

Золотівський ліцей №5
Гірської міської територіальної громади
Севєродонецького району Луганської області
ПРОТОКОЛ №2
засідання педагогічної ради
02.10.2023 р.

Присутні – 23 педпрацівника ліцею
Голова педради – Олена Бабак, директорка ліцею
Секретар – Інна Неделько, вчитель початкових класів

На порядку денному:

Тема 1. « Про наступність початкової, основної та старшої школи. Стан. Проблеми. Перспективи.»

1.Про управління адаптацією учнів 1 класу до умов навчання в школі I ступеню (класний керівник, психолог)

2. Про управління адаптацією учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеню (психолог).

3. Про управління адаптацією учнів 10 класу до умов навчання в старшій школі (класний керівник).

Тема 2.Про проведення моніторингу якості освіти за напрямом 3. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.»

Тема 3.Про основні напрямки роботи з національно-патріотичного виховання, формування морально-етичних якостей здобувачів освіти та навичок безпеки життєдіяльності.

1.Слухали: директора Золотівського ліцею №5 Бабак О.М. з доповіддю «Адаптація першокласника до школи та чинники,що її зумовлюють. Адаптація п'ятикласника». Вона зазначила, що Одним із головних завдань початкової ланки є створення успішної адаптації першокласників до школи. Період входження дитини у шкільне життя називається періодом соціально-психологічної адаптації дитини до нових умов. На початку навчання в першому класі у дитини формується новий статус-школяра. **Завдання педагога** сформувати у дитини внутрішню позицію школяра,позитивне ставлення до навчально-виховного процесу та нового типу стосунків з дорослим, як учителем.

У 5-му класі діти переходять до нової системи навчання: «класний керівник – учителі-предметники», уроки проходять у різних кабінетах. Інколи діти навіть змінюють школу, у них з'являються нові однокласники. Більшість дітей переживає цю подію як важливий крок у своєму житті. Деякі пишаються тим, що вони подорослішали, інші мріють розпочати «нове життя».Незважаючи на таку гадану дорослість, п'ятикласник потребує ненав'язливого контролю, підтримки та допомоги, оскільки не

завжди може сам зорієнтуватися в нових вимогах шкільного життя.(Доповідь додається).

Бабак О.М. зробила аналіз анкетування батьків 1, 5, 10 класів. Ві На цій підставі директор зробила висновок, що учні 1,5,10 класів зуміли адаптуватися до змін в шкільному житті. Претензій від батьків до педагогів немає. (підсумки анкетування додаються).

Виступили:

- класні керівники 1 класу І.В.Неділько, 5 класу – Н.В.Стиран, 10 класу - О.М.Новіченко. Вони детально проаналізували рівень адаптації кожного учня і дійшли висновку, що учні за період вересень – жовтень повністю адаптувалися до шкільного життя.

- психолог Пащенко Д.С. Вона розповіла про заходи з психологічної підтримки учнів та батьків , які були їм проведені протягом вересня- жовтня. Психолог охарактеризувала психологічний стан дітей як задовільний та стабільний. (Виступ додається).

Ухвалили:

1.Адміністрації ліцею:

1. 1.Продовжувати регулярну діагностику процесу адаптації учнів 1-х,5-х, 10-го класів з метою виявлення проблем адаптації учнів в навчальному процесі.

2. Узяти під контроль організацію освітнього процесу у 1 класі та роботу з батьками.

3.Узяти під контроль організацію освітнього процесу, спрямовану на підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-их класів та усунення проблем наступності в навчанні.

4.Забезпечити науково-методичну базу для роботи вчителів у 1-х та 5-их класах з урахуванням особливостей перебігу процесу адаптації та психологічними новоутвореннями дітей та підлітків.

5. Учителям- предметникам:

5.1. Формувати співробітництво «учитель-учень» на основі доброзичливості, довіри та співробітництва, враховуючи принципи індивідуальності та гуманістичного підходу до особистості.

5.2 Будувати навчально-виховний процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

5.3. Систематично впроваджувати в процесі навчання заохочування та стимулювання учнів з метою підвищення мотиваційних потреб.

5.3. Здійснювати педагогічний супровід учнів, які потребують підвищеної уваги з боку педагогічного колективу.

6. Класним керівникам 1,5,10-их класів:

6.1 Спрямовувати навчально-виховний процес в класах на розвиток творчих здібностей, дисциплінованості, самостійності учнів.

6.2. Приділяти значні увагу учням з недостатнім рівнем адаптаційних складових.

6.3. Підтримувати постійний зв'язок з батьками учнів, які мають підвищений рівень тривожності та емоційної нестабільності, гіперактивність та низьку самооцінку.

6.4. Формувати в учнях активну громадську позицію, морально-етичні принципи, культуру поведінки та позитивне ставлення до навчання.

6.5.Проводити індивідуальні бесіди з учнями з метою підвищення мотивації до навчання.

6.6. Формувати позитивне враження від навчання, шляхом розвитку творчих здібностей школярів під час навчально-виховного процесу та в позакласній діяльності за підтримки батьківської громадськості

7. Практичному психологу:

7.1. Здійснювати психологічний супровід учнів, які потребують підвищеної уваги з боку педагогічного колективу.

7.2. Розробити та провести індивідуальні та групові корекційні заняття з учнями, які потребують психологічної підтримки, розвитку пізнавальної сфери, мають занижену самооцінку, підвищену тривожність.

7.3. Надавати інформацію вчителям – предметникам, класному керівнику стосовно психологічних, вікових, соціальних особливостей учнів 1,5,10 класів.

7.4.Забезпечити інформування батьківської громадськості щодо основних принципів психологічного супроводу з метою зменшення ризиків травмування учнів в період адаптації. для забезпечення успішності школярів

7.5. Продовжити вивчення досвіду спільної роботи вчителів початкових класів (4 класу) та майбутніх класних керівників 5-х класів для зменшення ризиків психологічного травмування учнів в навчальному процесі.

2.Слухали: директора Золотівського ліцею №5 Бабак О.М. з інформацією про проведення моніторингу якості освіти за напрямом 3- «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.» Вона зазначила, що ДСЯО була створена у грудні 2017 року. Система забезпечення якості освіти включає:

- *внутрішню систему* забезпечення якості, що має функціонувати у кожному закладі загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти;
- *систему зовнішнього забезпечення якості освіти*, до якої належить інституційний аудит.

У 2021 році в ліцеї було розроблене Положення про систему якості освіти в навчальному закладі. У 2022-2023 н.р. було проведено само оцінювання ЯО за напрямком 2. У 2023-2024 н.р. адміністрація планує провести самооцінювання ЯО за напрямом 3«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти». Директорка докладно розповіла , яким чином буде організовано с/о ЯО у 2023-2024 н.р. (Виступ додається).

Ухвалили: 1.Створити робочу групу для підготовки та проведення самооцінювання ЯО за напрямом 3.

2.Провести процедуру само оцінювання ЯО у жовтні 2023 – квітні 2024 року.

3. Слухали: заст. директора з ВР Дунько Л.М. **про** основні напрямки роботи з національно-патріотичного виховання, формування морально-етичних якостей здобувачів освіти та навичок безпеки життєдіяльності.(Виступ додається.)

Виступили: - Новіченко О.М., керівник МО КК.класний керівник 10 класу; - Лісова Ю.Ю. – керівник МО ПК, психолог Пашенко Д.С, соціальний педагог Гладка Г.В. Усі виступаючі високо оцінили рівень організації виховної роботи в ліцеї у вересні - жовтні 2023 року.

Ухвалили:

1. Пріоритетним у діяльності ліцею є сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка працівників та випускників ліцею, які зі зброєю в руках встали на захист України
2. Всю виховну роботу спрямувати у напрямку реалізації «Концепції національно-патріотичне виховання», зокрема громадянсько-патріотичного; духовно-морального та військово-патріотичного, керуючись наказом МОН України від 06.06. 2022 №527 зі змінами від 23.06.2022 № 586.
3. Сприяти виховуванню здобувачів освіти на традиціях і звичаях українського народу, його історичної та культурної спадщини, формувати високу патріотичну свідомість, готовність до виконання громадських і конституційних обов'язків.

