

113年社會科會考考題

本屆社會科54題(不固定), 共70分鐘, 要用2B鉛筆畫卡
單選題: 地18題, 史17題, 公19題 題組題: 有4組, 地3題, 史2題, 公6題

題幹長、圖表多的社會科是最新大魔王！關心時事、跨域廣泛的課外閱讀，才是迎戰會考最佳解方

作者: 林欣靜 資料來源: 親子天下 圖片來源: 親子天下 日期: 2024-07-17

<https://teachersblog.edu.tw/info/2099>

各科題幹字數統計表

年份 \ 科目	國文科	數學科	社會科	自然科
112年會考	8,710字	4,152字	10,535字	8,403字
113年會考	9,124字	4,779字	10,062字	8,083字

近年來國中會考朝向「題幹長、跨領域、生活化」的素養導向。

「國中會考哪一科字數最多？」從112到

113年會考，考題字數最多、超考驗跨領域和圖表理解力的科目首推社會科。

「考生想拿到A++哪一科的容錯題數最

多？」相對於其他科目A++的容錯題數多僅限兩題上下，但社會科近兩年A++的容錯題數皆預估可達三題，顯見過去被視為「相對容易」的社會，已成為多數考生心中的「大魔王」。

新課綱強調閱讀理解、知識活用、融入生活情境的「素養題型」，在各科考題均充分展現。相較於112年會考國、數、社、自四科總字數(不含作文)達31,800字，今年考題的題幹字數更長，國、數、社、自四科總字數達32,048字，對於普遍不擅長長文閱讀的數位原生代(從小玩智慧手機長大的人)是極大考驗。其中考題字數最長、題幹敘述最繁複的科目首推社會科，整份考題總字數竟高達10,062字，比起國文科的9,124字還長。圖表配搭題型最多的科目則為自然科，共有37則圖表(圖25則、表12則)；社會科次之，達30則(圖24則、表6則)，第三名才是大家比較「想當然爾」的數學科，共24則(圖22則、表2則)。

國中會考，必會搭配字數落落長的題幹，還有眾多沒有範圍，甚至是超出預期的圖表？這是因為「扣連真實生活」的素養導向，正是新課綱最重要的核心DNA，當每一題都需要完整陳述一個真實生活情境，亦或是一個現在社會多數人正在關心的重要議題，題幹很自然的就需要一定字數的鋪陳，才能引導考生進入討論情境，進而運用三年習得的知識、技能解答問題。

以題幹字數最長的社會科為例，考試主題遍及「消費交易的媒介」、「土地應用變遷形貌分析」、「近20年來世界各區域平均壽命與人口數變化」、「外籍移工來源國的產業類別與性別分析」、「早已走入歷史的高速公路回數票功能解析」、「石門水庫集水區的整治評估」、「交通與地層下陷相關性的影響評估」、「荔枝移植澳洲的氣候條件評估」、「海底電纜的端點位置判讀」、「網路貼文與投票行為的判讀」、「如何刺激現階段無償勞動的壯年人口重新進入職場的作法」、「關鍵字搜尋熱度與實際新聞事件發生數的關連」、「法界超經典的大法官對於同姓婚姻釋憲文」、「中國『一帶一路』政策某條經濟走廊具體位置的判斷」、

「《道路交通管理條例》針對電動自行車的修法規定」，還有「美國眾議院與臺灣立法院的席次分配差異」.....。

上述這些看似複雜的主題要轉化為考題，通常需要比一般題目更長的敘述，才能大致交代背景知識，也必須配搭一個以上的圖表傳達延伸訊息，因此十分考驗考生的圖表判讀力、整合分析能力，當然還有最重要的議題（特別是公民議題）與時事趨勢理解力。這也是為什麼這幾年社會科要拿到A++的容錯題數經常最多的關鍵。

加深、加廣、跨領域閱讀是決勝關鍵

社會科如此，自然、國文、數學、英文、甚至寫作測驗都有同樣的命題趨勢，因而「AI深偽技術」的討論，可以成為國文科閱讀測驗的範文、數學科也有「健康飲食餐盤」的計算、自然科則有一連串聚焦在「再生能源」、「冷氣與住宅用電的關連」，以及「大氣中二氧化碳濃度變化」等與能源發展相關的題組。寫作測驗更是放大絕，要大家分析誇大的產品及新聞標題，相當生活化，但同時也考驗考生的媒體識讀與分析論述力。

面對如此活潑且看似「沒有範圍」的考題，光靠「補習」、「精熟教科書」和「大量刷題備戰」，已難成為獲取高分的保障，特別是出題趨向超級靈活、幾乎什麼都考的社會科及自然科更是如此。

因此，從小養成跨領域、雜食型的閱讀習慣，對現在的孩子來說真的非常重要。有三種類型的閱讀素材特別推薦：

其一是長文本的版品，在有限的考試時間內對付超長的題幹，需要的無疑是長文理解力，可以讓從孩子有興趣的少年小說出發，再漸次進攻到名家精選，網羅散文、新詩、記敘文、論說文、演說文、人物故事等各類文體的跨領域優質文本。

其二則是整合非連續敘事，且必須搭配大量圖解、表格、圖例一起閱讀的知識性文本，像是科普百科、知識漫畫及圖文書等多種類型。越早習慣圖文整合的閱讀方式、越早學會從相對平鋪直述，沒有情節輔助的非連續文本擷取重要訊息、越早看懂生活中常見的地圖、表格、路線圖、統計分析圖、震度分布圖等形形色色的圖表，都能幫助孩子在應對人生的第一次大考時更為從容。

最後是無論如何都得抽出時間關心時事，理解國內外正在關注的重要議題。特別推薦可以搭配熱議時事，延伸閱讀公民主題的童書。因為這類主題課本通常寫得枯燥無乏味，很難引起閱讀動機，但童書的討論會更為靈活也更有聚焦的脈絡。透過這些版品有系列的簡化繁複知識，搭配有趣且寓意深遠的故事、案例及精美圖解，可以幫助孩子建立先備知識，進而理解人權、公民權、民主法治、權力分立等重要議題。這不僅對考試有幫助，更是身為未來公民的孩子必須關心理解、甚至願意在必要時刻挺身奮戰的關鍵課題。

114國中教育會考向來由社會科打頭陣，今年度社會科試題一如既往，都是四選一的選擇題，第1題到第42為單題，第43到54題為題組題，其中，**圖表型試題占比達五成**。

整體而言，試題編排由淺而深，符合「難易適中」的原則，為了符合素養命題情境的鋪陳，部分試題的題幹稍長，不過，文字量與過往相當。至於試題內容，大致可歸納出三大特色：

特色1、重視資料解讀及圖表轉譯的能力

今年試題中除了文字敘述，也有許多圖表、照片等，高雄市明義國中歷史老師陳莉婷表示，**考生要能適當解讀相關資料**。

例如，第26題以「某國近30年間的已婚女性勞動參與率」為素材，考生須依據圖中「尚無子女」、「家中有未滿6歲子女」以及「家中子女均在6歲以上」的百分比與時間之關聯性，推論該國的勞動參與狀況。

又例如，第28題考「某國積極發展某一種綠色能源」，考生需運用經緯度的概念，轉譯圖中國家所在位置，判斷該國最可能發展哪項綠色能源；第33題則考某一時期台灣鳳梨罐頭外銷至美國、日本、中國大陸及西德的狀況，同樣得讀懂圖表才能選出正解。

特色2、試題取材更加生活化，也與時事新聞相連結

今年考題的另一特色是高度生活化，新北市中平國中地理老師賈生玲指出，**試題取材強調學習內容與生活情境的連結，著重學科知識的實用性**。

以第31題為例子，用赴北大武山登山時，在山路上看到的歷史建築與紀念碑文為素材，考生須根據題文中摘譯的碑文內容及撰碑者身分，判斷這些歷史建築興建的時局背景為何。

至於第38題，先引用新聞報導，點出曾有失智症患者將房地贈送給陌生人，引發糾紛，再提到「小明的家人，擔心失智症的爺爺做出類似行為，導致權益受損，便向律師諮詢；律師建議家人可向法院提出聲請，對爺爺做出監護宣告。」考生須判斷律師的建議是希望達成何項法律效果。

特色3、強調對公共議題的關注、對全球環境的關懷

高雄市路竹高中公民與社會科教師師秀玲觀察，**今年度試題也希望能引導學生更關心我們所處的社會和全球相關議題**。

比方說，第30題以「碳匯」為素材，題幹提到，為了達成2025年「碳中和」目標，各國除了減少二氧化碳的排放之外，也要積極擴大國家的碳匯，考生需根據題幹中對碳匯的解釋及相關知識概念判斷，若要增加一國的碳匯，何種方法最合適。

試題取材也很重視跨領域整合。例如，第11題以一間跨國咖啡公司打算在某國的傳統文化觀光區設立分店，卻與當地建築、飲食習慣不相容，引發居民抗議為素材，該公司為降低反彈聲浪，採取了一系列措施，考生需運用地理、公民與社會科的學科知識，判斷跨國公司的舉動，是今年最具代表性的跨科題。