

**KISI-KISI PENULISAN SOAL MATEMATIKA PENILAIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VI (Enam)
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : ... menit

Jumlah Soal : 35 butir
Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 20
II. Isian No. 21 s/d 30
III. Uraian No. 31 s/d 35
Tanggal :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6
1	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	Peserta didik dapat membaca lambang bilangan bulat negatif	PG	1	1
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menuliskan bilangan bulat negatif berdasarkan pernyataan tersebut	PG	1	2
		Peserta didik dapat menulis lambang bilangan bulat negatif	Isian	2	21
		Peserta didik dapat mengurutkan bilangan bulat negatif pada garis bilangan	PG	1	3
		Peserta didik dapat mengurutkan bilangan bulat dari yang terbesar	Isian	2	22
2	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	Peserta didik dapat menuliskan bilangan pada garis bilangan	Uraian	3	31
		Peserta didik dapat menuliskan kalimat matematika dari sebuah pernyataan yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif	PG	1	4
		Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif dengan menggunakan garis bilangan	PG	1	5
		Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan positif dan negatif	Isian	2	23
		Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan bilangan positif dan negatif	PG	1	6
		Peserta didik dapat menentukan hasil pembagian bilangan bulat negatif	PG	1	7
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan pengurangan bilangan bulat negatif	PG	1	8
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian yang melibatkan bilangan bulat negatif	Isian	2	24
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penjumlahan dan penguangan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif	Uraian	3	32
		Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dan perkalian bilangan cacah	PG	1	9
3	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian dan pembagian bilangan cacah	Isian	2	25
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah	PG	1	10
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian bilangan cacah	PG	1	11

4	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan campuran	PG	1	12
		Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan dan perkalian pecahan campuran dan desimal	PG	1	13
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan	PG	1	14
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pengurangan pecahan	Isian	2	26
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dan perkalian bilangan cacah	Uraian	3	33
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dan pembagian pecahan	Uraian	3	34
		Disajikan pernyataan yang berisi pengertian bagian lingkaran, peserta didik dapat menyebutkan bagian lingkaran berdasarkan pernyataan	PG	1	15
		Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan nama bagian lingkaran yang diarsir	Isian	2	27
			PG	1	16
			Isian	2	28
5	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan keliling lingkaran	PG	1	17
		Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling	PG	1	18
		Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan luas bagian yang diarsir	PG	1	19
		Peserta didik dapat menentukan luas lingkaran	Isian	2	29
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran	PG	1	20
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan keliling lingkaran	Isian	2	30
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran	Uraian	3	35