

מסע בין סוכות

המטרות:

חיבוב מצוות סוכה על התלמידים, ע"י פעילות חווייתית שבה משתתפים כל התלמידים. כל כיתה תבחר דגם או שניים לביצוע.
הפגמת הלכות סוכה כאשר ההלכה הופכת לדיון מעשי.
העשרת הרפרטואר של הסוכות המוכרות לנו ולתלמידינו.

השיטה:

יצירת תערוכה שבה נעשה שימוש בחומרים שונים ובאופנים שונים.
קישוט הסוכות והצגת ההלכה הרלוונטית על שלטים מאירי עיניים בהם יודגשו ההלכות והתנאים הנוגעים לדגם שנבנה. באלו תנאים הסוכה כשרה ובאלו היא פסולה. (לדוגמה: סוכה על גבי גמל – כאשר הוא עומד וכאשר אין זה יום-טוב, כשרה) ניתן לצטט מקיצור שולחן ערוך של הרב חיים דוד הלוי בפרק קח, או מהמשניות במסכת סוכה.

כל ילד שיעמוד בתערוכה יהיה חייב לדעת להסביר את הסוכה שמוצגת.
כדאי לשלב אפשרויות הלכתיות שונות, לדוגמה: חצי סוכה צלחה מרובה מחמטה וחצי חמטה מרובה מצלחה.
רצוי להשתמש בחומרים שונים לדפנות.

הסוכות המוצעות כדלהלן:

1. סוכה תחת האילן או התקרה. (פסולה).
2. הפתעה: סוכה שנראית כשרה לחלוטין – אך היא פסולה בגלל ששמו את הסכך לפני הדפנות. (תעשה ולא מן העשוי), או שהיא גזולה...
3. סוכה שהיא גבוהה מעל 20 אמה 9.60 מ' – המנהל ר' מיימון יבצע בל"ג. ניתן לסייע לו בעיצוב ובקישוט הסוכה.
4. מי שיכול לארגן – סוכה על גבי עגלה או רכב פתוח
5. כנ"ל סוכה ע"ג גמל או בעל חיים אחר.
6. סוכה על גבי סירה.
7. סוכה שחמטה מרובה מצילתה (בחציה) ולהיפך. (ניתן לכוון את הנשים לשבת בחלק הפסול של הסוכה)
8. סוכה עם דופן עקומה, (תקרת בית שבמרכז ישנו חור עם סכך)
9. הישן תחת המיטה או תחת סדין, או קישוט גדול מאוד.
10. סוכה שחלקה נסמך על עץ אך עיקרה נסמך על הקרקע. (אם יוציאו את העץ והיא תישאר עומדת מותר להשתמש בה ביום טוב)
11. סכך שעשוי מנסרים שרוחבם עולה על 4 טפחים (32 ס"מ)
12. דופן הסוכה שנעשה ע"י קבוצת ילדים עומדים (ביום-טוב רצוי שלא ידעו שהם הדופן), או בעל חיים שבין רגליו גם ישנה סגירה של החלל עד 10-3 טפחים, 24-80 ס"מ)
13. מכונית עם שתי דלתות פתוחות שמעליהן ישנו סכך.
14. סוכה שגודלה 7X7 טפחים (56X56 ס"מ) כאשר יש בה רק שתי דפנות מלאות. ועוד דופן של יותר מטפח בדיוק באמצע עם צורת הפתח. (רמב"ם הלכות סוכה ד', ב)
15. סוכה עגולה
16. סוכה כמין צריף – כמו אוהל אנדיאני.

בשם ה' נעשה ונצליח
משה כוכב רב ביה"ס