan tentang fungsi beberapa benda • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di dalam kelas masing-masing • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di rumah masing-masing • Melakukan percakapan mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense.</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense.</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense.</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Bahasa Inggris Guru dan Siswa Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.6 - 4.6

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 2	KD : 3.6 - 4.6
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : We love what we do (Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda)		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
• Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) 5 orang teman sekelas • Mempresentasikan informasi tentang pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) lima orang teman sekelas • Melakukan percakapan tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Mempresentasikan kegiatan yang senyatanya menjadi kebiasaan dari lima orang temannya • Melakukan percakapan mengenai tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kebiasaan/tingkah laku binatang peliharaan/yang senyatanya ada di sekitar/yang pernah dilihat • Melakukan percakapan tentang fungsi beberapa benda • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di dalam kelas masing-masing • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di rumah masing-masing • Melakukan percakapan mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kalimat interogative: Yes/No question; Why-question.</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kalimat interogative: Yes/No question; Why-question.</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kalimat interogative: Yes/No question; Why-question.</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kalimat interogative: Yes/No question; Why-question.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Bahasa Inggris Guru dan Siswa Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.6 - 4.6

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 2	KD : 3.6 - 4.6
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris	ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : We love what we do (Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda)		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
• Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait • Menyebutkan pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) 5 orang teman sekelas • Mempresentasikan informasi tentang pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) lima orang teman sekelas • Melakukan percakapan tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang kebiasaan melakukan kegiatan • Mempresentasikan kegiatan yang senyatanya menjadi kebiasaan dari lima orang temannya • Melakukan percakapan mengenai tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh tentang tingkah laku dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kebiasaan/tingkah laku binatang peliharaan/ yang senyatanya ada di sekitar/ yang pernah dilihat • Melakukan percakapan tentang fungsi beberapa benda • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di dalam kelas masing-masing • Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di rumah masing-masing • Melakukan percakapan mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang • Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTONASI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber:

Buku Bahasa Inggris Guru dan Siswa Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
---	-----------------------------------	-----------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.