114學年《小永報》學期回饋紀錄表

《小永報》走入校園、陪伴學童認識永續已邁向第二年，也發現許多教師應用《小永報》引導永續的教學各個深具巧思，展現了永續的價值與教育的多元面向。因此本學年，謹請各校分享刊物回饋及照片，這些寶貴的教學與成果，是校園永續的豐碩果實，也能讓更多人發現永續教育的重要。

回饋說明：上學期、下學期各一次，共須回傳兩次，在上傳至回饋專區。

-上學期：於114年12月19日前繳交，將延續115年01月～06月刊物寄送

-下學期：於115年06月18日前繳交，享有下一學年免費紙本申請資格

※ 若未依期限內繳交，將取消下學期或次學年的紙本申請資格。

※ 檔名範例：114上_台中市圳堵國小、114下_基隆市八堵國小一甲

填寫人說明：

·學校統一申請：請由學校人員蒐集使用回饋內容代表填寫及繳交。

·教師個別申請：請教師以刊物於班上的教學應用，個別繳交回饋紀錄表。

※ 以下表格為必填內容，如有其他附件或連結，亦可自行調整表格。

一、基本資料	
學校＼單位(班級)	縣\市　　國民小學
填表人姓名	
聯絡信箱	
聯絡電話	
填寫學期	□ 上學期□下學期
本學年申請方案	□學校方案 □教師方案
二、刊物應用分享（約200字）	

請分享本學期如何運用《小永報》推廣或延伸SDGs教學？例：故事或桌遊教學應用、學生閱讀心得、議題延伸活動、配合相關科目或校本課程等。
照片1：刊物擺放位置（例：書櫃、教室角落）
（請附上照片）
照片2：教學情境或學生閱讀（例：老師教學時使用刊物）
（請附上照片）

三、教學資源與延伸需求（請勾選）	是	否
(1) 您想更了解《小永報》如何融入課程嗎？		
(2) 本學期貴校是否有安排永續相關的活動講座？		
(3) 貴校是否有永續課程講師等服務資源的需求？		
(4) 目前貴校是否有使用平板設備進行教學？		
(5) 本學期是否有使用《小永報》電子書於教學中？		
(6) 貴校是否有發展或期待發展的永續特色課程？		
(7) 承上題，若貴校有發展永續特色課程，請於下欄簡要說明課程：		

1.貴校永續課程主要包含哪些SGDs目標或生活議題？ 2.請簡單介紹課程內容。
四、照片或影像使用授權(請勾選)
□同意回饋紀錄表的照片、文字，用於兒盟對外說明永續教育服務、服務成果展示等內容。(備註:基於保護兒童原則，學生臉部將以圖像遮擋或模糊處理) □不同意照片用於公開展示，僅同意作為內部服務成果。

非常謝謝您的回饋分享！

如填寫回饋表單如有任何疑問，請洽詢:

信箱:sdgs@cwlf.org.tw

電話:(02)2558-6625分機53、12