

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Тернопільського ОКІППО
Олександр ПЕТРОВСЬКИЙ
_____ **2022 року**

П Л А Н
засідання школи професійної майстерності
учителів української мови і літератури

Тема. Специфіка творення компетентнісного уроку української літератури у 5 – 6 класах Нової української школи.

Мета. Узагальнити і систематизувати відомості із сучасної методики навчання української літератури щодо структури компетентнісно зорієнтованого уроку у 5 – 6 класах Нової української школи; удосконалити уміння словесників реалізувати компетентнісний підхід до навчання української літератури шляхом планування форми конспекту уроку, його типу, змісту та структури, використання елементів різних технологій навчання, сучасних методів, прийомів і форм роботи з метою реалізації державної мовно-літературної політики.

Дата проведення: 25 листопада 2022 року.

Місце проведення: Тернопільський ОКІППО, платформа сервісу відеоконференцій Google Meet.

Учасники. Учителі української мови і літератури закладів загальної середньої освіти області, а також словесники закладів освіти Тернопільської області – учасників інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

Тривалість роботи: 13 год 00 хв – 14 год 30 хв.

Зміст роботи

I. Організаційно-мотиваційний етап.

1. Ознайомлення з метою засідання школи педагогічної майстерності і регламентом роботи. Представлення учасників заходу.

*Майя КОНДИРЄВА, методист, в. о.
завідуюча відділу методики навчальних
предметів суспільно-гуманітарного та
естетичного циклів Тернопільського
ОКІППО*

2. Практико спрямована компетентнісна освіта – платформа для формування літературної компетентності.

Ольга КОГУТ, заступник директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій Тернопільського ОКІППО, кандидат філологічних наук, доцент

II. Акцентуаційно-актуалізаційний етап.

Літературна освіта: наскрізні уміння учнів за компетентнісного підходу.

Віра КОГУТ, консультант Комунальної установи „Центр професійного розвитку педагогічних працівників” Бережанської міської ради

III. Когнітивно-корекційний етап.

Вимоги до компетентнісно зорієнтованого уроку української літератури (майстер-клас).

Майя КОНДИРЕВА, методист, в. о. завідувача відділу методики навчальних предметів суспільно-гуманітарного та естетичного циклів Тернопільського ОКІППО

IV. Інтеграційно-формувальний етап.

1. Теоретичні та практичні основи конструювання компетентнісно зорієнтованого уроку української літератури (за О. Голик): використання елементів медіаінформаційної грамотності.

Оксана ГОРОДЕЦЬКА, доцент кафедри менеджменту та методології освіти Тернопільського ОКІППО

2. Шляхи і методи розвитку літературної компетентності на основі формування ключових компетентностей (реалізація наскрізних змістових ліній та змістових ліній модельних програм з української літератури у 5 – 6 класах НУШ).

Ірина КОМІНЯРСЬКА, доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук; учасники заходу

V. Узагальнювально-рефлексивний етап.

1. Укладання конспекту (у формі розлогого чи стислого конспекту, технологічної чи ментальної карти, кластера, схеми, таблиці, моделі, плану, тез)

компетентнісно зорієнтованого уроку української літератури у 5 класі за творчістю Богдана Лепкого (розвивальна мета уроку – розвиток читацьких умінь учнів шляхом реалізації емоційно-ціннісної, літературознавчої, компаративної та соціокультурної змістових ліній чинної програми; наскрізних змістових ліній; виховна – формування ключових компетентностей). Презентація різних форм конспектів уроку.

*Майя КОНДИРЄВА, методист, в. о.
завідувача відділу методики навчальних
предметів суспільно-гуманітарного та
естетичного циклів Тернопільського
ОКІППО;
учасники заходу*

Методист, в. о. завідувача відділу методики
навчальних предметів суспільно-гуманітарного
та естетичного циклів

Майя КОНДИРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
з науково-педагогічної, навчальної роботи
та інформаційно-комунікаційних технологій,
кандидат філологічних наук, доцент

Ольга КОГУТ