

## **“СССР в 1930-е гг.”**

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

- 1) Начало проведения “нового курса” Ф. Рузвельта в США
- 2) Завершение коллективизации в СССР
- 3) Открытие метрополитена в СССР

**2. Прочтите отрывок из письма в ЦК ВКП(б) и укажите дату его написания.**

“Мне кажется, вот этому вопросу, вопросу ликвидации нэпа, пора бы уделить максимум внимания, так как противно видеть здесь, в Советском государстве, фигуры, не лезущие в двери... Мне лично кажется, что никакой... существенной пользы нет нам, как совгосударству, от этого нэпа; правда, было время, когда он был полезен, но сейчас вреден”.

- 1) 1919
- 2) 1934
- 3) 1926
- 4) 1921

**3. Как называли рабочих промышленных центров СССР, направленных по решению ВКП(б) в деревню в целях проведения коллективизации?**

- 1) стахановцы
- 2) ударники
- 3) двадцатипятитысячники
- 4) рабфаковцы

**4. Что из названного относится к результатам коллективизации?**

- 1) Увеличение посевных площадей
- 2) Повышение уровня жизни крестьян-единоличников
- 3) Решение продовольственной проблемы
- 4) Рост поставок зерна и технических культур государству

**5. Установите соответствие между событиями в СССР и их годами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>ГОДЫ</b>
А) Учреждение звания “Герой Советского Союза”	1) 1937
Б) Принятие Конституции СССР	2) 1934
В) Шахтинский процесс	3) 1928
Г) Беспосадочный перелет экипажа Чкалова через Северный полюс	4) 1936
	5) 1932

**6. В период индустриализации 1930-х гг. в СССР:**

- 1) основан Путиловский завод
- 2) начали действовать первые атомные электростанции
- 3) введены в строй Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты
- 4) построена Транссибирская железнодорожная магистраль

**7. Какие из перечисленных ниже событий относятся к 1930-м гг.?**

- 1) Замена наркоматов министерствами
- 2) Открытие Московского метрополитена
- 3) Введение в обращение золотого червонца
- 4) Разработка плана ГОЭРЛО
- 5) Начало стахановского движения
- 6) Голод в СССР

**8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Конституция СССР	1) 1929
Б) X съезд РКП (б)	2) 1922
В) Образование СССР	3) 1881
Г) "Год великого перелома"	4) 1921
	5) 1924
	6) 1918

**9. Массовое сопротивление крестьян коллективизации в 1930 г. имело следствие:**

- 1) Отказ властей от политики «ликвидации кулачества как класса»
- 2) Переход к новой экономической политике
- 3) Временное разрешение желающим крестьянам покинуть колхозы
- 4) Создание большевиками комитетов бедноты для раскола деревни

**10. В статье И. В. Сталина «Головокружение от успехов»:**

- 1) Объявлялось об отказе от нэпа
- 2) В сторону уменьшения корректировались темпы индустриализации
- 3) Вина за негативные итоги коллективизации возлагалась на местных руководителей
- 4) Признавалась ошибочной политика коллективизации

**11. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 года и напишите название движения, частью которого стали описываемые события.**

“Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд по производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, товарищ Бусыгин при норме 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов”.

**12. Курс на раскулачивание, ликвидацию кулачества как класса был частью:**

- 1) «Красногвардейской атаки на капитал»
- 2) Новой экономической политики
- 3) Политики коллективизации
- 4) Столыпинской реформы

**13. Кто из перечисленных военных деятелей погиб в годы «Большого террора» 1937-1938 гг.?**

- 1) М. В. Фрунзе
- 2) М. И. Тухачевский
- 3) С. М. Будённый
- 4) К. Е. Ворошилов

**14. Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг. в СССР?**

- 1) Усиление тоталитарного режима власти
- 2) Формирование легальной политической оппозиции сталинскому курсу
- 3) Создание троцкистско-зиновьевского банка
- 4) Начало широкой внутрипартийной дискуссии

**15. Что из перечисленного можно отнести к последствиям «культурной революции» в СССР?**

- 1) Создание сети воскресных церковных школ
- 2) Введение всеобщего среднего образования
- 3) Восстановление памятников архитектуры
- 4) Возникновение художественных объединений деятелей культуры

**16. Какие из перечисленных ниже положений характеризуют политический режим в СССР конца 1930-х?**

- 1) Сращивание партийного и государственного аппарата
- 2) Концентрация власти в руках партийного вождя
- 3) Неравенство избирательных прав крестьян и рабочих
- 4) Безальтернативный характер выборов
- 5) Политика гласности

6) Свободные дискуссии в партии о путях дальнейшего экономического развития

**17. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики в сфере экономики, об успехах которой идет речь.**

“Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодежь была охвачена энтузиазмом”.

**18. Что явилось следствием модернизации, происходившей в СССР в 1930-х гг.?**

- 1) Достижение уровня жизни населения, превосходящего уровень жизни в западноевропейских странах
- 2) Массовый отток населения из города в деревню
- 3) Достижение социальной однородности сельского населения
- 4) Начало открытой дискуссии по политическим проблемам

**19. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите верные суждения из пяти предложенных.**



- 1) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота
- 2) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой Отечественной войны

- 3) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе
- 4) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 тыс. километров
- 5) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.

**20. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верные суждения.**

«Такие события, как Великая французская революция, нельзя рассматривать в масштабе "нескольких лет". Без Великой революции была бы невозможна вся новая Франция...

Ещё большей исторической дистанции требует Октябрьская революция. Уличать её в том, что в течение 12 лет она не дала всеобщего умиротворения и благополучия, могут только безнадёжные тупицы. Если брать масштабы немецкой реформации и Французской революции, которые были двумя этапами в развитии буржуазного общества на расстоянии почти трёх столетий друг от друга, то придётся выразить удивление по поводу того, что отсталая и одинокая Россия через 12 лет после переворота обеспечила народным массам уровень жизни не ниже того, который был накануне войны. Уж это одно является в своём роде чудом. Но, конечно, значение Октябрьской революции не в этом. Она есть опыт нового общественного режима. Этот опыт будет видоизменяться, переделываться заново, возможно, что с самых основ. Он получит совсем иной характер на фундаменте новейшей техники.

...Со времени моей высылки [из СССР] я не раз читал в газетах размышления на тему о "трагедии", которая постигла меня. Я не знаю личной трагедии. Я знаю смену двух глав революции...»

- 1) Автором воспоминаний является Н.И. Бухарин
- 2) Воспоминания написаны в первой половине 1920-х гг
- 3) Автор считает, что главное значение Октябрьской революции состоит в повышении уровня жизни народа в течение первых 12 лет
- 4) Автор считает, что «общественный режим» в СССР будет в дальнейшем изменяться
- 5) Обеспечение уровня жизни народных масс, о котором пишет автор, стало возможно благодаря проведению новой экономической политики (нэп)
- 6) Французская революция, о которой пишет автор, произошла в XVIII в.

**21. Прочтите отрывок из сообщения газеты «Правда» и укажите, в каком году оно было опубликовано.**

“Забойщик шахты “Центральная-Ирмино” тов. Стаханов, в ознаменование 21-й годовщины Международного юношеского дня, поставил новый всесоюзный рекорд производительности труда на отбойном молотке. За 6-часовую смену Стаханов дал 102 тонны угля, что составляет 10 проц. Суточной добычи шахты”.

- 1) 1918
- 2) 1941
- 3) 1926
- 4) 1935

**22. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Кровавое воскресенье	1) 1915
Б) Великое отступление	2) 1922
В) "Головокружение от успехов"	3) 1905
Г) Переход к коллективизации	4) 1929
	5) 1930
	6) 1907

**23. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Внешняя политика Владимира I
- Б) Индустриализация в СССР
- В) Внешняя политика Ивана IV
- Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.

**ФАКТЫ**

- 1) Появление в России первых мануфактур
- 2) Заключение Плюсского перемирия
- 3) Строительство Горьковского автомобильного завода
- 4) Взятие крепости Измаил
- 5) Невская битва
- 6) Осада Корсуни