



A08-T2-2025: Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula

Curso de Formação: 25 Horas Acreditadas (25 HP)

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-135222/25

Formadora: Sandra Cardoso

Local: sala à distância

Regime da formação: e-learning

Grupos de recrutamento: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial, do grupo de recrutamento 360

Calendarização:

S1 – 18 mar (3^ª) – 17:30 às 21:00 (online);

S2 – 25 mar (3^ª) – 17:30 às 21:00 (online);

S3 – 01 abr (3^ª) – 17:30 às 21:00 (online);

S4 – 08 abr (3^ª) – 17:30 às 21:00 (online);

S5 – 15 abr (3^ª) – 17:30 às 21:00 (online);

S6 – 22 abr (3^ª) – 17:30 às 21:00 (online);

S7 – 29 abr (5^ª) – 17:30 às 21:30 (online).

Objetivos a atingir:

Explorar os documentos legislativos (DL n.º 54/2018 e 55/2018, PASEO, Aprend. Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas pedagógicas mais inclusivas.

Consolidar o conhecimento sobre os modelos de enquadramento à operacionalização da educação inclusiva nas suas características essenciais.

Aprofundar o conhecimento sobre metodologias e estratégias pedagógicas inclusivas e inovadoras. Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar–Planear–Agir– Rever para a inclusão. Promover a avaliação como parte integrante da gestão inclusiva do currículo e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens. Reforçar competências de trabalho colaborativo, reflexivo e de resolução de problemas entre os profissionais.

Mais informação em www.CFmbm.info 2