



Ciclos Lectivos: 2024-2025

Unidad Curricular: UDI-CFG

Formato: Taller

Régimen: Cuatrimestral

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Profesor/a: Rousselle, Victoria

Curso: 4

Carga Horaria: 4 hrs

Horas presenciales: 4 hrs

Horas complementarias (gestión curricular): 2hrs

1. Fundamentación de la Propuesta.

El objetivo del taller Problemática de Género es generar espacio de reflexión y conocimiento respecto a un tema que tiene una impronta histórica y que en la actualidad ha tomado gran dimensión. Al hablar de "Problemática de Género" se trata de abarcar el gran abanico de temáticas que hacen a esta problemática. Los contenidos del taller buscan dar respuestas a los interrogantes de las distintas situaciones que trae consigo la problemática de género. El rol de los/as trabajadores/as de la educación es fundamental como productores/as de conocimiento.

Se trabajará a partir del estudio de distintas lecturas, leyes vigentes (ESI), ley de identidad de género, y análisis de casos.

2. Propósitos: (redactarlos como objetivos o intencionalidades generales)

- Brindar herramientas para trabajar desde perspectiva de Género de manera transversal
- Generar espacios para debatir y reflexionar sobre la aplicación de la ESI en nivel Inicial
- Desarrollar la capacidad de analizar y formar una reflexión crítica respecto a los problemas en los cuales estamos inmersos en la sociedad

3. Requisitos exigidos para acceder al cursado de la unidad curricular:



Para cursar esta unidad curricular, los alumnos deberán haberse matriculado en la carrera de Profesorado de Educación Inicial, luego de cumplir con los requisitos y condiciones establecidas por el reglamento orgánico.

4. Saberes:

Unidad 1

Ley de Educación Sexual Integral. Ley Nacional de Educación. Lineamientos de la ESI. Lineamientos de la ESI en el nivel Inicial.

Aplicación de la ESI a distintas actividades del Nivel Inicial.

Sexo y Género.

Ley de identidad de Género.

Diversidad Sexual.

Infancia Trans

Unidad 2

El rol histórico de la mujer.

Mujeres de la historia. La mujer y la política.

La mujer y el trabajo. Trabajo productivo-trabajo reproductivo.

Trabajo y familia.

La educación. La función de la educación. Relaciones de poder.

Unidad 3

Violencia de Género. Distintos tipos de violencia. Marco legal.

5. Actividades - Saberes que se articulará con el campo de la práctica:

- ESI en el nivel Inicial
- Diversidad Sexual
- Violencia de Género

6. Actividades virtuales: (semanal, quincenal o mensual)

- Trabajar en el portfolio digital por grupo.
https://drive.google.com/drive/folders/15sUs3wZyLdt7qE7pAyjo1GC93VJHZm7B?usp=drive_link
- Las estudiantes deberán ir subiendo todas las actividades e intervenciones del cada clase.
- Traer artículos periodísticos sobre las temáticas que se irán trabajando
- Aula virtual

[UDI-PEI-PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO \(google.com\)](#)



7. Metodología de trabajo:

La metodología de trabajo será a partir de diferentes instancias de participación y construcción de las estudiantes. Para lo cual deberán ir trabajando un portfolio digital durante todo el taller.

Los encuentros serán alternados entre material audiovisual, presentaciones de los grupos de trabajo, debates e intercambio de experiencias, todas estas instancias guiadas por la docente. Análisis de casos.

Cada grupo deberá aprobar los Trabajos Prácticos Obligatorios, los cuales serán el resultado de las actividades propuestas para cada encuentro.

En cuanto al trabajo Integrador será el cierre con alguna actividad: exposición, representación teatral, fotografía, etc y la presentación del link del portfolio.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UehNJ-rOngdTvdTCw98uGN81KCg0m0?usp=sharing>

8. Condición de regularidad:

- Asistencia del 75%
- Trabajo en clase y presentación de las actividades
- Presentación en Tiempo y forma de los Trabajos Prácticos Obligatorios
- Presentación del Portfolio digital por grupo

9. Condición de acreditación directa: (en caso de que la Unidad Curricular así lo requiera)

- Presentación de Trabajo Final Integrador
- Presentación de Portfolio Digital por grupo

10. Condición de acreditación:

- Aprobación del Trabajo Integrador
- Presentación del Portfolio
- Las estudiantes se deberán inscribir en mesa de examen para que se acredite el taller
- En el caso de no cumplir con algunos de los requisitos para la acreditación directa, las estudiantes podrán rendir mediante un coloquio en mesa de examen.

11. Bibliografía:

✓ Obligatoria

✓ Sugerida



-Ministerio de Educación. <i>Colección Derechos Humanos. Género y ESI en la escuela. Género.</i> 2023 -Cuaderno ESI Nivel Inicial. -Camino de tizas. Educación sexual integral. (parte 1) https://www.youtube.com/watch?v=b6cWYtt8kyg -Camino de tizas. Educación sexual integral. (parte 2) https://www.youtube.com/watch?v=ifLw3dTrzlg -Educación sexual integral para la educación inicial : contenidos y propuestas para las salas.- 1a ed.- Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2010. https://drive.google.com/file/d/1qINW6PZiQgumvjPod4_H6tHppGrc22x-/view?usp=sharing -Ejes conceptuales para el abordaje de la ESI. Canal Encuentro. https://www.youtube.com/watch?v=7pv_vMu2SNQ. -Vestido nuevo. https://www.youtube.com/watch?v=LVdfnQPUYLY&authuser=0 -Guía para la Prevención e intervención de situaciones de violencia contra las mujeres en las organizaciones. Instituto Nacional de Mujeres. Ministerio de Salud y Desarrollo. 2018 - Lineamientos curriculares para la educación sexual integral. Ley Nacional 26.150 -Material de cátedra.	Artículos periodísticos seleccionados. Jelin, Laura. 2000. La dominación masculina. Ed Anagrama. Barcelona -Bourdieu, Pierre. 2000. La dominación masculina. Ed Anagrama. Barcelona. -Pautassi, Laura. 2007. ¡Cuánto trabajo mujeres! El género y las relaciones laborales. Ed Capital Intelectual. Argentina
---	---