Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Результаты участия обучающихся г.Саянск во Всероссийских проверочных работах в 2022 году

Аналитический отчет

Содержание

Оглавление

Введение 3

Начальное общее образование (4 класс) 4

Общие результаты участия в ВПР учащихся 4 классов 4

Достижение минимального уровня подготовки 6

Достижение высокого уровня подготовки 8

Достижение планируемых результатов 10

Оценка объективности 12

Основное общее образование 15

Математика 15

Русский язык 29

Биология 43

История 55

Обществознание 67

География 76

Химия 85

Физика 89

Английский язык 96

Выводы 100

Адресные рекомендации 101

Введение

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», распоряжением Управления образования от 12.09.2022 №116-26-344, в 2022 года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

ВПР проводились в:

- 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 7-х классах по трем обязательным предметам (русский язык, математика, иностранный язык) и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом;
- 6-х, 8-х классах по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом.

В 2022 году в ВПР приняло участие 2214 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ).

Наименование предметов	**Количество участников ВПР**				
	4 класс (чел.)	**5 класс (чел.)**	**6 класс (чел.)**	**7 класс (чел.)**	**8 класс (чел.)**
Математика	470	422	425	420	386
Русский язык	447	464	427	420	410
Окружающий мир	461				
Биология		474	193	130	139
История		424	243	206	119
Обществознание			190	215	123
География			255	123	161
Химия					148
Физика				149	103
Иностранный язык (английский язык)				433	

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе муниципалитета в целом и ОУ г.Саянска. При анализе результатов ВПР рассмотрены следующие показатели:

- общие результаты участия в ВПР;
- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов;
- оценка объективности.

Начальное общее образование (4 класс)

Общие результаты участия в ВПР учащихся 4 классов

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

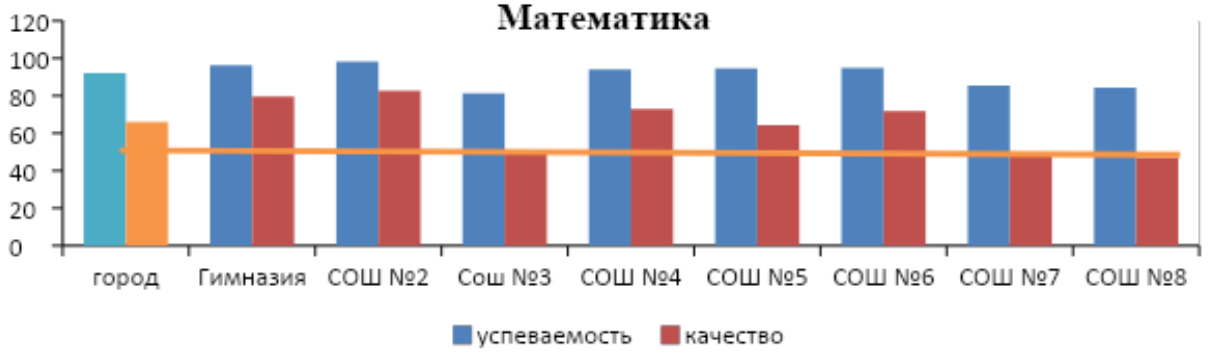
Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 470 обучающихся 4-х классов, по русскому языку - 447 обучающихся, по окружающему миру - 461 обучающийся.

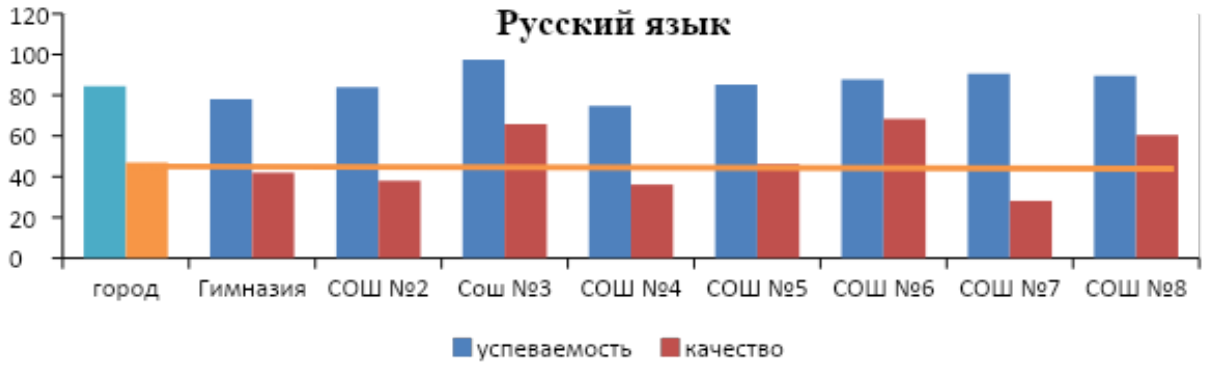
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

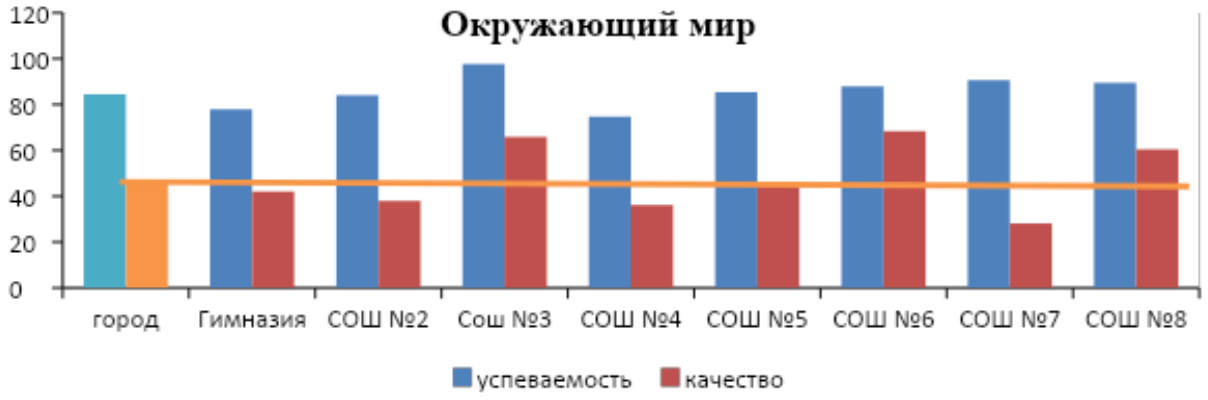
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика							
Иркутская область	29232	7,19	27,82	44,08	20,91	92,81	64,99
г.Саянск	470	7,87	26,17	46,38	19,57	92,13	65,95
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	54	3,7	16,67	53,7	25,93	96,3	79,63
МОУ СОШ №2	52	1,92	15,38	55,77	26,92	98,08	82,69
МОУ «СОШ №3»	32	18,75	31,25	37,5	12,5	81,25	50
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	85	5,88	21,18	41,18	31,76	94,12	72,94
МОУ «СОШ №5»	109	5,5	30,28	54,13	10,09	94,5	64,22
МОУ «СОШ №6»	39	5,13	23,08	48,72	23,08	94,87	71,8
МОУ «СОШ №7»	48	14,58	35,42	35,42	14,58	85,42	50
МОУ «СОШ №8»	51	15,69	37,25	35,29	11,76	84,31	47,05
Русский язык							
Иркутская область	28635	14,43	36,03	39,5	10,04	85,57	49,54
г.Саянск	447	15,44	37,58	40,72	6,26	84,56	46,98
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	50	22	36	42	0	78	42
МОУ СОШ №2	50	16	46	38	0	84	38
МОУ «СОШ №3»	41	2,44	31,71	51,22	14,63	97,56	65,85
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	83	25,3	38,55	34,94	1,2	74,7	36,14
МОУ «СОШ №5»	102	14,71	39,22	40,2	5,88	85,29	46,08
МОУ «СОШ №6»	41	12,2	19,51	48,78	19,51	87,8	68,29
МОУ «СОШ №7»	32	9,38	62,5	28,13	0	90,62	28,13
МОУ «СОШ №8»	48	10,42	29,17	45,83	14,58	89,58	60,41
Окружающий мир							
Иркутская область	28717	3,03	33,47	52,81	10,69	96,97	63,5

г.Саянск	461	1,52	35,14	58,13	5,21	98,48	63,34
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	50	2	24	68	6	98	74
МОУ СОШ №2	54	0	12,96	79,63	7,41	100	87,04
МОУ «СОШ №3»	37	2,7	37,84	45,95	13,51	97,3	59,46
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	76	1,32	28,95	61,84	7,89	98,68	69,73
МОУ «СОШ №5»	103	0	49,51	50,49	0	100	50,49
МОУ «СОШ №6»	40	0	30	65	5	100	70
МОУ «СОШ №7»	51	3,92	47,06	45,1	3,92	96,08	49,02
МОУ «СОШ №8»	50	4	40	52	4	96	56

Не справились с работой по математике **7,87%** обучающихся 4 классов, по русскому языку **15,44%**, по окружающему миру **1,52%**.







В сравнении с областными показатели качества обучения и успеваемости

города по математике не значительно выше, по русскому языку – ниже, по окружающему миру – выше. Лучшие результаты (выше городских и областных) по математике и окружающему миру в МОУ СОШ №2, по русскому языку в МОУ «СОШ №3».

По математике и окружающему миру результаты выше, чем по русскому языку.

Динамика результатов в разрезе 3-х лет

	2022		2021		2020	
Математика:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	92,1%	92,8%	97,3%	95,2%	88,59%	89,92%
качество обучения –	65,95%	64,99%	75,9%	73,3%	59,41%	60,21%
Русский язык:						
успеваемость –	84,56%	85,57%	90,9%	89,3%	76,9%	78,45%
качество обучения –	46,98%	49,54%	63%	57,5%	32,1%	39,7%
Окружающий мир:						
успеваемость –	98,48%	96,97%	99,2%	98,8%	93,1%	95,8%
качество обучения -	63,34%	63,5%	83%	76,6%	48,7%	56,2%

В сравнении за три года результаты ВПР учащихся 4 классов ниже результатов ВПР -2021 года, но выше результатов ВПР 2020 года. Стоит отметить, что ВПР-2022 и ВПР-2020 года проводились осенью, а ВПР-2021 весной.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:

высокие значения (90% и выше);

достаточные значения (от 70% до 89,9%);

низкие значения (от 50 до 69,9%);

критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся 4 классов, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

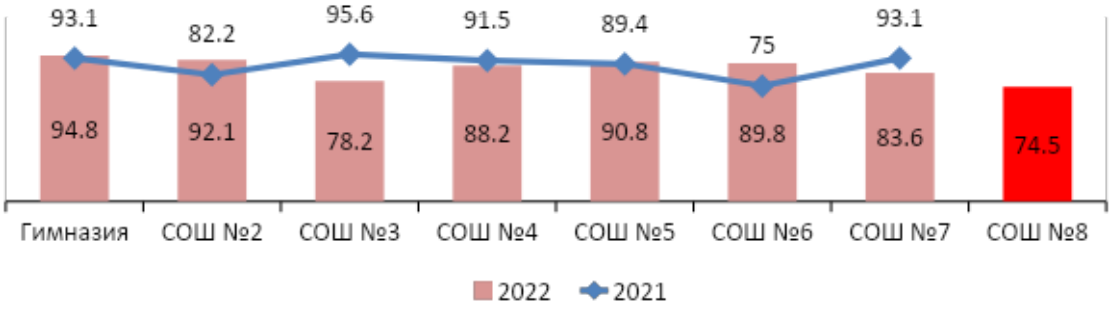
	математика		русский язык		окружающий мир		4 класс	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
город	87,4	89,2	77	84,5	95,7	98,2	86,7	90,6
Гимназия	94,8	93,1	76	90	98	100	89,6	94,4
СОШ №2	92,1	82,2	72	89,1	98,6	100	87,6	90,4
СОШ №3	78,2	95,6	92,6	92	97,2	97,2	89,3	94,9
СОШ №4	88,2	91,5	67,2	83,3	97,1	96,9	84,2	90,6
СОШ №5	90,8	89,4	73,6	83,2	96	99,5	86,8	90,7
СОШ №6	89,8	75	83	59,4	95	94	89,3	76,1
СОШ №7	83,6	93,1	81,5	87,5	88,3	97,7	84,5	92,8
СОШ №8	74,5	-	87,7	-	92	-	84,7	-

Если в 2021 году все образовательные учреждения, кроме МОУ «СОШ №6» и МОУ «СОШ №8» размещались в группе высоких значений, то в 2022 году все учреждения располагаются в группе достаточных значений.

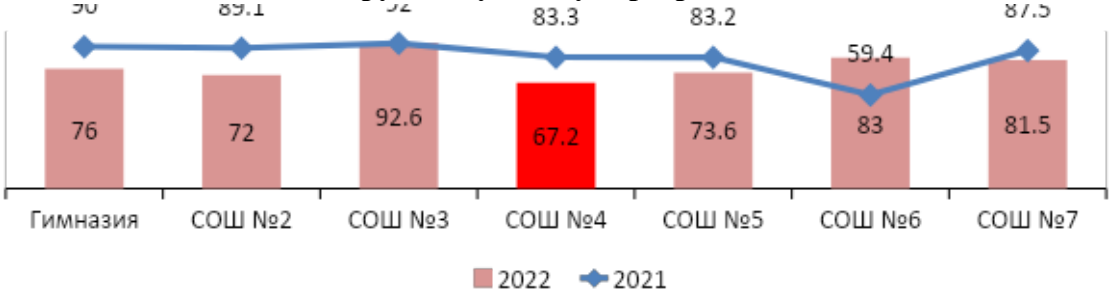
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» снизили результаты по русскому языку, что привело к переходу из группы с достаточными значениями в группу низких значений.

МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №5» повысили результаты по математике, что позволило перейти из группы с достаточными значениями в группу с высокими значениями. МОУ «СОШ №6» повысили результаты по русскому языку, что позволило перейти из группы с низкими значениями в группу с достаточными значениями.

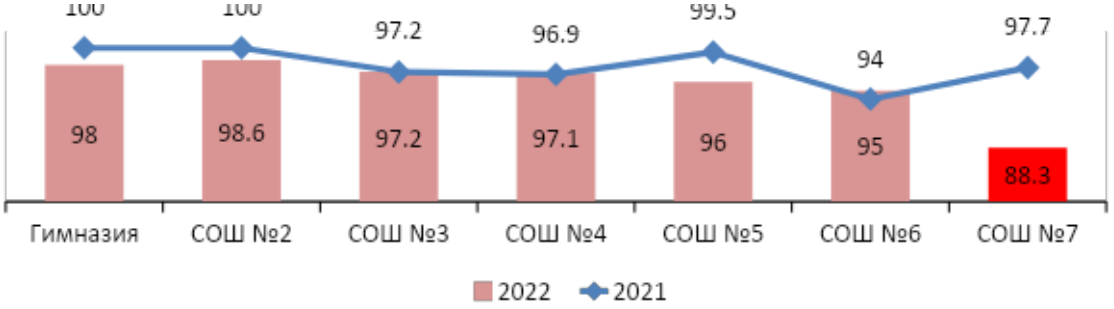
Общая доля участников ВПР 4 класса, достигших минимального уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 4 класса, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 4 класса, достигших минимального уровня подготовки по окружающему миру, в разрезе ОО



Предмет	Математика	Русский язык	Окружающий мир

Два года ОО размещается в группе высоких значений	Гимназия	СОШ №3	Гимназия, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6
Два года ОО размещается в группе достаточных значений	СОШ №6	СОШ №2, СОШ №5, СОШ №7	
Повышение результатов способствовало переходу из группы достаточных значений в группу высоких значений	СОШ №2, СОШ №5		
Повышение результатов способствовало переходу из группы низких значений в группу достаточных значений		СОШ №6	
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы высоких значений в группу достаточных значений	СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7	Гимназия	СОШ №7
Снижение результатов не повлияло на изменение позиции ОО		СОШ №2, СОШ №5, СОШ №7	Гимназия, СОШ №2, СОШ №5
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы достаточных значений в группу низких значений		СОШ №4	

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	математика		русский язык		окружающий мир		4 класс	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
город	19,57	30	6,26	19	5,21	23,11	10,4	24,04
Гимназия	25,93	29,55	0	7,5	6	11,9	11,0	16,32
СОШ №2	26,92	17,81	0	18,06	7,41	34,43	11,5	23,43
СОШ №3	12,5	48,53	14,63	27,42	13,51	21,43	13,6	32,46
СОШ №4	31,76	25,53	1,2	26,04	7,89	18,48	13,9	23,35
СОШ №5	10,09	38,64	5,88	21,8	0	31,06	5,4	30,50
СОШ №6	23,08	27,78	19,51	8,11	5	8,82	15,8	14,90
СОШ №7	14,58	11,63	0	7,32	3,92	17,78	6,9	12,24
СОШ №8	11,76	-	14,58	-	4	-	10,1	-

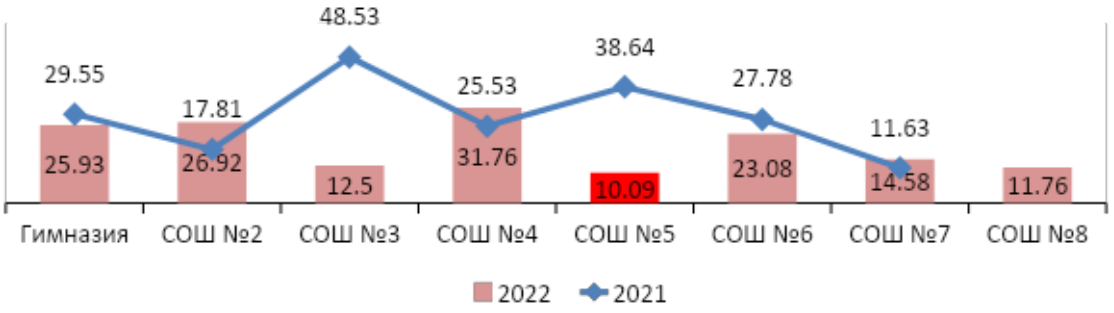
В группе критических значений по русскому языку – МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», по окружающему миру – МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №8». В группе

высоких значений по русскому языку – МОУ «СОШ №6», по математике – МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №6». МОУ «СОШ №7» располагается в группе критических результатов по русскому языку и окружающему миру.

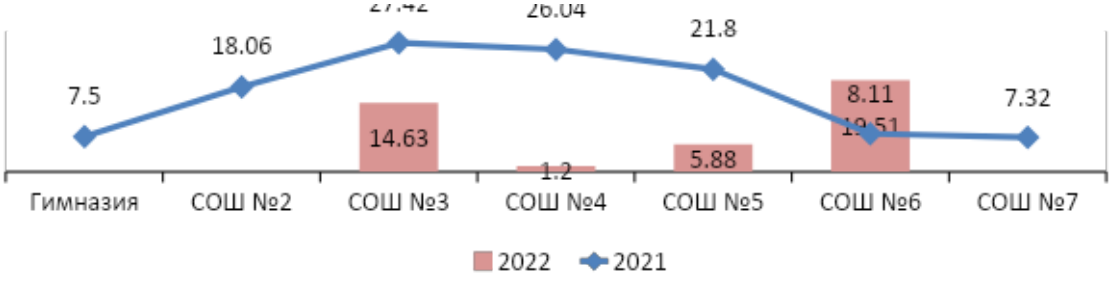
Во всех учреждениях наблюдается снижение «отличников» по окружающему миру. В МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6» в 2022 году наблюдается снижение «отличников» по математике (снижение более 36% наблюдается в МОУ 2СОШ №3») и в 6 учреждениях (кроме МОУ «СОШ №6») – по русскому языку (снижение более 24% наблюдается в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»).

По результатам анализа выявлено резкое снижение доли участников ВПР, получивших за работу баллы, соответствующие высокому уровню в МОУ СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №7 (из группы с высокими значениями по русскому языку и/или окружающему миру переместились в группу критических или низких значений). Резкое увеличение доли участников ВПР, получивших за работу баллы, соответствующие высокому уровню по русскому языку в МОУ «СОШ №6»

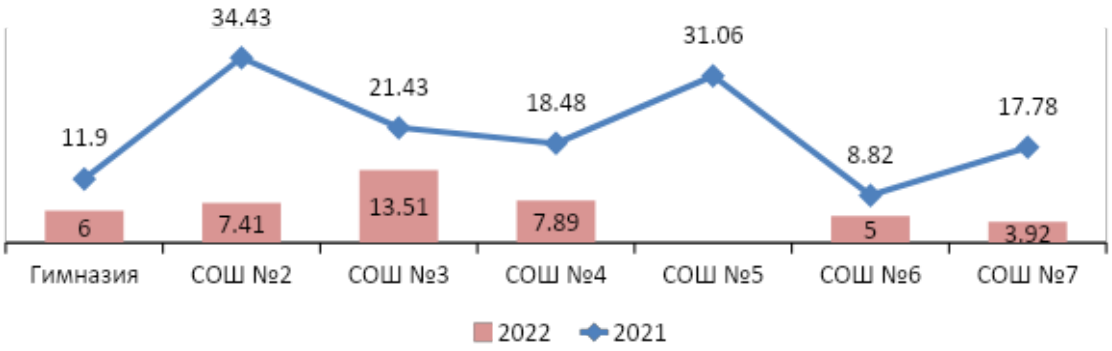
Общая доля участников ВПР 4 класса, достигших высокого уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 4 класса, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 4 класса, достигших высокого уровня подготовки по окружающему миру, в разрезе ОО



Предмет	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Два года ОО размещается в группе высоких значений	Гимназия, СОШ №2, СОШ №4, СОШ №6		
Повышение результатов способствовало переходу из группы низких значений в группу высоких значений		СОШ №6	
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы высоких значений в группу низких значений		СОШ №5	СОШ №2, СОШ №4
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы высоких значений в группу критических значений		СОШ №2, СОШ №4	СОШ №5, СОШ №7

Анализ показателей достижения минимального и высокого уровней подготовки по математике показал, что все учреждения имеют высокие и достаточные значения. По результатам ВПР обучающихся 4-х классов по русскому языку и окружающему миру образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
русский язык		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №3, СОШ №6	Гимназия, СОШ №2, СОШ №5, СОШ №7, СОШ №8
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №4
окружающий мир		
Достижение минимального уровня подготовки	СОШ №3	Гимназия, СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8

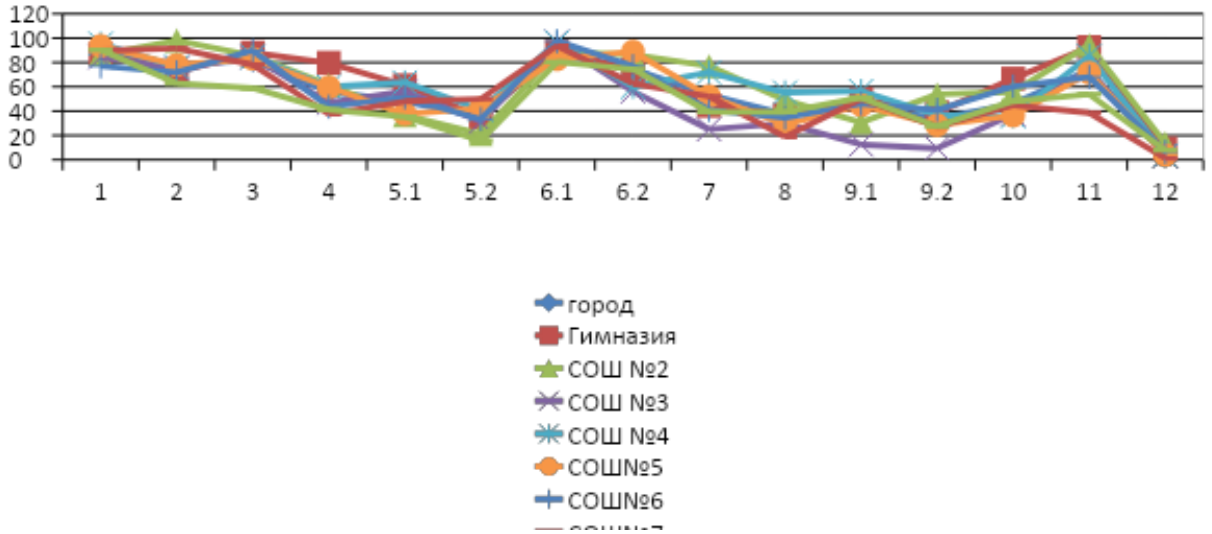
соответствует высоким или достаточным значениям		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		

Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Математика

Доля обучающихся 4-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике



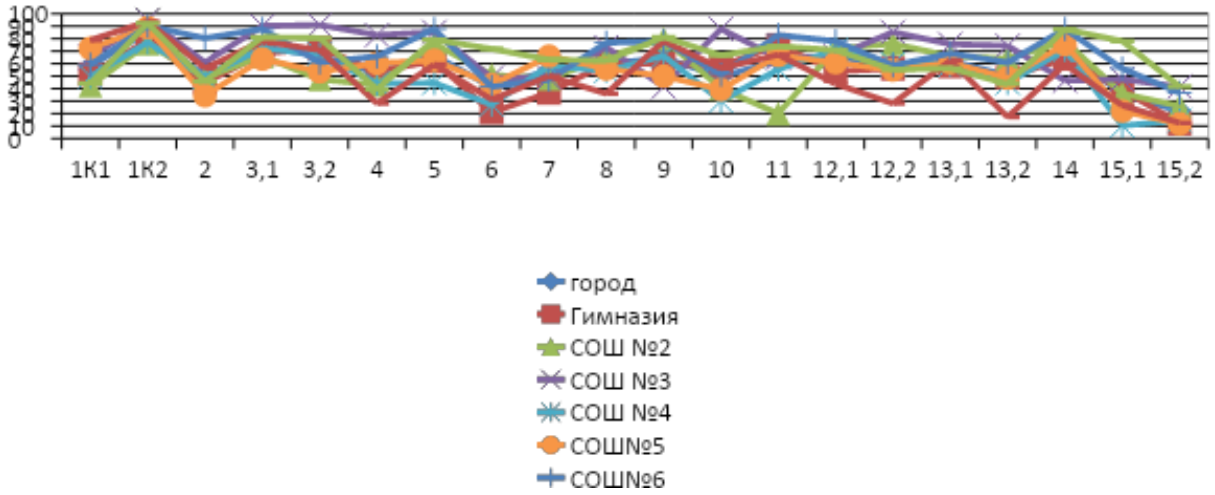
На высоком уровне (успешность выполнения более 80 %) у всех обучающихся сформировано умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами и читать несложные готовые таблицы.

Наибольшее затруднение у участников ВПР вызвали задания №5.2 (оценивалось умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника) и №12 (оценивалось овладение основами логического и алгоритмического мышления).

Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся МОУ СОШ №2 успешней остальных справились с заданием №9.2 (оценивалось умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)).

Русский язык

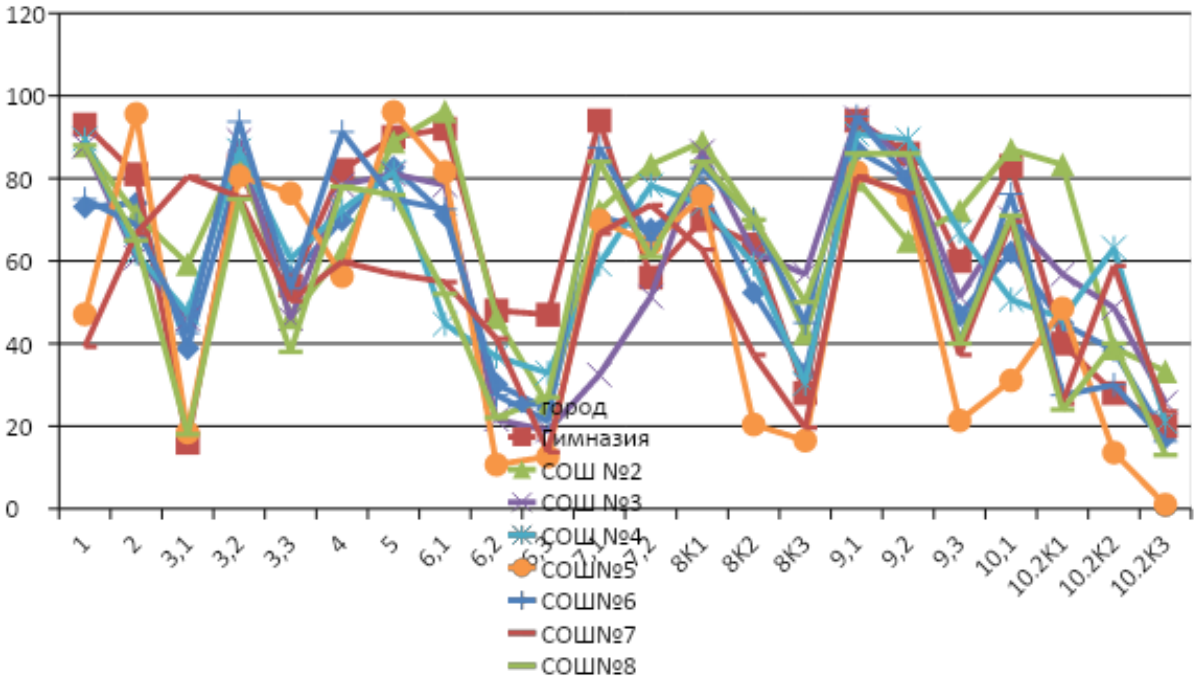
Доля обучающихся 4-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку



Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвало задание №15.2 (оценивалось соблюдение правописной грамотности).

Окружающий мир

Доля обучающихся 4-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по окружающему миру



Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвали задания:

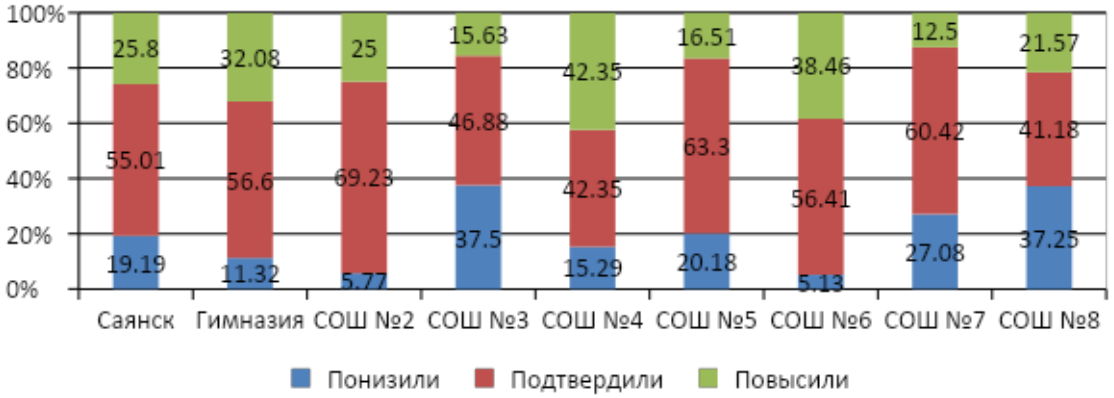
№6.2, №6.3 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

№10.2К3 - умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценка объективности

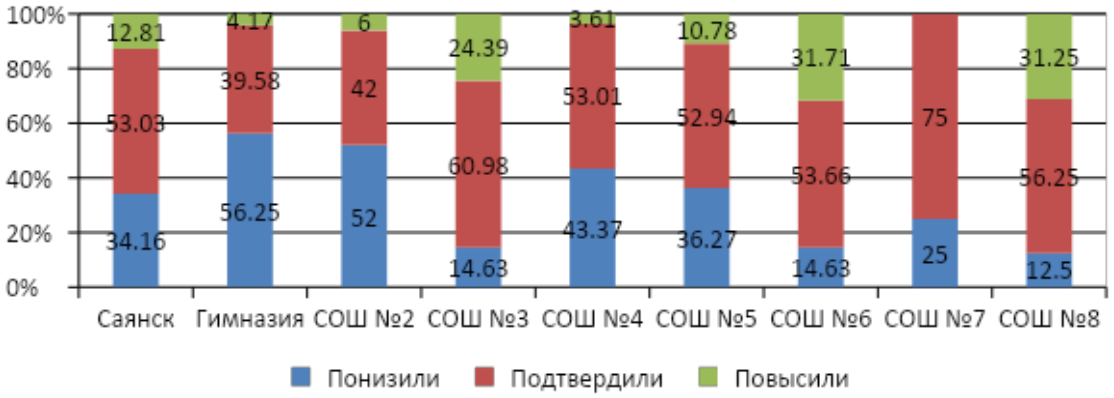
Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике и отметок по журналу



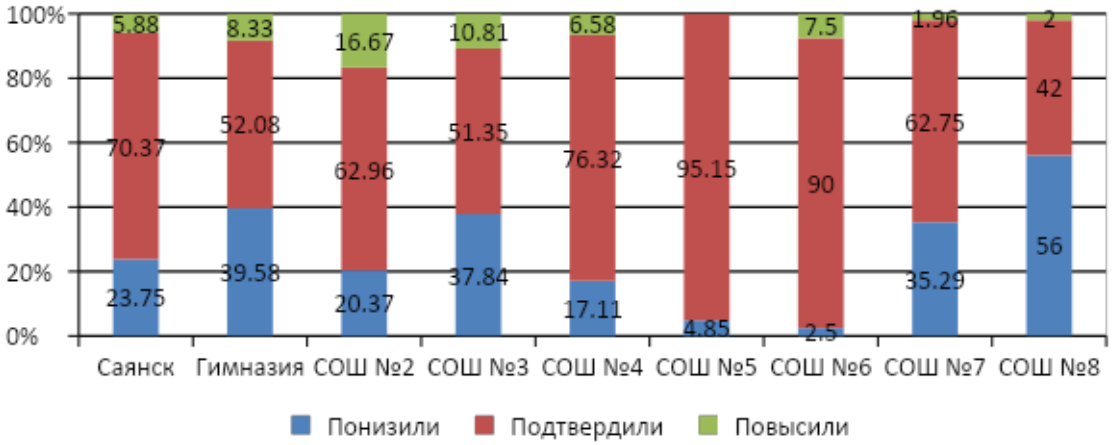
Более 37% учащихся 4-х классов СОШ№3 и СОШ №8 понизили отметку, 42% учащихся 4-х классов СОШ №4 повысили оценку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок по журналу



Более 50% учащихся 4-х классов Гимназии и СОШ №2 понизили отметку, более 30% учащихся 4-х классов СОШ №6 и СОШ №8 повысили оценку.

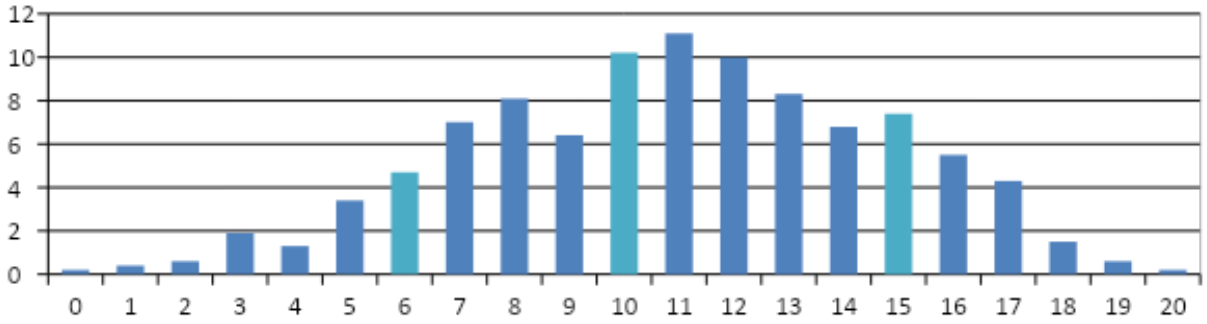
Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по окружающему миру и отметок по журналу



Более 30% учащихся 4-х классов Гимназии, СОШ №3, СОШ №7 и 56% учащихся СОШ №8 понизили отметку по окружающему миру.
Анализируя гистограммы можно увидеть, что только половина учащихся 4-х классов по русскому языку и математике подтвердили свои отметки по журналу и 70% по окружающему миру.

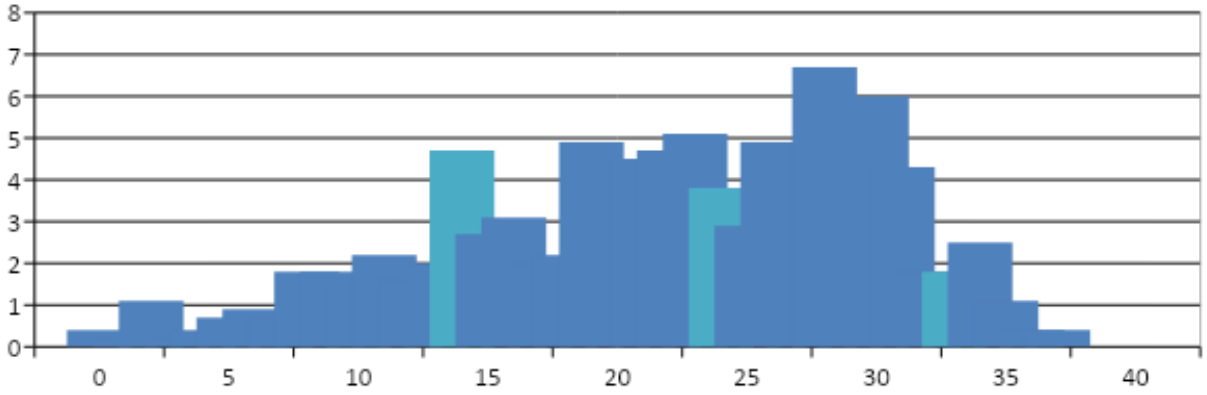
В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, математика 4 класс



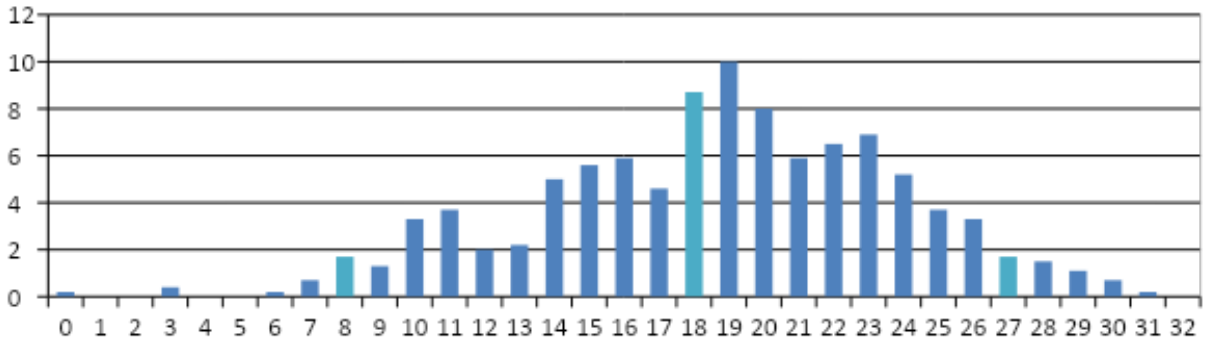
На границе «четвёрки» - 10 баллов наблюдается незначительный вброс статистических данных.

Распределение первичных баллов, русский язык 4 класс



На границе «тройки» - 14 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов с целью повышения показателя успеваемости.

Распределение первичных баллов, окружающий мир 4 класс



На границе «четвёрки» - 18 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов с целью повышения показателя качества обученности.

Основное общее образование

Математика

Общие результаты участия в ВПР по математике

На уровне основного общего образования ВПР по математике выполняли 1653 учащихся 5-8-х классов всех общеобразовательных учреждений:
5 класс – 422 чел., 6 класс – 425 чел., 7 класс – 420 чел., 8 класс – 386 чел.

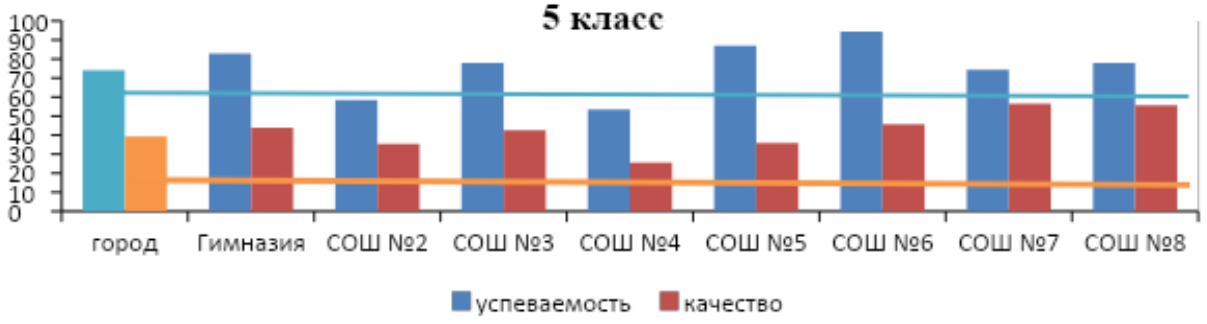
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

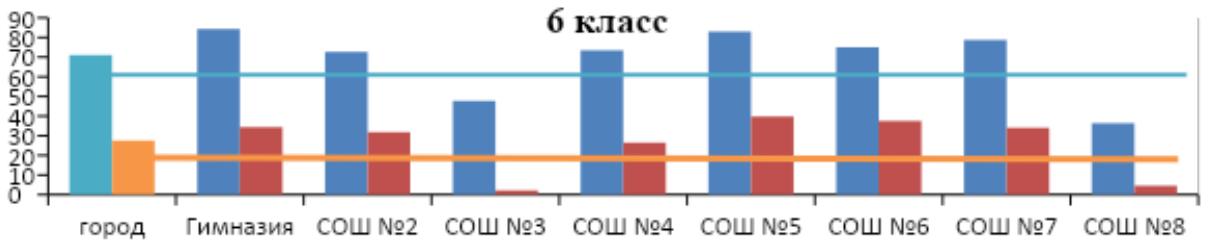
	Общее кол-во уч-ков	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс							
Иркутская область	28246	20,6	36,58	29,21	13,61	79,4	42,82
г.Саянск	422	25,83	34,83	28,2	11,14	74,17	39,34
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	41	17,07	39,02	36,59	7,32	82,93	43,91
МОУ СОШ №2	48	41,67	22,92	25	10,42	58,34	35,42
МОУ «СОШ №3»	54	22,22	35,19	29,63	12,96	77,78	42,59
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	86	46,51	27,91	22,09	3,49	53,49	25,58
МОУ «СОШ №5»	92	13,04	51,09	28,26	7,61	86,96	35,87
МОУ «СОШ №6»	35	5,71	48,57	22,86	22,86	94,29	45,72
МОУ «СОШ №7»	39	25,64	17,95	25,64	30,77	74,36	56,41
МОУ «СОШ №8»	27	22,22	22,22	48,15	7,41	77,78	55,56
6 класс							
Иркутская область	28506	22,52	49,17	24,95	3,36	77,48	28,31
г.Саянск	425	28,94	43,53	26,82	0,71	71,06	27,53
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	64	15,63	50	29,69	4,69	84,38	34,38
МОУ СОШ №2	44	27,27	40,91	31,82	0	72,73	31,82
МОУ «СОШ №3»	46	52,17	45,65	2,17	0	47,82	2,17
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	68	26,47	47,06	26,47	0	73,53	26,47
МОУ «СОШ №5»	88	17,05	43,18	39,77	0	82,95	39,77
МОУ «СОШ №6»	24	25	37,5	37,5	0	75	37,5
МОУ «СОШ №7»	47	21,28	44,68	34,04	0	78,72	34,04
МОУ «СОШ №8»	44	63,64	31,82	4,55	0	36,37	4,55
7 класс							
Иркутская область	27166	19,3	50,95	24,15	5,59	80,69	29,74
г.Саянск	420	14,76	47,38	31,43	6,43	85,24	37,86
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	59	10,17	40,68	44,07	5,08	89,83	49,15
МОУ СОШ №2	37	13,51	54,05	29,73	2,7	86,48	32,43
МОУ «СОШ №3»	75	24	44	25,33	6,67	76	32
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	77	27,27	42,86	25,97	3,9	72,73	29,87
МОУ «СОШ №5»	81	6,17	40,74	41,98	11,11	93,83	53,09
МОУ «СОШ №6»	17	5,88	64,71	17,65	11,76	94,12	29,41
МОУ «СОШ №7»	31	9,68	67,74	22,58	0	90,32	22,58
МОУ «СОШ №8»	43	6,98	55,81	27,91	9,3	93,02	37,21
8 класс							
Иркутская область	24591	18,81	59,9	19,87	1,42	81,19	21,29
г.Саянск	386	14,51	53,89	30,57	1,04	85,5	31,61

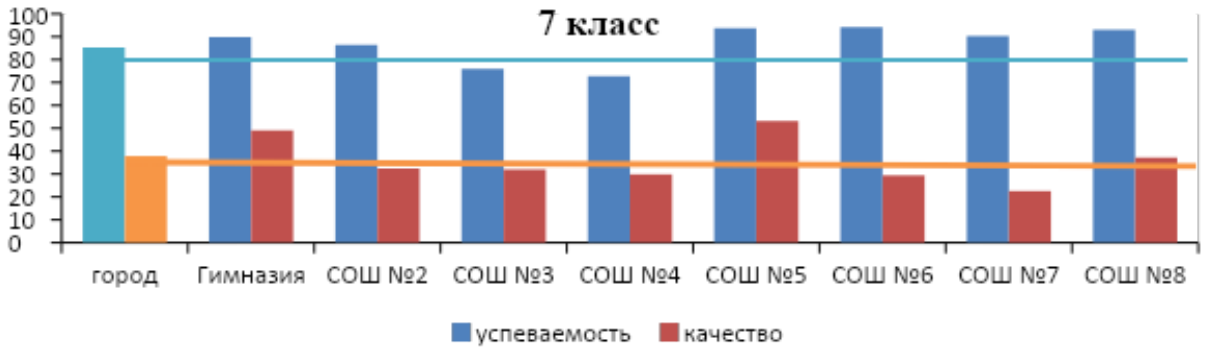
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	40	2,5	55	37,5	5	97,5	42,5
МОУ СОШ №2	52	1,92	67,31	30,77	0	98,08	30,77
МОУ «СОШ №3»	56	30,36	46,43	21,43	1,79	69,65	23,22
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	71	11,27	49,3	39,44	0	88,74	39,44
МОУ «СОШ №5»	78	14,1	53,85	32,05	0	85,9	32,05
МОУ «СОШ №6»	21	19,05	52,38	23,81	4,76	80,95	28,57
МОУ «СОШ №7»	35	20	42,86	37,14	0	80	37,14
МОУ «СОШ №8»	33	21,21	66,67	12,12	0	78,79	12,12

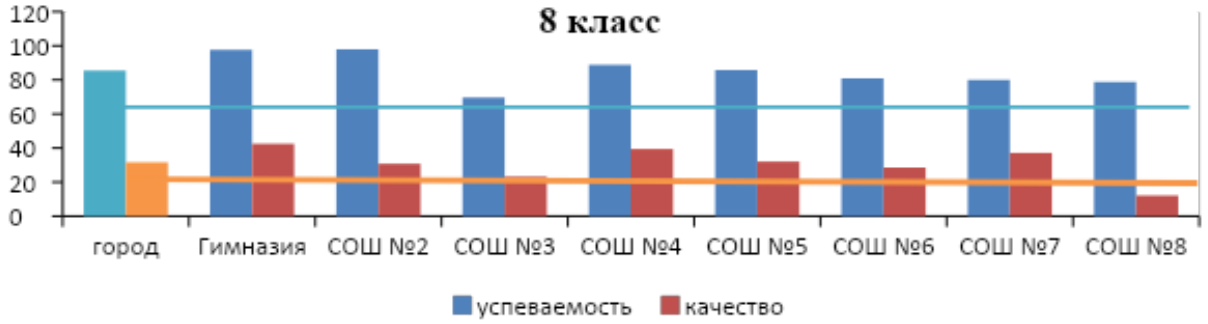
Не справились с работой по математике **25,83%** обучающихся 5 классов, **28,94%** обучающихся 6 классов, **14,76%** обучающихся 7 классов, **14,51%** обучающихся 8 классов.

Наибольший показатель успеваемости по математике в МОУ «СОШ №6» (5 и 7 класс), МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (6 класс), МОУ СОШ №2 (8 класс). Наибольший показатель качества в МОУ «СОШ №7» (5 класс), МОУ «СОШ №5» (6 и 7 класс), МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (8 класс).







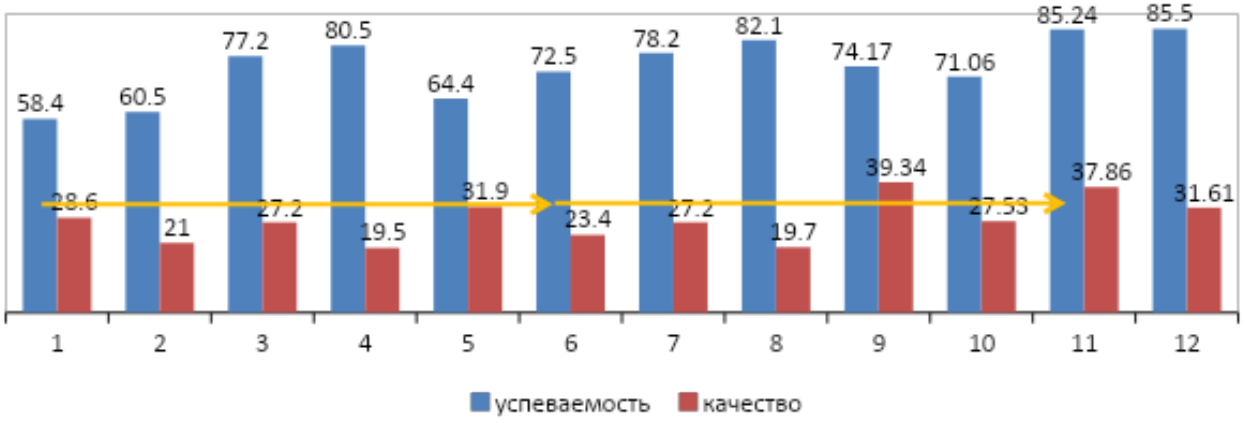


Наименьшие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ СОШ №2 (5 класс), МОУ «СОШ №3» (6, 7 и 8 классы), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (5 и 7 классы), МОУ «СОШ №6» (8 класс), МОУ «СОШ №8» (6 и 8 классы).

Динамика результатов ВПР по математике в разрезе 3-х лет

	2022		2021		2020	
5 класс:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	74,17%	79,4%	64,4%	72,3%	58,4%	73,0%
качество обучения –	39,34%	42,82%	31,9%	42,8%	28,6%	36,5%
6 класс:						
успеваемость –	71,06%	77,48%	72,5%	75,8%	60,5%	70,3%
качество обучения –	27,53%	28,31%	23,4%	28,9%	21,0%	23,7%
7 класс:						
успеваемость –	85,24%	80,69%	78,2%	79,3%	77,2%	74,9%
качество обучения –	37,86%	29,74%	27,2%	29,8%	27,2%	25,5%
8 класс:						
успеваемость –	85,5%	81,19%	82,1%	78,3%	80,5%	71,6%
качество обучения –	31,61%	21,29%	19,7%	20,4%	19,5%	15,0%

В сравнении за три года результаты ВПР по математике учащихся 5-8 классов выше результатов ВПР 2021 и 2020 годов. В сравнение с областными показателями результаты ВПР по математике в 5-6 классах выше, в 7-8-х классах ниже.



В сравнении за три года у обучающихся 7 классов наблюдается увеличение показателя успеваемости, у обучающихся 8 классов рост успеваемости и качества обучения.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:
высокие значения (90% и выше);
достаточные значения (от 70% до 89,9%);
низкие значения (от 50 до 69,9%);
критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО
(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		математика	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
город	58,5	44,3	57,7	38,9	78,6	57	80,1	60,1	68,4	50,08
Гимназия	48,1	79,4	68,3	61,8	78,3	89,6	96,1	88,6	72,6	79,85
СОШ №2	59,3	54,9	21,7	25,8	69,3	74	60,9	47,9	52,7	50,65
СОШ №3	43,1	18,4	61,8	46,5	68,9	58	81,6	69	64,5	47,98
СОШ №4	56,5	50,4	63,6	26,1	90	41,4	80,8	62,9	72,4	45,20
СОШ №5	80,1	23,5	70,7	42	94,1	43,3	76,2	70,6	80,1	44,85
СОШ №6	72	46,9	74,6	25,1	71,1	66,8	77,1	5,3	73,6	36,03
СОШ №7	70,7	52,3	70,4	33,5	81,6	58,1	95	50	78,4	48,48
СОШ №8	66,6		22,7		86,1		69,7		59,9	

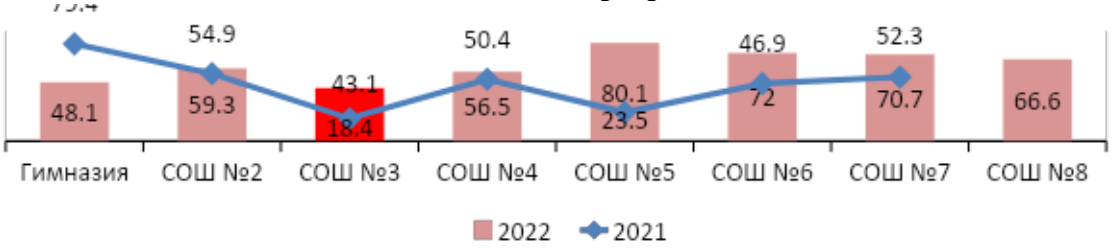
Если в 2021 году только МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» размещалось в группе достаточных значений, то в 2022 году 5 учреждений (МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7») располагаются в группе достаточных значений. В разрезе классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (8 класс), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (7 класс), МОУ «СОШ №5» (7 класс), МОУ «СОШ №7» (8 класс) повысили результаты, что позволило переместиться в группу высоких результатов. В целом по городу наблюдается повышение результатов ВПР по математике в 5-8-х классах.

МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» снизили результаты в 5 классе, что привело к переходу из группы с достаточными значениями в группу критических значений. МОУ «СОШ №2» снизили результаты 7 классе, что привело к переходу из группы с достаточными значениями в группу низких значений.

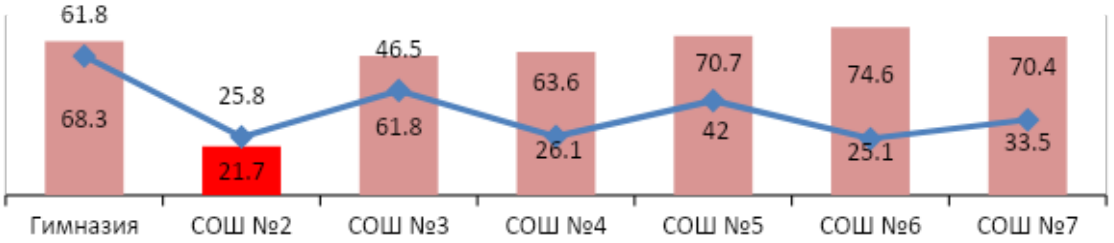
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5» повысили результаты в 7 классах, что позволило перейти из группы критических значений в группу с высокими значениями. МОУ «СОШ №5» в 5 и 6 классах, МОУ «СОШ №6» в 5, 6 и 8 классах, МОУ «СОШ №7» в 6 классе повысили результаты, что позволило перейти из группы с критическими значениями в группу с достаточными значениями.

МОУ СОШ №2 (5 класс), МОУ «СОШ №3» (6 класс) два года размещаются в группе критических значений.

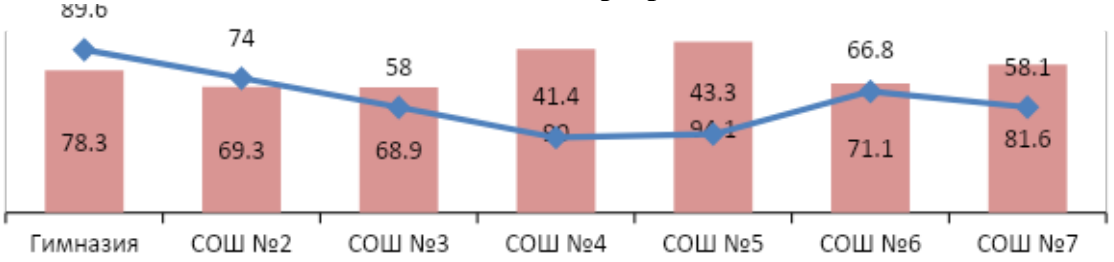
Общая доля участников ВПР 5 класса, достигших минимального уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



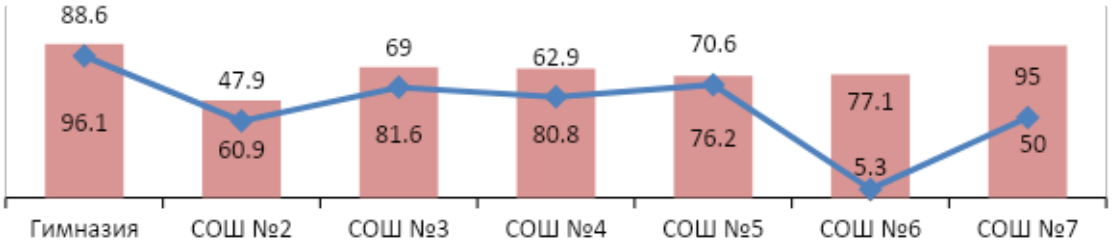
Общая доля участников ВПР 6 класса, достигших минимального уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 7 класса, достигших минимального уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 8 класса, достигших минимального уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Два года ОО размещается в группе достаточных значений			Гимназия	СОШ №5
Два года ОО размещается в группе низких значений	СОШ №2, СОШ №4	Гимназия	СОШ №3	
Два года ОО размещается в группе **критических значений**	**СОШ №3**	**СОШ №2**		

Повышение результатов способствовало переходу в группу высоких значений			СОШ №4, СОШ №5	Гимназия СОШ №7
Повышение результатов способствовало переходу в группу достаточных значений	СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7	СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7	СОШ №6, СОШ №7	СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6
Повышение результатов способствовало переходу в группу низких значений		СОШ №3, СОШ №4		СОШ №2
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы достаточных значений в группу низких значений	Гимназия		СОШ №2	

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		математика	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
город	11,14	10	3,36	1	6,43	7	1,42	0	4,9	4,5
Гимназия	7,32	25,9	0,71	2,94	5,08	26,32	1,04	0	5,4	13,8
СОШ №2	10,42	20,97	4,69	0	2,7	5,5	5	0	3,3	6,6
СОШ №3	12,96	0	0	1,37	6,67	8,77	0	0	5,6	2,5
СОШ №4	3,49	8,75	0	1,14	3,9	1,09	1,79	0	2,0	2,7
СОШ №5	7,61	5,45	0	1,9	11,11	1,01	0	1,35	4,7	2,4
СОШ №6	22,86	15,63	0	0	11,76	4,17	0	0	11,3	5,0
СОШ №7	30,77	11,9	0	0	0	2,33	4,76	0	7,9	3,6
СОШ №8	7,41	-	0	-	9,3	-	0	-	4,1	-

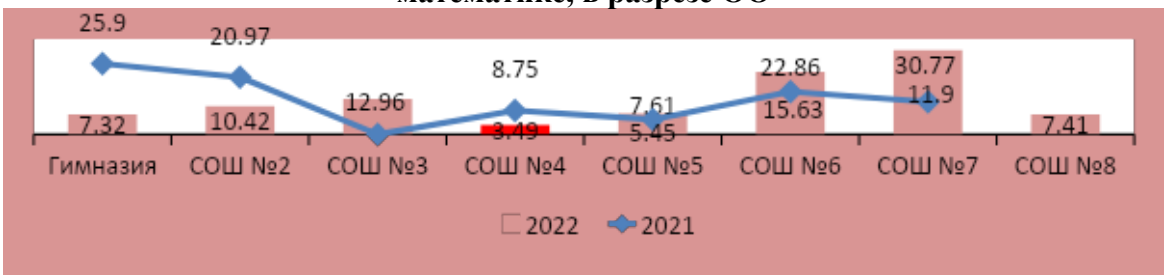
В целом по математике 87,5% учреждений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки располагаются в группе низких или критических значений. Все учреждения (100%) располагаются в группе критических значений по достижению учащимися 6 классов высокого уровня подготовки. По результатам 8 классов так же все учреждения располагаются в группе критических значений, кроме МОУ СОШ №2 (низкие значения). По результатам 5 классов в группе критических значений – МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», по результатам 7 классов – МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №7».

Высокие результаты показали только обучающиеся 5 классов МОУ «СОШ №6» и МОУ «СОШ №7».

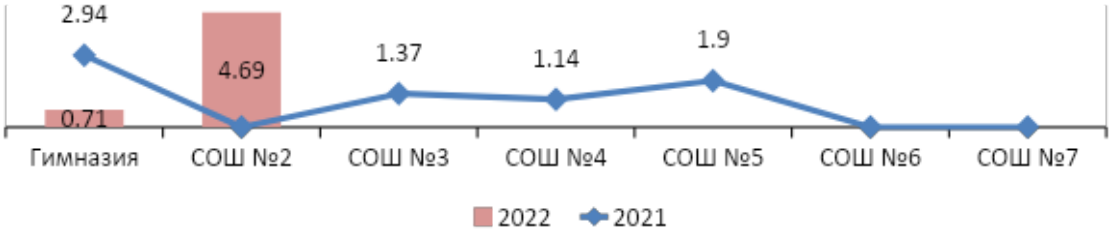
По результатам анализа выявлено резкое снижение доли участников ВПР, получивших за работу баллы, соответствующие высокому уровню в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» 5 и 7 классы (из группы с высокими значениями переместились в группу низких значений). Резкое увеличение доли участников ВПР, получивших за работу баллы, соответствующие

высокому уровню в 5 классах МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №7» и в 7 классах МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6».

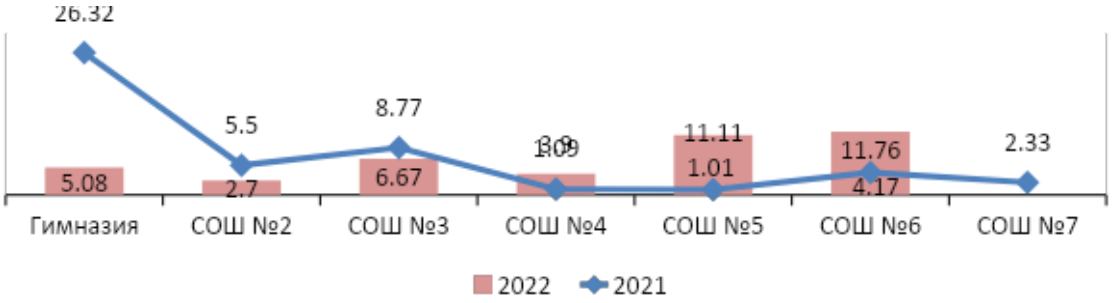
Общая доля участников ВПР 5 класса, достигших высокого уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



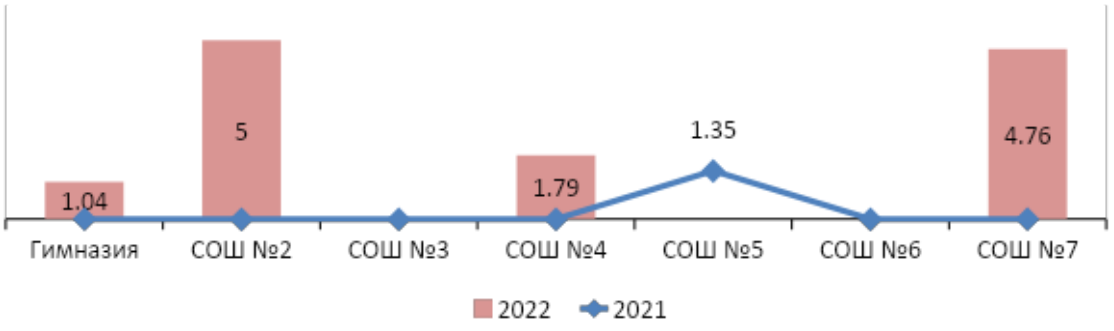
Общая доля участников ВПР 6 класса, достигших высокого уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 7 класса, достигших высокого уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 8 класса, достигших высокого уровня подготовки по математике, в разрезе ОО



класс	5 класс	7 класс

Два года ОО размещается в группе высоких знаний	СОШ №6	
Повышение результатов способствовало переходу из группы критических значений в группу достаточных значений	СОШ №3	СОШ №5, СОШ №6
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы высоких значений в группу низких значений	Гимназия	Гимназия
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы высоких значений в группу достаточных значений	СОШ №2	

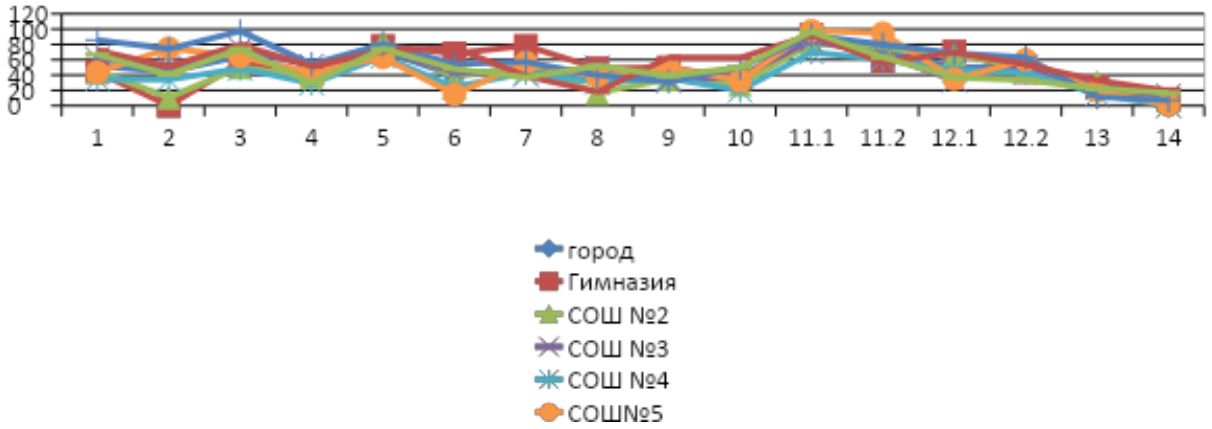
По результатам ВПР по математике обучающихся 5-8-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
5 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №6, СОШ №7	СОШ №5
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям	СОШ №2, СОШ №3	Гимназия, СОШ №4
6 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям		СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		Гимназия, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №8
7 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №5, СОШ №6	Гимназия, СОШ №4, СОШ №7, СОШ №8
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №2, СОШ №3
8 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям		Гимназия, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №2, СОШ №8

Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Доля обучающихся 5-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике

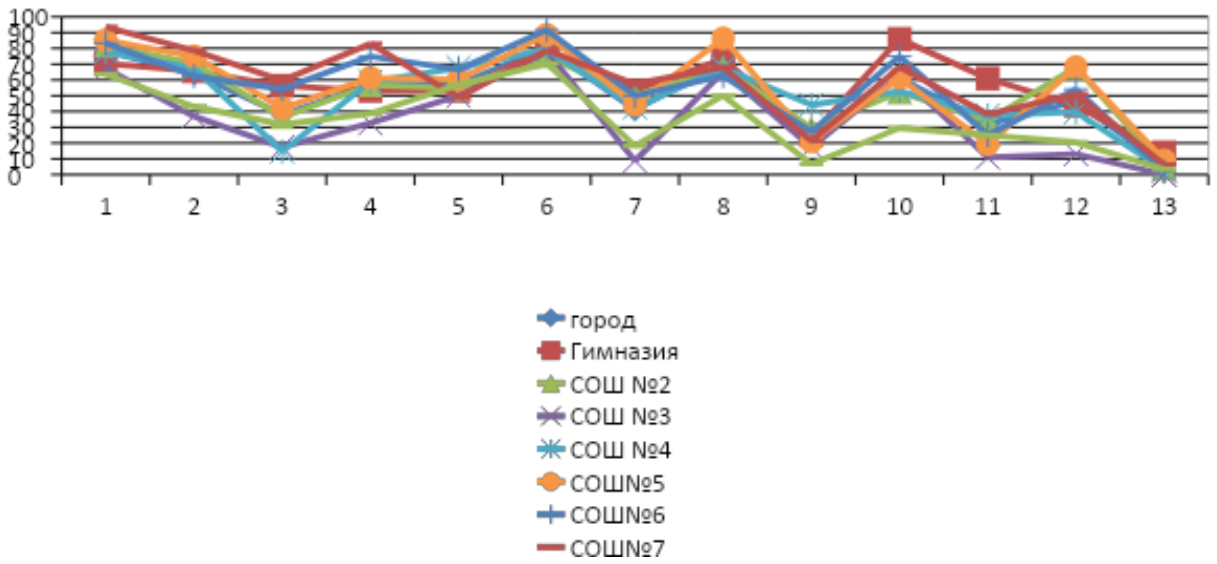


Все обучающиеся успешно справились с заданием №11.1, оценивающим умение читать и извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Наибольшее затруднение у участников ВПР вызвали задания №13 (оценивалось развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар») и №14 (оценивалось умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений).

Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся МОУ «СОШ №6» успешней остальных справились с заданием №3 (оценивалось развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел и умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»), обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» с заданием №7 (оценивалось умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия).

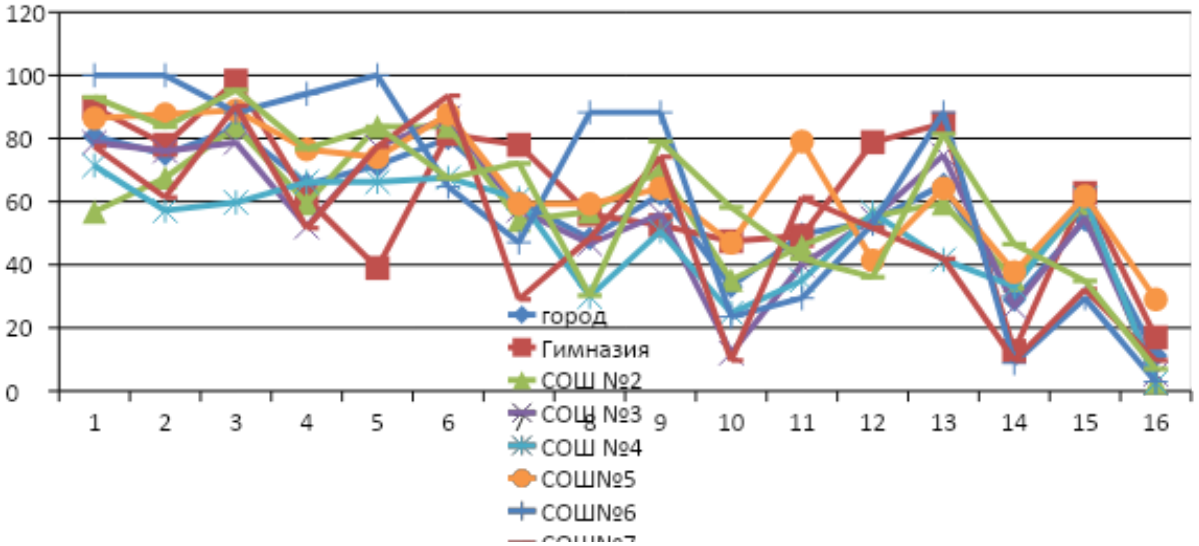
Доля обучающихся 6-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданием №6, оценивающим умение читать, извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвало задание №9 (оценивалось овладение навыками письменных вычислений, умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений) и №13 (оценивалось умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений).
Обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» успешней остальных справились с заданием №11 (оценивалось умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины).

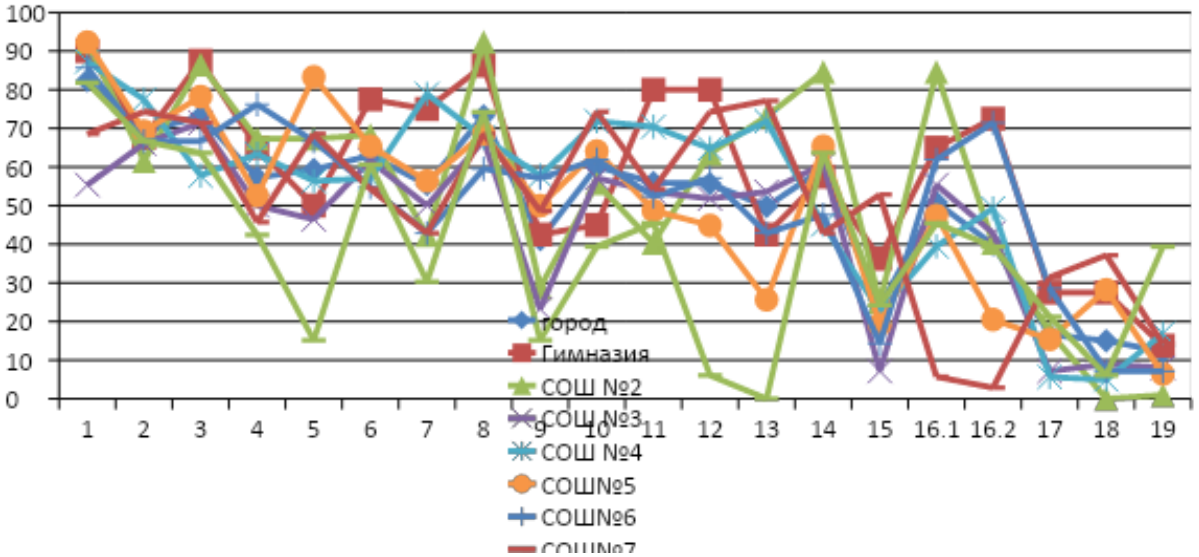
Доля обучающихся 7-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданием №6, оценивающим умение анализировать, извлекать необходимую информацию, умение решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвали задания:
№14 - овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
№16 - решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
Обучающиеся МОУ «СОШ №6» успешней остальных справились с заданием №8 (оценивалось овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции), обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А.

Надькина» с заданием №12 (оценивалось умение сравнивать рациональные числа, знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел).
У обучающихся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении задания №5 (оценивалось решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины) при этом обучающиеся 6 классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» с заданием оценивающим те же умения справились лучше других.

Доля обучающихся 8-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по математике



Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 52%) у всех участников ВПР вызвало задание №15 (оценивалось умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания).
У обучающихся МОУ «СОШ №8» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении заданий №5 (оценивалось умение строить график линейной функции), №12 (оценивалось умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты), №13 (оценивалось умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты).
У обучающихся МОУ «СОШ №7» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении заданий №16.1, 16.2 (оценивалось умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, умение иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам).

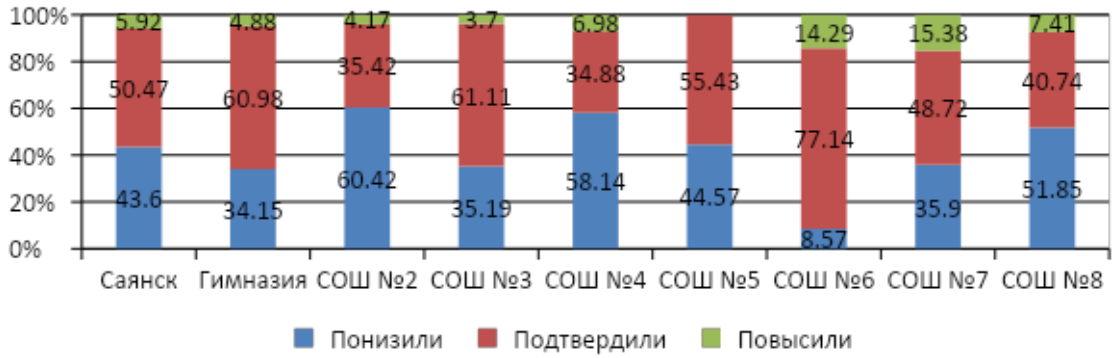
Системные проблемы (для всех классов):

1. Недостаточная сформированность навыков письменных и устных вычислений с действительными числами.
2. Сложности при решении задач разного типа.
3. Неумение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
4. Затруднения в использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Оценка объективности

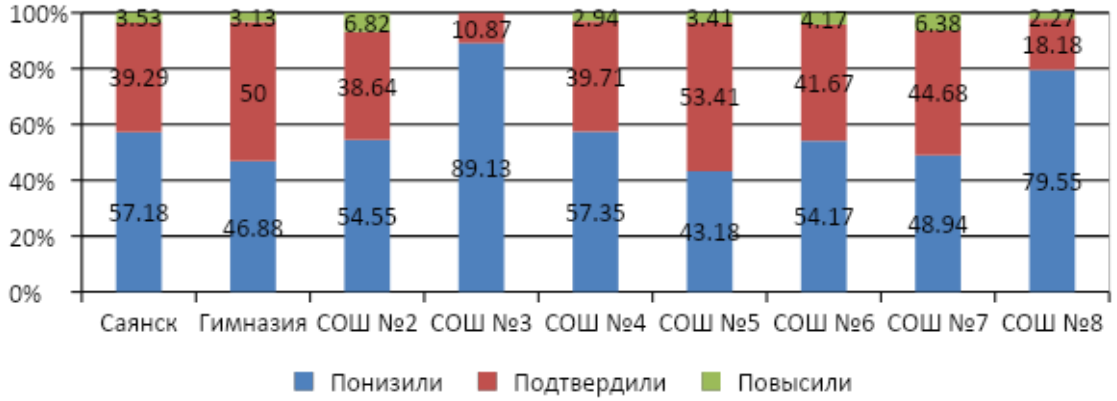
Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике и отметок по журналу, учащихся 5 классов



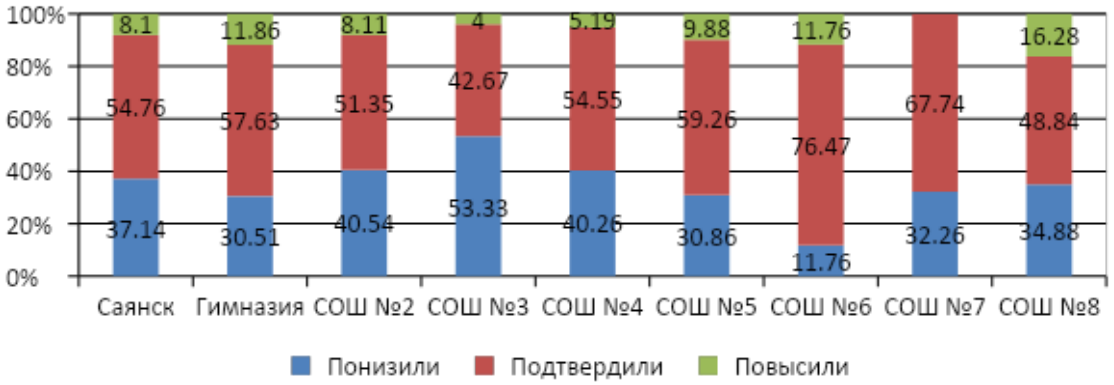
Более 50% учащихся 5-х классов СОШ№2, СОШ №4 и СОШ №8 понизили отметку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике и отметок по журналу, учащихся 6 классов



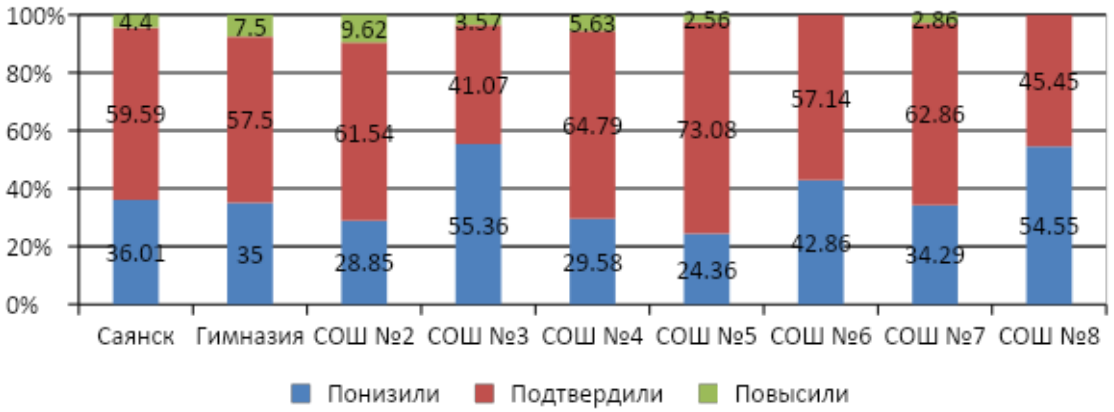
Более половины обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений понизили отметку. Почти 90% учащихся 6-х классов СОШ №3 и 80% СОШ №8 понизили отметку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике и отметок по журналу, учащихся 7 классов



Более 40% учащихся 7-х классов СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4 понизили отметку по математике. Стоит отметить, что в СОШ №6 более76% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по математике.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике и отметок по журналу, учащихся 8 классов

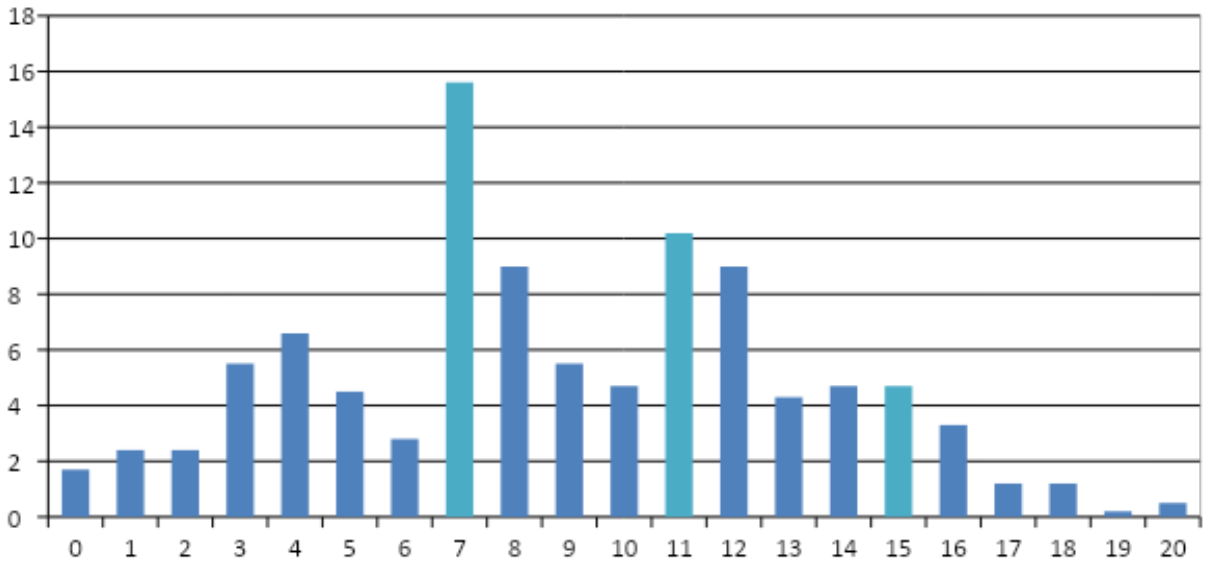


Более 50% учащихся 8-х классов СОШ №3 и СОШ №8 понизили отметку. В СОШ №5 более 73% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по математике

Анализируя гистограммы можно увидеть, что только половина учащихся 5, 7-8-х классов по математике подтвердили свои отметки по журналу.

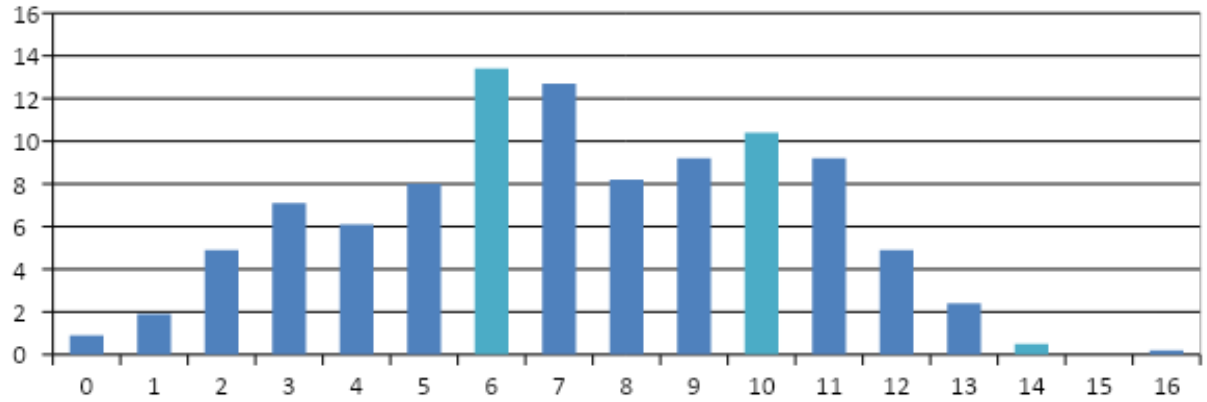
В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, математика 5 класс



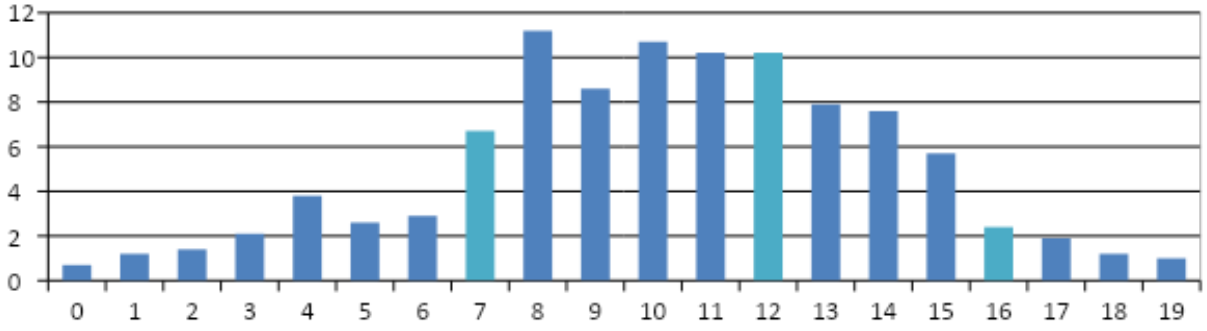
На границе «тройки» - 7 баллов и «четвёрки» - 11 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов с целью повышения показателя успеваемости и качества обученности.

Распределение первичных баллов, математика 6 класс



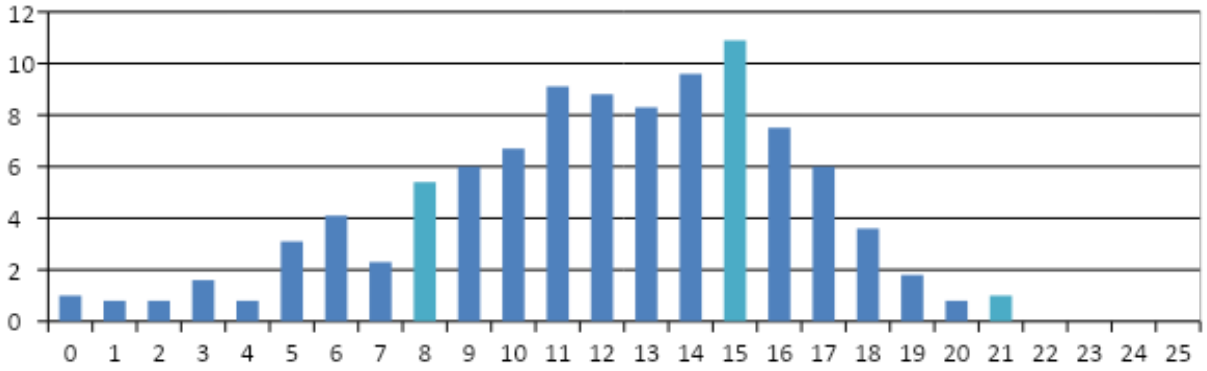
На границе «тройки» - 6 баллов наблюдается незначительный вброс статистических данных.

Распределение первичных баллов, математика 7 класс



На границе «тройки» - 7 баллов наблюдается незначительный вброс статистических данных.

Распределение первичных баллов, математика 8 класс



На границе «тройки» - 8 баллов наблюдается незначительный вброс статистических данных.

Русский язык

Общие результаты участия в ВПР по математике

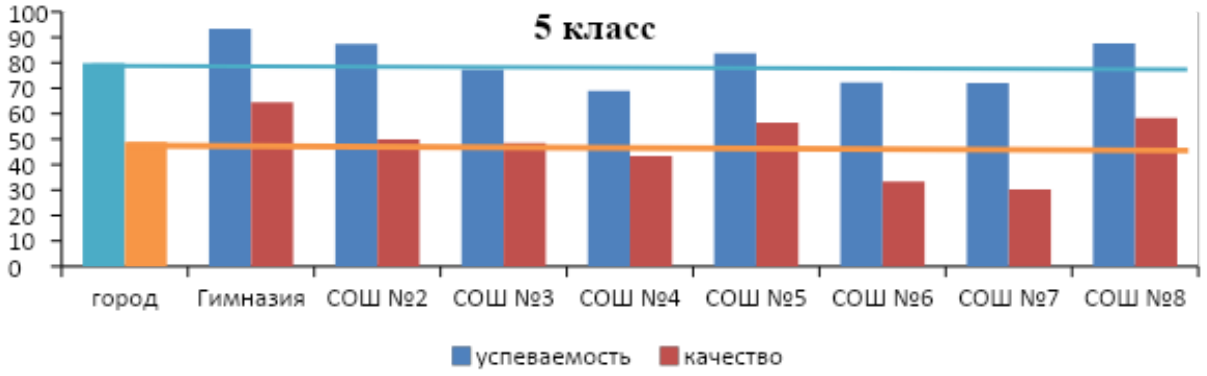
На уровне основного общего образования ВПР по русскому языку выполняли 1721 учащийся 5-8-х классов всех общеобразовательных учреждений:
5 класс – 464 чел., 6 класс – 427 чел., 7 класс – 420 чел., 8 класс – 410 чел.
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

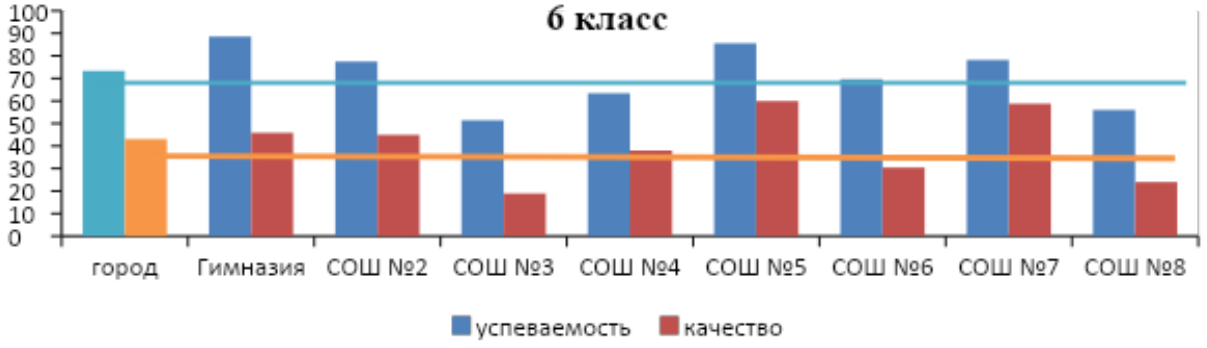
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успевае мость	Качест во
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс							
Иркутская область	28698	22,6	38,14	29,98	9,28	77,4	39,26
г.Саянск	464	20,26	30,82	35,13	13,79	79,74	48,92
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	45	6,67	28,89	44,44	20	93,33	64,44
МОУ СОШ №2	48	12,5	37,5	35,42	14,58	87,5	50
МОУ «СОШ №3»	62	22,58	29,03	37,1	11,29	77,42	48,39
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	90	31,11	25,56	30	13,33	68,89	43,33
МОУ «СОШ №5»	92	16,3	27,17	41,3	15,22	83,69	56,52
МОУ «СОШ №6»	36	27,78	38,89	22,22	11,11	72,22	33,33
МОУ «СОШ №7»	43	27,91	41,86	23,26	6,98	72,1	30,24
МОУ «СОШ №8»	48	12,5	29,17	41,67	16,67	87,51	58,34
6 класс							
Иркутская область	28534	27,12	38,71	28,36	5,81	72,88	34,17
г.Саянск	427	26,7	30,21	31,62	11,48	73,31	43,1
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	61	11,48	42,62	34,43	11,48	88,53	45,91
МОУ СОШ №2	49	22,45	32,65	34,69	10,2	77,54	44,89
МОУ «СОШ №3»	37	48,65	32,43	18,92	0	51,35	18,92
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	71	36,62	25,35	33,8	4,23	63,38	38,03
МОУ «СОШ №5»	90	14,44	25,56	33,33	26,67	85,56	60
МОУ «СОШ №6»	23	30,43	39,13	21,74	8,7	69,57	30,44
МОУ «СОШ №7»	46	21,74	19,57	43,48	15,22	78,27	58,7
МОУ «СОШ №8»	50	44	32	22	2	56	24
7 класс							
Иркутская область	27309	27,28	42,73	26,07	3,92	72,72	29,99
г.Саянск	420	42,14	31,19	22,86	3,81	57,86	26,67
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	52	17,31	42,31	32,69	7,69	82,69	40,38
МОУ СОШ №2	39	38,46	46,15	15,38	0	61,53	15,38
МОУ «СОШ №3»	71	77,46	18,31	4,23	0	22,54	4,23
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	78	57,69	20,51	21,79	0	42,3	21,79
МОУ «СОШ №5»	77	24,68	35,06	27,27	12,99	75,32	40,26
МОУ «СОШ №6»	17	29,41	52,94	17,65	0	70,59	17,65
МОУ «СОШ №7»	59	27,12	25,42	44,07	3,39	72,88	47,46
МОУ «СОШ №8»	27	48,15	40,74	11,11	0	51,85	11,11
8 класс							
Иркутская область	25336	29,73	33,47	31,86	4,94	70,27	36,8
г.Саянск	410	33,9	25,85	36,34	3,9	66,09	40,24

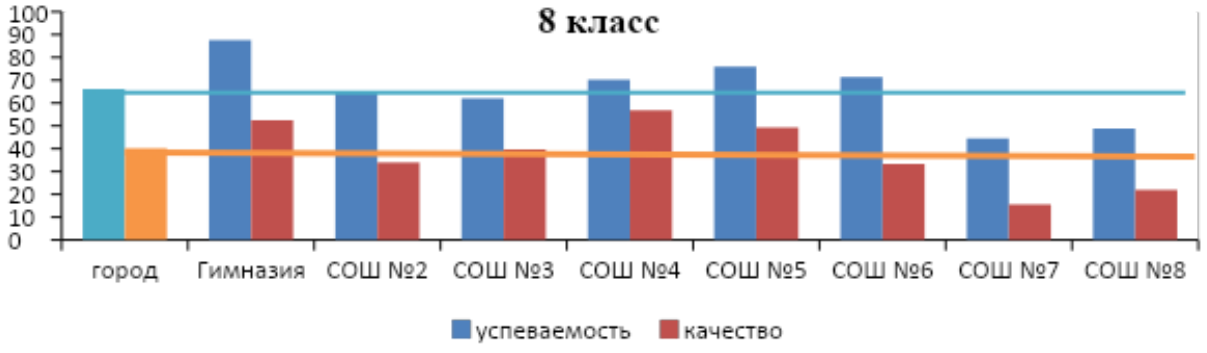
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	40	12,5	35	47,5	5	87,5	52,5
МОУ СОШ №2	56	35,71	30,36	33,93	0	64,29	33,93
МОУ «СОШ №3»	58	37,93	22,41	39,66	0	62,07	39,66
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	74	29,73	13,51	44,59	12,16	70,26	56,75
МОУ «СОШ №5»	75	24	26,67	46,67	2,67	76,01	49,34
МОУ «СОШ №6»	21	28,57	38,1	19,05	14,29	71,44	33,34
МОУ «СОШ №7»	45	55,56	28,89	15,56	0	44,45	15,56
МОУ «СОШ №8»	41	51,22	26,83	21,95	0	48,78	21,95

Не справились с работой по русскому языку **20,26%** обучающихся 5 классов, **26,7%** обучающихся 6 классов, **42,14%** обучающихся 7 классов, **33,9%** обучающихся 8 классов.

Наибольший показатель успеваемости по русскому языку во всех параллелях в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина». Наибольший показатель качества в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (5 класс), МОУ «СОШ №5» (6 класс), МОУ «СОШ №7» (7 класс), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (8 класс).





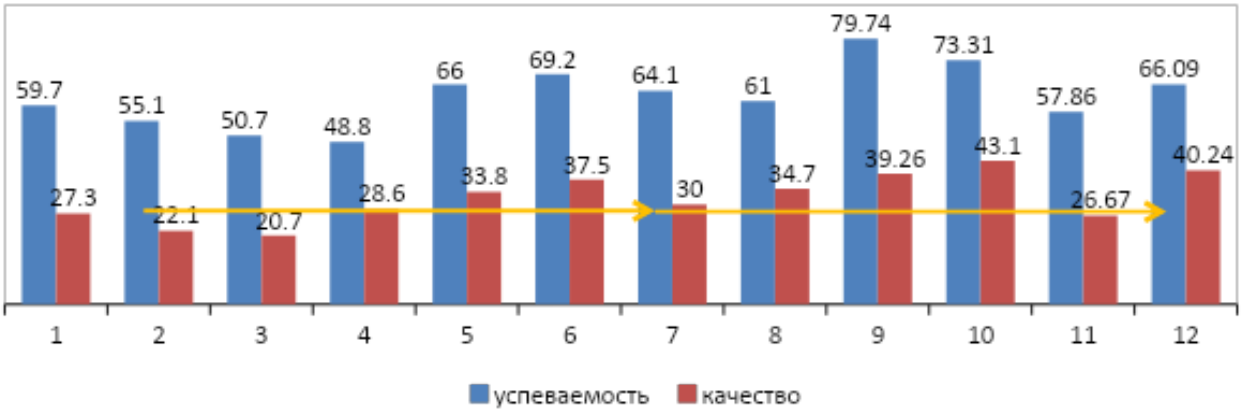


Наименьшие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ «СОШ №3» (6 и 7 классы), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (7 класс), МОУ «СОШ №6» (5 класс), МОУ «СОШ №7» (8 класс), МОУ «СОШ №8» (6, 7 и 8 классы). Самые низкие результаты ВПР по русскому языку отмечаются у обучающихся 7 классов МОУ «СОШ №3» (успеваемость – 22,54%, качество – 4,23%).

Динамика результатов ВПР по русскому языку в разрезе 3-х лет

	2022		**2021**		**2020**	
5 класс:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	79,74%	77,4%	66%	74,8%	*59,7%*	71,7%
качество обучения –	39,26%	48,92%	33,8%	37%	*27,3%*	33%
6 класс:						
успеваемость –	73,31%	72,88%	69,2%	72,2%	*55,1%*	62,7%
качество обучения –	43,1%	34,17%	37,5%	34,5%	*22,1%*	26%
7 класс:						
успеваемость –	57,86%	72,72%	64,1%	69,3%	*50,7%*	61,9%
качество обучения –	26,67%	29,99%	30%	28,2%	*20,7%*	22,1%
8 класс:						
успеваемость –	66,09%	70,27%	61%	65,9%	*48,8%*	56,4%
качество обучения –	40,24%	36,8%	34,7%	34,9%	*28,6%*	27,5%

В сравнении за три года результаты ВПР по русскому языку учащихся 5-8 классов выше результатов ВПР 2021 и 2020 годов, исключение 7 классы. В сравнение с областными показателями результаты ВПР по русскому языку в 6 классах выше, в 7 классах ниже.



В сравнении за три года у обучающихся 8 классов рост успеваемости и качества обучения. У обучающихся 7 классов наблюдается снижение показателей в сравнении с их результатами в 5 и 6 классах.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:

высокие значения (90% и выше);

достаточные значения (от 70% до 89,9%);

низкие значения (от 50 до 69,9%);

критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО
(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

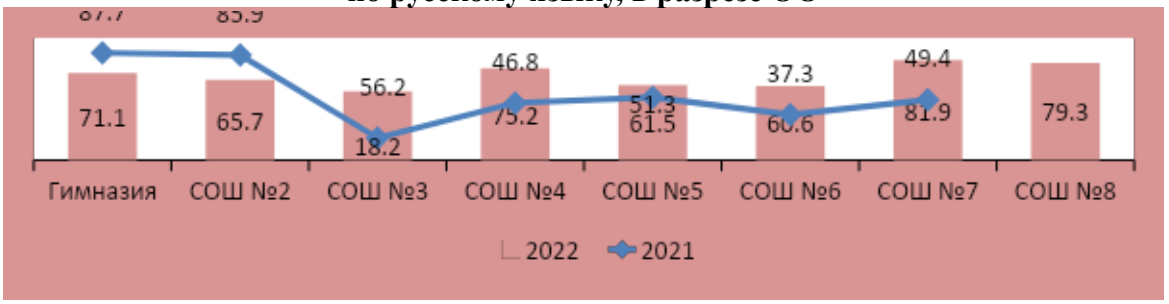
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		русский язык	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
город	68,6	55,7	62	53,6	50,4	51,1	50,7	41	58,26	50,4
Гимназия	71,1	87,7	56,9	75,4	46,3	78	37,7	54,9	53,46	74,0
СОШ №2	65,7	85,9	24,3	55	15,4	55,7	49,8	37	40,28	58,4
СОШ №3	56,2	18,2	56,1	36	37,2	47,5	65,4	55,9	52,61	39,4
СОШ №4	75,2	46,8	80,9	46,1	67,6	49,6	68	21	72,90	40,9
СОШ №5	61,5	51,3	56,3	60,5	70,8	35,6	52,6	61,4	60,24	52,2
СОШ №6	60,6	37,3	75,8	37,8	68	65,2	22,1	10,6	57,17	37,7
СОШ №7	81,9	49,4	78,5	52,7	76,7	50,1	67,5	30	76,14	45,6
СОШ №8	79,3	-	40	-	37	-	26,7	-	47,59	

В 2021 году в группе достаточных значений размещалось МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», в 2022 году МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №7» располагаются в группе достаточных значений.

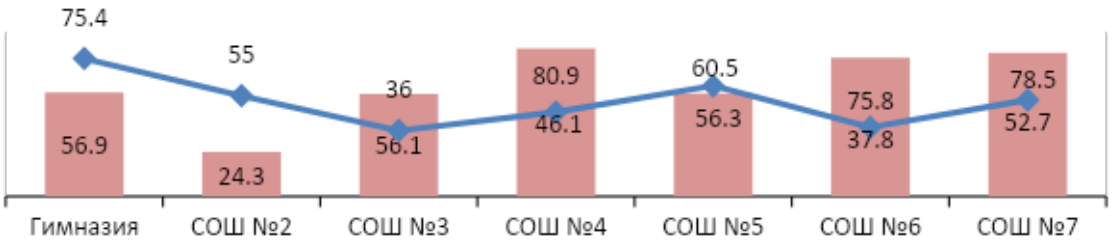
В МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» отмечается снижение показателя во всех параллелях, что привело к переходу из группы достаточных значений в группу низких значений. Так же снижение показателя отмечается в МОУ СОШ №2, что способствовало переходу из группы низких значений в группу критических значений. В целом по городу наблюдается повышение результатов ВПР по русскому языку в 5,6,8 классах, но при этом показатели находятся на уровне низких значений.

МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №7» повысили результаты во всех параллелях, что позволило перейти из группы критических значений в группу достаточных значений.

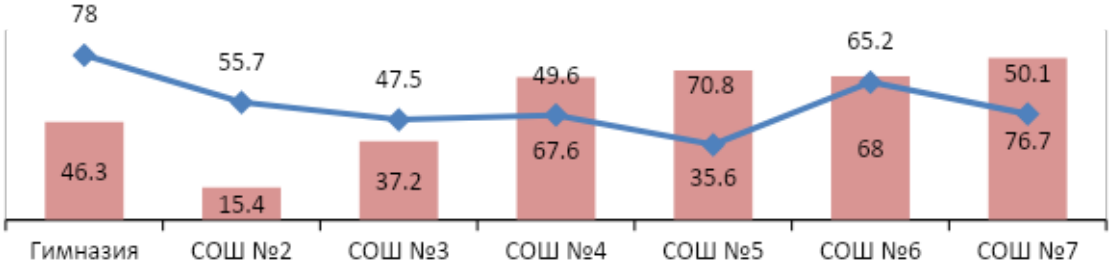
Общая доля участников ВПР 5 класса, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



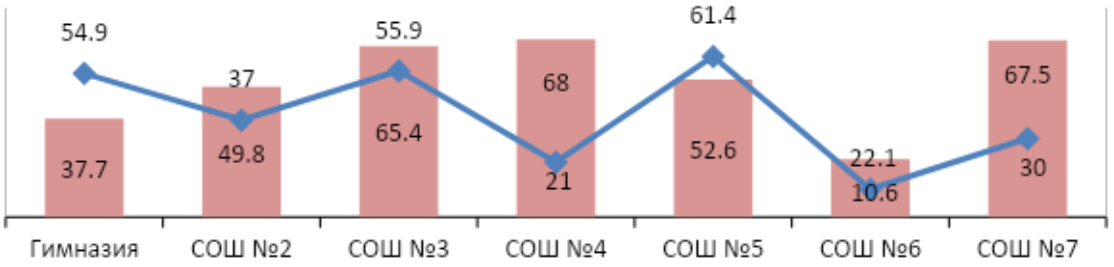
Общая доля участников ВПР 6 класса, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 7 класса, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 8 класса, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Два года ОО размещается в группе достаточных значений	Гимназия			
Два года ОО размещается в группе низких значений	СОШ №5	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №3, СОШ №5
Два года ОО размещается в группе **критических значений**			СОШ №3	СОШ №2, СОШ №6, СОШ №8
Повышение результатов способствовало переходу в группу достаточных значений	СОШ №4, СОШ №7	СОШ №4, СОШ №6, СОШ №7	СОШ №5, СОШ №7	
Повышение результатов способствовало переходу в группу низких значений	СОШ №3, СОШ №6	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №4, СОШ №7
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы достаточных значений в группу низких значений	СОШ №2	Гимназия		
Снижение результатов привело к переходу ОО в группу критических значений		СОШ №2	Гимназия, СОШ №2	Гимназия

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

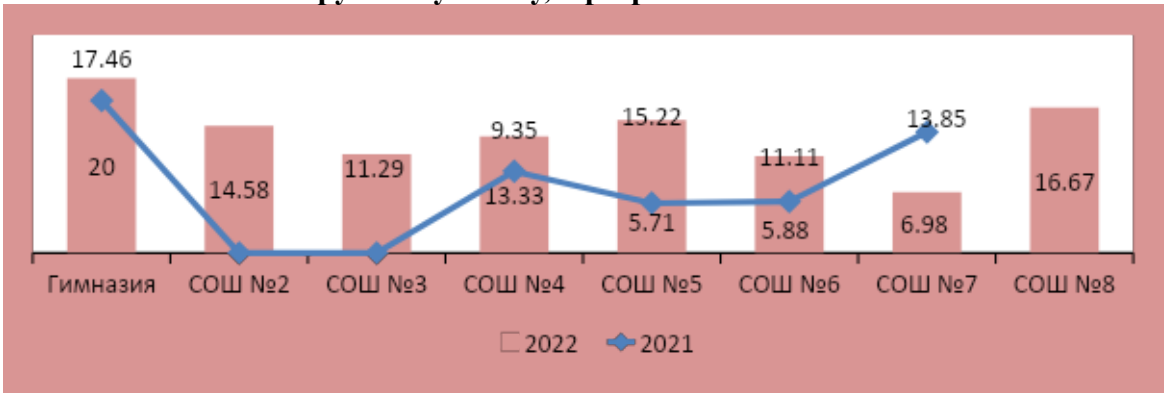
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		русский язык	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
город	13,79	8	11,48	8	3,81	3	3,9	5	8,43	6,0
Гимназия	20	17,46	11,48	10,77	7,69	8,7	5	0	11,11	9,2
СОШ №2	14,58	0	10,2	5,66	0	2,7	0	0	6,25	2,1
СОШ №3	11,29	0	0	4,48	0	3,77	0	7,32	3,07	3,9
СОШ №4	13,33	9,35	4,23	2,35	0	0,56	12,16	2,99	7,67	3,8
СОШ №5	15,22	5,71	26,67	13,13	12,99	0,94	2,67	12,82	14,97	8,2
СОШ №6	11,11	5,88	8,7	0	0	3,85	14,29	0	9,28	2,4
СОШ №7	6,98	13,85	15,22	9,52	3,39	0	0	2,5	6,22	6,5
СОШ №8	16,67	-	2	-	0	-	0	-	5,42	-

В целом по русскому языку 75% учреждений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки располагаются в группе низких или критических значений, при этом у большинства учреждений отмечается увеличение показателя (исключение МОУ «СОШ №3»). Большинство учреждений, кроме МОУ «СОШ №7» повысили результаты в 5-х классах.

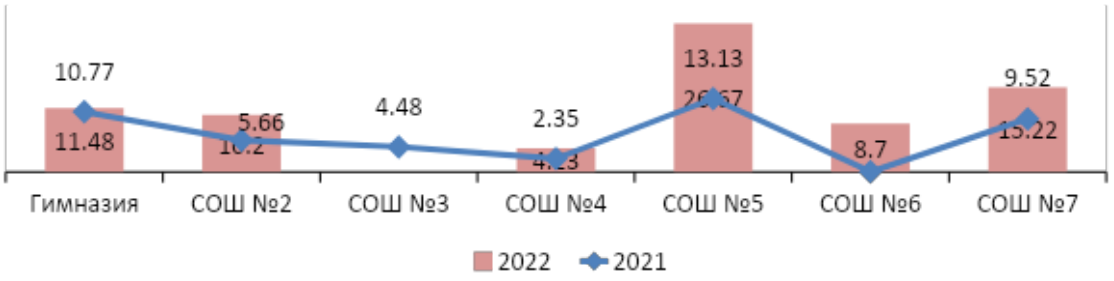
В МОУ «СОШ №3» в трех параллелях (6,7,8 классы) данный показатель равен нулевому значению.

Резкое увеличение доли участников ВПР, получивших за работу баллы, соответствующие высокому уровню в МОУ «СОШ №5» (5 и 6 классы) и МОУ «СОШ №7» (6 классы).

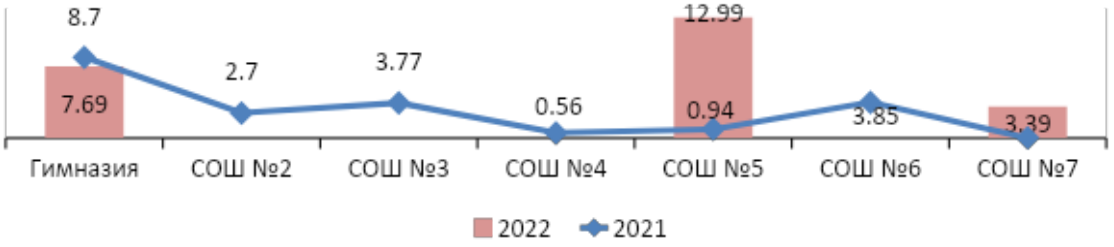
Общая доля участников ВПР 5 класса, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



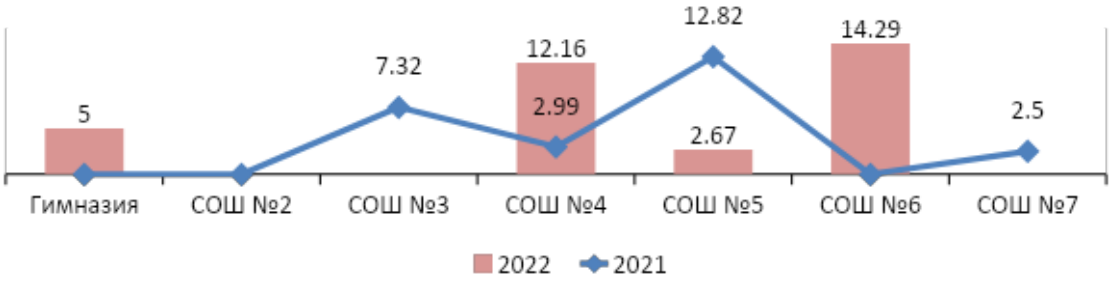
Общая доля участников ВПР 6 класса, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 7 класса, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



Общая доля участников ВПР 8 класса, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку, в разрезе ОО



класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Два года ОО размещается в группе высоких значений	Гимназия			
Два года ОО размещается в группе **критических значений**		СОШ №3, СОШ №4	СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №7	СОШ №2, СОШ №8
Повышение результатов способствовало переходу из группы критических значений в группу достаточных значений	СОШ №2, СОШ №3,		СОШ №5	СОШ №4, СОШ №6
Повышение результатов способствовало переходу из группы низких значений в группу высоких значений	СОШ №5	СОШ №7		
Снижение результатов привело к переходу ОО из группы достаточных значений в группу критических значений				СОШ №5

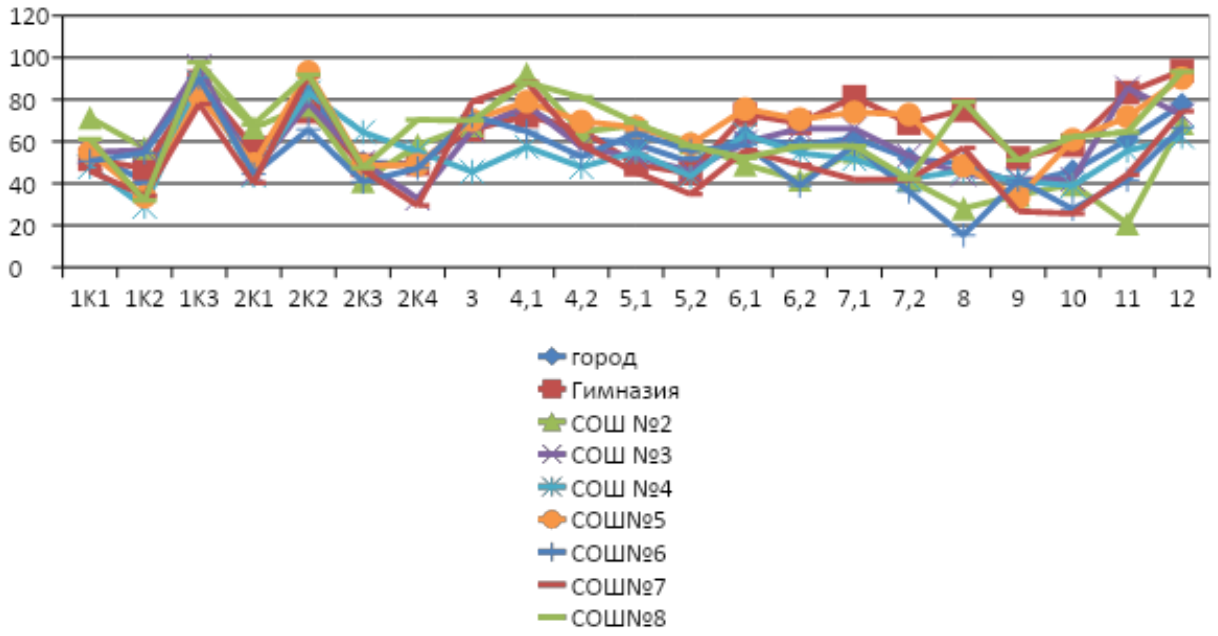
По результатам ВПР по русскому языку обучающихся 5-8-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
5 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Гимназия, СОШ №4, СОШ №8	СОШ №7
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям	СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6	
6 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №7	СОШ №4, СОШ №6
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям	Гимназия, СОШ №2, СОШ №5	СОШ №3, СОШ №8
7 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №5	СОШ №7
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		Гимназия, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №8
8 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям	СОШ №4, СОШ №6	Гимназия, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №7, СОШ №8

Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Доля обучающихся 5-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку

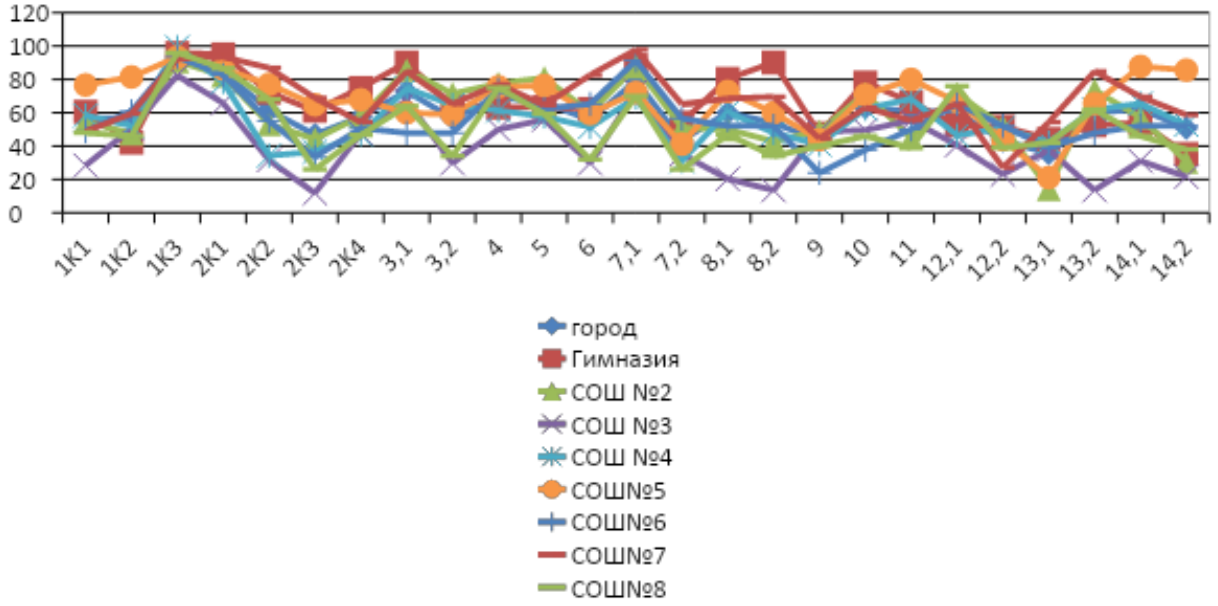


Все обучающиеся успешно справились с заданиями №1К3 (оценивалось умение правильно списывать текст), №2К2 (оценивалась сформированность навыков проведения морфемного анализа слова) и №12 (оценивалось умение проводить лексический анализ слова и опознавать лексические средства выразительности).

Наибольшее затруднение у всех участников ВПР вызвало задание №1К2, оценивалось овладение пунктуационными нормами литературного языка.

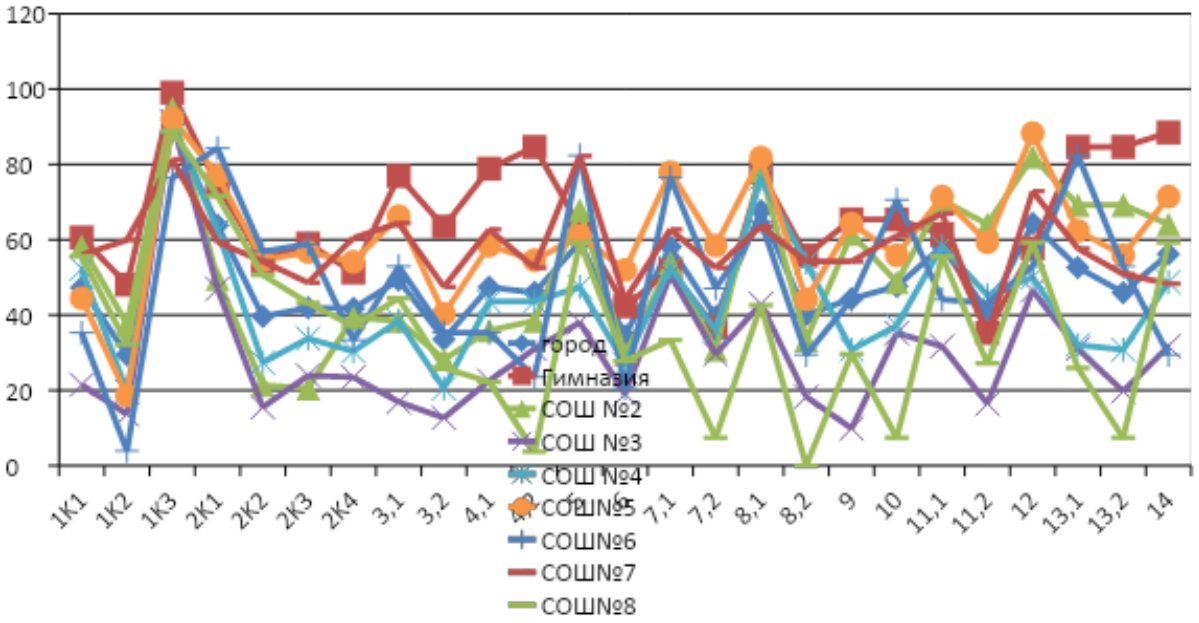
Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ «СОШ №8» успешней остальных справились с заданием №8, оценивающим умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Доля обучающихся 6-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку



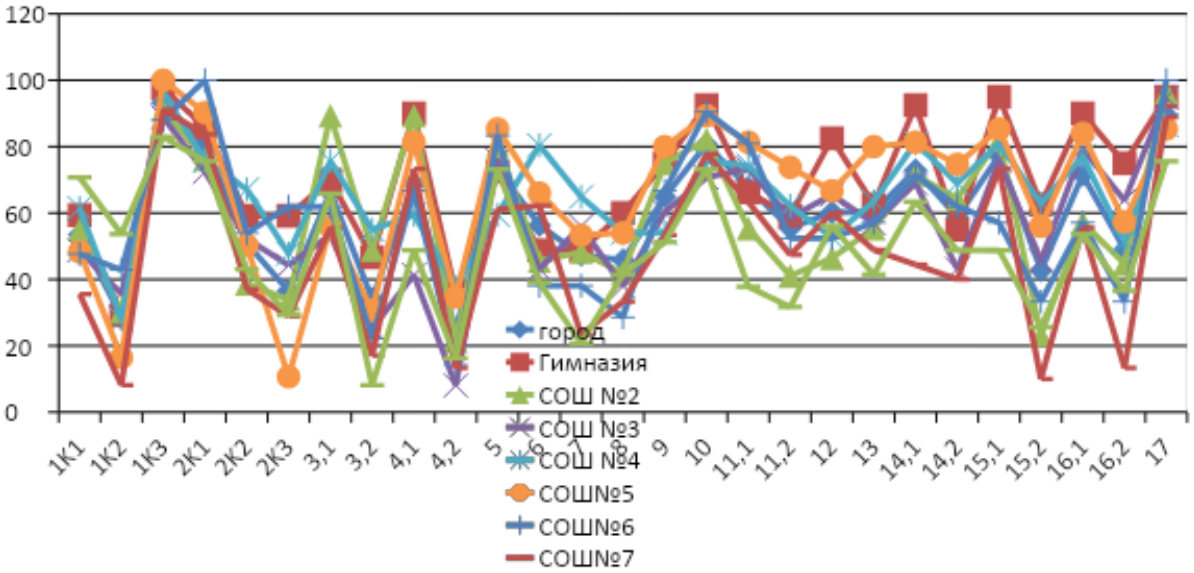
Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданием №1К3 (оценивалось умение правильно списывать текст) и №7.1 (оценивалось умение распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже и места постановки тире).
Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвало задание №9, оценивалось умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
Успешней остальных обучающиеся МОУ «СОШ №5» справились с заданиями №1К1 (оценивалось соблюдение в практике письма изученные орфографические нормы), №14.2 (оценивалось умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма), а обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» с задание №8.2 (оценивалось умение опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении).

Доля обучающихся 7-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданием №1К3, оценивающим умение правильно списывать текст.
Наибольшее затруднение у всех участников ВПР вызвало задание №1К2, оценивалось овладение пунктуационными нормами литературного языка.
Обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» успешней остальных справились с заданиями №4.1, 4.2 (оценивалось умение распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы) и №14 (оценивалось умение распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы)

Доля обучающихся 8-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по русскому языку



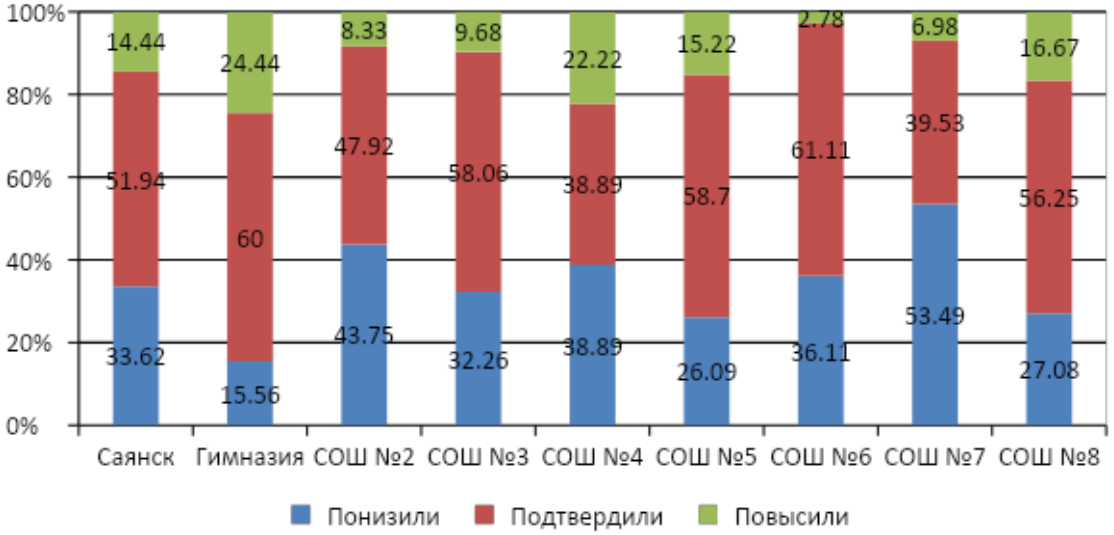
Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданиями №1К3 (оценивалось умение правильно списывать текст), №2К1 (оценивалась сформированность навыков проведения морфемного анализа слова), №5 (оценивалось умение проводить орфоэпический анализ слова и определять место ударного слога), №17 (оценивалось умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми).
Наибольшее затруднение у всех участников ВПР вызвали задания №1К2, (оценивалось овладение пунктуационными нормами литературного языка) и №4.2 (оценивалось умение обосновывать условия выбора написаний Н и НН в словах разных частей речи).

Проблемные зоны
- овладение пунктуационными нормами литературного языка;
- умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Оценка объективности

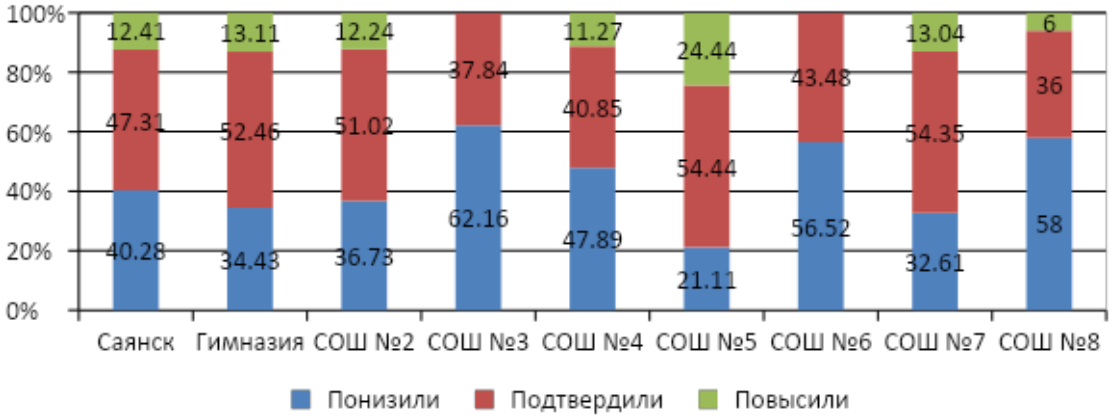
Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок по журналу, учащихся 5 классов



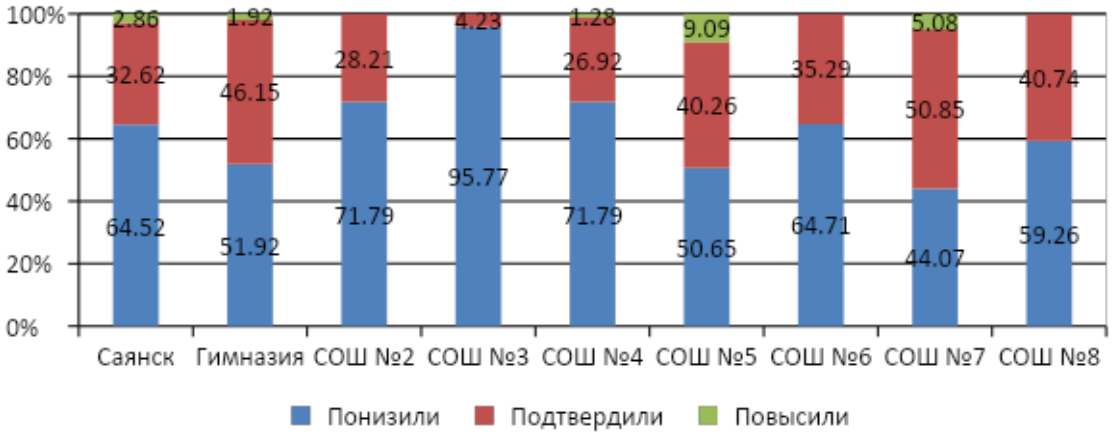
Более 50% учащихся 5-х классов СОШ№7 понизили отметку, более 20% Гимназии и СОШ№4 повысили.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок по журналу, учащихся 6 классов



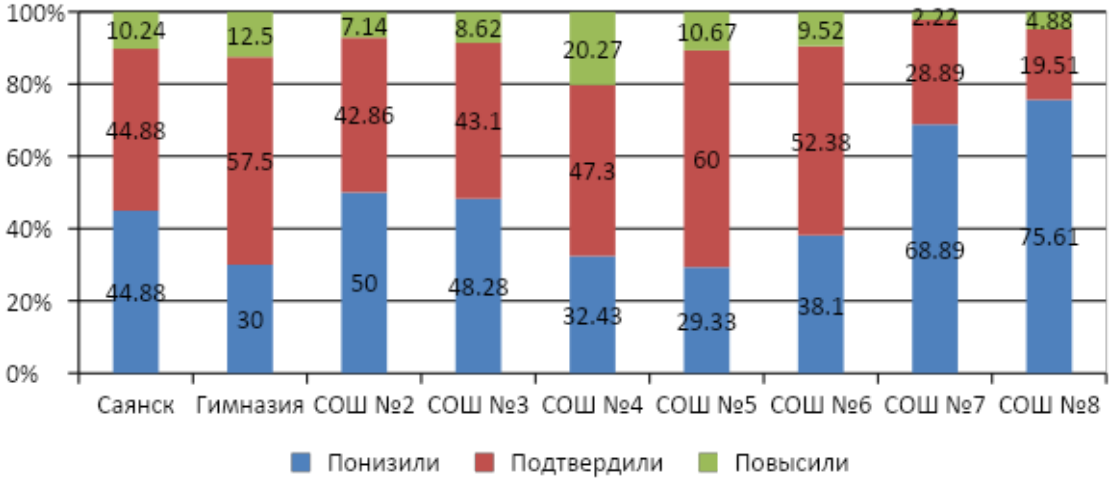
Более половины обучающихся 6 классов СОШ №3, СОШ №6 понизили отметку, более 20% учащихся СОШ №5 повысили отметку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок по журналу, учащихся 7 классов



Более 60% учащихся 7-х классов понизили отметку по русскому языку, в СОШ №3 более 95% обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок по журналу, учащихся 8 классов

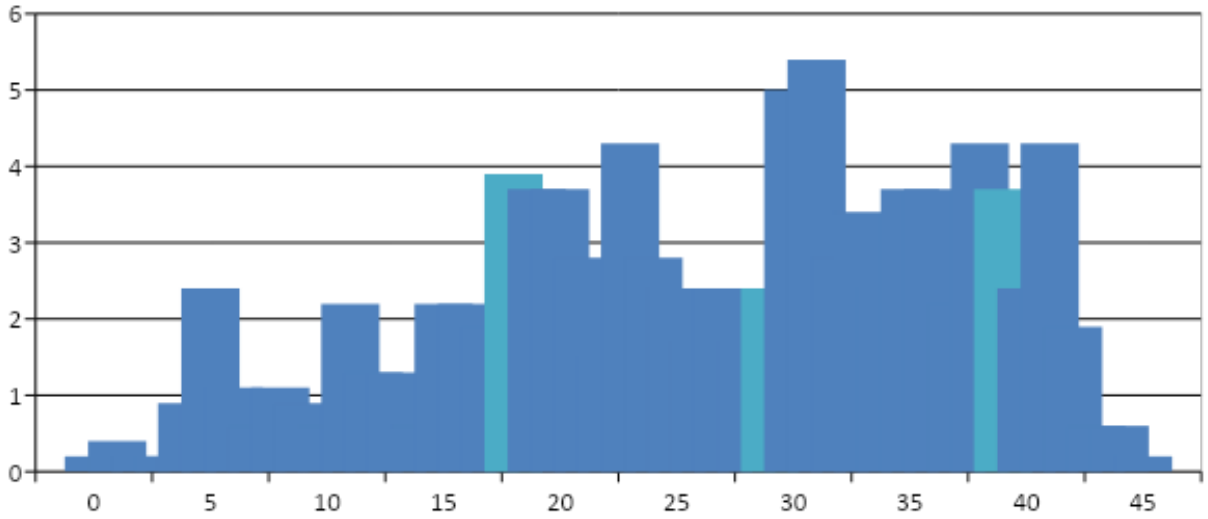


Более 50% учащихся 8-х классов СОШ №2, СОШ №7 и СОШ №8 понизили отметку. В Гимназии, СОШ №5, СОШ №6 более 50% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по русскому языку.

Анализируя гистограммы можно увидеть, что только половина учащихся 5, 6, 8-х классов по русскому языку подтвердили свои отметки по журналу.

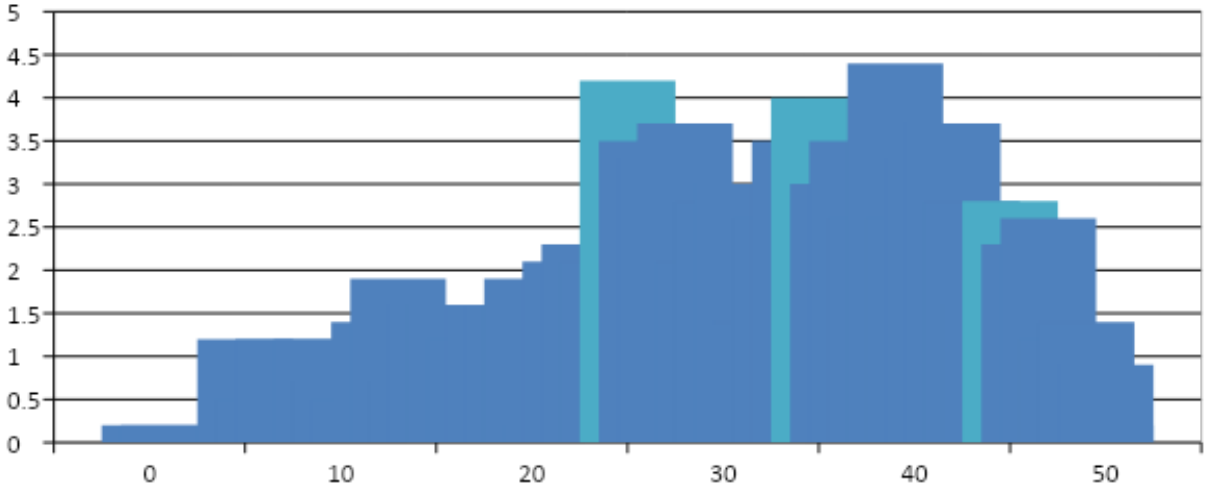
В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, русский язык 5 класс



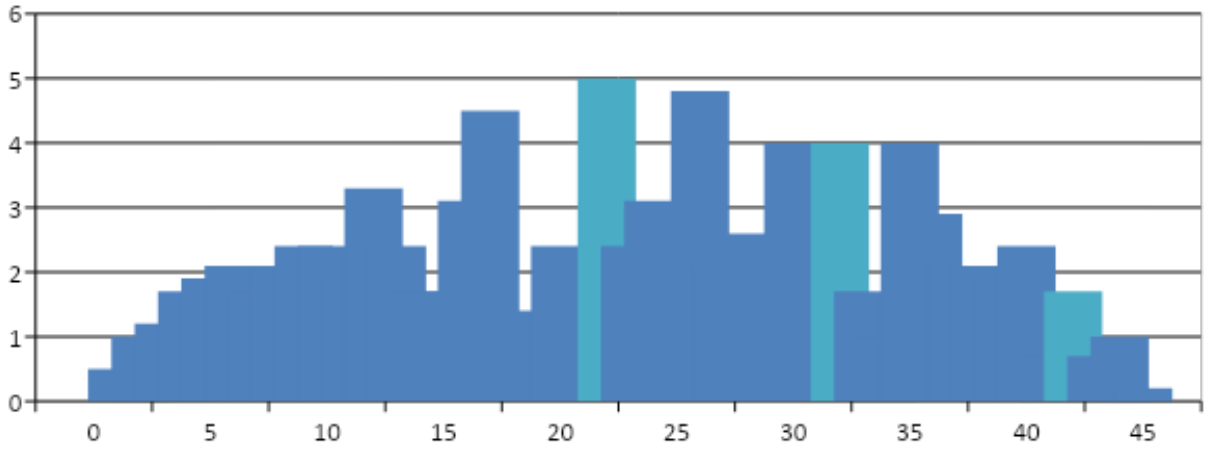
На границе «тройки» - 18 баллов и «четвёрки» - 29 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости и качества обученности.

Распределение первичных баллов, русский язык 6 класс



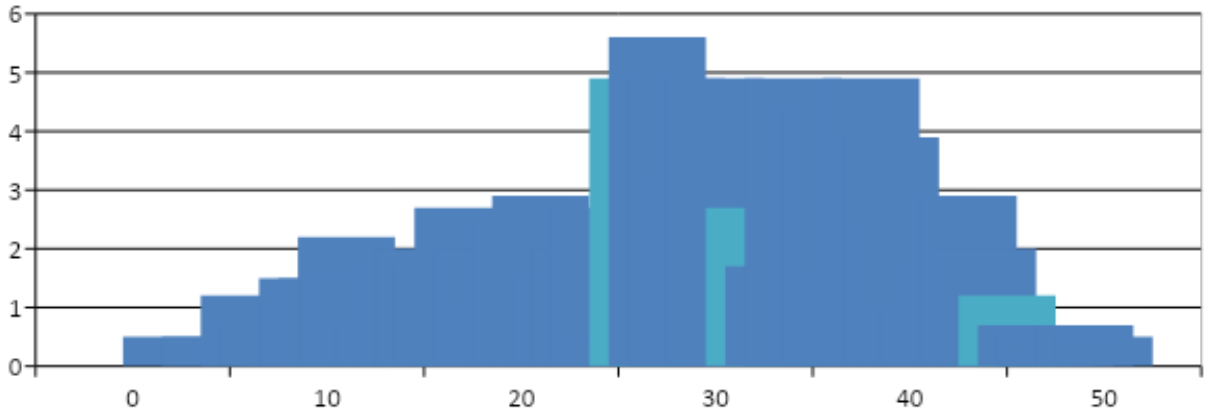
На границе «тройки» - 25 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости.

Распределение первичных баллов, русский язык 7 класс



На границе «тройки» - 22 балла и «четвёрки» - 32 балла наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости и качества.

Распределение первичных баллов, русский язык 8 класс



На границе «тройки» - 26 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости.

Во всех классах наблюдается вброс статистических данных на границе «тройки».

Биология

Общие результаты участия в ВПР по математике

ВПР по биологии в параллели 5-х классов выполняли все ОО в компьютерной форме; в параллели 6-х классов не выполняли обучающиеся СОШ №6, обучающиеся СОШ №7 выполняли в компьютерной форме; в параллели 7-х классов выполняли СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7, СОШ №8; в параллели 8-х классов не выполняли обучающиеся СОШ №6.

На уровне основного общего образования ВПР по биологии выполняли 936 учащихся 5-8-х классов всех общеобразовательных учреждений:

5 класс – 474 чел., 6 класс – 193 чел., 7 класс – 130 чел., 8 класс – 139 чел.

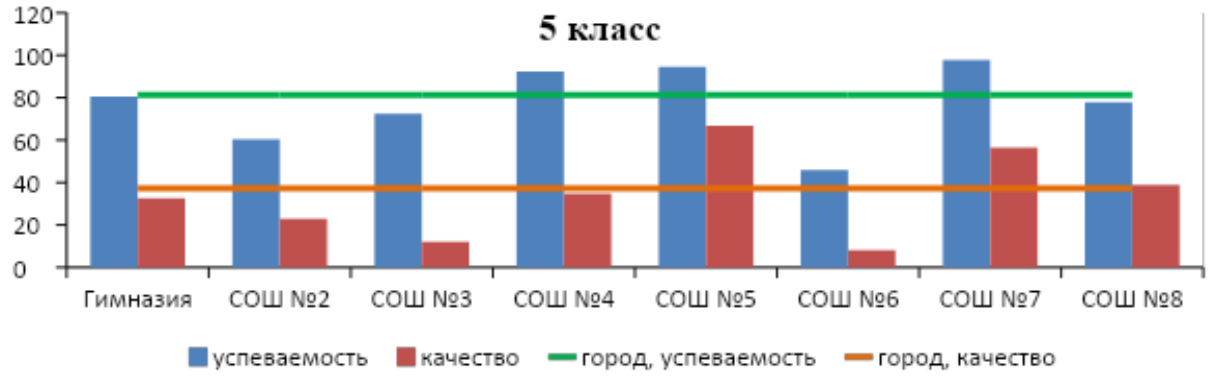
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

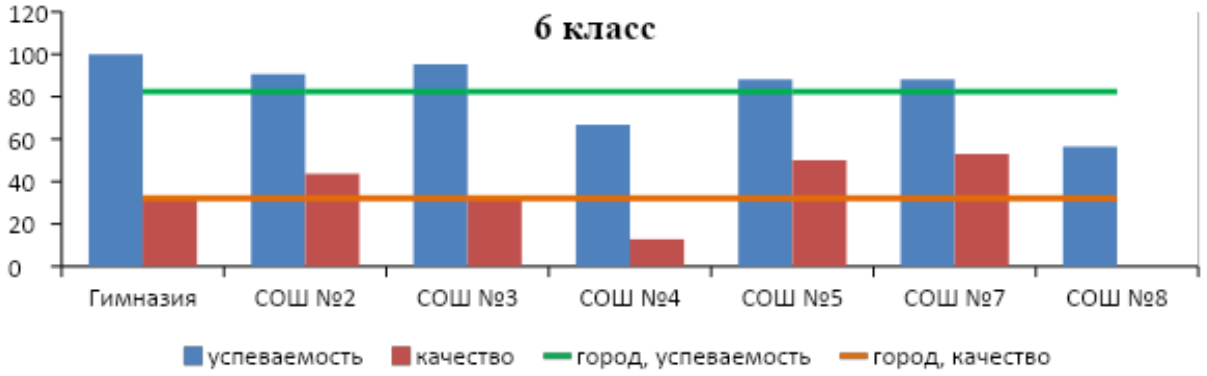
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс							
Иркутская область	27880	19,54	44,77	30,47	5,22	80,46	35,69
г.Саянск	474	18,78	43,88	31,86	5,49	81,23	37,35
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	46	19,57	47,83	30,43	2,17	80,43	32,6
МОУ СОШ №2	48	39,58	37,5	18,75	4,17	60,42	22,92
МОУ «СОШ №3»	58	27,59	60,34	12,07	0	72,41	12,07
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	92	7,61	57,61	31,52	3,26	92,39	34,78
МОУ «СОШ №5»	93	5,38	27,96	49,46	17,2	94,62	66,66
МОУ «СОШ №6»	37	54,05	37,84	8,11	0	45,95	8,11
МОУ «СОШ №7»	46	2,17	41,3	52,17	4,35	97,82	56,52
МОУ «СОШ №8»	54	22,22	38,89	35,19	3,7	77,78	38,89
6 класс							
Иркутская область	14464	23,61	45,89	26,25	4,25	76,39	30,50
г.Саянск	193	17,62	50,26	29,01	3,11	82,38	32,12
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	19	0,00	68,42	26,32	5,26	100,00	31,58
МОУ СОШ №2	32	9,38	46,88	40,63	3,13	90,64	43,76
МОУ «СОШ №3»	21	4,76	61,90	23,81	9,52	95,23	33,33
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	39	33,33	53,85	12,82	0,00	66,67	12,82
МОУ «СОШ №5»	42	11,90	38,10	47,62	2,38	88,10	50,00
МОУ «СОШ №7»	17	11,76	35,29	47,06	5,88	88,23	52,94
МОУ «СОШ №8»	23	43,48	56,52	0,00	0,00	56,52	0,00

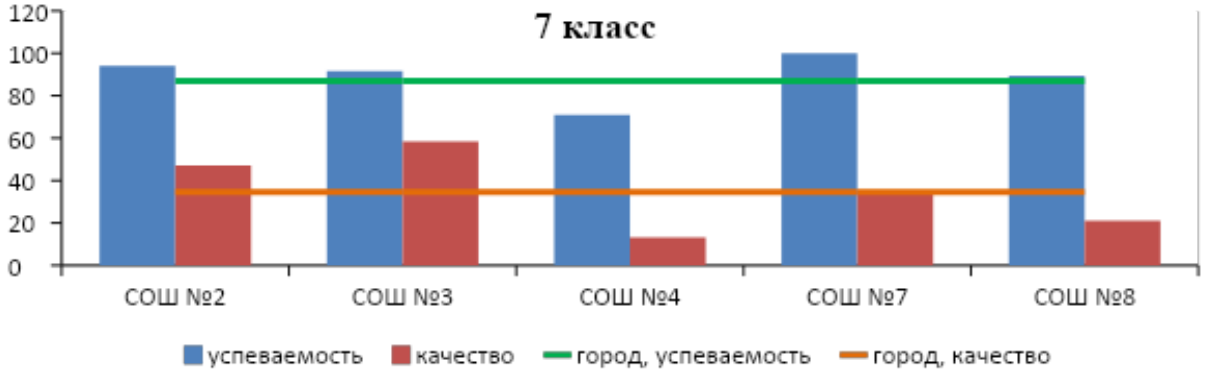
7 класс							
Иркутская область	6547	19,87	45,29	27,08	7,75	80,12	34,83
г.Саянск	130	13,08	52,31	33,08	1,54	86,93	34,62
МОУ СОШ №2	17	5,88	47,06	47,06	0	94,12	47,06
МОУ «СОШ №3»	36	8,33	33,33	55,56	2,78	91,67	58,34
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	38	28,95	57,89	13,16	0	71,05	13,16
МОУ «СОШ №7»	20	0	65	35	0	100	35
МОУ «СОШ №8»	19	10,53	68,42	15,79	5,26	89,47	21,05
8 класс							
Иркутская область	8645	13,16	55,47	27,84	3,53	86,84	31,37
г.Саянск	139	7,19	48,92	39,56	4,31	92,80	43,88
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	19	0,00	42,11	52,63	5,26	100	57,89
МОУ СОШ №2	18	0,00	66,67	27,78	5,56	100	33,34
МОУ «СОШ №3»	16	18,75	62,50	18,75	0,00	81,25	18,75
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	28	17,86	46,43	35,71	0,00	82,14	35,71
МОУ «СОШ №5»	21	0,00	14,29	76,19	9,52	100	85,71
МОУ «СОШ №7»	20	5,00	60,00	35,00	0,00	95,0	35,00
МОУ «СОШ №8»	17	5,88	58,82	23,53	11,76	94,11	35,29

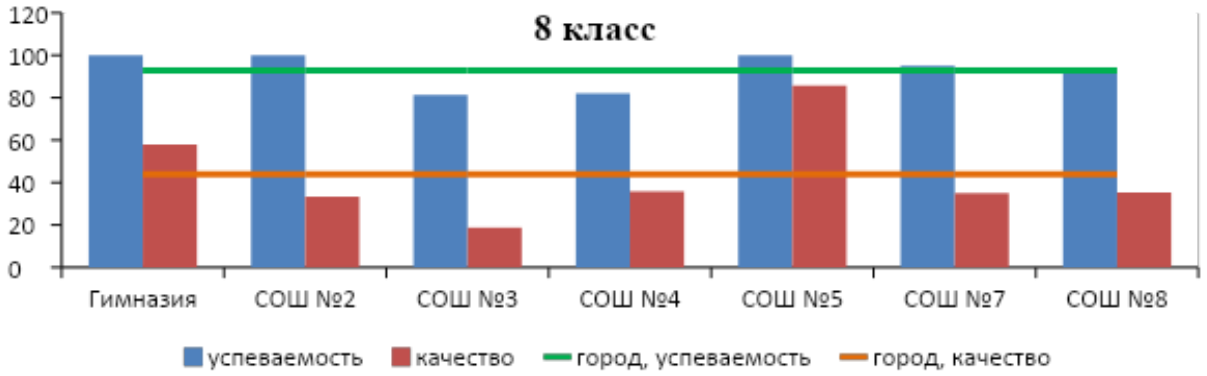
Не справились с работой по биологии **18,78%** обучающихся 5 классов, **17,62%** обучающихся 6 классов, **13,08%** обучающихся 7 классов, **7,19%** обучающихся 8 классов.

Наибольший показатель успеваемости по биологии в 5-х классах в МОУ «СОШ №7» (97,82%), 100% успеваемости в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (6 и 8 классы), МОУ СОШ №2 (8 класс), МОУ «СОШ №7» (7 класс), МОУ «СОШ №5» (8 класс). Наибольший показатель качества в МОУ «СОШ №7» (6 класс), МОУ «СОШ №5» (5 и 8 класс), МОУ «СОШ №3» (7 класс).









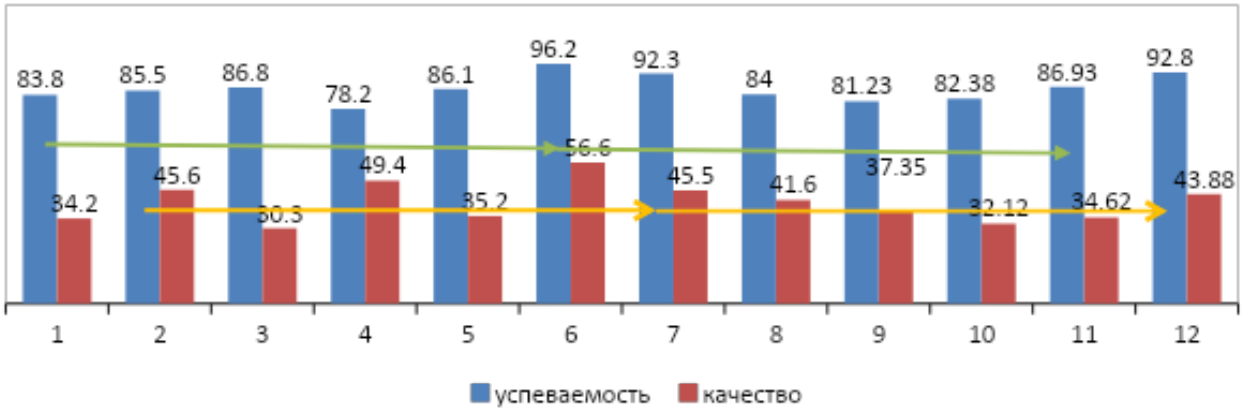
Низкие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ СОШ №2 (5 класс), МОУ «СОШ №3» (5 и 8 классы), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (6 и 7 классы), МОУ «СОШ №6» (5 класс), МОУ «СОШ №8» (6 класс).

Динамика результатов ВПР по биологии в разрезе 3-х лет

	2022		**2021**		**2020**	
5 класс:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	81,23%	80,46%	86,1%	83%	83,8%	76,5%
качество обучения –	37,35%	35,69%	35,2%	36,6%	34,2%	28,8%
6 класс:						
успеваемость –	82,38%	76,39%	96,2%	81,6%	85,5%	75,5%
качество обучения –	32,12%	30,50%	56,6%	33,8%	45,6%	25,4%
7 класс:						
успеваемость –	86,93%	80,12%	92,3%	84,1%	86,8%	77,7%
качество обучения –	34,62%	34,83%	45,5%	34,7%	30,3%	25,8%
8 класс:						

успеваемость – качество обучения –	92,8% 43,88%	86,84% 31,37%	84% 41,6%	87,5% 43,5%	78,2% 49,4%	79,2% 29,4%

В сравнении за три года результаты ВПР по биологии (успеваемость и качество) учащихся 6 классов ниже результатов ВПР 2021 и 2020 годов. В сравнение с областными показателями муниципальные результаты ВПР по биологии выше или на уровне областных.



В сравнении за три года у обучающихся 8 классов отмечается рост успеваемости и незначительное снижение качества обучения. У обучающихся 7 классов наблюдается незначительный рост успеваемости и стабильные показатели качества в сравнении с их результатами в 5 классе.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:
высокие значения (90% и выше);
достаточные значения (от 70% до 89,9%);
низкие значения (от 50 до 69,9%);
критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО
(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	биология
город	74	68,9	75,5	86,3	75,0
Гимназия	76,2	94,9	-	100	85,8
СОШ №2	58,5	81,2	88,4	100	75,7
СОШ №3	63,6	57,1	88,9	75,2	70,9
СОШ №4	81,6	41,0	57,8	82,1	69,0
СОШ №5	90,4	83,2	-	100	89,8
СОШ №6	29,7	-	-	-	29,7
СОШ №7	89,1	82,5	70	65	79,6
СОШ №8	74,3	52,1	79,1	82,6	71,8

В группе критических или низких значений по результатам ВПР по биологии располагаются МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» и МОУ «СОШ №6». В группах высоких или достаточных значений в разрезе параллелей располагаются МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ «СОШ №5».

Показатель муниципалитета соответствует группе достаточных значений по всем параллелям.

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО
(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	биология
город	5,49	3,11	1,54	4,31	4,3
Гимназия	2,17	5,26	-	5,26	3,6
СОШ №2	4,17	3,13	0	5,56	3,5
СОШ №3	0	9,52	2,78	0	2,3
СОШ №4	3,26	0	0	0	1,5
СОШ №5	17,2	2,38	-	9,52	12,2
СОШ №6	0	-	-	-	0,0
СОШ №7	4,35	5,88	0	0	2,9
СОШ №8	3,7	0	5,26	11,76	4,4

Все учреждения располагаются в группе критических значений, исключение МОУ «СОШ №5» (группа достаточных значений). В разрезе параллелей в группе высоких значений располагается МОУ «СОШ №5» (5 класс), в группе достаточных значений – МОУ «СОШ №8» (8 класс). Показатели муниципалитета соответствуют группе критических значений или низких значений (5 класс).

По результатам ВПР по биологии обучающихся 5-8-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

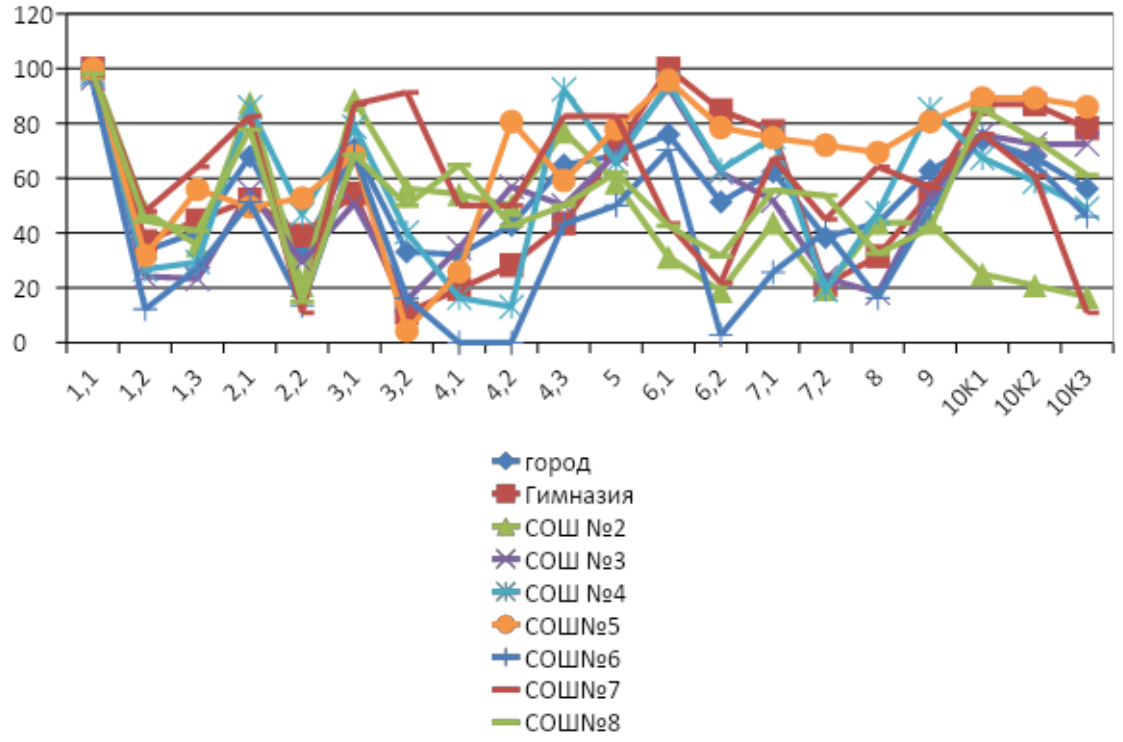
	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
5 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №5	Гимназия, СОШ №4, СОШ №7, СОШ №8
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №2, СОШ №3, СОШ №6
6 класс		
Достижение минимального уровня подготовки		Гимназия, СОШ №2, СОШ №5, СОШ №7

соответствует высоким или достаточным значениям		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №3, СОШ №4, СОШ №8
7 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям		СОШ №2, СОШ №3, СОШ №7, СОШ №8
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №4
8 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №8	Гимназия, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №7

Достижение планируемых результатов

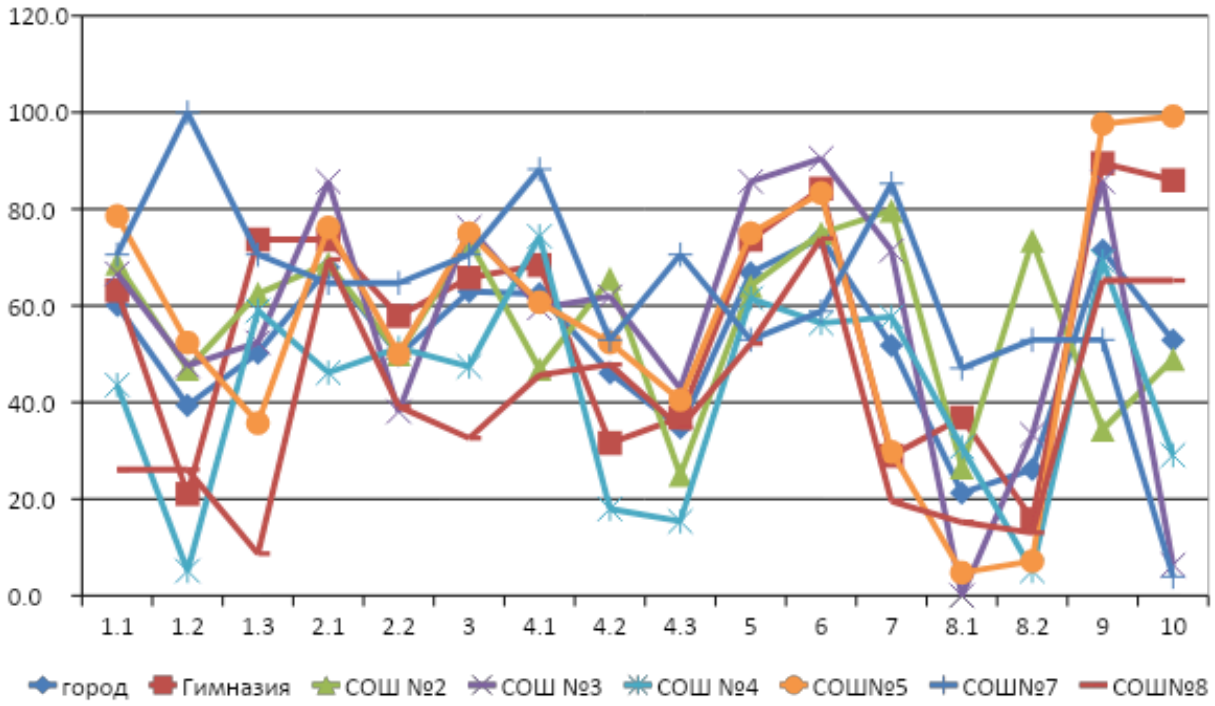
Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Доля обучающихся 5-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по биологии



Все обучающиеся успешно справились с заданием №1.1, оценивающим умение определять объекты живой природы.
Наибольшее затруднение у участников ВПР вызвали задания №1.2 (оценивалось создавать обобщения, устанавливать аналогии свойств живых организмов) и №2.2 (оценивалось умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы).
Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся МОУ «СОШ №7» успешней остальных справились с заданием №3.2 (оценивалось знание биологических наук, их методов и биологических экспериментов), обучающиеся МОУ «СОШ №5» с заданием №4.2 (оценивалось знание правил работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами).
У обучающиеся МОУ СОШ №2 наблюдаются трудности в выполнении задания №10 (10К1, 10К2, 10 К3), оценивающим умение по фотографии определить вид профессии, связанной с биологией, и умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.

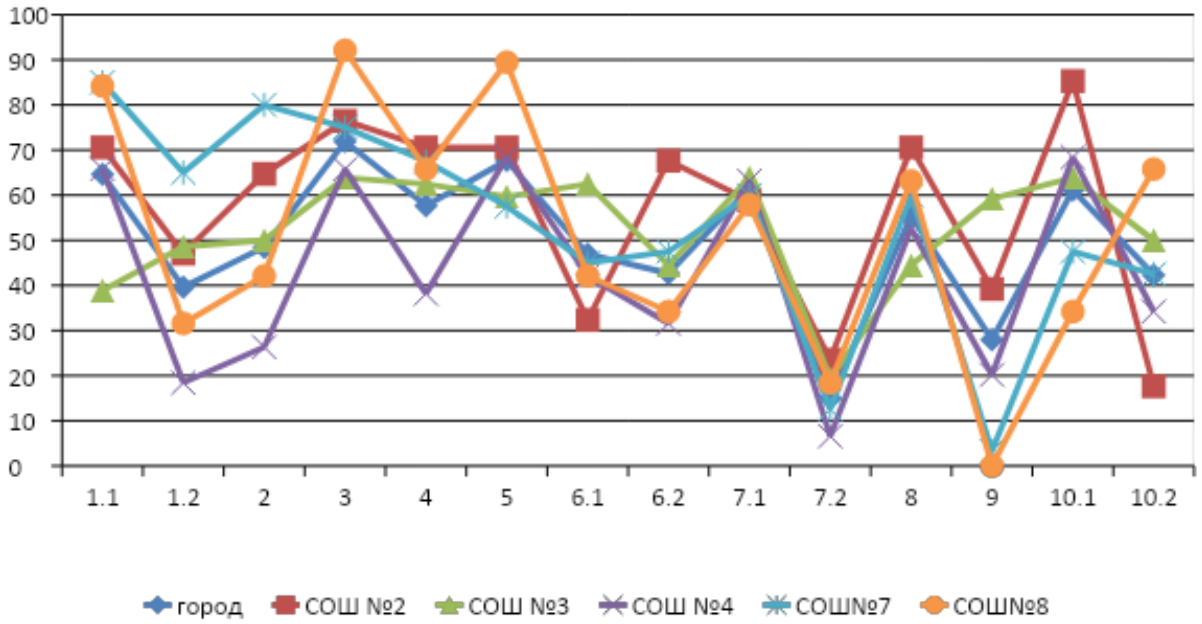
Доля обучающихся 6-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по биологии



Наиболее успешней (выполнение более 50%) все обучающиеся справились с заданиями №5 (оценивалось умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличи-тельные признаки биологических объектов) и №6 (оценивалось умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов).

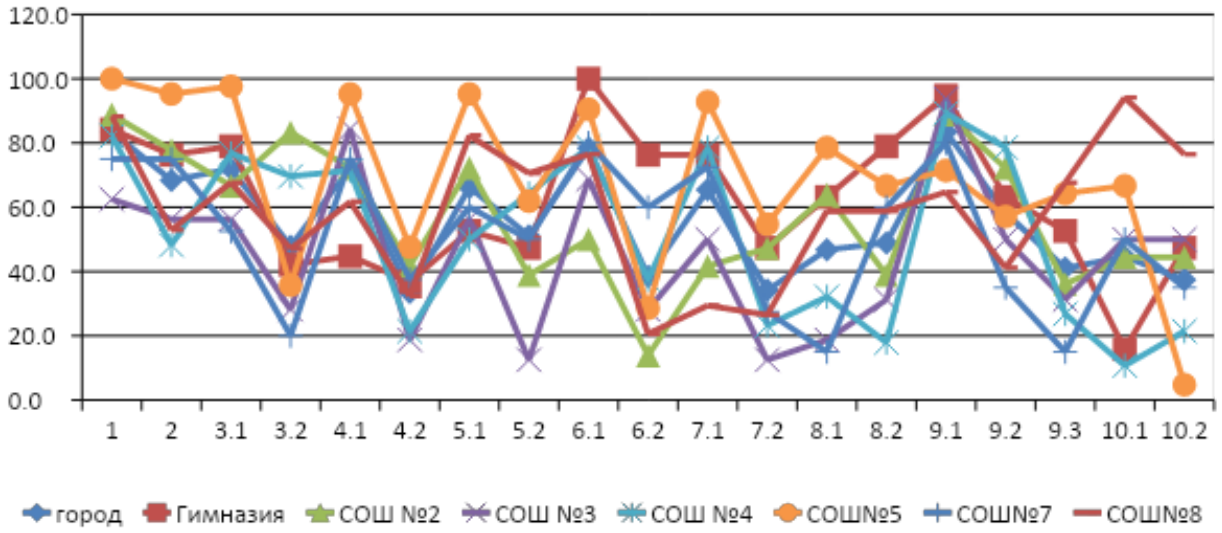
Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвало задание №8.1 (оценивалось умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение).
Обучающиеся МОУ «СОШ №7» успешней остальных справились с заданием №1.2 (оценивалось знание биологических наук, их методов и биологических экспериментов).

Доля обучающихся 7-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по биологии



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданиями №3 (оценивалось умение определять понятия, создавать обобщения и знание классификации организмов), №5 (оценивалось знание царств растений, бактерий и грибов) и №7.1 (оценивалось умение преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач).
Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвало задание №7.2, (оценивались знания по теме «Царство Растения»).

Доля обучающихся 8-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по биологии



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданиями №1 (оценивалось владение сведениями по истории становления биологии как науки), №9.1 (оценивалось знание основных принципов здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха).

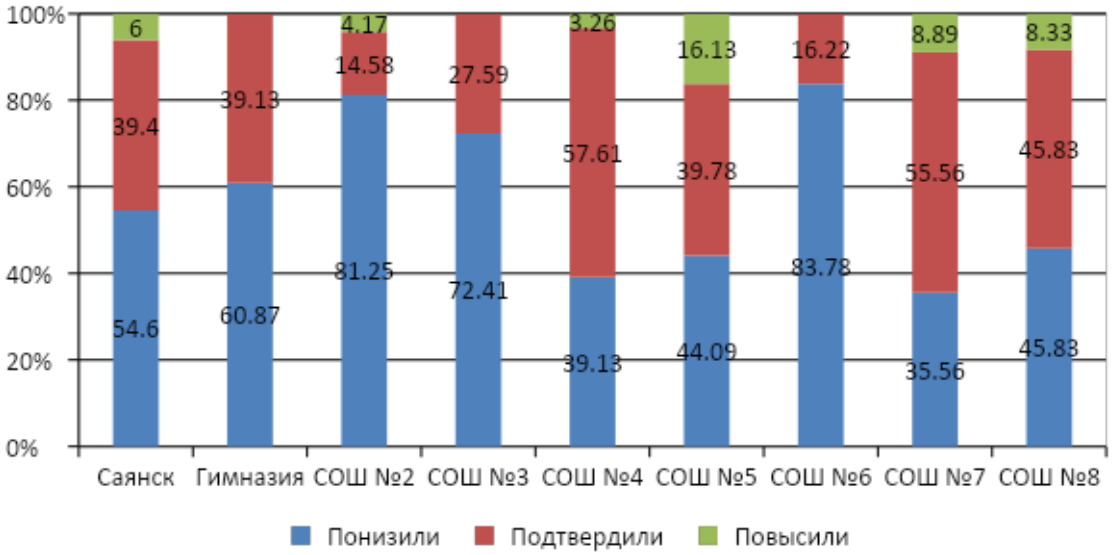
Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвало задание №4.2 (оценивалось умение выявлять отличительные признаки биологических объектов (клетки, ткани органы, системы органов)).

Обучающиеся МОУ «СОШ №8» успешней остальных справились с заданием №10 (оценивалось умение аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными, отличий человека от животных).

Оценка объективности

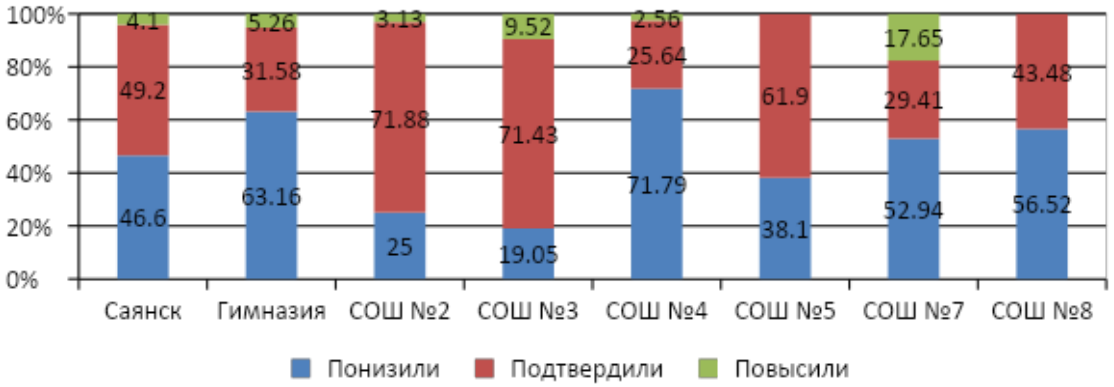
Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок по журналу, учащихся 5 классов



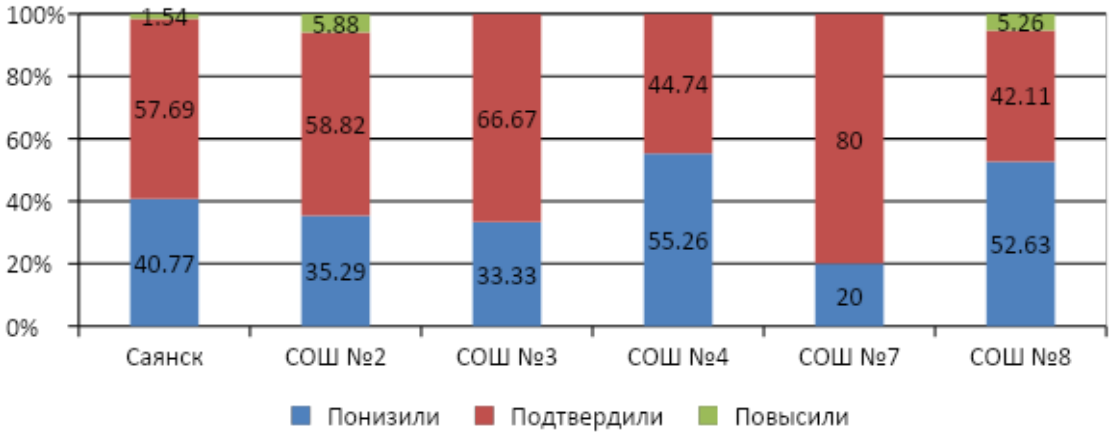
Более 50% учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений города понизили отметку при выполнении работы ВПР по биологии в сравнении с отметкой по журналу. Наибольшая доля обучающихся, понизивших отметку, (более 80 %) наблюдается в СОШ№2 и СОШ №6 понизили отметку. В СОШ №5 отмечается наличие более 16% учащихся повысивших отметку. Стоит напомнить что все учащиеся 5 классов выполняли ВПР по биологии в компьютерной форме.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок по журналу, учащихся 6 классов



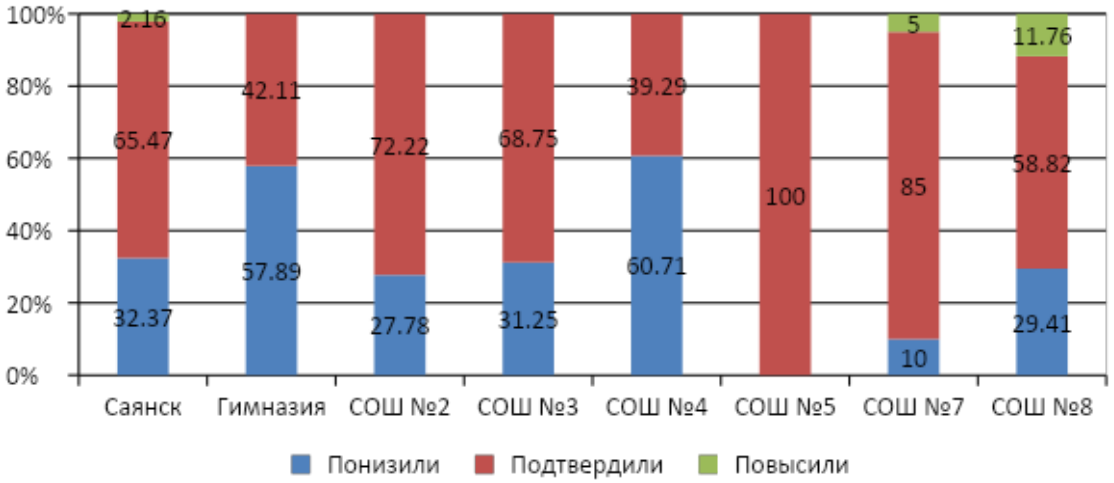
Почти половина обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений подтвердили отметку. Более 70% учащихся 6-х классов СОШ №4 и 60% Гимназии понизили отметку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок по журналу, учащихся 7 классов



Более половины учащихся 7-х классов подтвердили отметку. В СОШ №7 80% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по биологии.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок по журналу, учащихся 8 классов

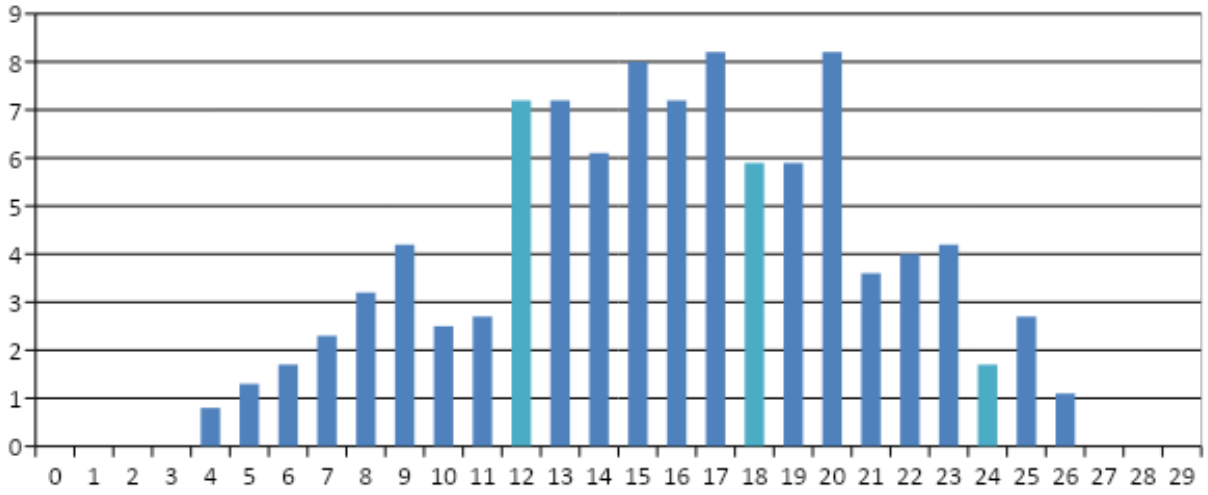


Более 50% учащихся 8-х классов Гимназии и СОШ №4 понизили отметку. 100% обучающихся МОУ «СОШ №5» и 85% обучающихся МОУ «СОШ №7» подтвердили отметку по биологии.

Анализ гистограмм показал, что наибольшая доля обучающихся, подтвердивших отметку по биологии, в параллели 8 классов и составляет 65,47%.

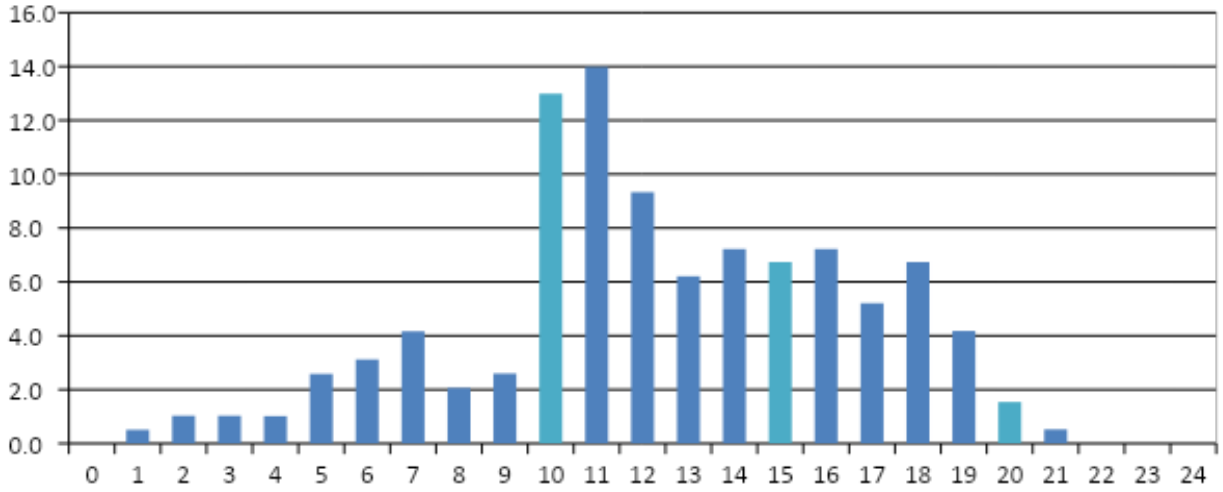
В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, биология 5 класс



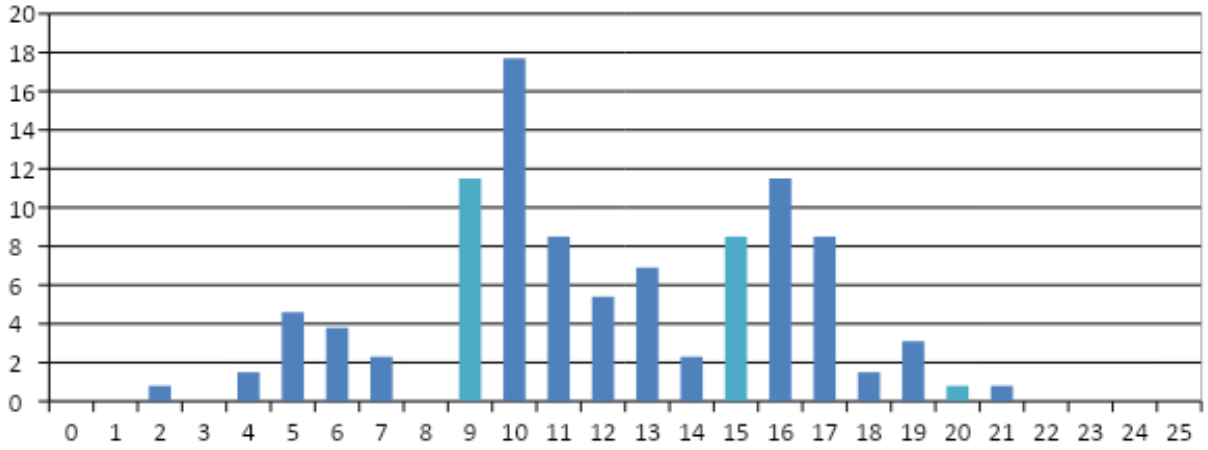
На границе «тройки» - 12 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости.

Распределение первичных баллов, биологии 6 класс



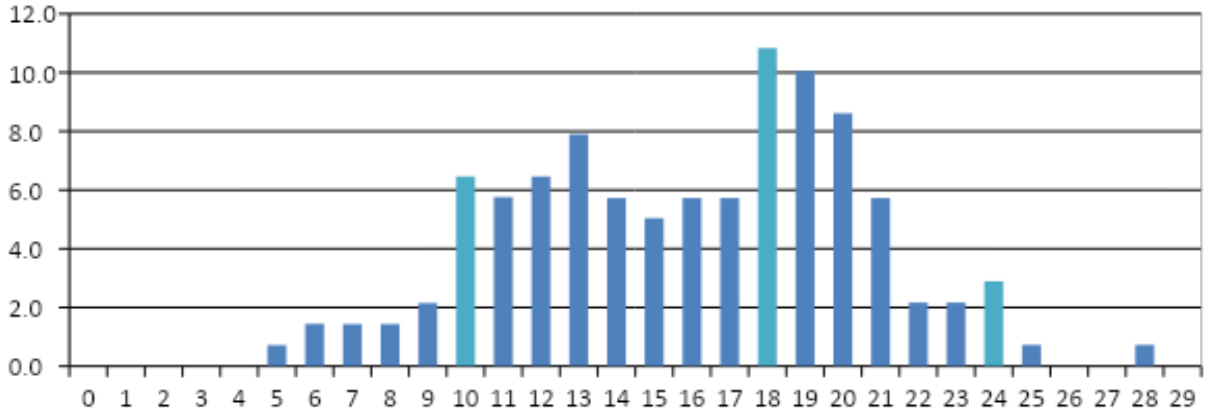
На границе «тройки» - 10 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости.

Распределение первичных баллов, биологии 7 класс



На границе «тройки» - 9 баллов и «четверки» - 15 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателей успеваемости и качества обучения.

Распределение первичных баллов, биология 8 класс



На границе «тройки» - 10 баллов и «четверки» - 18 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателей успеваемости и качества обучения.

Во всех классах наблюдается вброс статистических данных на границе «тройки», в 7-8-х классах – на границе «четверки».

История

Общие результаты участия в ВПР по математике

ВПР по истории в параллели 5-6-х классов выполняли все ОО; в параллели 7-х классов не выполняли обучающиеся СОШ №6; в параллели 8-х классов не выполняли обучающиеся СОШ №6, СОШ №7.

На уровне основного общего образования ВПР по русскому языку выполняли 992 учащихся 5-8-х классов всех общеобразовательных учреждений:

5 класс – 424 чел., 6 класс – 243 чел., 7 класс – 206 чел., 8 класс – 119 чел.

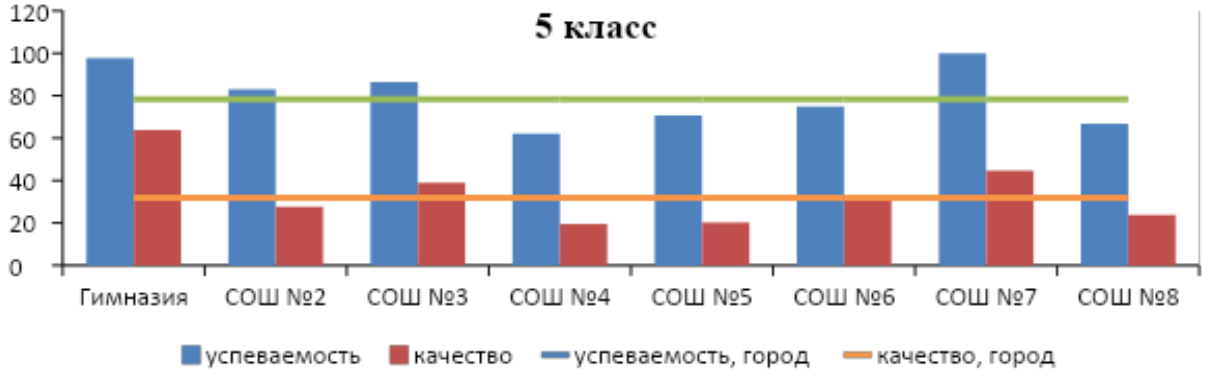
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

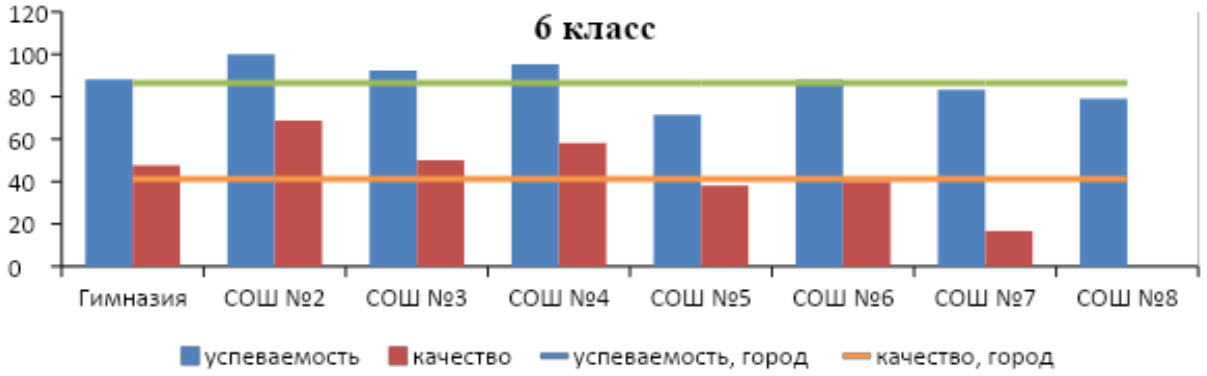
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс							
Иркутская область	27737	14,48	44,39	33,13	8	85,52	41,13
г.Саянск	424	21,7	46,46	28,54	3,3	78,3	31,84
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	47	2,13	34,04	53,19	10,64	97,87	63,83
МОУ СОШ №2	47	17,02	55,32	23,4	4,26	82,98	27,66
МОУ «СОШ №3»	59	13,56	47,46	33,9	5,08	86,44	38,98
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	87	37,93	42,53	19,54	0	62,07	19,54
МОУ «СОШ №5»	89	29,21	50,56	19,1	1,12	70,78	20,22
МОУ «СОШ №6»	36	25	41,67	27,78	5,56	75,01	33,34
МОУ «СОШ №7»	38	0	55,26	42,11	2,63	100	44,74
МОУ «СОШ №8»	21	33,33	42,86	23,81	0	66,67	23,81
6 класс							
Иркутская область	13944	11,39	51,98	30,32	6,31	88,61	36,63
г.Саянск	243	13,58	45,27	34,98	6,17	86,42	41,15
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	42	11,9	40,48	40,48	7,14	88,1	47,62
МОУ СОШ №2	16	0	31,25	50	18,75	100	68,75
МОУ «СОШ №3»	26	7,69	42,31	50	0	92,31	50
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	43	4,65	37,21	51,16	6,98	95,35	58,14
МОУ «СОШ №5»	42	28,57	33,33	33,33	4,76	71,42	38,09
МОУ «СОШ №6»	25	12	48	24	16	88	40
МОУ «СОШ №7»	30	16,67	66,67	16,67	0	83,34	16,67
МОУ «СОШ №8»	19	21,05	78,95	0	0	78,95	0
7 класс							

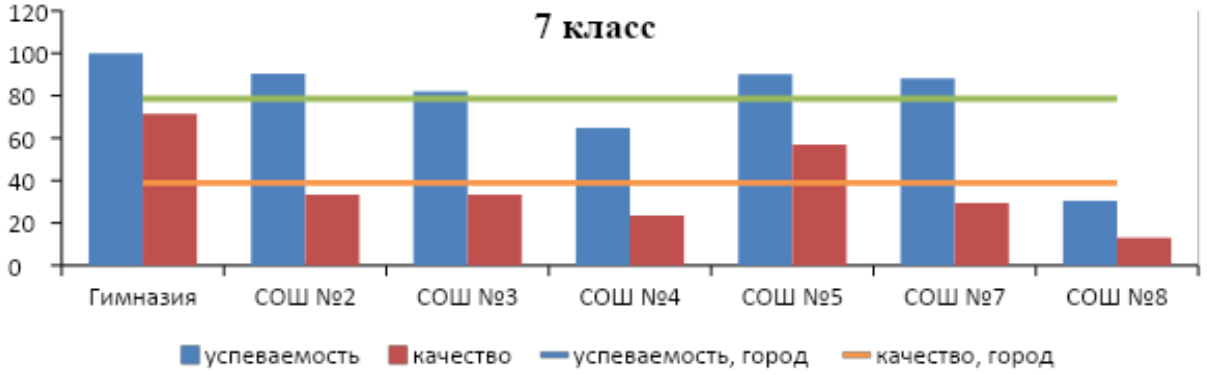
Иркутская область	13239	12,94	46,05	32,03	8,99	87,07	41,02
г.Саянск	206	21,36	39,81	33,98	4,85	78,64	38,83
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	21	0	28,57	66,67	4,76	100	71,43
МОУ СОШ №2	21	9,52	57,14	33,33	0	90,47	33,33
МОУ «СОШ №3»	39	17,95	48,72	23,08	10,26	82,06	33,34
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	34	35,29	41,18	17,65	5,88	64,71	23,53
МОУ «СОШ №5»	51	9,8	33,33	50,98	5,88	90,19	56,86
МОУ «СОШ №7»	17	11,76	58,82	29,41	0	88,23	29,41
МОУ «СОШ №8»	23	69,57	17,39	13,04	0	30,43	13,04
8 класс							
Иркутская область	8323	11,04	47,82	32,8	8,34	88,96	41,14
г.Саянск	119	10,08	52,94	27,73	9,24	89,91	36,97
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	15	0	0	60	40	100	100
МОУ СОШ №2	19	10,53	78,95	5,26	5,26	89,47	10,52
МОУ «СОШ №3»	14	35,71	42,86	21,43	0	64,29	21,43
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	27	14,81	59,26	18,52	7,41	85,19	25,93
МОУ «СОШ №5»	24	0	54,17	45,83	0	100	45,83
МОУ «СОШ №8»	20	5	65	20	10	95	30

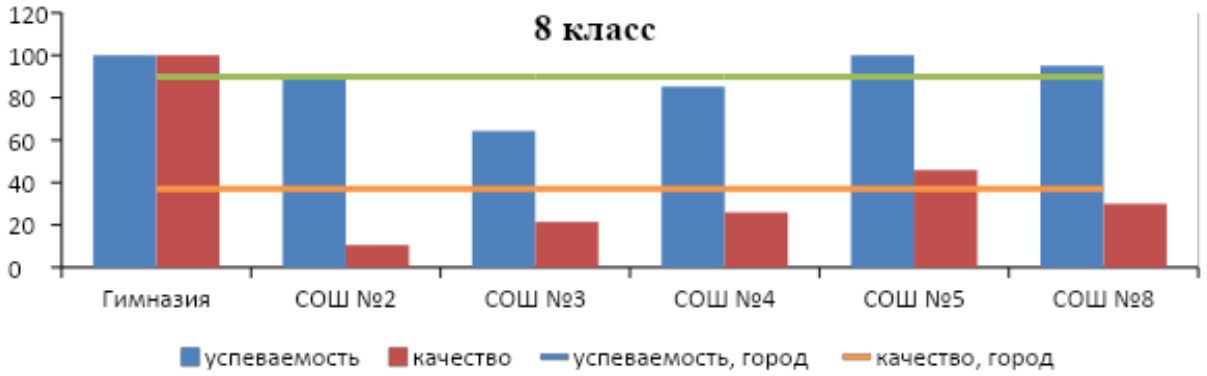
Не справились с работой по истории **21,7%** обучающихся 5 классов, **13,58%** обучающихся 6 классов, **21,36%** обучающихся 7 классов, **10,08%** обучающихся 8 классов.

Наибольший показатель успеваемости по истории в МОУ «СОШ №7» (5 класс), МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (7, 8 классы), МОУ СОШ №2 (6 класс), МОУ «СОШ №5» (8 класс). Наибольший показатель качества в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (5, 7, 8 классы), МОУ СОШ №2 (6 класс).









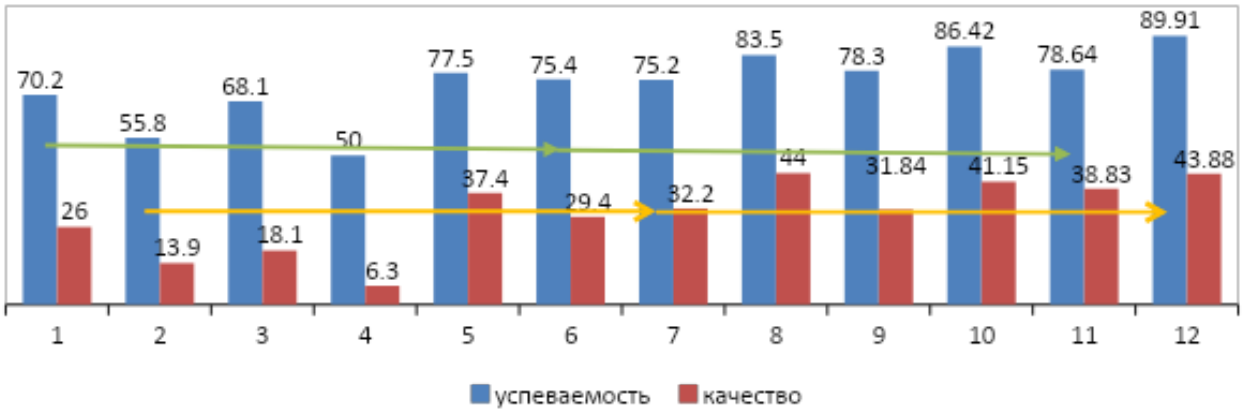
Наименьшие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ «СОШ №3» (8 класс), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (5, 7, 8 классы), МОУ «СОШ №5» (5, 6 классы), МОУ «СОШ №7» (6 класс), МОУ «СОШ №8» (5, 6, 7 классы).

Динамика результатов ВПР по истории в разрезе 3-х лет

	2022		**2021**		**2020**	
5 класс:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	78,3%	85,52%	77,5%	86,7%	70,2%	81,9%
качество обучения –	31,84%	41,13%	37,4%	43,7%	26,0%	36,9%
6 класс:						
успеваемость –	86,42%	88,61%	75,4%	80,1%	55,8%	73,8%
качество обучения –	41,15%	36,63%	29,4%	33%	13,9%	27,2%
7 класс:						
успеваемость –	78,64%	87,07%	75,2%	80,5%	68,1%	73,6%
качество обучения –	38,83%	41,02%	32,2%	34,1%	18,1%	27,8%

8 класс: успеваемость – качество обучения –	89,91% 36,97%	88,96% 41,14%	83,5% 44%	86,8% 45,7%	50,0% 6,3%	75,5% 35,0%

В сравнении за три года результаты ВПР по истории учащихся 6-7 классов выше результатов ВПР 2021 и 2020 годов, успеваемость учащихся 5,8 классов выше результатов ВПР 2021 и 2020 годов, качество ниже результатов 2021 года и выше результатов 2020 года. В сравнение с областными показателями результаты ВПР по истории в 5,7 классах ниже.



В сравнении за три года у обучающихся 7 и 8 классов наблюдается рост успеваемости и качества в сравнении с их результатами в 5 классе.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:
высокие значения (90% и выше);
достаточные значения (от 70% до 89,9%);
низкие значения (от 50 до 69,9%);
критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	история
город	67,3	80,2	69	78,1	72,1
Гимназия	89,5	88,1	95,2	100	91,2
СОШ №2	66	100	80,9	84,4	77,7
СОШ №3	79,8	84,6	74,5	35,6	74,7
СОШ №4	51,5	86,2	46,9	70,3	61,2
СОШ №5	57,3	66,6	80,3	91,7	68,9
СОШ №6	69,4	80	-	-	73,7
СОШ №7	86,9	79,9	76,5	-	82,3
СОШ №8	52,4	57,9	26	80	53,0

В группе низких значений по результатам ВПР по истории располагаются МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5» и МОУ «СОШ №7». В группе высоких значений располагается МОУ «Гимназия им. В.А.

Надькина». В группе критических значений в разрезе параллелей располагаются МОУ «СОШ №3» (8 класс), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (7 класс), МОУ «СОШ №8» (7 класс).

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО
(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	история
город	3,3	6,17	4,85	9,24	5,0
Гимназия	10,64	7,14	4,76	40	12,0
СОШ №2	4,26	18,75	0	5,26	5,8
СОШ №3	5,08	0	10,26	0	5,1
СОШ №4	0	6,98	5,88	7,41	3,7
СОШ №5	1,12	4,76	5,88	0	2,9
СОШ №6	5,56	16	-	-	9,8
СОШ №7	2,63	0	0	-	1,2
СОШ №8	0	0	0	10	2,4

В целом по истории 87,5% учреждений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки располагаются в группе низких или критических значений.
Высокие результаты показали обучающиеся 6 классов МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №6» и обучающиеся 8 классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

По результатам ВПР по русскому языку обучающихся 5-8-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

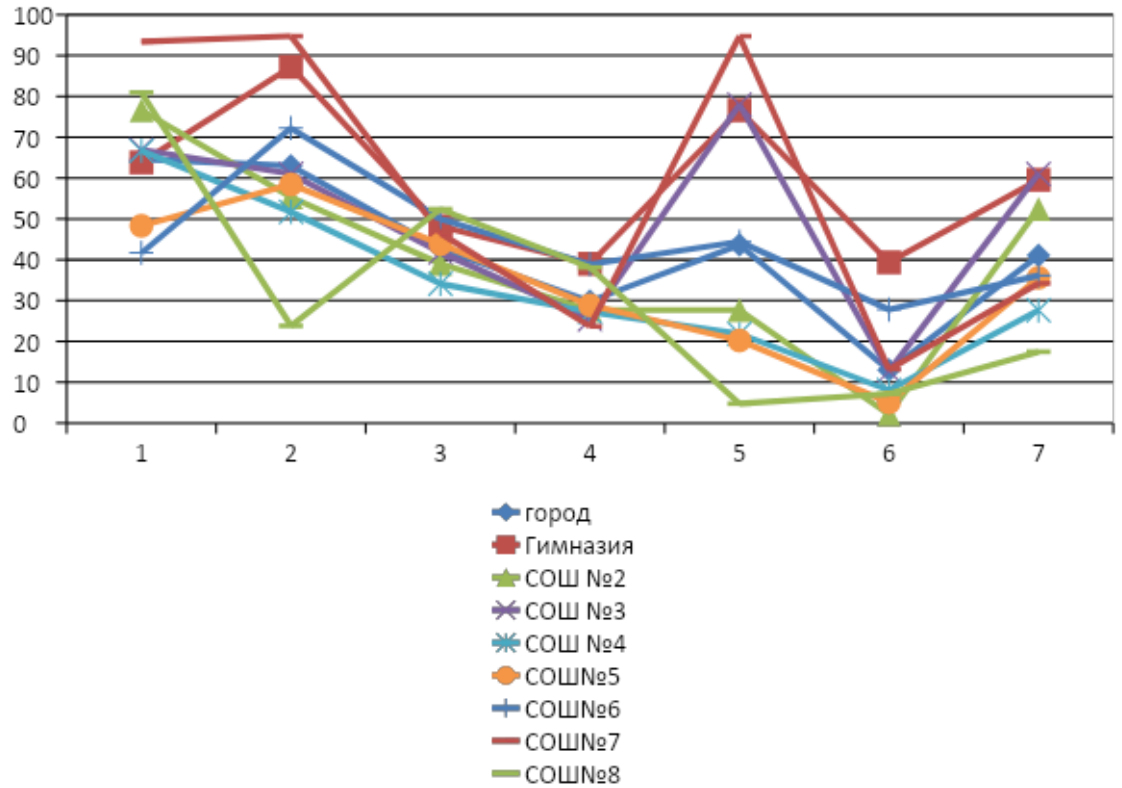
	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
5 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Гимназия	СОШ №3, СОШ №7
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №2, СОШ №4 СОШ №5, СОШ №6, СОШ №8
6 класс		
Достижение минимального уровня подготовки	СОШ №2, СОШ №6	Гимназия, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7

соответствует высоким или достаточным значениям		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №5, СОШ №8
7 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №3	
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		Гимназия, СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №7, СОШ №8
8 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Гимназия, СОШ №8	
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5

Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

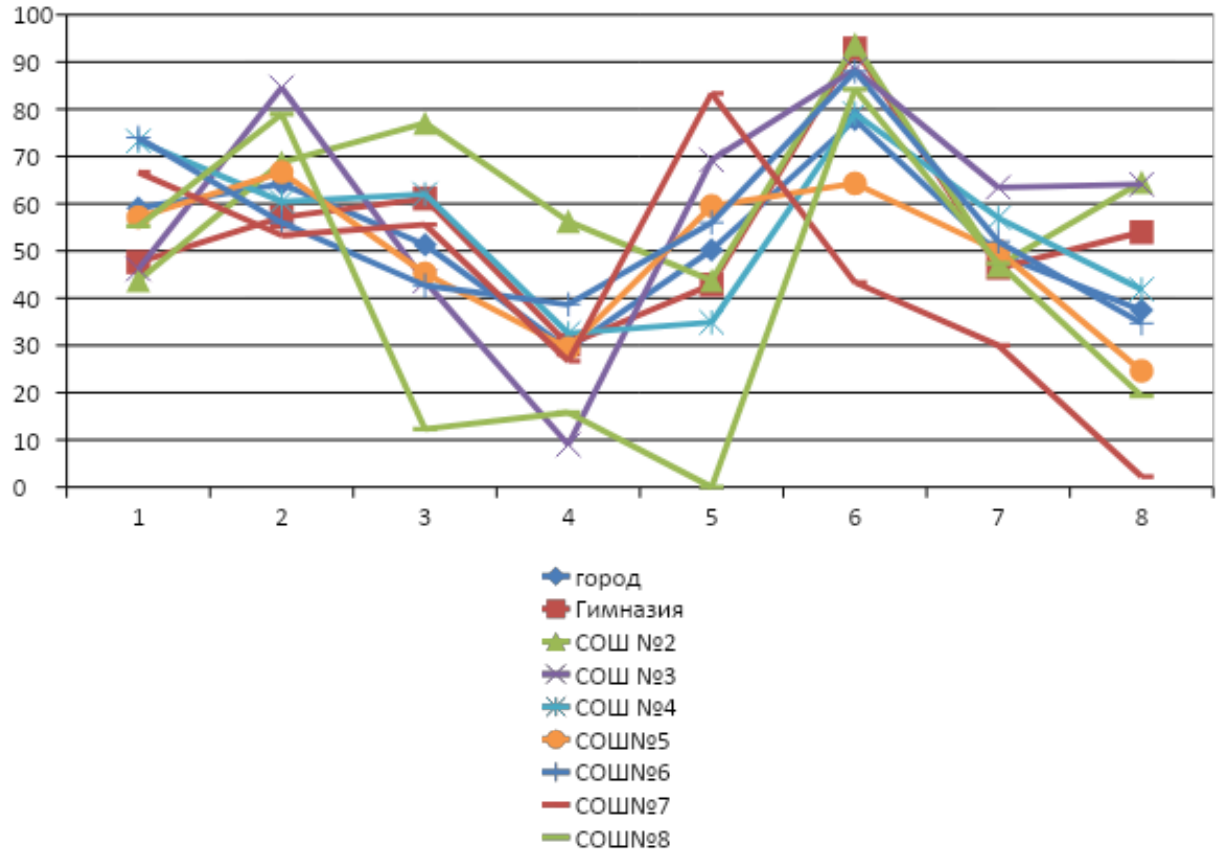
Доля обучающихся 5-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по истории



Наибольшее затруднение у участников ВПР вызвали задания №4 (оценивалось умение рассказывать о событиях древней истории) и №6 (оценивалось умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности).

Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №7» успешней остальных справились с заданием №5 (оценивалось умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий), обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №7» с заданием №2 (оценивалось умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира). У обучающихся МОУ «СОШ №8» в сравнении с обучающимися других ОО наблюдаются наибольшие затруднения при выполнении данных заданий №2,5.

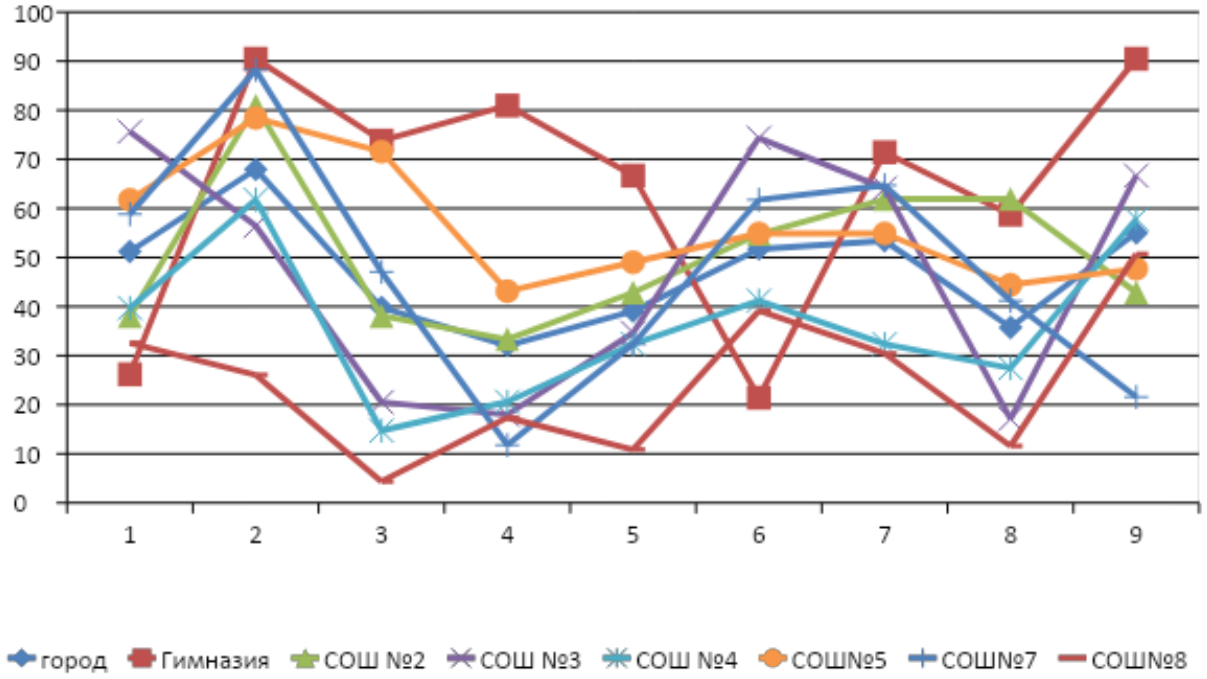
Доля обучающихся 6-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по истории



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданием №2, оценивающим умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР, за исключением учащихся МОУ «СОШ №2», вызвало задание №4 (оценивалось умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков).

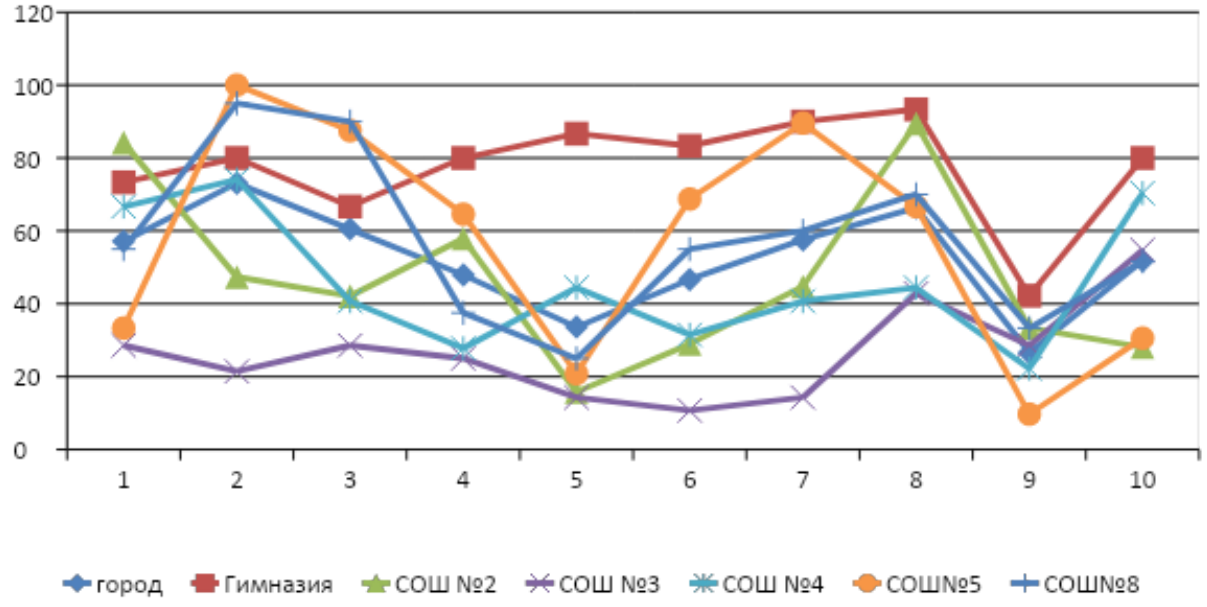
Доля обучающихся 7-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по истории



Наиболее успешней все обучающиеся (кроме обучающихся МОУ «СОШ №8») справились с заданием №2, оценивающим умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР (кроме обучающихся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина») вызвало задание №4, оценивающее умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

Доля обучающихся 8-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по истории



Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 52%) у всех участников ВПР вызвало задание №9 (оценивалось умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней).
Обучающиеся МОУ «Гимназии им. В.А. Надькина» успешней обучающихся других общеобразовательных учреждений справились с выполнением задания №5 (оценивалось умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий). Все обучающиеся МОУ «СОШ №5» (100%) справились с выполнением задания №2 (оценивалось умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию) при этом наблюдается низкий уровень выполнения заданий №1, 5, 9.
У обучающихся МОУ «СОШ №3» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении большинства заданий.

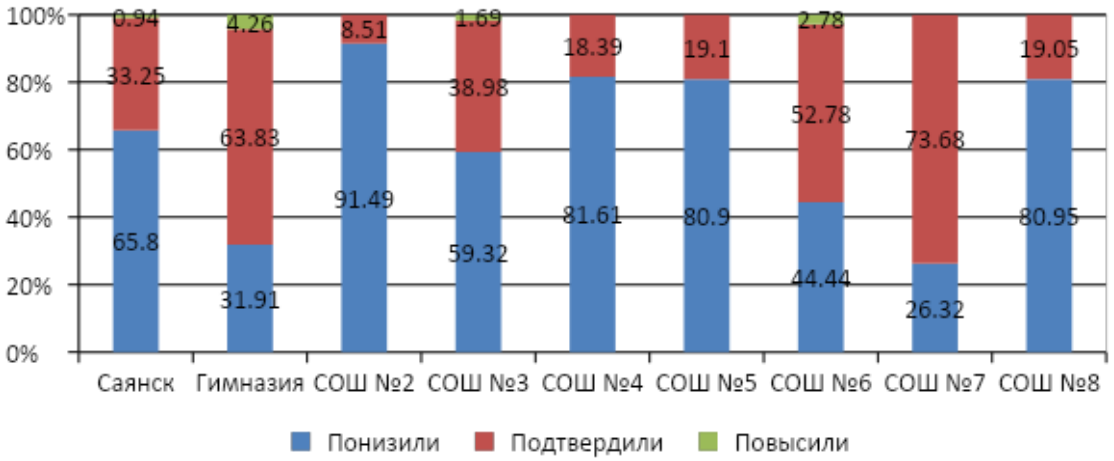
Основные проблемы:

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- аргументирование своего отношения к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- использование исторической карты как источника информации.

Оценка объективности

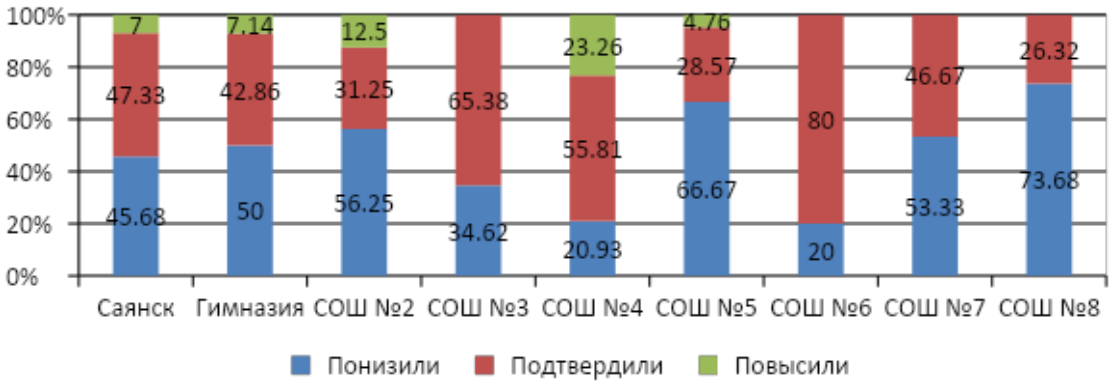
Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по истории и отметок по журналу, учащихся 5 классов



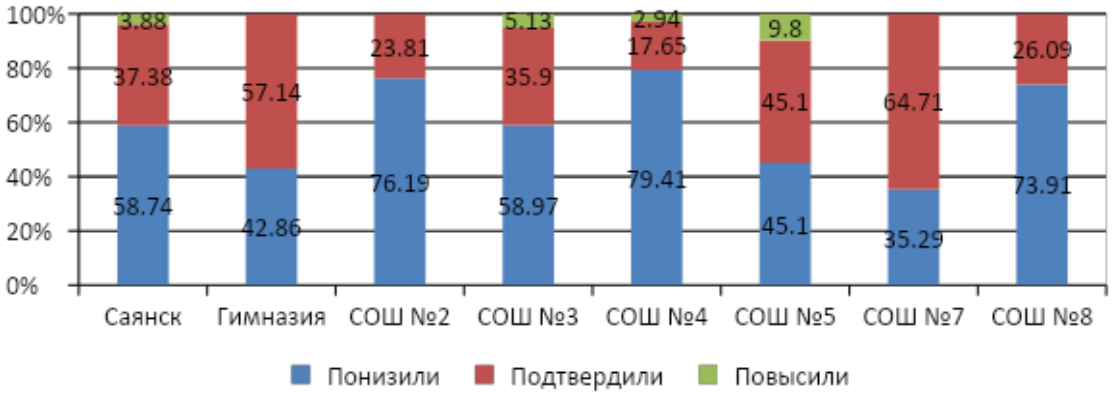
Более 65% учащихся 5-х классов понизили отметку по результатам ВПР по истории в сравнении с отметкой по журналу. В СОШ№2, СОШ №4, СОШ №5 и СОШ №8 более 80% учащихся 5-х классов понизили отметку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по истории и отметок по журналу, учащихся 6 классов



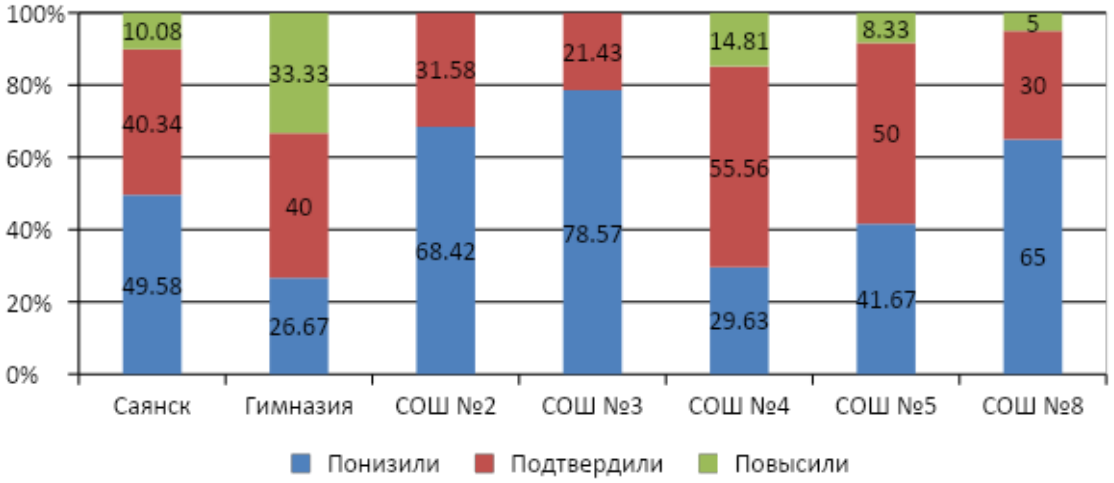
Около половины (46%) обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений понизили отметку. Более 60% обучающихся МОУ «СОШ №5» и МОУ «СОШ №8» понизили отметку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по истории и отметок по журналу, учащихся 7 классов



Более 70% учащихся 7-х классов СОШ №2, СОШ №4, СОШ №8 понизили отметку по истории. Стоит отметить, что в СОШ №7 более 64% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по истории.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по истории и отметок по журналу, учащихся 8 классов

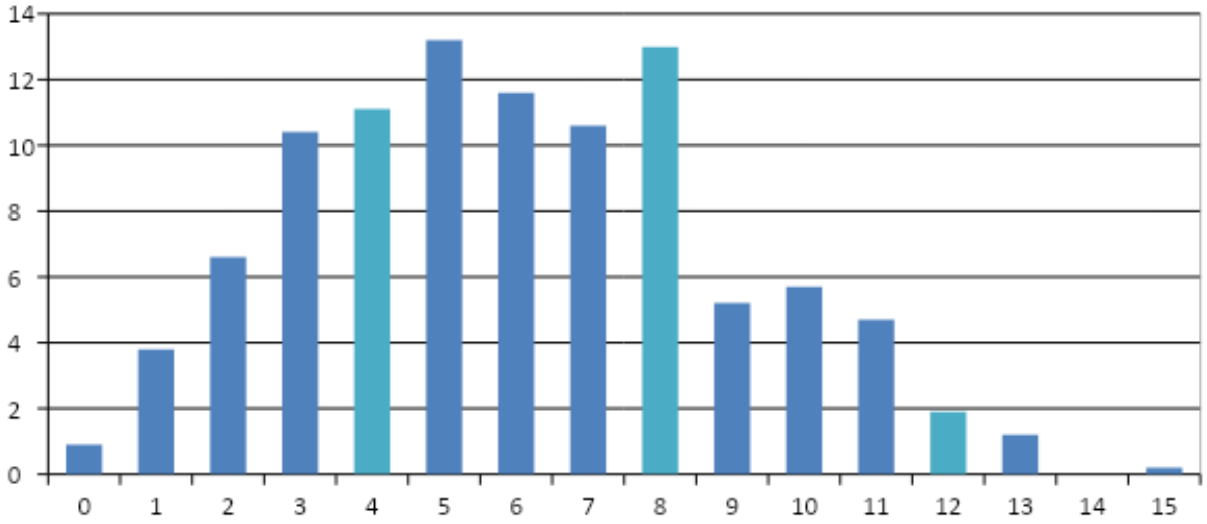


Более 60% учащихся 8-х классов СОШ №2, СОШ №3 и СОШ №8 понизили отметку. В Гимназии более 33% обучающихся 8 классов повысили отметку по истории.

Анализируя гистограммы можно сделать вывод, что только треть учащихся подтвердили свои отметки по истории.

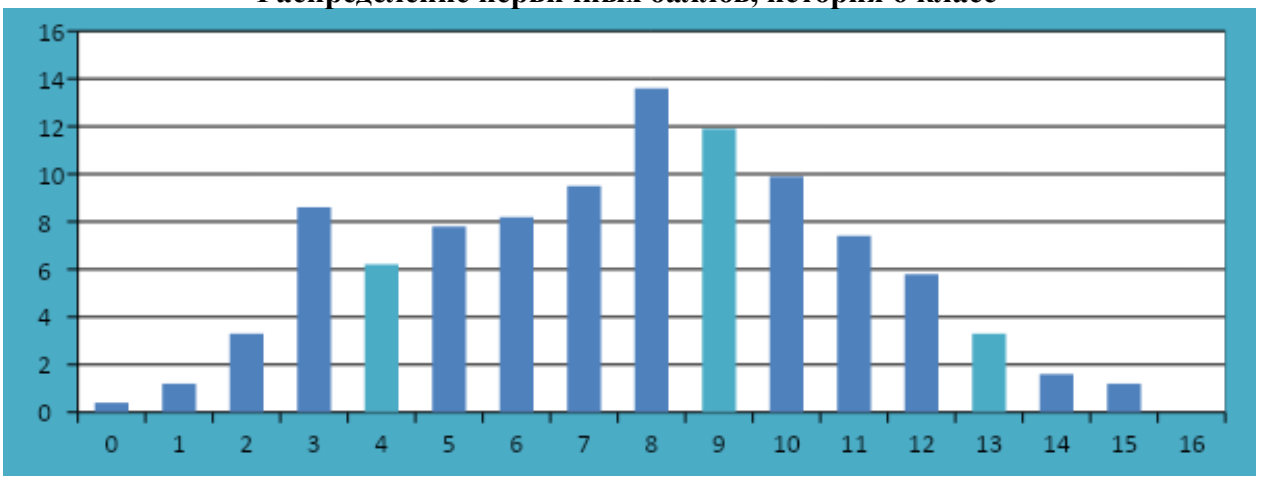
В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, истории 5 класс



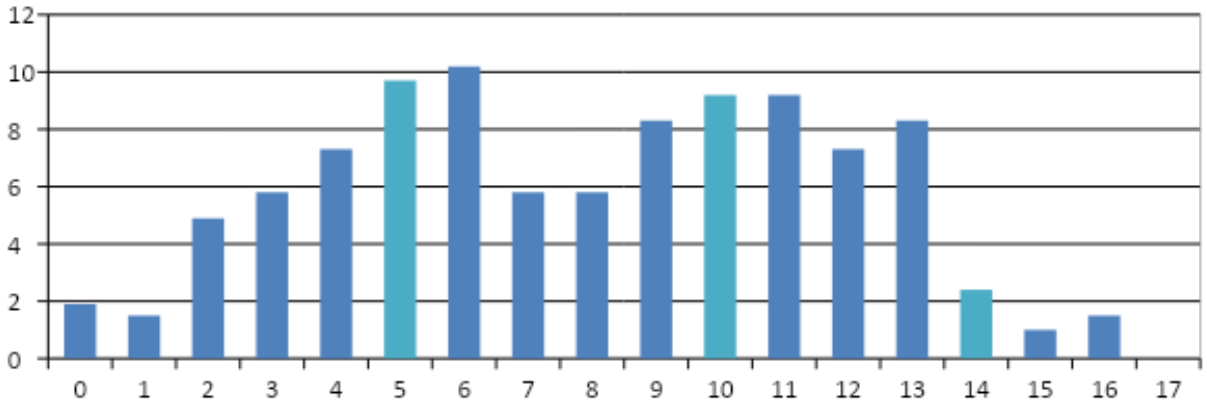
Наличие резких пиков на границах отметок не наблюдается.

Распределение первичных баллов, история 6 класс



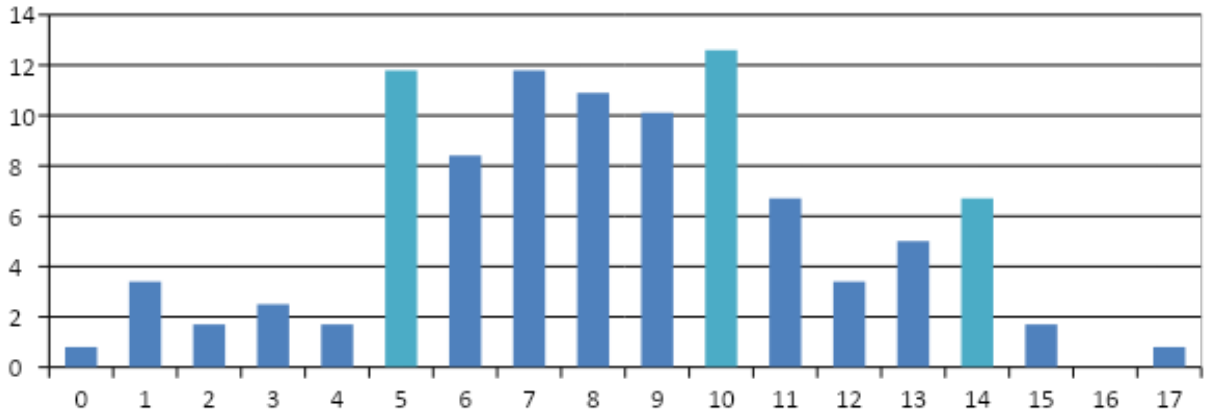
Наличие резких пиков на границах отметок не наблюдается. Отмечается незначительный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5»).

Распределение первичных баллов, истории 7 класс



Наличие резких пиков на границах отметок не наблюдается.

Распределение первичных баллов, истории 8 класс



На границах «тройки» - 5 баллов, «четверки» - 10 баллов, «пятерки» - 14 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости и качества обучения.

Обществознание

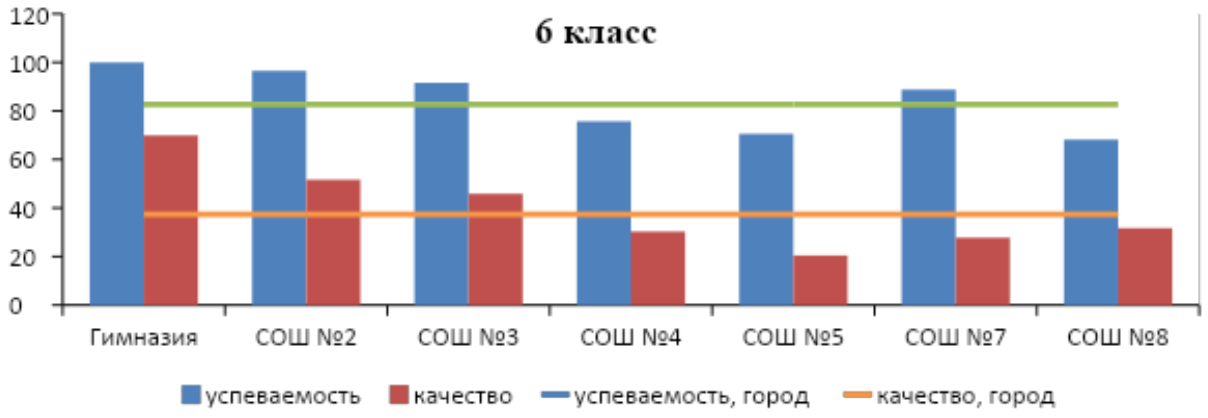
Общие результаты участия в ВПР по математике

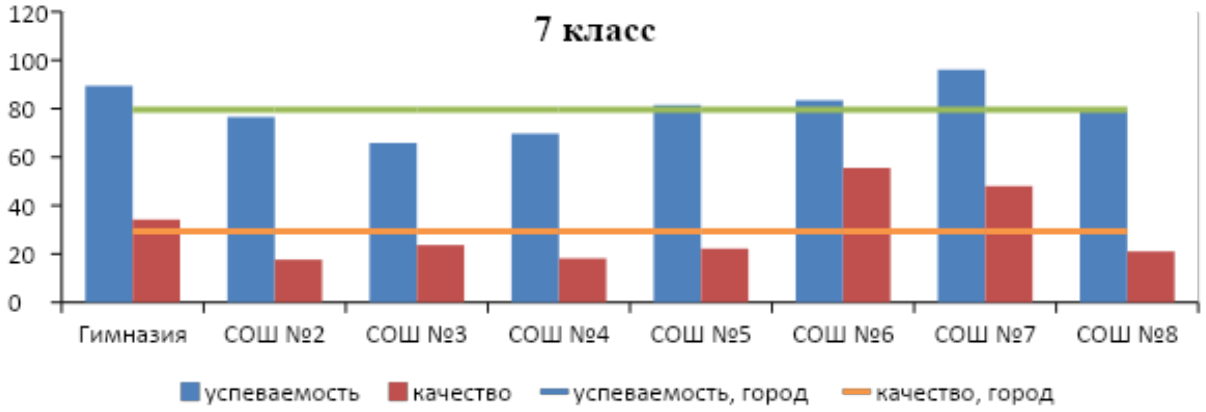
На уровне основного общего образования ВПР по русскому языку выполняли 528 учащихся 6-8-х классов всех общеобразовательных учреждений:
6 класс – 190 чел., 7 класс – 215 чел., 8 класс – 123 чел.
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

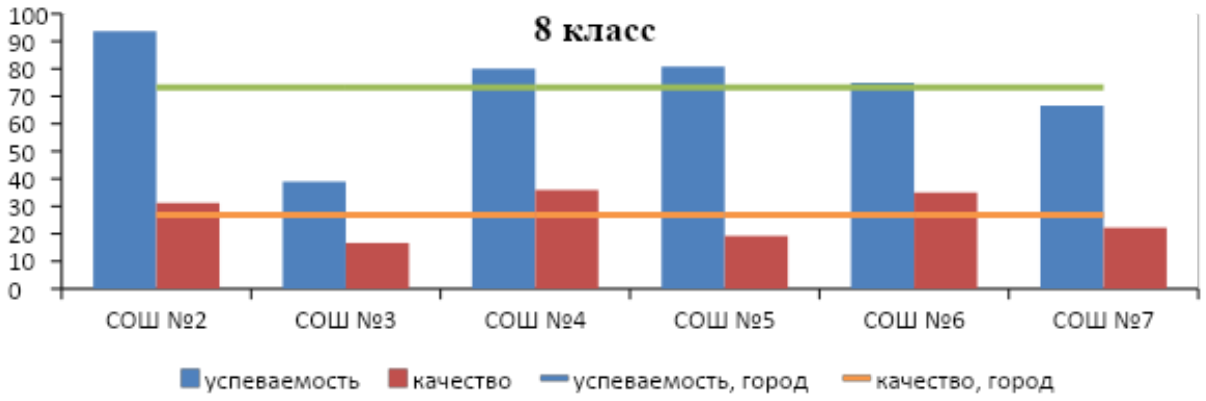
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 класс							
Иркутская область	14026	14,32	47,36	30,94	7,38	85,68	38,32
г.Саянск	190	17,37	45,26	32,11	5,26	82,63	37,37
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	20	0	30	65	5	100	70
МОУ СОШ №2	29	3,45	44,83	34,48	17,24	96,55	51,72
МОУ «СОШ №3»	24	8,33	45,83	37,5	8,33	91,66	45,83
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	33	24,24	45,45	30,3	0	75,75	30,3
МОУ «СОШ №5»	44	29,55	50	18,18	2,27	70,45	20,45
МОУ «СОШ №7»	18	11,11	61,11	27,78	0	88,89	27,78
МОУ «СОШ №8»	22	31,82	36,36	27,27	4,55	68,18	31,82
7 класс							
Иркутская область	13708	21,28	45,17	28,8	4,75	78,72	33,55
г.Саянск	215	20,47	50,23	26,98	2,33	79,54	29,31

МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	38	10,53	55,26	34,21	0	89,47	34,21
МОУ СОШ №2	17	23,53	58,82	17,65	0	76,47	17,65
МОУ «СОШ №3»	38	34,21	42,11	23,68	0	65,79	23,68
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	33	30,3	51,52	15,15	3,03	69,7	18,18
МОУ «СОШ №5»	27	18,52	59,26	22,22	0	81,48	22,22
МОУ «СОШ №6»	18	16,67	27,78	44,44	11,11	83,33	55,55
МОУ «СОШ №7»	25	4	48	40	8	96	48
МОУ «СОШ №8»	19	21,05	57,89	21,05	0	78,94	21,05
8 класс							
Иркутская область	8734	21,04	49,95	24,55	4,46	78,96	29,01
г.Саянск	123	26,83	46,34	24,39	2,44	73,17	26,83
МОУ СОШ №2	16	6,25	62,5	18,75	12,5	93,75	31,25
МОУ «СОШ №3»	18	61,11	22,22	16,67	0	38,89	16,67
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	25	20	44	36	0	80	36
МОУ «СОШ №5»	26	19,23	61,54	19,23	0	80,77	19,23
МОУ «СОШ №6»	20	25	40	30	5	75	35
МОУ «СОШ №7»	18	33,33	44,44	22,22	0	66,66	22,22

Не справились с работой по обществознанию **17,37%** обучающихся 6 классов, **20,47%** обучающихся 7 классов, **26,83%** обучающихся 8 классов. Наибольший показатель успеваемости по обществознанию в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (6 класс), МОУ «СОШ №7» (7 класс), МОУ СОШ №2 (8 класс). Наибольший показатель качества в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (6 класс), МОУ «СОШ №6» (7 класс), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (8 класс).





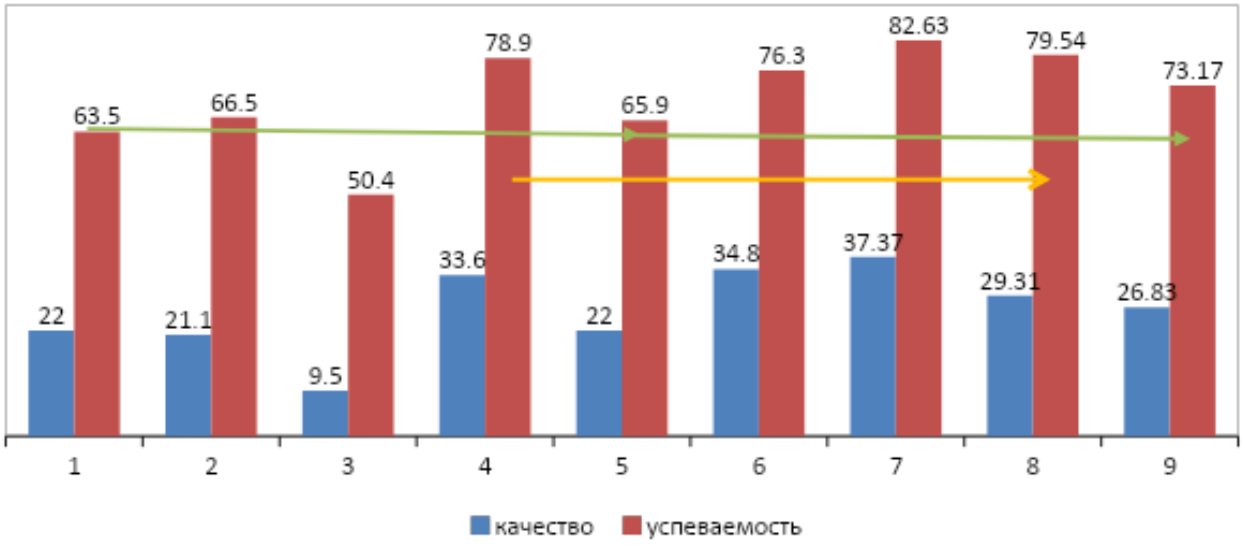


Наименьшие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ СОШ №2 (7 класс), МОУ «СОШ №3» (7 и 8 классы), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (6 и 7 классы), МОУ «СОШ №5» (6 класс), МОУ «СОШ №7» (8 класс), МОУ «СОШ №8» (6 класс).

Динамика результатов ВПР по обществознанию в разрезе 3-х лет

	2022		**2021**		**2020**	
6 класс:	*г. Саянск*	*Область*	*г. Саянск*	*Область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	*82,63%*	*85,68%*	78,9%	*84,1%*	63,5%	77,8%
качество обучения –	*37,37%*	*38,32%*	33,6%	*39,6%*	22,0%	29,9%
7 класс:						
успеваемость –	*79,54%*	*78,72%*	65,9%	*79,8%*	66,5%	72,8%
качество обучения –	*29,31%*	*33,55%*	22%	*29,9%*	21,1%	25,4%
8 класс:						
успеваемость –	*73,17%*	*78,96%*	76,3%	*74,1%*	50,4%	66,0%
качество обучения –	26,83%	29,01%	34,8%	*27,8%*	9,5%	20,3%

В сравнении за три года результаты ВПР по обществознанию учащихся 6-7 классов выше результатов ВПР 2021 и 2020 годов. В сравнение с областными показателями результаты ВПР по обществознанию ниже.



В сравнении за три года у обучающихся 8 классов отмечается рост успеваемости. У обучающихся 7 классов наблюдается незначительный рост успеваемости и снижение качества в сравнении с их результатами в 6 классе.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:
высокие значения (90% и выше);
достаточные значения (от 70% до 89,9%);
низкие значения (от 50 до 69,9%);
критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	6 класс	7 класс	8 класс	обществознание
город	74,2	68,4	64,2	69,5
Гимназия	100	84,2	-	89,6
СОШ №2	86,1	53	87,9	77,5
СОШ №3	75	52,7	38,9	56,3
СОШ №4	69,7	60,6	64	64,8
СОШ №5	61,4	55,5	69	61,8
СОШ №6	-	77,8	75	76,3
СОШ №7	77,9	92	50,1	75,5
СОШ №8	63,4	73,7	-	68,2

В группе достаточных значений по результатам ВПР по обществознанию располагаются МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №6» и МОУ «СОШ №7». В группе критических значений в разрезе параллелей располагаются МОУ «СОШ №3» (8 класс), в группе высоких значений в разрезе параллелей МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (6 класс), МОУ «СОШ №7» (7 класс).

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО
(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	6 класс	7 класс	8 класс	
город	5,26	2,33	2,44	3,4
Гимназия	5	0	-	1,7
СОШ №2	17,24	0	12,5	11,3
СОШ №3	8,33	0	0	2,5
СОШ №4	0	3,03	0	1,1
СОШ №5	2,27	0	0	1,0
СОШ №6	-	11,11	5	7,9
СОШ №7	0	8	0	3,3
СОШ №8	4,55	0	-	2,4

В целом по обществознанию 75% учреждений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки располагаются в группе критических значений.
Высокие результаты показали обучающиеся 6 классов МОУ СОШ №2.

По результатам ВПР по обществознанию обучающихся 6-8-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

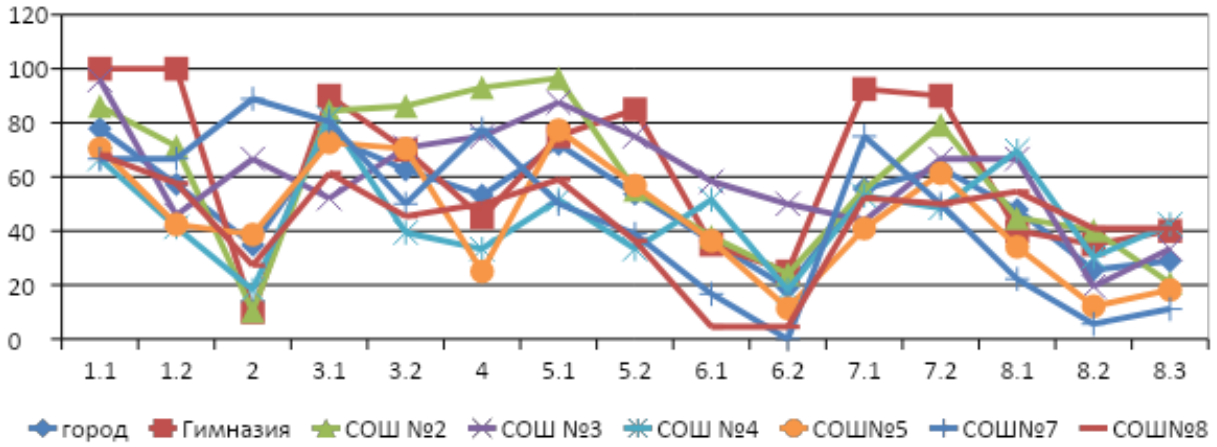
	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
6 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №2	Гимназия, СОШ №3, СОШ №7
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №4, СОШ №5, СОШ №8
7 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №6	Гимназия, СОШ №7, СОШ №8
Достижение минимального уровня подготовки		СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5

соответствует низким или критическим значениям		
8 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №2	СОШ №6
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №7

Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Доля обучающихся 6-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по обществознанию

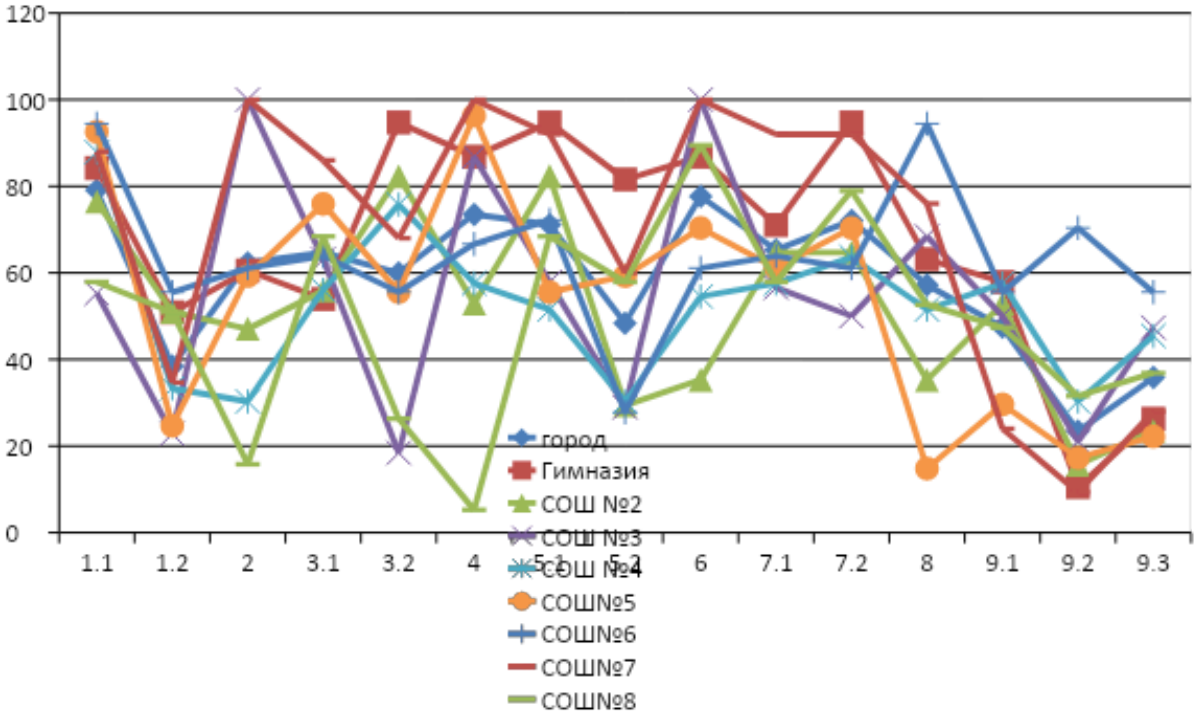


Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданиями №1.1 и №3.1 (оценивалось развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин).

Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвало задание №8.2 (оценивалось сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации) и №8.3 (оценивалось умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны).

Обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» успешней остальных справились с заданием №1.2 (оценивалось умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов).

Доля обучающихся 7-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по обществознанию

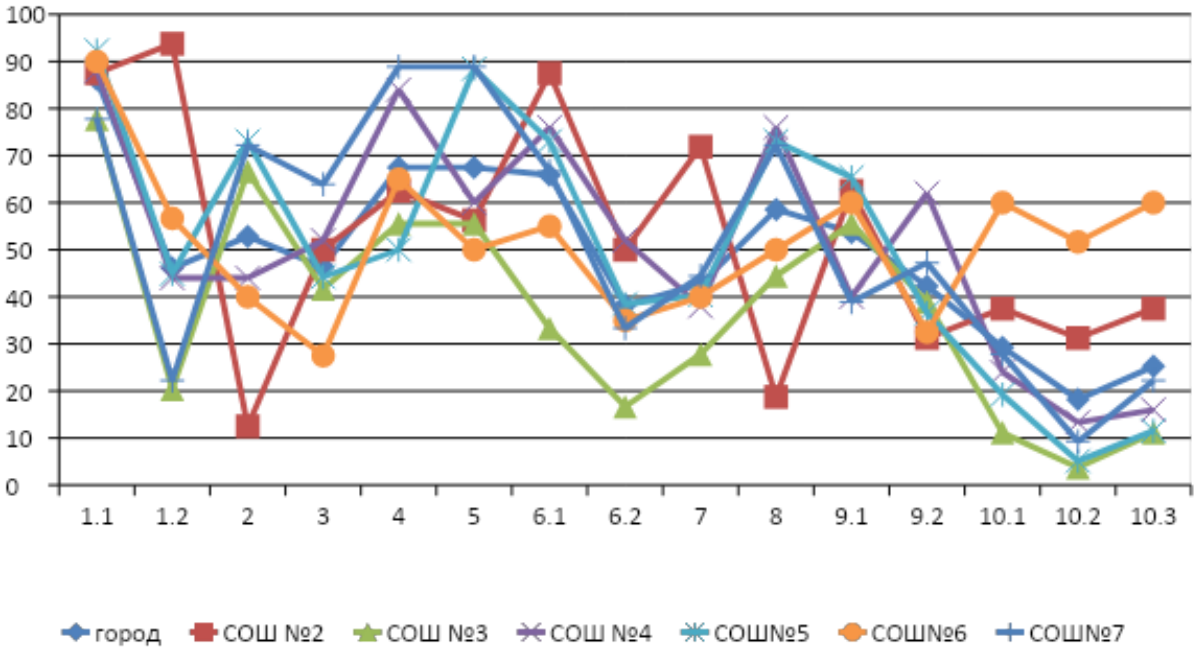


Наиболее успешней обучающиеся справились с заданиями №7.1 (оценивалось развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам), №7.2 (оценивалось умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом).

Обучающиеся МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №7» успешней остальных справились с заданием №2 (оценивалось умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни).

У обучающихся МОУ «СОШ №8» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении задания №4 (оценивалось умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы).

Доля обучающихся 8-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по обществознанию



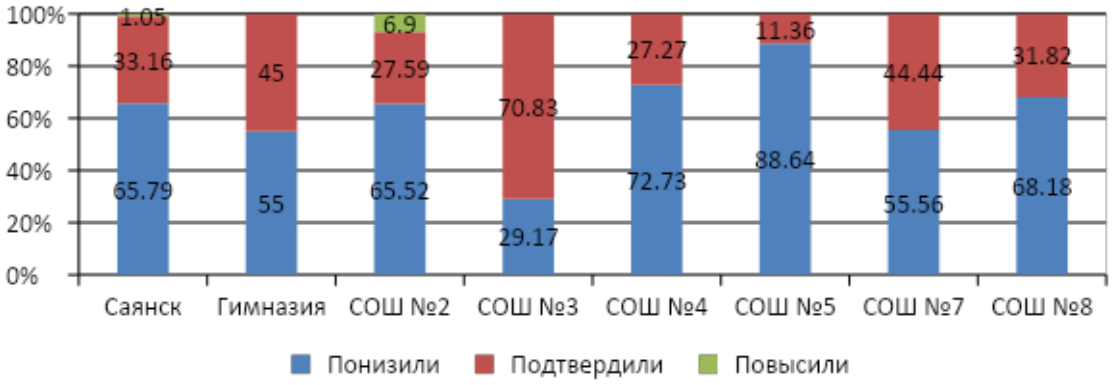
Наиболее успешней обучающиеся справились с заданием №1.1, оценивающим умение в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР (кроме МОУ «СОШ №6») вызвали задание №10 (оценивалось умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества).

Оценка объективности

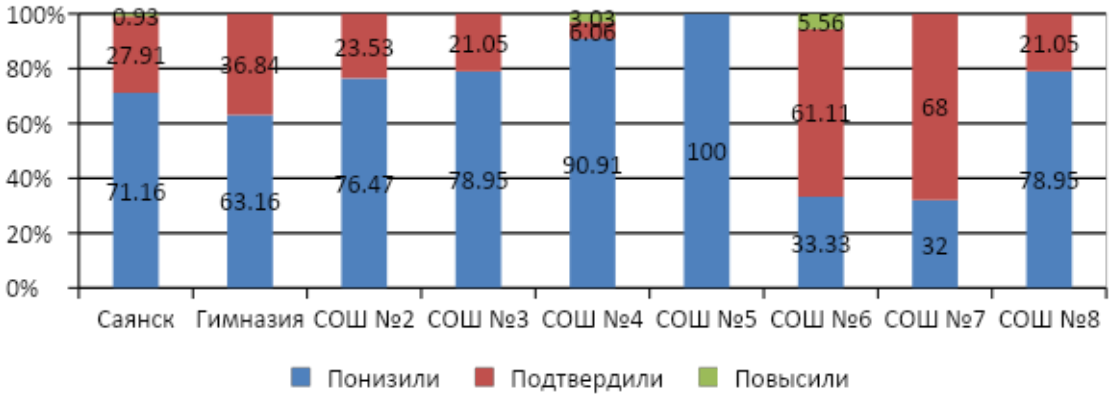
Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по обществознанию и отметок по журналу, учащихся 6 классов



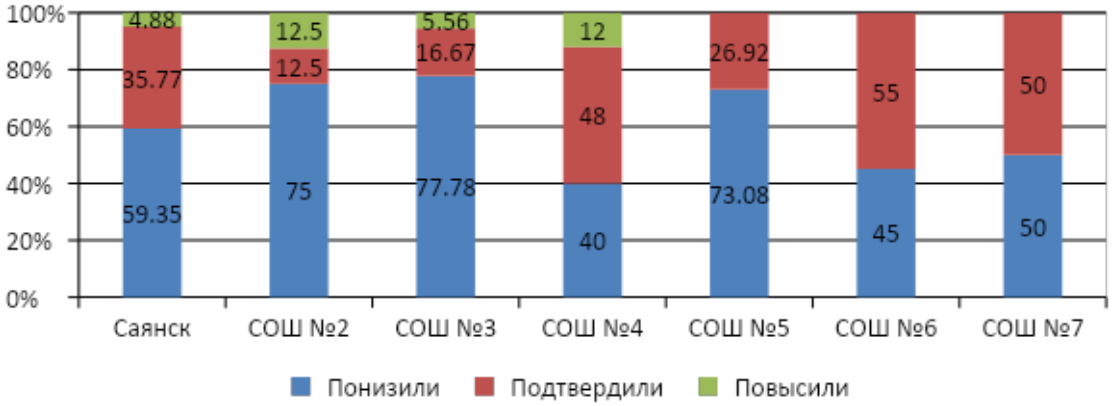
Более 65% обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений понизили отметку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по обществознанию и отметок по журналу, учащихся 7 классов



Более 70% учащихся 7-х классов понизили отметку по обществознанию. Стоит отметить, что в СОШ №5 100% обучающихся, в СОШ №4 более 90% обучающихся понизили отметку

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по обществознанию и отметок по журналу, учащихся 8 классов

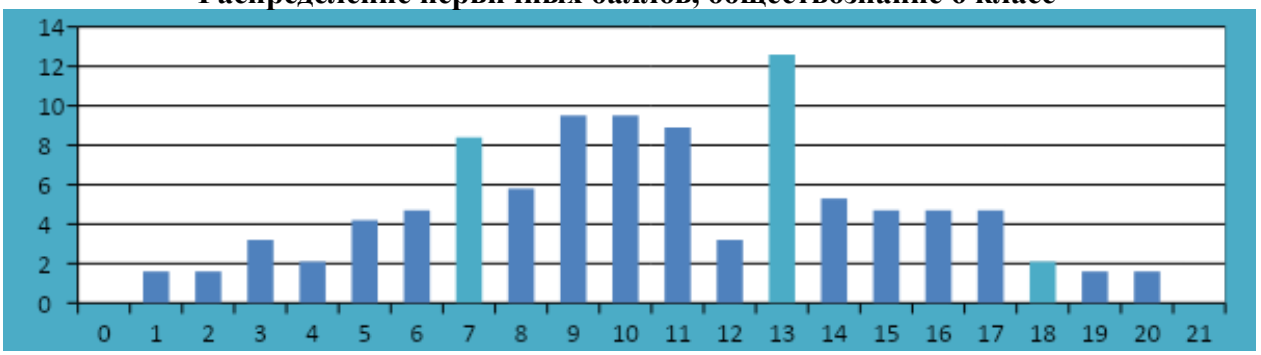


Более 50% учащихся 8-х классов понизили отметку.

Анализируя гистограммы можно увидеть, что только треть учащихся 6-8-х классов подтвердили свои отметки по журналу на ВПР по обществознанию.

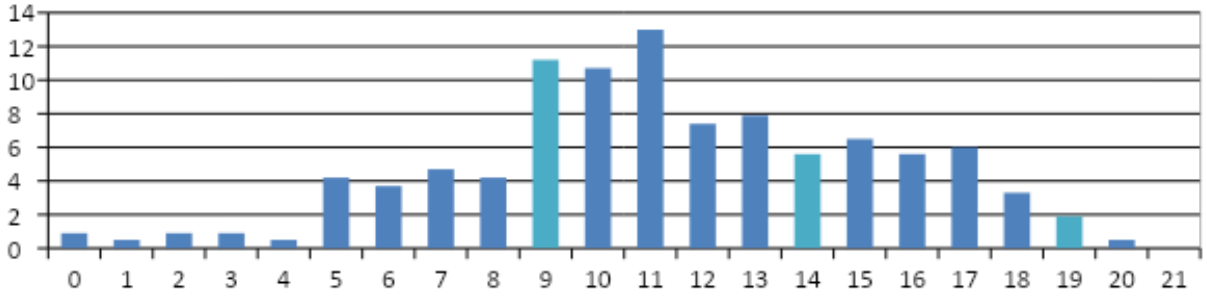
В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, обществознание 6 класс



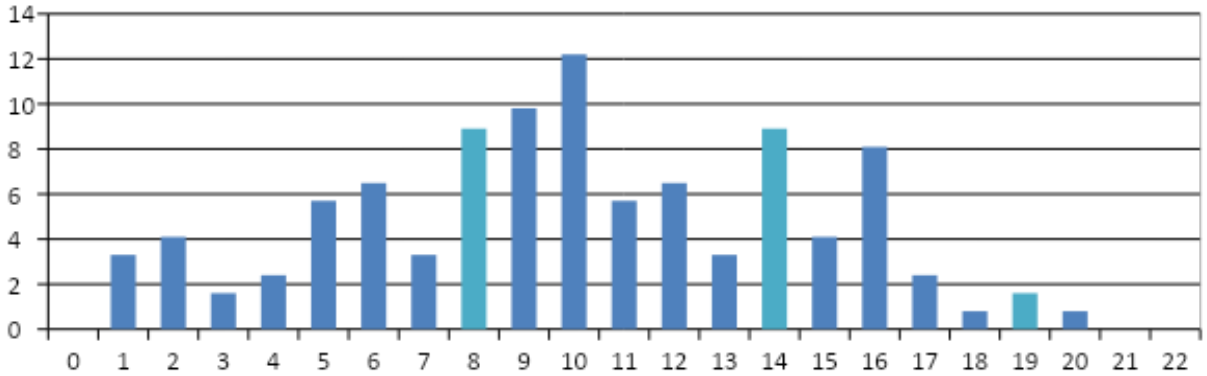
На границе «тройки» - 7 баллов и «четвёрки» - 13 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов с целью повышения показателей успеваемости и качества обучения.

Распределение первичных баллов, обществознание 7 класс



На границе «тройки» - 9 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости.

Распределение первичных баллов, обществознание 8 класс



На границе «тройки» - 8 баллов и «четвёрки» - 14 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателей успеваемости и качества обучения.

Во всех классах наблюдается вброс статистических данных на границе «тройки».

География

Общие результаты участия в ВПР по математике

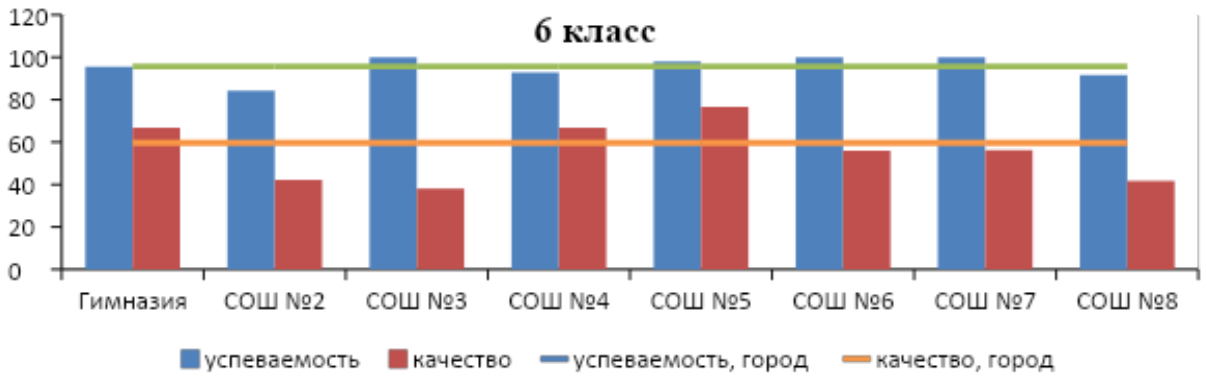
ВПР по географии в параллели 6-х классов выполняли все ОО; в параллели 7-х классов не выполняли обучающиеся СОШ №2, СОШ №8; в параллели 8-х классов выполняли не выполняли обучающиеся СОШ №6; обучающиеся 7, 9-х классов СОШ №7 ВПР по географии выполняли в компьютерной форме.
На уровне основного общего образования ВПР по русскому языку выполняли 539 учащихся 6-8-х классов всех общеобразовательных учреждений:
6 класс – 225 чел., 7 класс – 123 чел., 8 класс – 161 чел.
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

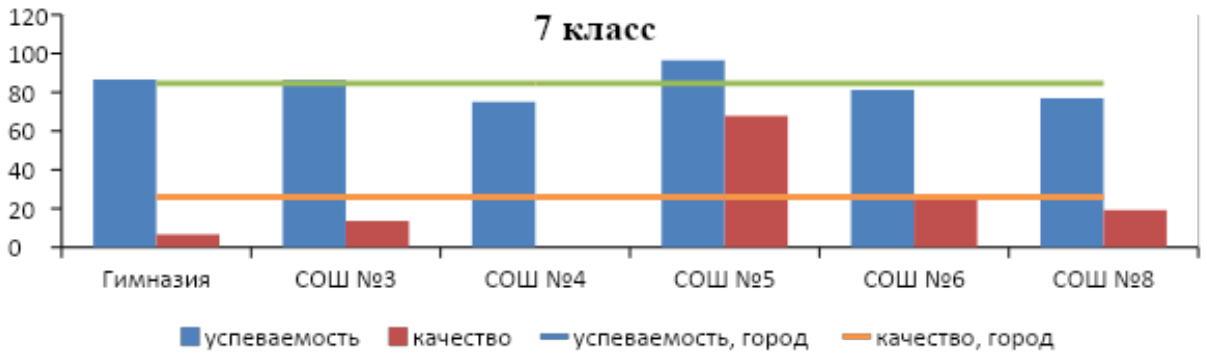
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 класс							
Иркутская область	14226	7,06	47,59	39,33	6,02	92,94	45,35
г.Саянск	255	4,31	36,08	51,76	7,84	95,68	59,6
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	45	4,44	28,89	57,78	8,89	95,56	66,67
МОУ СОШ №2	19	15,79	42,11	26,32	15,79	84,22	42,11
МОУ «СОШ №3»	21	0	61,9	38,1	0	100	38,1
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	42	7,14	26,19	66,67	0	92,86	66,67
МОУ «СОШ №5»	47	2,13	21,28	68,09	8,51	97,88	76,6
МОУ «СОШ №6»	25	0	44	40	16	100	56
МОУ «СОШ №7»	32	0	43,75	43,75	12,5	100	56,25
МОУ «СОШ №8»	24	8,33	50	37,5	4,17	91,67	41,67
7 класс							
Иркутская область	8588	21,48	55,5	20,08	2,94	78,52	23,02
г.Саянск	123	15,45	58,54	25,2	0,81	84,55	26,01
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	15	13,33	80	6,67	0	86,67	6,67
МОУ «СОШ №3»	22	13,64	72,73	13,64	0	86,37	13,64
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	16	25	75	0	0	75	0
МОУ «СОШ №5»	28	3,57	28,57	64,29	3,57	96,43	67,86
МОУ «СОШ №6»	16	18,75	56,25	25	0	81,25	25
МОУ «СОШ №7»	26	23,08	57,69	19,23	0	76,92	19,23
8 класс							

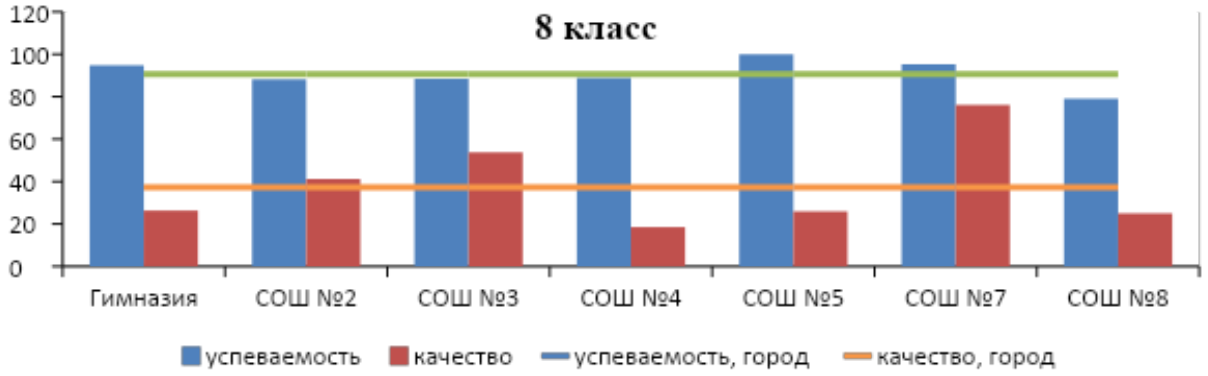
Иркутская область	8302	18,13	53,85	24,85	3,17	81,87	28,02
г.Саянск	161	9,32	53,42	31,06	6,21	90,69	37,27
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	19	5,26	68,42	26,32	0	94,74	26,32
МОУ СОШ №2	17	11,76	47,06	41,18	0	88,24	41,18
МОУ «СОШ №3»	26	11,54	34,62	38,46	15,38	88,46	53,84
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	27	11,11	70,37	18,52	0	88,89	18,52
МОУ «СОШ №5»	27	0	74,07	25,93	0	100	25,93
МОУ «СОШ №7»	21	4,76	19,05	57,14	19,05	95,24	76,19
МОУ «СОШ №8»	24	20,83	54,17	16,67	8,33	79,17	25

Не справились с работой по русскому языку **4,31%** обучающихся 6 классов, **15,45%** обучающихся 7 классов, **9,32%** обучающихся 8 классов.

Наибольший показатель успеваемости по географии в МОУ «СОШ №3» (6 класс), МОУ «СОШ №5» (7 и 8 классы), МОУ «СОШ №6» (6 класс), МОУ «СОШ №7» (6 класс). Наибольший показатель качества в МОУ «СОШ №5» (6 и 7 класс), МОУ «СОШ №7» (8 класс).





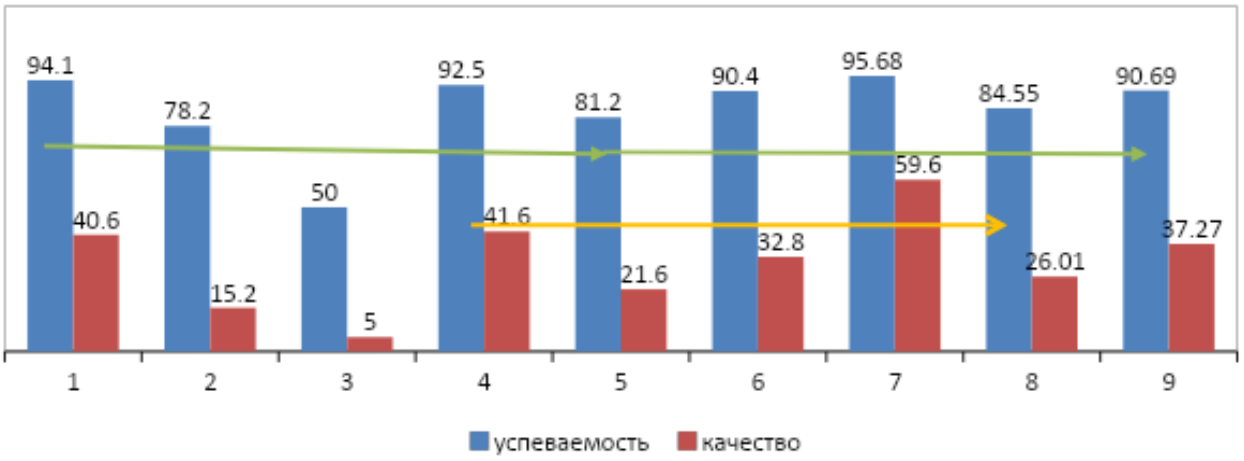


Наименьшие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ СОШ №2 (6 класс), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (7 и 8 классы), МОУ «СОШ №8» (6 и 7, 8 классы).

Динамика результатов ВПР по географии в разрезе 3-х лет

	2022		**2021**		**2020**	
6 класс:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	95,68%	92,94%	92,5%	93,1%	94,1%	91,1%
качество обучения –	59,6%	45,35%	41,6%	44%	40,6%	37,6%
7 класс:						
успеваемость –	84,55%	78,52%	81,2%	80,3%	78,2%	74,6%
качество обучения –	26,01%	23,02%	21,6%	21,1%	15,2%	15,0%
8 класс:						
успеваемость –	90,69%	81,87%	90,4%	83,5%	50,0%	74,5%
качество обучения –	37,27%	28,02%	32,8%	23,1%	5,0%	14,5%

В сравнении за три года результаты ВПР по географии учащихся 6-8 классов выше результатов ВПР 2021 и 2020 годов. В сравнение с областными показателями результаты ВПР по географии выше.



В сравнении за три года у обучающихся 8 классов отмечается снижение успеваемости и качества обучения. У обучающихся 7 классов также наблюдается снижение успеваемости и качества обучения в сравнении с их результатами в 6 классе.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:
высокие значения (90% и выше);
достаточные значения (от 70% до 89,9%);
низкие значения (от 50 до 69,9%);
критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО
(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	6 класс	7 класс	8 класс	география
город	94,3	67,5	84,8	85,35
Гимназия	95,6	60,2	89,6	87,44
СОШ №2	84,5	-	82,4	83,51
СОШ №3	95,4	68	88,1	83,91
СОШ №4	92,8	25,1	77,7	75,26
СОШ №5	98	96,5	85,1	94,17
СОШ №6	88	69	-	80,59
СОШ №7	100	65	95,4	87,26
СОШ №8	91,9	-	79,2	85,55

В целом по результатам ВПР по географии все общеобразовательные учреждения располагаются в группе достаточных значений или высоких значений (МОУ «СОШ №5»). В разрезе параллелей высокие значения в 6 классах, достаточные – 8 классах, низкие – 7 классах. По результатам ВПР по географии в 7 классах МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» располагается в группе критических значений.

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО
(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	6 класс	7 класс	8 класс	география
город	7,84	0,81	6,21	5,75
Гимназия	8,89	0	0	5,06
СОШ №2	15,79	-	0	8,33
СОШ №3	0	0	15,38	5,80
СОШ №4	0	0	0	0,00
СОШ №5	8,51	3,57	0	4,90
СОШ №6	16	0	-	9,76

СОШ №7	12,5	0	19,05	10,13
СОШ №8	4,17	-	8,33	6,25

В целом по результатам ВПР по географии только МОУ «СОШ №7» располагается в группе «достаточных» значений по достижению высокого уровня подготовки, остальные учреждения располагаются в группе низких или критических значений.

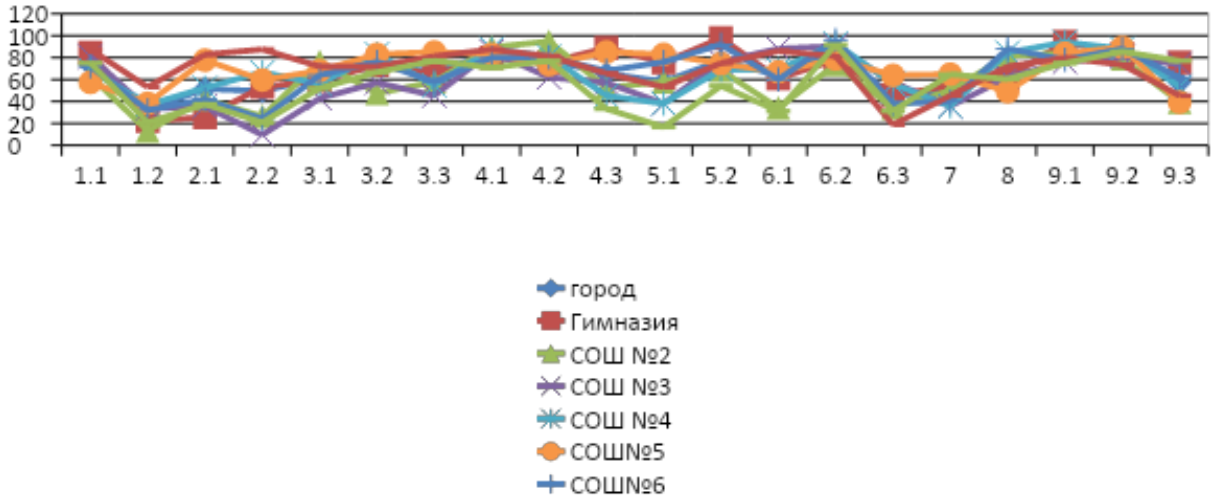
По результатам ВПР по географии обучающихся65-8-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
6 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №2, СОШ №6 СОШ №7	Гимназия, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №8
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		
7 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям		СОШ №5
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		Гимназия, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №7
8 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №3, СОШ №7	Гимназия, СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №8
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		

Достижение планируемых результатов

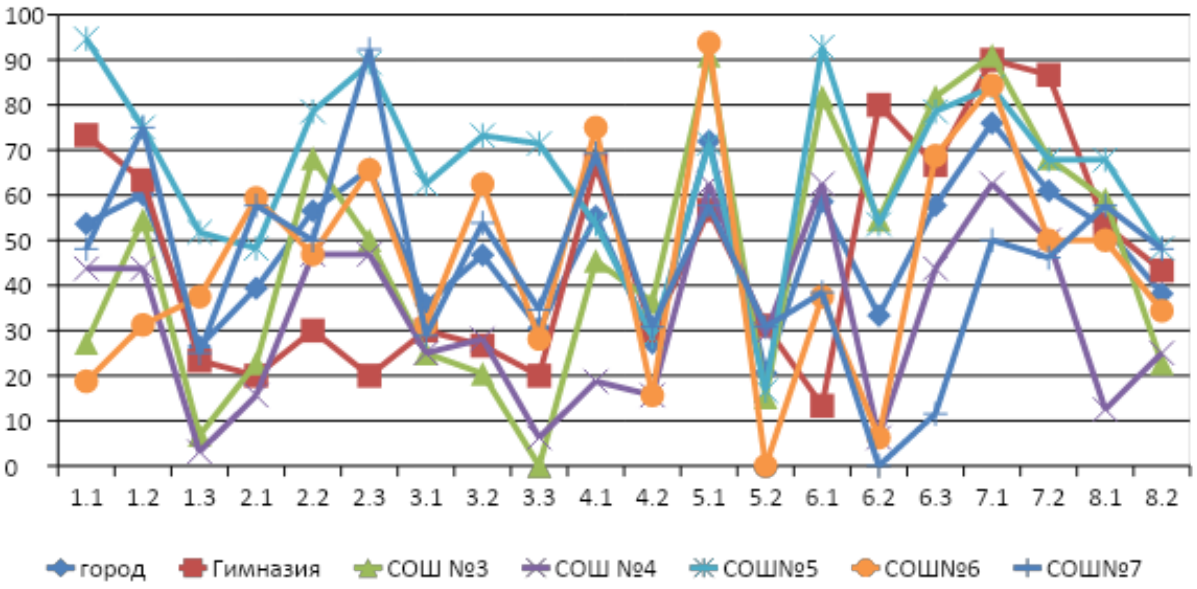
Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Доля обучающихся 6-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по географии



Наиболее успешней (более 80%) обучающиеся справились с заданиями:
№4.1 – оценивалось умение применять географическое мышление в познавательной практике;
№6.2 – оценивалось знание суточного и годового хода температур и его графическое отображение;
№9.1 – оценивалось умение по изображению последствий определить опасное явление природы;
№9.2 – оценивалось знание основных сведении о природном явлении и умение их описать.

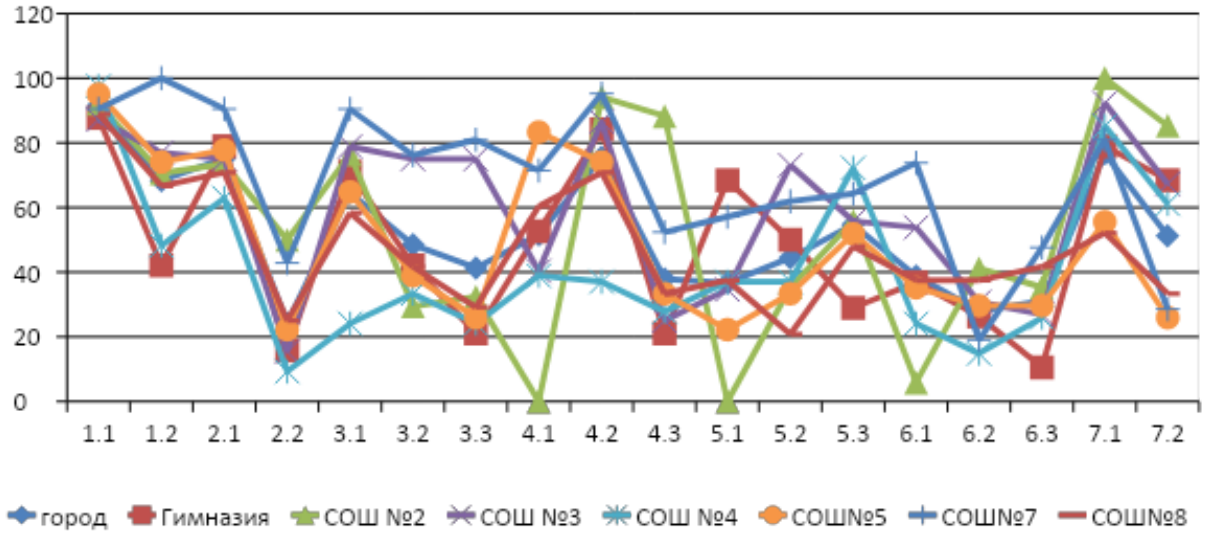
Доля обучающихся 7-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по географии



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданием №5.1, оценивающим умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.
Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвали задания:

№4.2 – знание последовательности этапов природных процессов, главных закономерностей природы Земли;
№5.2 - знание географического положения и природы материков Земли, умение сравнивать географические объекты и проводить их простейшую классификацию.
У обучающихся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении заданий №4.1, №8.1 (умение определять географические процессы и явления, страны используя источники географической информации).
У обучающихся МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении заданий №2.2, №2.3 (оценивалось умение использовать источники географической информации для решения различных задач и знания по теме «Литосфера и рельеф Земли»).

Доля обучающихся 8-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по географии



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданием №1.1, оценивающим первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии и знание особенностей географического положения России.
Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвали задания №6.2, 6.3 (оценивалась способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни).
В МОУ СОШ №2 все обучающиеся не справились с заданиями (выполнение 0%) №4.1 (оценивались знания внутренних вод и водных ресурсов, особенности их размещения на территории страны), №5.1 (оценивались

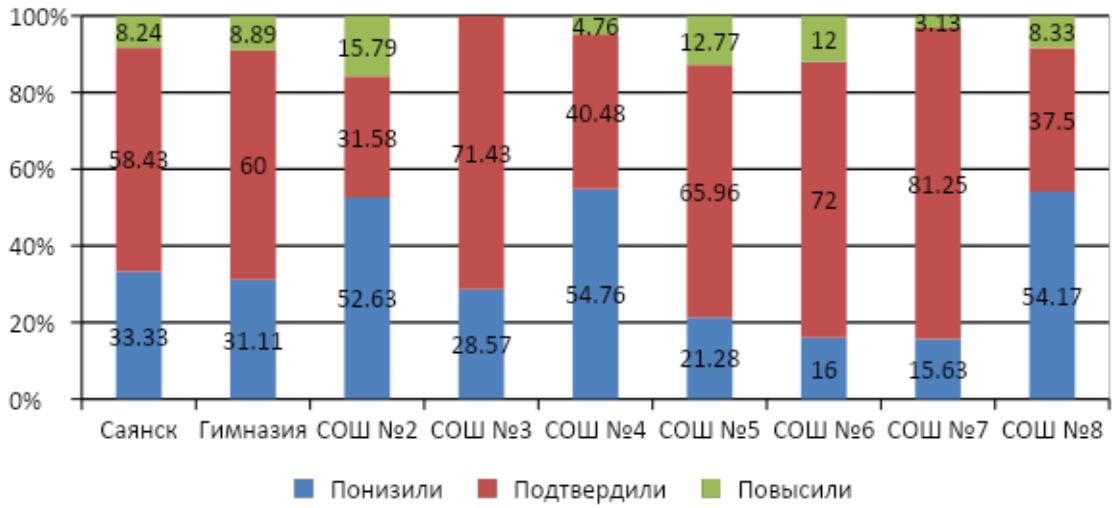
знание типов климатов, факторов их формирования, климатических поясов), при этом успешней остальных справились с заданием №4.3 (оценивалось умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты).

У обучающихся МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении заданий №3.1 (оценивалось знание особенностей геологического строения и распространения крупных форм рельефа на территории России), №4.2 (оценивалось сформированность смыслового чтения и знание внутренних вод и водных ресурсов, особенностей их размещения на территории страны).

Оценка объективности

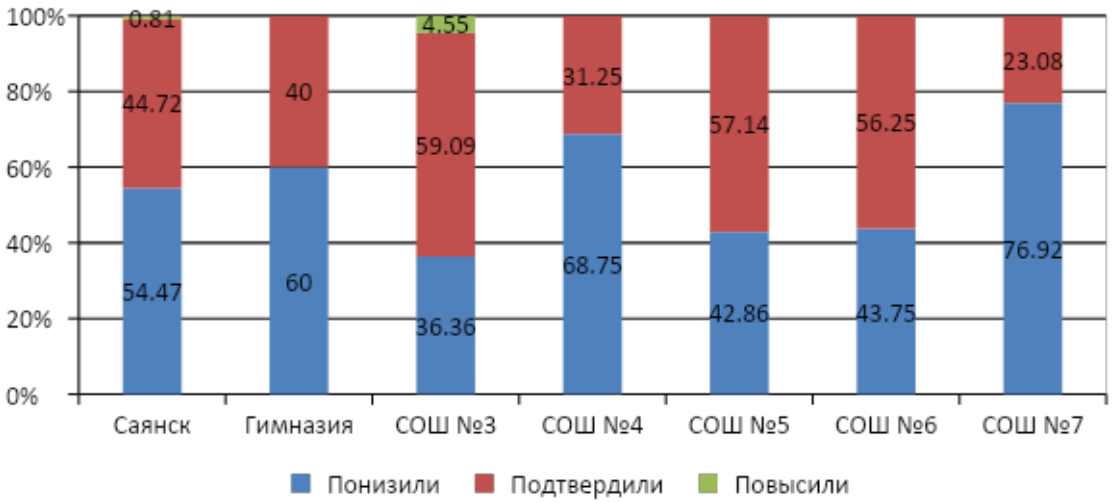
Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по географии и отметок по журналу, учащихся 6 классов



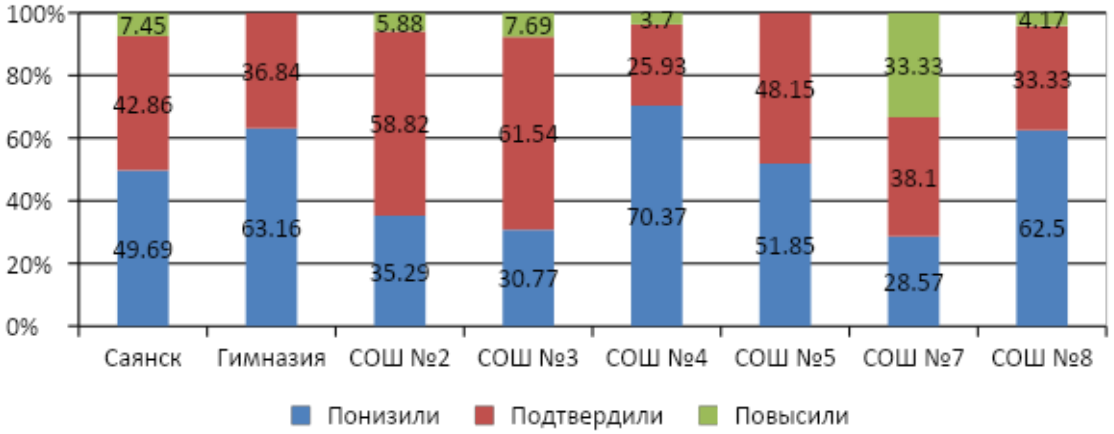
Более половины обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений подтвердили отметку.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по географии и отметок по журналу, учащихся 7 классов



Более 60% учащихся 7-х классов Гимназии, СОШ №4, СОШ №7 понизили отметку по географии.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по географии и отметок по журналу, учащихся 8 классов

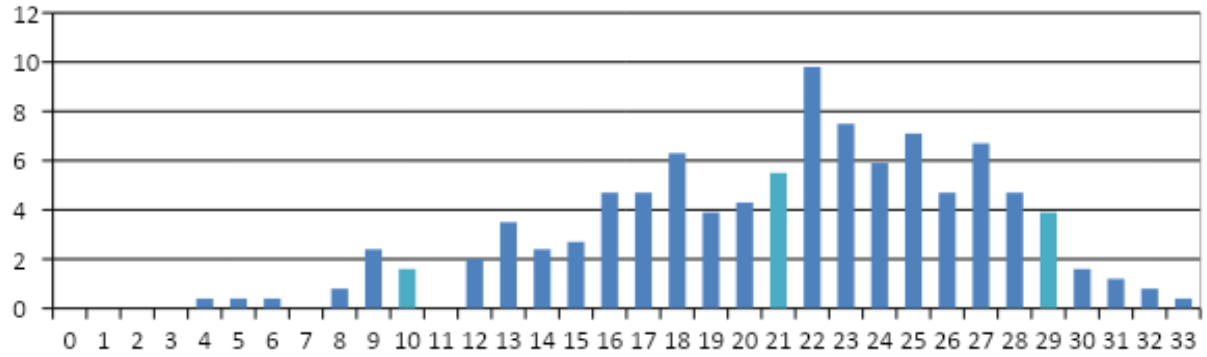


Более 50% учащихся 8-х классов Гимназии, СОШ №4, СОШ №5 и СОШ №8 понизили отметку.

Анализируя гистограммы можно увидеть, что более половины учащихся 6-х классов по географии подтвердили свои отметки по журналу, в 7-8-х классах менее 45%.

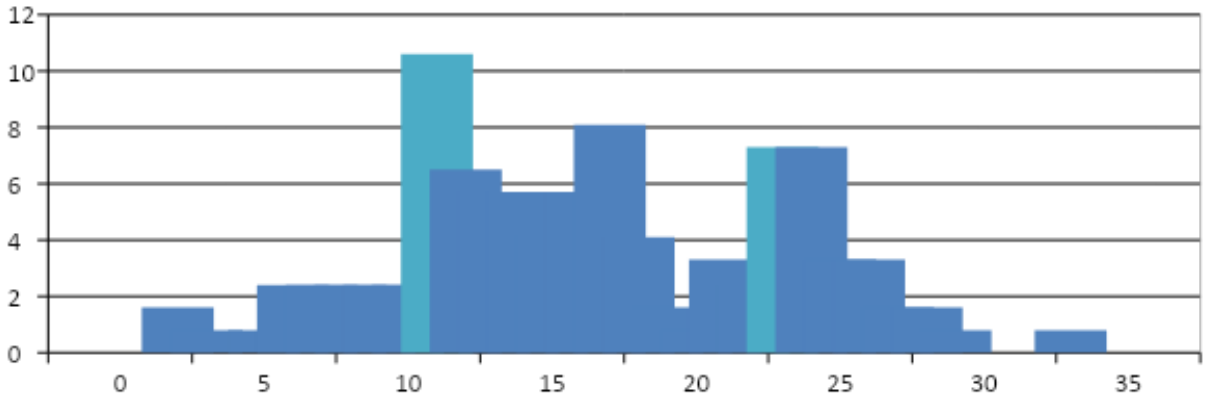
В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, география 6 класс



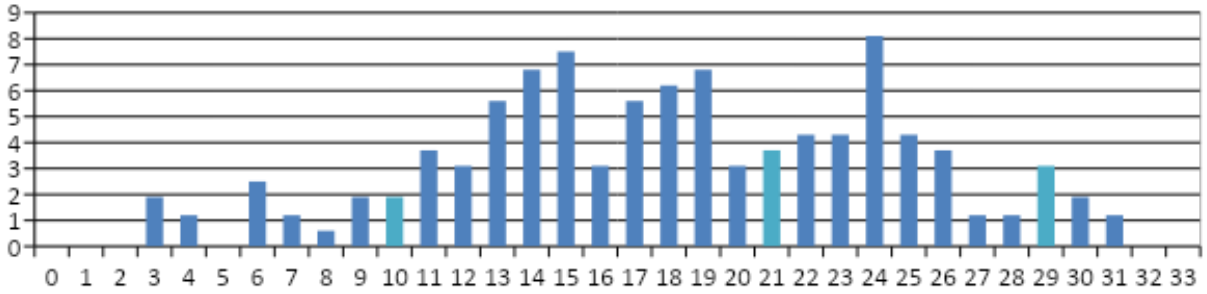
Наблюдается смещение гистограммы в сторону «четверки» и «пятерки».

Распределение первичных баллов, география 7 класс



На границе «тройки» - 11 баллов и «четвёрки» - 23 балла наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов с целью повышения показателя успеваемости и качества обучения.

Распределение первичных баллов, география 8 класс



На границе «пятёрки» - 29 баллов наблюдается незначительный вброс статистических данных.

Химия

Общие результаты участия в ВПР по математике

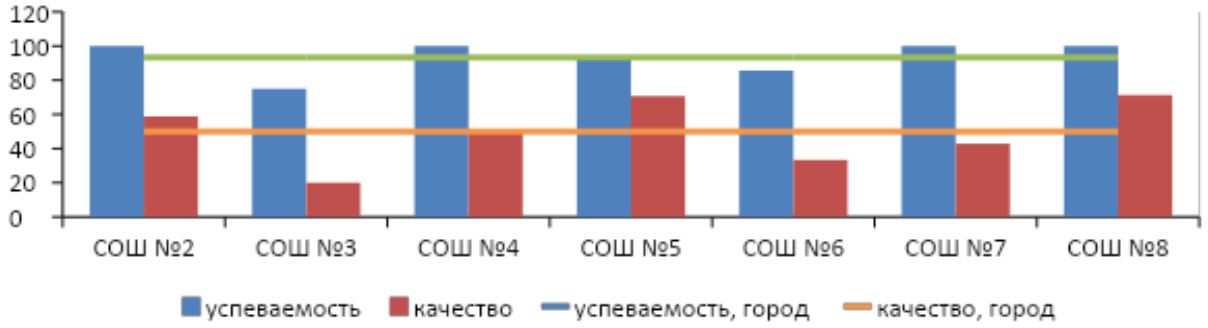
ВПР по химии не выполняли обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина». Всего в ВПР по химии участвовало 148 учащихся 8-х классов.

Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		

Иркутская область	8451	10,14	36,63	38,41	14,82	89,86	53,23
г.Саянск	148	6,76	43,24	37,16	12,84	93,24	50
МОУ СОШ №2	17	0	41,18	41,18	17,65	100	58,83
МОУ «СОШ №3»	20	25	55	20	0	75	20
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	24	0	50	25	25	100	50
МОУ «СОШ №5»	24	8,33	20,83	62,5	8,33	91,66	70,83
МОУ «СОШ №6»	21	14,29	52,38	33,33	0	85,71	33,33
МОУ «СОШ №7»	21	0	57,14	23,81	19,05	100	42,86
МОУ «СОШ №8»	21	0	28,57	52,38	19,05	100	71,43

Не справились с работой по химии **6,76%** обучающихся 8 классов.
Наибольший показатель успеваемости по химии 100% в СОШ №№2, 4, 7, 8.
Наибольший показатель качества в МОУ «СОШ №8».



Наименьшие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №6».

Динамика результатов ВПР по химии в разрезе 3-х лет

	2022		**2021**		**2020**	
8 класс:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	93,24%	89,86%	93,4%	91,1%	92,3%	88,1%
качество обучения –	50%	53,23%	54,8%	54,8%	78,5%	55,2%

В сравнении за три года результаты ВПР по химии учащихся 8 классов на уровне результатов ВПР 2021 и 2020 годов. В сравнение с областными результаты ВПР по химии выше по показателю «успеваемость» и ниже по показателю «качество обучения».

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:
высокие значения (90% и выше);
достаточные значения (от 70% до 89,9%);
низкие значения (от 50 до 69,9%);
критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	город	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8
химия	88,1	94,2	55	96	91,7	81	100	95,5

По достижению минимального уровня подготовки по результатам ВПР по химии 75% общеобразовательных учреждений располагаются в группе достаточных значений. МОУ «СОШ №3» располагается в группе низких значений.

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	город	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8
химия	12,84	17,65	0	25	8,33	0	19,05	19,05

По результатам ВПР по химии 62,5% общеобразовательных учреждения по достижению высокого уровня подготовки располагаются в группе высоких результатов. МОУ «СОШ №3» и МОУ «СОШ №6» располагаются в группе критических значений, МОУ «СОШ №5» - низких значений.

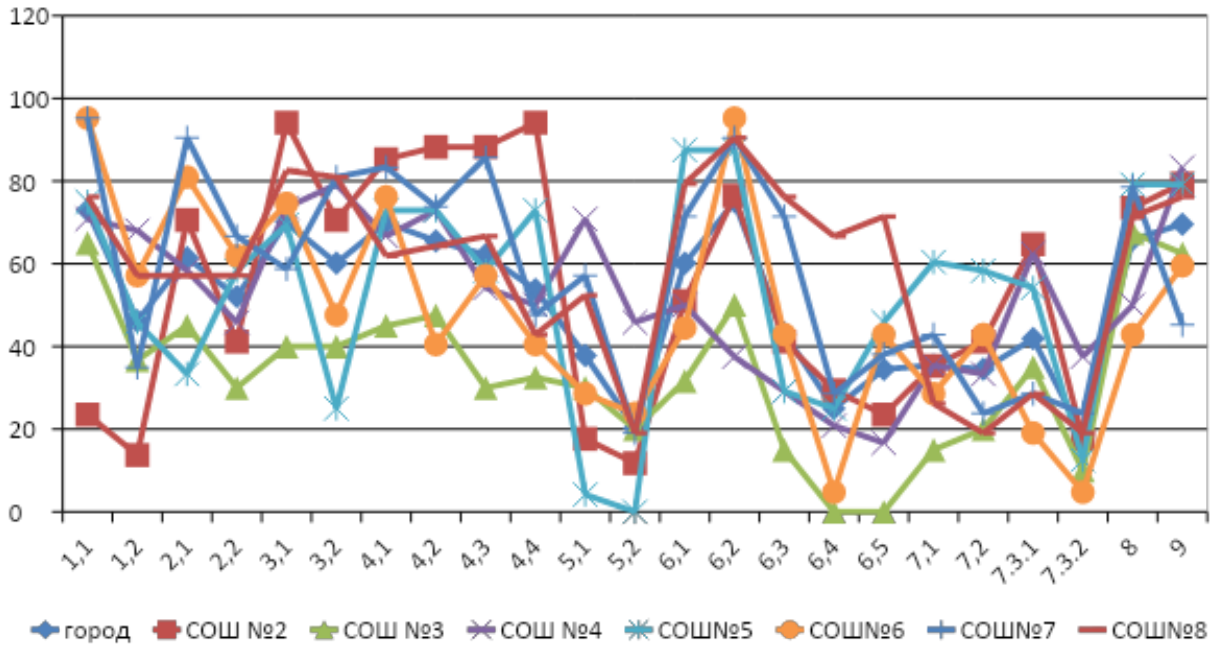
По результатам ВПР по химии обучающихся 8-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №2, СОШ №4, СОШ №7, СОШ №8	СОШ №5, СОШ №6
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №3

Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Доля обучающихся 8-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по химии

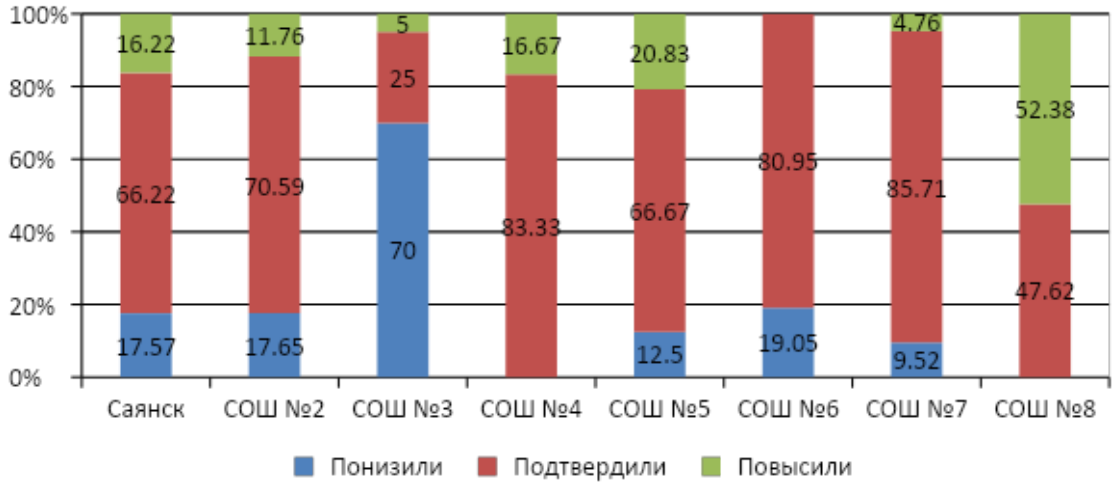


Наибольшее затруднение у участников ВПР вызвали задания №5.2 (оценивалось умение вычислять долю) и №7.3.2 (оценивалось умение характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества).
Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся МОУ «СОШ №8» успешней остальных справились с заданием №6.4 (оценивалось знание соединений изученных классов неорганических веществ и умение вычислять массовую долю химического элемента в соединении).

Оценка объективности

Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

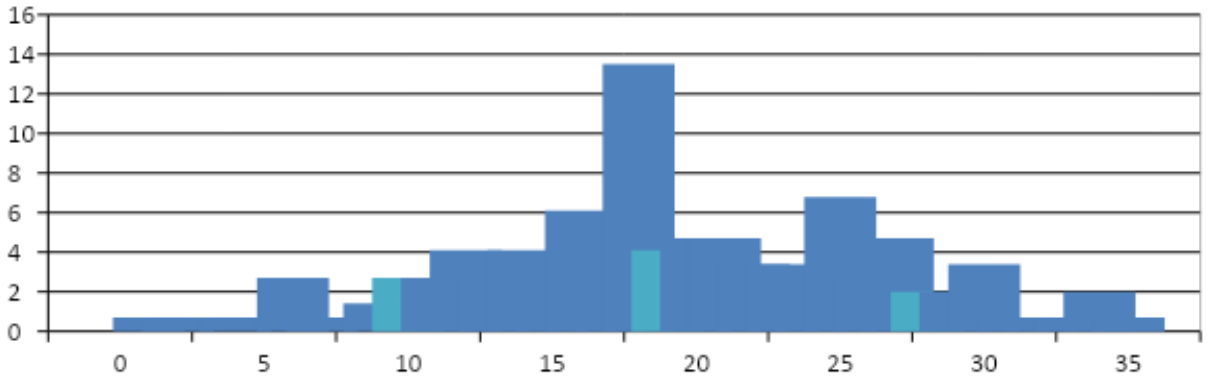
Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по химии и отметок по журналу, учащихся 8 классов



Более 60% учащихся 8-х классов подтвердили отметку по химии. В СОШ №3 70% обучающихся 8 классов понизили отметку по химии, в СОШ №8 более 50% повысили отметку

В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, химия 8 класс



На границе «четвёрки» - 19 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов с целью повышения показателя качества обучения.

Физика

Общие результаты участия в ВПР по математике

ВПР по физике в параллели 7-х классов не выполняли обучающиеся СОШ №6; в параллели 8-х классов выполняли не выполняли обучающиеся СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8.

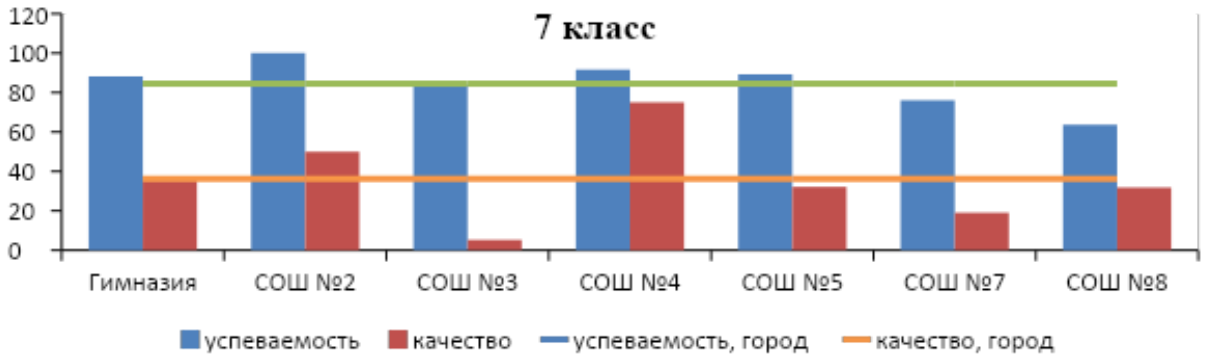
На уровне основного общего образования ВПР по физике выполняли 252 учащихся 7-8-х классов: 7 класс – 149 чел., 8 класс – 103 чел.

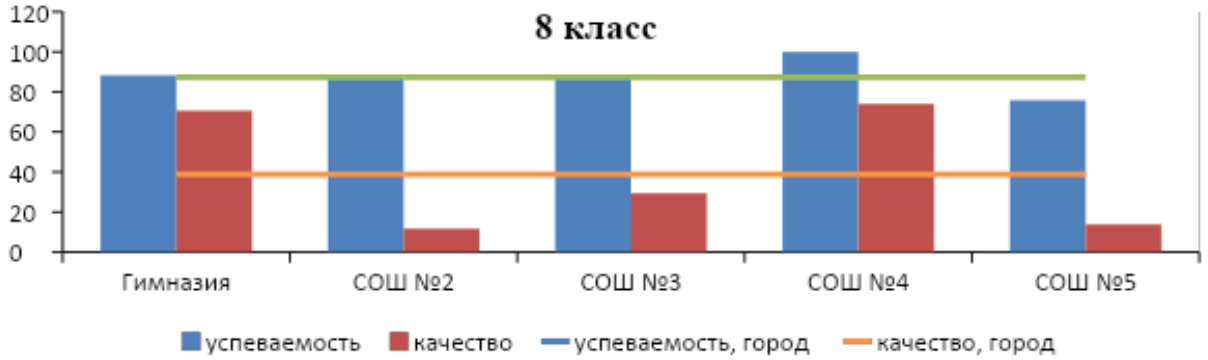
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 класс							
Иркутская область	9332	18,09	46,14	28,31	7,46	81,91	35,77
г.Саянск	149	15,44	48,32	30,87	5,37	84,56	36,24
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	17	11,76	52,94	29,41	5,88	88,23	35,29
МОУ СОШ №2	18	0	50	50	0	100	50
МОУ «СОШ №3»	19	15,79	78,95	5,26	0	84,21	5,26
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	24	8,33	16,67	58,33	16,67	91,67	75
МОУ «СОШ №5»	28	10,71	57,14	28,57	3,57	89,28	32,14
МОУ «СОШ №7»	21	23,81	57,14	19,05	0	76,19	19,05
МОУ «СОШ №8»	22	36,36	31,82	22,73	9,09	63,64	31,82
8 класс							
Иркутская область	8241	20,25	47,62	26,36	5,76	79,74	32,12
г.Саянск	103	12,62	48,54	33,98	4,85	87,37	38,83
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	17	11,76	17,65	52,94	17,65	88,24	70,59
МОУ СОШ №2	17	11,76	76,47	11,76	0	88,23	11,76
МОУ «СОШ №3»	17	11,76	58,82	29,41	0	88,23	29,41
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	23	0	26,09	65,22	8,7	100	73,92
МОУ «СОШ №5»	29	24,14	62,07	13,79	0	75,86	13,79

Не справились с работой по русскому языку **15,44%** обучающихся 7 классов, **12,62%** обучающихся 8 классов.

Наибольшие показатели успеваемости и качества по физике в МОУ СОШ №2 (7 класс), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (8 класс).



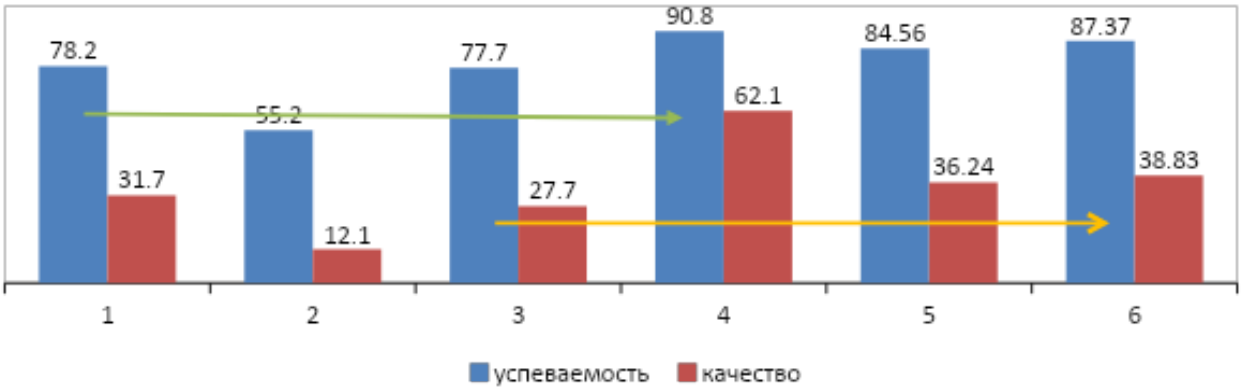


Наименьшие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ «СОШ №5» (8 класс), МОУ «СОШ №7» (7 класс), МОУ «СОШ №8» (7 класс).

Динамика результатов ВПР по физике в разрезе 3-х лет

	2022		**2021**		**2020**	
7 класс:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	84,56%	81,91%	77,7%	76,2%	78,2%	68,3%
качество обучения –	36,24%	35,77%	27,7%	29,3%	31,7%	22,2%
8 класс:						
успеваемость –	87,37%	79,74%	90,8%	75,6%	55,2%	61,2%
качество обучения –	38,83%	32,12%	62,1%	29,1%	12,1%	18,2%

В сравнении за три года результаты ВПР по физике учащихся 7 классов выше результатов ВПР 2021 и 2020 годов, 8 классов ниже результатов ВПР 2021 и выше результатов ВПР 2020 годов. В сравнение с областными результатами ВПР по физике городские показатели выше.



Наблюдается ежегодный рост результатов ВПР по физике в 8 классах.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:

высокие значения (90% и выше);

достаточные значения (от 70% до 89,9%);

низкие значения (от 50 до 69,9%);

критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	город	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8
7 класс	65,8	58,8	89	52,7	79,1	85,8	-	28,6	59,1
8 класс	66,1	82,3	47	47,1	82,5	65,4	-	-	-
физика	65,9	70,6	68,6	50,1	80,8	75,4	-	28,6	59,1

В целом по городу по результатам ВПР по физике доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, соответствует группе низких значений. Стоит отметить относительно стабильный уровень достижения минимального уровня подготовки по физике, соответствующий группе достаточный значений, в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова». Три учреждения располагаются в группе критических значений: МОУ СОШ №2 (8 класс), МОУ «СОШ №3» (8 класс), МОУ «СОШ №7» (7 класс).

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);
критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	город	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8
7 класс	5,37	5,88	0	0	16,67	3,57	-	0	9,09
8 класс	4,85	17,65	0	0	8,7	0	-	-	-
физика	5,2	11,8	0,0	0,0	12,8	1,8		0,0	9,09

В общем по результатам ВПР по физике только два учреждения демонстрируют результаты, соответствующие достаточным значениям (МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»).

По результатам ВПР по физике обучающихся 7-8-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

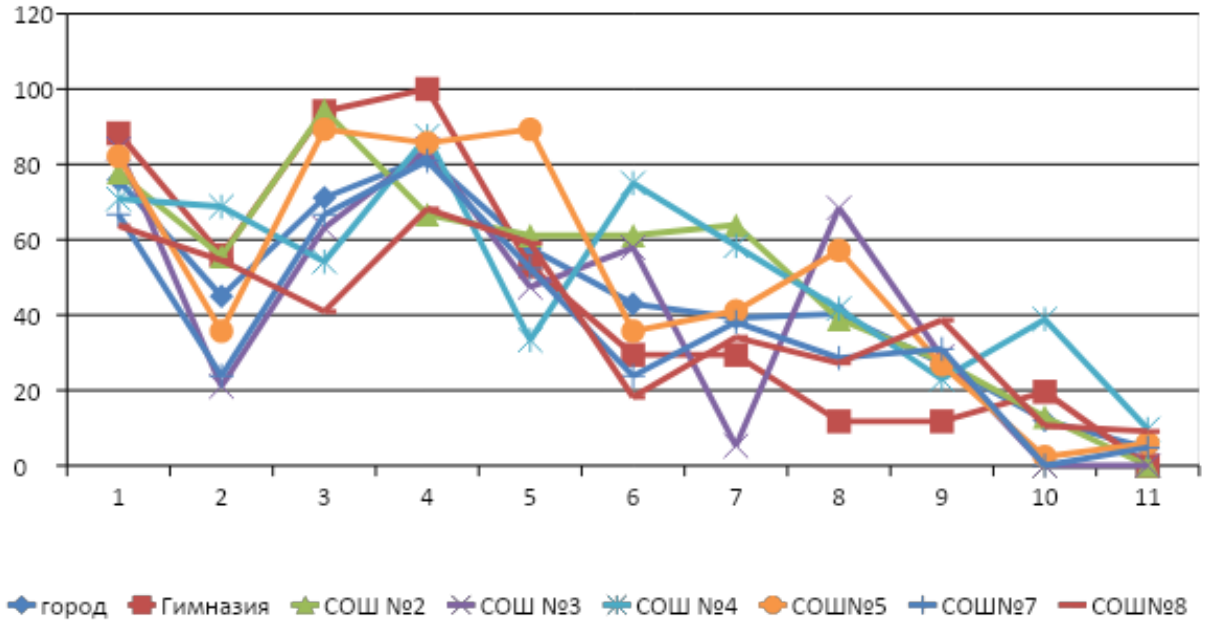
	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
7 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	СОШ №4	СОШ №2, СОШ №5

Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		Гимназия, СОШ №3, СОШ №7, СОШ №8
8 класс		
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Гимназия	СОШ №4
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5

Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Доля обучающихся 7-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по физике



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданиями №1, (оценивалось умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений) и №4 (оценивалось умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела)).

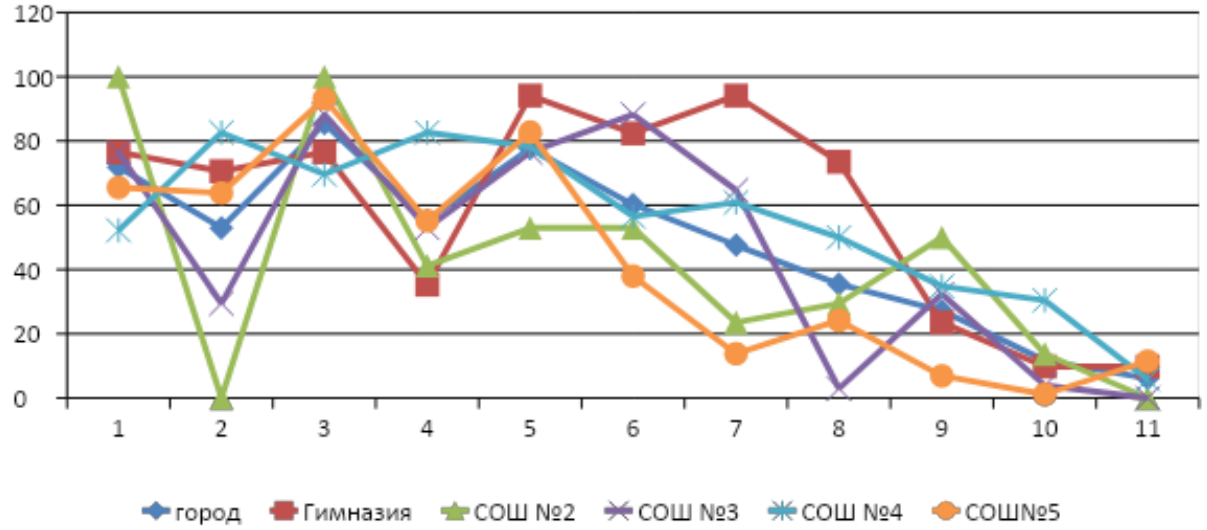
Наибольшее затруднение (успешность выполнения менее 50%) у всех участников ВПР вызвали задания:

№9 – умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление);

№10 – умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность

вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения);
№11 – понимание базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.
Обучающиеся МОУ «СОШ №5» успешней остальных справились с заданием №5 (оценивалось умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов).
У обучающихся МОУ «СОШ №3» в сравнении с результатами обучающихся других общеобразовательных учреждений наблюдается затруднение при выполнении задания №7 (оценивалось умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы и делать выводы по результатам исследования).

Доля обучающихся 8-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по физике



Наиболее успешней все обучающиеся справились с заданием №3, оценивающим умение решать задачи, используя закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление).
Наибольшее затруднение у всех участников ВПР вызвали задания №10 (оценивалось умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение,

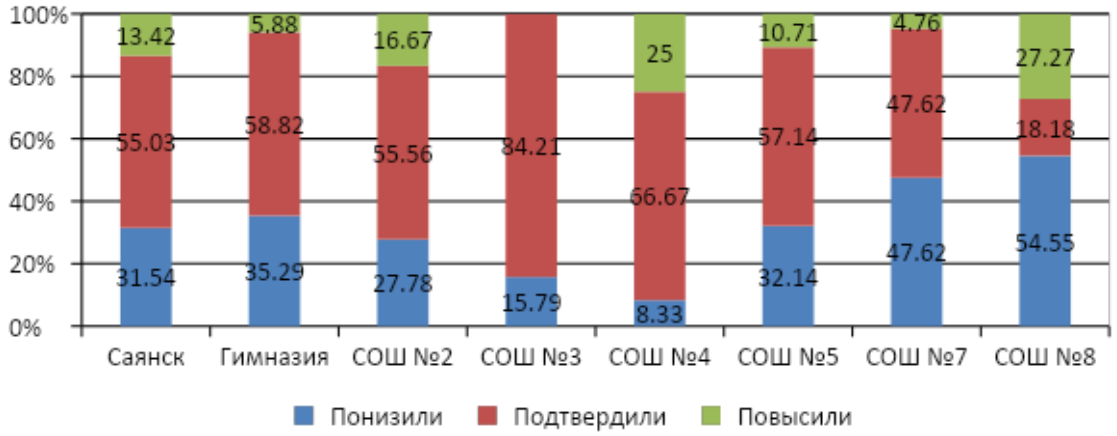
электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников)) и №11 (оценивалось умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины).

Обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» успешней остальных справились с заданием №7 (оценивались умения работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц и умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы).

Оценка объективности

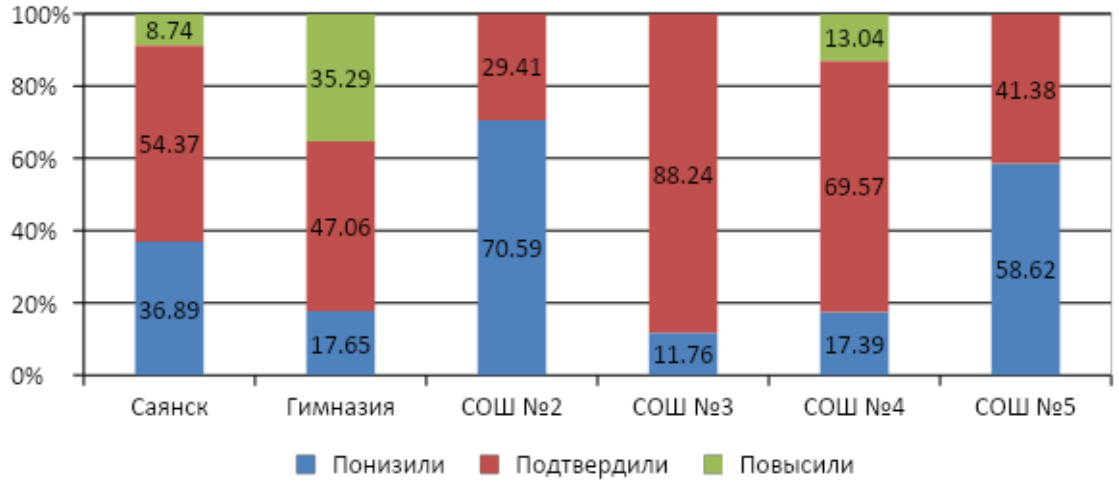
Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по физике и отметок по журналу, учащихся 7 классов



Более 40% учащихся 7-х классов СОШ №7, СОШ №8 понизили отметку по физике. Стоит отметить, что в СОШ №3 более 84% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по физике.

Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по физике и отметок по журналу, учащихся 8 классов

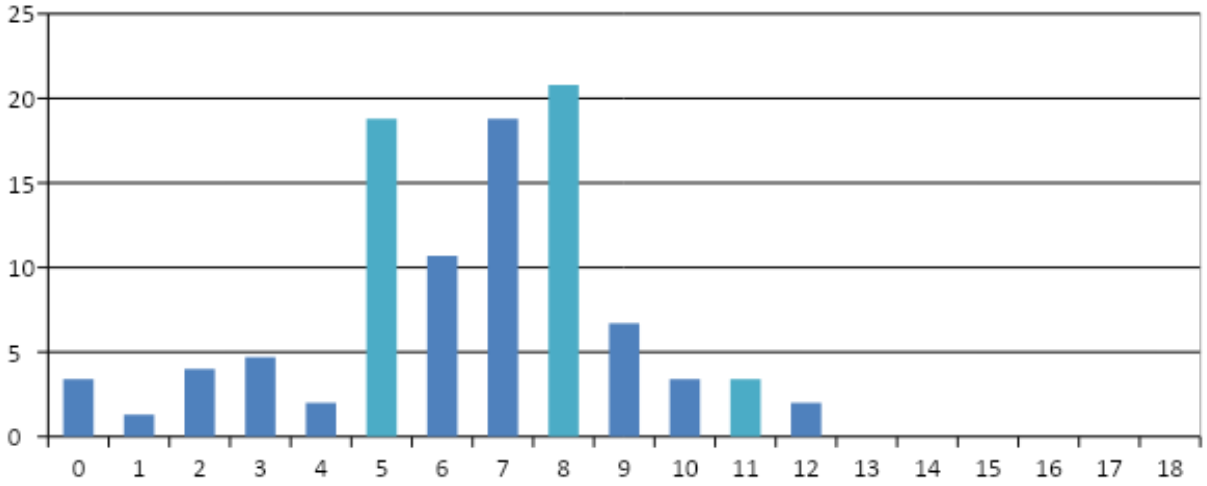


Более 50% учащихся 8-х классов СОШ №2 и СОШ №5 понизили отметку. В СОШ №3 более 88% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по физике. В Гимназии более 35% учащихся повысили отметку.

Анализируя гистограммы можно увидеть, что только половина учащихся 7-8-х классов по физике подтвердили свои отметки по журналу.

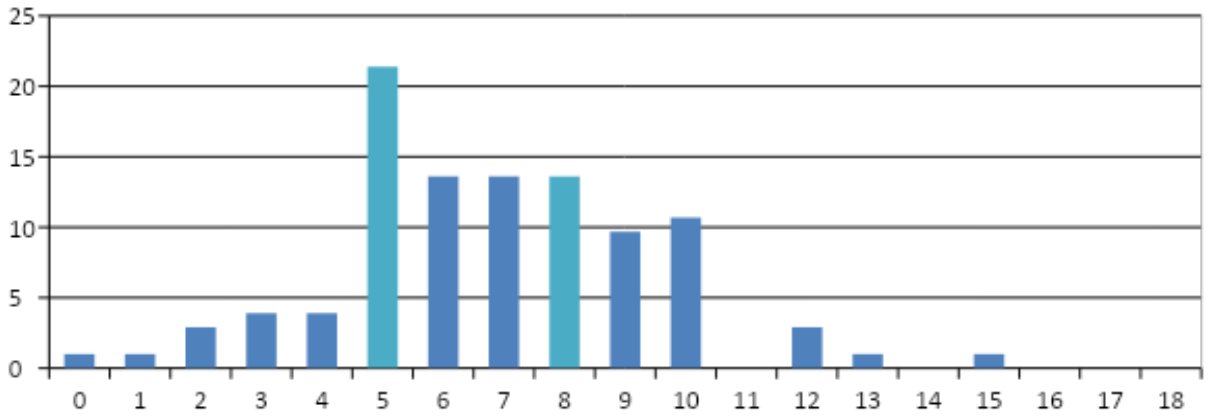
В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, физика 7 класс



На границе «тройки» - 5 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости.

Распределение первичных баллов, физика 8 класс



На границе «тройки» - 5 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов проверяющими с целью повышения показателя успеваемости.
Во всех классах наблюдается вброс статистических данных на границе «тройки».

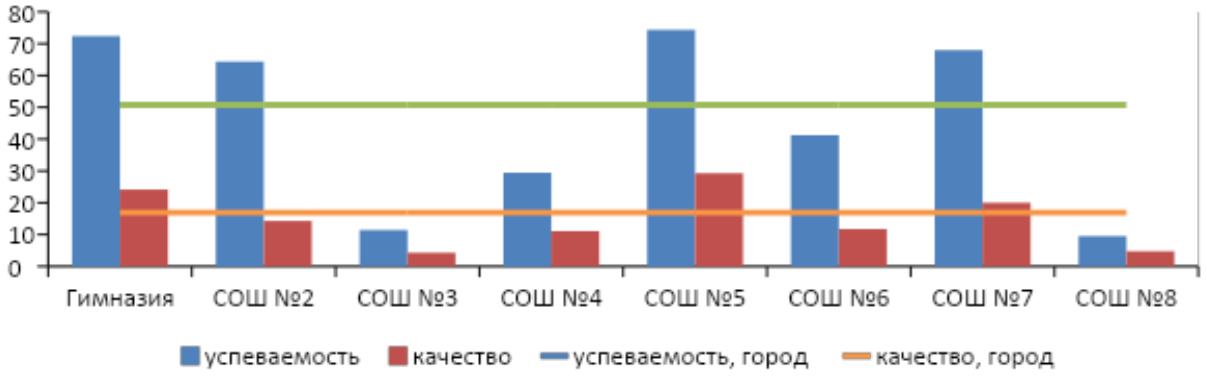
Английский язык

Общие результаты участия в ВПР по математике

На уровне основного общего образования ВПР по русскому языку выполняли 433 учащихся 7-х классов всех общеобразовательных учреждений.
Статистика результатов в разрезе образовательных учреждений представлена в таблице.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Иркутская область	26077	36,09	40,09	19,08	4,74	63,91	23,82
г.Саянск	433	49,31	33,8	16,07	0,83	50,7	16,9
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	58	27,59	48,28	20,69	3,45	72,42	24,14
МОУ СОШ №2	42	35,71	50	14,29	0	64,29	14,29
МОУ «СОШ №3»	70	88,57	7,14	4,29	0	11,43	4,29
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	72	69,4	18,4	9,7	1,4	29,5	11,1
МОУ «СОШ №5»	82	25,61	45,12	29,27	0	74,39	29,27
МОУ «СОШ №6»	17	58,82	29,41	11,76	0	41,17	11,76
МОУ «СОШ №7»	50	32	48	18	2	68	20
МОУ «СОШ №8»	42	90,48	4,76	4,76	0	9,52	4,76

Не справились с работой по английскому языку **49,31%** обучающихся.
Лучшие результаты в городе отмечаются в МОУ «СОШ №5».



Наименьшие показатели успеваемости и качества обучения (ниже городских показателей) отмечаются в МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №8».

Динамика результатов ВПР по английскому языку в разрезе 3-х лет

	2022		2021		2020	
7 класс:	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*	*г. Саянск*	*область*
успеваемость –	50,7%	63,91%	35,2%	59,2%	32,4%	51,8%
качество обучения –	16,9%	23,82%	8,8%	20%	8,6%	15,5%

В сравнении за три года результаты ВПР по английскому языку учащихся 7 классов выше результатов ВПР 2021 и 2020 годов. В сравнение с областными показателями результаты ВПР по английскому языку 7 классов ниже.

Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность в соответствии с описанием проверочной работы:
высокие значения (90% и выше);
достаточные значения (от 70% до 89,9%);
низкие значения (от 50 до 69,9%);
критические значения (менее 49,9%).

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	город	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8
англ.яз.	47,3	72,3	64,5	11,2	30,7	74,4	41,3	68	9,6

Только два учреждения МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ «СОШ №5» располагаются в группе достаточных значений.

Достижение высокого уровня подготовки

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников города, получивших за работу отметку «5»:
высокие значения (15% и выше);
достаточные значения (от 10% до 14,9%);
низкие значения (от 5 до 9,9%);

критические значения (менее 4,9%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в разрезе ОО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

	город	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8
англ.яз.	0,83	3,45	0	0	1,4	0	0	2	0

Все учреждения по доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, располагаются в группе критических значений.

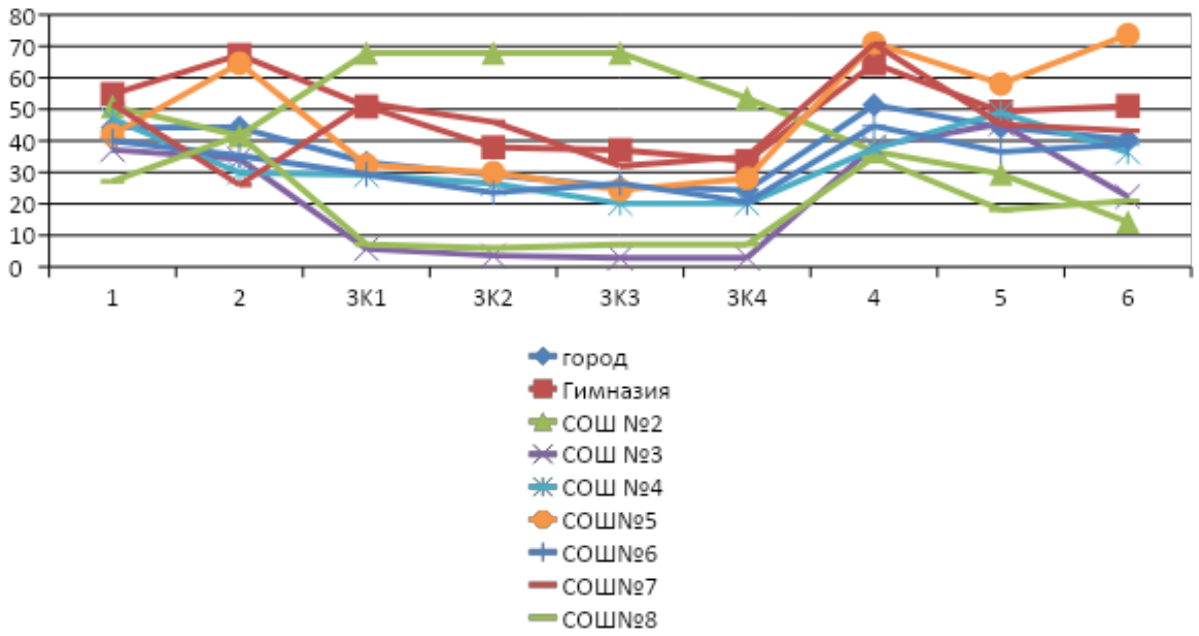
По результатам ВПР по английскому языку обучающихся 7-х классов образовательные учреждения можно разбить на четыре группы:

	Достижение высокого уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям	Достижение высокого уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям
Достижение минимального уровня подготовки соответствует высоким или достаточным значениям		Гимназия, СОШ №5
Достижение минимального уровня подготовки соответствует низким или критическим значениям		СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8

Достижение планируемых результатов

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассмотрен процент выполнения заданий работы.

Доля обучающихся 7-х классов, успешно справившихся с заданиями ВПР по английскому языку



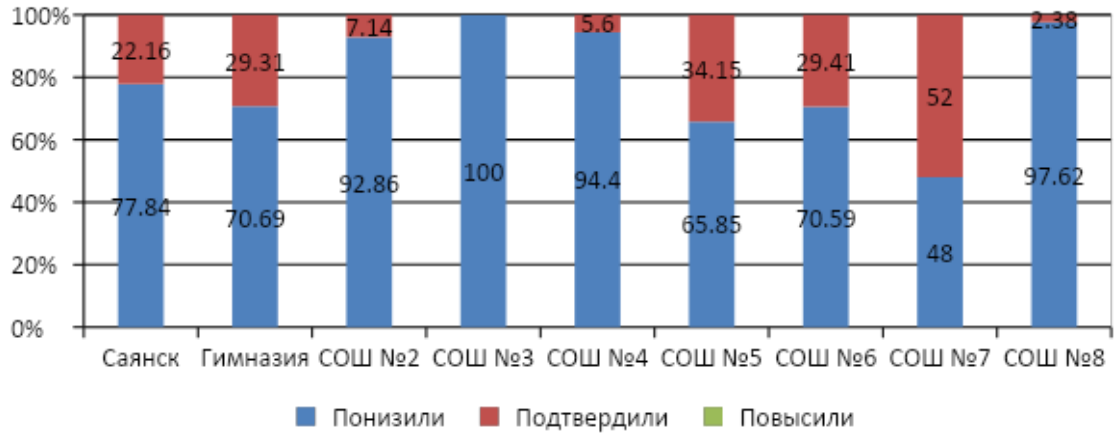
Анализ диаграммы показывает, что обучающиеся МОУ СОШ №2 успешней остальных справились с заданием №3 (оценивалось говорение:

монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации), обучающиеся МОУ «СОШ №5» с заданием №6 (оценивались Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы).

Оценка объективности

Одним из показателей объективности является соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Высокий процент обучающихся, повысивших или понизивших оценку, может свидетельствовать на необходимость выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей. Завышенные отметки являются признаком необъективности: оценка выставлена учителем необъективно либо при проверке ВПР, либо в журнале.

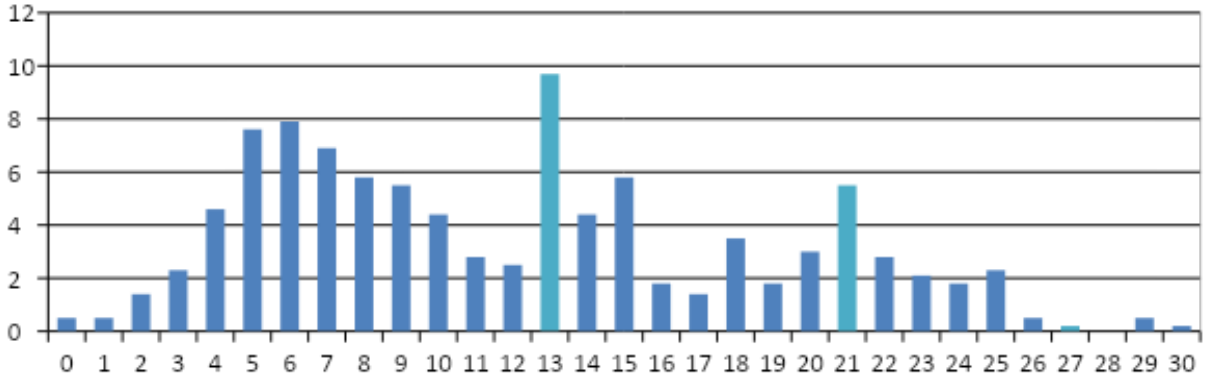
Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по английскому языку и отметок по журналу, учащихся 7 классов



Более 70% учащихся 7-х классов понизили отметку по английскому языку.

В целях оценки объективности результатов ВПР по построены гистограммы распределения первичных баллов.

Распределение первичных баллов, английскому язык 7 класс



На границе «тройки» - 13 баллов и «четвёрки» - 21 баллов наблюдается вброс статистических данных, что может свидетельствовать о корректировки баллов с целью повышения показателя успеваемости и качества обучения.

Выводы

В 2022 г. ВПР в г.Саянске проведены в штатном режиме. Общее количество участников ВПР составило 2214 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений.

Результаты участия общеобразовательных организаций г.Саянска в ВПР 2022 года практически по всем учебным предметам выше или сравнимы с показателями 2021 года. Совокупные результаты по двум показателям (успеваемость и качество обучения), выявили отрицательную динамику в 4 классах по итогам участия в ВПР 2022 года. Также следует обратить внимание на предметы, по которым значения показателя «Качество обучения» по муниципалитету ниже, чем в 2021 году и второй год менее 40%: русский язык (7 класс), история (5 класс), обществознание (8 класс).

Результаты участия школ г.Саянска, по большинству предметов, выше или сравнимы с показателями по Иркутской области, кроме результатов по русскому языку (4, 7, 8 классы), математике (5 класс), истории (5, 7 классы), английскому языку (7 класс) и обществознанию (8 класс).

Результаты достижения обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки зафиксированы на уровне критических значений в СОШ №2 (русский язык), СОШ №3, СОШ №4 (английский язык), СОШ №7 (физика), СОШ №6 (биология, английский язык) и СОШ №8 (русский язык и английский язык).

Результаты достижения обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки зафиксированы на уровне критических значений по русскому языку в СОШ №3, по географии в СОШ №4 и СОШ №5, по химии в СОШ №3 и СОШ №6, по математике и истории в 4 ОО, по обществознанию в 6 ОО, по биологии в 7 ОО, по английскому языку во всех ОО .

По результатам ВПР выделена группа предметов с признаками необъективности (выявлены резкие «пики» на границах перехода отметок и доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составляет менее 60%): русский язык, 6, 7, 8 классы; биология, 5 и 6 классы; история, 8 класс; обществознание, 6, 7 и 8 классы; география, 7 класс; английский язык, 7 класс. Появление признаков необъективности может быть связано с нарушением требований при проведении оценивания работ обучающихся.

Анализ показателей ВПР по предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов.

Так, например, обучающиеся испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и

классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения.
Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации.
По итогам ВПР отмечается наличие успешной практики в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (5 класс, русский язык) и МОУ «СОШ №6» (5 класс, математика).

Адресные рекомендации

Управлению образования

- Организовать распространение успешной практики по итогам ВПР обучающихся 5 классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» по русскому языку и МОУ «СОШ №6» по математике.
- Предусмотреть перекрестную проверку работ обучающихся ВПР-2023, по предметам, отнесенным по итогам ВПР 2022 года к работам с признаками необъективности.

МОУ ДПО ЦРО

Предусмотреть в рамках заседаний ГППО мероприятия:

- по анализу результатов Всероссийских проверочных работ 2022 года в разрезе учебных предметов, по выявлению проблемных для обучающихся тем;
- по обмену опытом применения методик, способствующих формированию универсальных учебных действий школьников.

Руководителям общеобразовательных организаций

- Использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля.
- Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.