

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
im ks. Józefa Tischnera w Rajczy

podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r.

w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach
publicznych

Wewnątrzszkolne ocenianie obejmuje:

Rozdział 1 Przepisy ogólne	str. 3
Rozdział 2 Wymagania edukacyjne	str. 4
Rozdział 3 I etap edukacyjny – klasy I-III	str. 5
Rozdział 4 II etap edukacyjny – klasy IV-VIII	str. 14
Rozdział 5 Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o ocenianiu	str.25
Rozdział 6 Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania	str. 26
Rozdział 7 Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, sprawdzającego i poprawkowego	str.28
Rozdział 8 Egzamin zewnętrzny	str.33
Rozdział 9 Ukończenie szkoły	str.35
Rozdział 10 Postanowienia końcowe	str.36

ROZDZIAŁ 1

Przepisy ogólne.

§ 1

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania.

§ 2

Ocenianie ma na celu:

- 1 Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2 Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- 3 Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 4 Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5 Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczych.

§ 3

- 1 WO nie stosuje się do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

ROZDZIAŁ 2

Wymagania edukacyjne

§ 1

- 1 Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz o skali ocen i procedurach oceniania.
- 2 Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
- 3 W przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii, objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, dostosowanie wymagań następuje na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
- 4 Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię lekarza ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.
- 5 Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych uwzględnia się przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- 6 Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń jest na bieżąco informowany o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu. Nauczyciel dostarcza rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 7 Nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne ustala oceny cząstkowe oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne.
- 8 Wymagania edukacyjne z nauczanych przedmiotów i kryteria ocen zachowania są do wglądu uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

ROZDZIAŁ 3

I etap edukacyjny - klasy I – III

§ 1

Tryb oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w całościowym i harmonijnym rozwoju. Przedmiotem oceniania szkolnego są postępy w rozwoju ucznia w zakresie osiągnięć edukacyjnych i zachowania

1 Ocena bieżąca i opisowa osiągnięć dydaktycznych ucznia dokonywana jest w zakresie:

- a edukacji polonistyczno - społecznej: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiadanie się /ustne i pisemne/, gramatyka i ortografia, uczeń, jako członek rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej i narodu, bezpieczeństwo;
- b edukacji matematycznej: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu;
- c edukacji przyrodniczej: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji;
- d edukacji plastyczno - technicznej: kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby, działalność plastyczno -techniczna, wykorzystywanie w praktyce różnych technik plastyczno- technicznych;
- e edukacji muzycznej: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki
- f wychowania fizycznego: sprawność fizyczno - ruchową, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe, bezpieczeństwo podczas zajęć, przygotowanie i zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego;
- g edukacji językowej /język angielski/: rozpoznawanie zwrotów stosowanych na co dzień oraz krótkich tekstów, czytanie wyrazów i prostych zdań, przepisywanie wyrazów i zdań, wypowiadanie się;
- h edukacji informatycznej: znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji.

2 Wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości

- a Dokonywana jest we wrześniu;
- b Dostarcza informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju fizycznego, społeczno-emocjonalnego ucznia oraz o poziomie rozwoju funkcji poznawczo-motorycznych, warunkujących osiągnięcie sukcesów w edukacji szkolnej;

- c Stanowi podstawę do wypracowania przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego każdemu uczniowi maksymalny rozwój.
- 3 Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

a Ocena bieżąca:

- 1 ma charakter ciągły i odbywa się systematycznie, każdego dnia w czasie zajęć szkolnych, nauczyciel sprawdza wykonane prace, chwali za wysiłek, nagradza pochwałą, wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić;
- 2 polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach, daje informacje nauczycielowi o efektywności metod i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 3 to słowna lub pisemna (w zeszycie lub na karcie pracy) ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia;
- 4 analiza sprawdzianów kontrolujących opanowanie umiejętności językowych, matematycznych, przyrodniczych;
- 5 postępy i osiągnięcia uczniów nauczyciel zapisuje systematycznie:
 - 1 w dzienniku elektronicznym
 - 2 w zeszycie korespondencji ucznia
 - 3 na wytworach pracy ucznia
 - 4 w zeszycie/ćwiczeniach ucznia

b Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się: symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6. Cyfrowa skala ocen ma za zadanie łagodnie wprowadzić uczniów w system oceniania na II etapie kształcenia. Symbole cyfrowe 1- 6, mogą być opatrzone dodatkowym komentarzem.

c Szczegółowe wymagania z poszczególnych edukacji dla danej klasy zawarte są w dokumencie pt. Wymagania edukacyjne w klasach I-III.

d Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

Ocena celująca (cel) – 6 Brawo, wspaniale wykonałeś zadanie. Osiągasz bardzo wysokie wyniki.

Ocena bardzo dobra (bdb) – 5 Brawo, robisz duże postępy. Osiągasz wysokie wyniki.

Ocena dobra (db) – 4 Dobrze pracujesz. Pracujesz i osiągasz dobre wyniki.

Ocena dostateczna (dst) – 3 Zastanów się, czy nie można lepiej. Popracuj więcej.

Ocena dopuszczająca (dop) – 2 Przykro mi, osiągasz wyniki poniżej wymagań. Pracuj jeszcze więcej.

Ocena niedostateczna (ndst) –1 Musisz zdecydowanie więcej i solidniej pracować. Nie udało Ci się, spróbuj jeszcze raz.

e Dodatkowo dopuszcza się w bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych stosowanie znaków plus (+) i minus (-), dla dokładniejszego odzwierciedlenia poziomu umiejętności.

f Skala ocen cząstkowych i kryteria wymagań na poszczególne stopnie:

1 Ocena celująca (6) – poziom bardzo wysoki

Uczeń w podejmowanych działaniach prezentuje oryginalność i pomysłowość, wykonując zadania i rozwiązując problemy, proponuje śmiałe i odważne, nietypowe rozwiązania. Korzysta z różnych źródeł informacji. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych.

2 Ocena bardzo dobra (5) – poziom wysoki

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony wymaganiami programowymi –biegle wykorzystuje je w różnych sytuacjach, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, twórczo i samodzielnie rozwiązuje problemy, w nowych sytuacjach radzi sobie doskonale.

3 Ocena dobra (4) – poziom średni

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w stopniu średnim – potrafi sprawnie wykorzystać je w sytuacjach typowych, pracuje samodzielnie, potrafi poprawić swoje błędy, rozwiązać w praktyce typowe zadania i problemy.

4 Ocena dostateczna (3) – poziom zadowalający

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami programowymi w stopniu zadowalającym –potrafi wykorzystać je rozwiązując proste zadania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

5 Ocena dopuszczająca (2) -poziom niski

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami programowymi w stopniu niskim, niezbędnym do dalszej nauki –uczeń wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i w rozwiązywaniu zadań, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

6 Ocena niedostateczna (1)- poziom niezadawalający

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze

zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać/wykonać/ zadania nawet niewielkim, elementarnym stopniu trudności. Nie radzi sobie nawet z pomocą nauczyciela. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

g Ocena bieżąca z religii jest wyrażona stopniem.

4. Ocenianie wspomagające w klasie

- a. Nauczyciel w zależności od potrzeb zaistniałych w danym zespole klasowym, może stosować ocenianie poprzez:
 - i. znaczki motywujące stawiane w zeszytach , kartach pracy, dzienniczkach itp.; gest i mimikę;
 - ii. punktowanie niektórych zadań i testów;
 - iii. pisanie recenzji prac;
 - iv. informacje werbalne (rozmawiając, motywując, pomagając pokonywać trudności, itp.);
 - v. inne sposoby stosowane okazjonalnie: dyplomy, naklejki, puzzle, gry motywacyjne typu „bank sukcesów” itp.
 - vi. różne formy informacji zwrotnej, zgodnie z ideą oceniania kształtującego.
- b. Nauczyciel w zależności od swojej inwencji twórczej może w ocenianiu wewnątrz klasowym stosować ocenianie wspomagające, jednocześnie zachowując obowiązujący system oceniania.

5. Sposoby gromadzenia informacji.

- a. Gromadząc informacje na temat postępów ucznia nauczyciel korzysta z następujących metod i narzędzi kontrolno - diagnostycznych takich jak:
 - wypowiedzi ustne i pisemne
 - sprawdziany
 - testy osiągnięć szkolnych
 - testy kompetencji
 - karty pracy ucznia
 - zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń
 - kartkówki
 - dyktanda
 - bieżąca obserwacja ucznia.
 - b. W systemie oceniania bierzemy również pod uwagę:
 - wytwory pracy ucznia
 - indywidualne i grupowe prace na lekcji
 - prace średnio i długoterminowe
 - aktywność
 - c. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (niewyuczona recytacja lub inna praca o charakterze ustnym lub pisemnym) po nieobecności z powodu choroby.
 - d. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku zajęć.
6. Zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego i edukacji informatycznej
- a. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii lekarza o ograniczonych

- możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń na czas określony w tej opinii. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Nauczyciel wychowania fizycznego jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych (na zajęciach wychowania fizycznego).
- b. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć edukacji informatycznej na podstawie opinii ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
 - c. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć edukacji informatycznej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
7. Narzędzia i metody oceniania umiejętności ucznia.
- a. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe i poprzedzone powtórzeniem materiału objętego sprawdzianem.
 - i. Przy sprawdzianach, testach, pracach stylistycznych stosuje się ocenę cyfrową i komentarz słowny.
 - ii. Poprawa sprawdzianów odbywa się w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem i może dotyczyć wszystkich ocen w ocenianiu bieżącym.
 - iii. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom do wglądu na życzenie.
 - b. Dyktanda / pisanie z pamięci. Zawierają wyłącznie opracowany materiał i są kilkudzaniowe.
Oceny dostosowane są do stopnia trudności dyktanda.
 - c. Wypowiedzi ustne i pisemne są oceniane na bieżąco. Przy ocenie bierze się pod uwagę prawidłowość odpowiedzi, bogactwo słownictwa i poprawność konstrukcyjną dłuższej wypowiedzi.

§ 2

Ocenianie zachowania uczniów

- 1 Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące kryteria poszczególnych obszarach:
 - a. Wywiązuje się z obowiązków ucznia.
 - a. Uczęszcza systematycznie i punktualnie na zajęcia lekcyjne.
 - b. Starannie przygotowuje się do zajęć.
 - c. Uzupełnia braki wynikające z nieobecności w szkole.
 - d. Nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.
 - e. Dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów itp.)
 - b. Postępuje z dobrem społeczności szkolnej.
 - a. Aktywnie uczestniczy w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
 - b. Szanuje mienie szkolne oraz własność prywatną i cudzą.
 - c. Pomaga w wykonaniu dekoracji.

- d. Uczestniczy w pracach samorządu klasowego oraz innych sekcjach ustalonych przez nauczyciela.
- e. Wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.
- f. Pomaga kolegom w nauce, jak i w innych sprawach życiowych.
- g. Pracuje samodzielnie, nie ściąga i nie kłamie.
- c. Dbą o honor i tradycje szkoły.
 - a. Przychodzi w stroju galowym na uroczystości szkolne, koncerty.
 - b. Zachowuje powagę podczas ceremoniału szkolnego (wprowadzanie sztandaru, śpiewanie hymnu).
 - c. Uważnie i w spokoju ogląda przedstawienia, inscenizacje, występy innych uczniów.
- d. Dbą o piękno mowy ojczystej.
 - a. Nie używa wulgaryzmów w języku mówionym i pisanym.
 - b. Kulturalnie odpowiada na pytania nauczycieli i innych pracowników.
 - c. Swoimi wypowiedziami nie sprawia przykrości innym osobom.
 - d. Wita się w sposób akceptowany przez drugą osobę.
- e. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - a. W każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa.
 - b. Reaguje na dostrzeżone objawy zła.
 - c. Nie stosuje agresji fizycznej i słownej.
 - d. Wyraża sprzeciw wobec przejawów chuligaństwa, arogancji i chamstwa.
 - e. Nie stosuje aktów przemocy psychicznej i fizycznej.
 - f. Jest zawsze czysty i stosownie ubrany,
 - g. Nosi zmienne obuwie, odpowiedni strój gimnastyczny.
- f. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.
 - a. Przestrzega regulaminu wycieczek.
 - b. Stosownie zachowuje się w teatrze, kinie, muzeum, podczas koncertów itp.
 - c. Zgodnie bawi się z rówieśnikami, nie przeszkadza innym w zabawie.
 - d. Kulturalnie nawiązuje kontakt z nauczycielami.
 - e. Używa zwrotów grzecznościowych.
 - f. Dokonuje samooceny swojego zachowania.
 - g. Panuje nad negatywnymi emocjami.
- g. Okazuje szacunek innym osobom.
 - a. Szanuje przekonania innych osób.
 - b. Nie przerywa wypowiedzi i nie narzuca swojego zdania.
 - c. Nie wyśmiewa się z kolegów i koleżanek oraz osób niepełnosprawnych.
 - d. Nie obraża się na rówieśników i nauczycieli.
 - e. Toleruje odmienność wyglądu i ubioru.
 - f. Wykazuje aktywność podczas wszystkich zajęć.
 - g. Rzetelnie wykonuje polecenia nauczycieli.
- 2 Ocenę ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając również:
 - a. Opinię innych nauczycieli uczących ucznia
 - b. Opinię niedydaktycznych pracowników szkoły
 - c. Zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu PPP

- d. Opinię kolegów i koleżanek
 - e. Samoocenę ucznia.
- 3 Ustala się następującą symbolikę literową i skalę bieżącego oceniania zachowania oraz odpowiadającą jej formę cyfrową służącą do zapisu w dzienniku elektronicznym:
- A - uczeń reprezentuje postawę wzorową - 6
 - B – uczeń reprezentuje postawę bardzo dobrą - 5
 - C – uczeń reprezentuje postawę dobrą - 4
 - D – uczeń reprezentuje postawę właściwą - 3
 - E – uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą - 2
 - F – uczeń reprezentuje postawę naganną - 1
- 4 W ramach oceniania bieżącego nauczyciel obserwuje ucznia. Ocenia zachowanie ucznia stosując wyżej wymienione symbole pod kątem:
- a. Przygotowania do zajęć
 - b. Kultury osobistej
 - c. Bezpieczeństwa
 - d. Stosunków koleżeńskich
 - e. Aktywności
 - f. Obowiązku dyżurnego
 - g. Noszenia stroju galowego – w dni szczególnie uroczyste
 - h. Noszenia stroju gimnastycznego – na zajęcia wychowania fizycznego, zawody sportowe.
5. Kryteria oceny bieżącej zachowania:
- A** - Uczeń bardzo sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych bez ważnego powodu, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Nigdy nie bierze udziału w bójkach i kłótniach. Nigdy się nie spóźnia na zajęcia. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- B** – Uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, chętnie podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma usprawiedliwione. Uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nie używa wulgaryzmów. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Nie bierze udziału w bójkach i kłótniach. Nie spóźnia się na zajęcia. Bardzo dobrze zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczycieli funkcji, np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- C**- Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Nie

bierze udział w bójkach, kłótniach i sporach. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

D – Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

E- Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

F - Uczeń jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności w większości są nieusprawiedliwione. Uczeń z premedytacją spóźnia się na zajęcia. Bez zgody nauczyciela opuszcza zajęcia lekcyjne. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często wywołuje bójki, kłótnie i spory. Podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych zachowuje się naganie. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

6. Zachowanie odnotowuje się w dzienniku elektronicznym, w edukacji społecznej w formie cyfrowej od 6-1, odpowiadającej przyjętej symbolice.
7. Na koniec semestru nauczyciel-wychowawca sporządza ocenę opisową w oparciu o oceny cząstkowe zapisane w dzienniku elektronicznym.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej
9. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :
 - a. Oceny z zajęć edukacyjnych
 - b. Promocję do klasy programowo wyższej.

§ 3

Klasyfikowanie i promowanie uczniów

- 1 W klasach I –III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
- 2 Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednich wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego. Wskazuje również potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższeniem trudności w nauce lub z rozwijaniem uzdolnień.
- 3 Uczeń klas I –III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
- 4 Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne oraz innych nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z ocenianym uczniem w danym roku szkolnym.
- 5 W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia lub jego stanem zdrowia, rada pedagogiczna na wniosek wychowawcy, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców, po zasięgnięciu opinii wychowawcy, może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I-III.
- 6 Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału oraz poradni psychologiczno – pedagogicznej albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia oraz poradni psychologiczno – pedagogicznej rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
- 7 O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
- 8 Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie
 - a. w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
- 9 Ocena z religii śródroczna i końcoworoczna jest wyrażona stopniem.

ROZDZIAŁ 4

II etap edukacyjny – klasy IV – VIII

§ 1

Tryb oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1 Ocenianie bieżące
 - a. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:
 - i. sprawdziany, zadania klasowe;
 - ii. kartkówki;
 - iii. odpowiedzi ustne;
 - iv. wypracowania, referaty, ćwiczenia praktyczne;
 - v. prowadzenie zeszytu, zeszyt ćwiczeń;
 - vi. aktywność, zaangażowanie na lekcji, praca w grupie;
 - vii. udział w olimpiadach, konkursach, zawodach i innych formach aktywności.
 - b. Sprawdziany, zadania klasowe są obowiązkowe:
 - i. uczeń opuszczający sprawdzian, zadanie klasowe, ma obowiązek napisać je w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły;
 - ii. sprawdziany, zadania klasowe są zapowiedziane tydzień wcześniej i omówiony jest ich zakres;
 - iii. w jednym dniu może odbyć się jeden sprawdzian, zadanie klasowe (nie dotyczy poprawy sprawdzianu, zadania klasowego) ;
 - iv. uczeń ma możliwość jeden raz poprawić ocenę z każdego sprawdzianu, zadania klasowego w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac;
 - v. nauczyciel powinien do dwóch tygodni sprawdzić i zapoznać uczniów z wynikami sprawdzianu, zadania klasowego;
 - vi. przy poprawianiu sprawdzianu, zadania klasowego i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
 - c. kryteria oceniania prac pisemnych:

(1)	0 – 29 %	niedostateczna
(2)	30 – 50 %	dopuszczająca
(3)	51 – 70 %	dostateczna
(4)	71 – 80 %	dobra
(5)	81 – 95 %	bardzo dobra
(6)	96 – 100 %	celująca
 - d. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się według następującej skali:
 - a. I Stopień celujący (cel) – 6
 - b. II stopień bardzo dobry (bdb) – 5
 - c. III stopień dobry (db) – 4
 - d. IV stopień dostateczny (dst) – 3
 - e. V stopień dopuszczający (dop) – 2
 - f. VI stopień niedostateczny (ndst) – 1

- e. Przyjmuje się 5 – stopniową skalę wagi ocen ; waga ocen częściowych dla ustalenia oceny śródrocznej lub końcoworocznej na podstawie średniej ważonej jest indywidualna dla każdego przedmiotu.
 - f. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia na podstawie średniej ważonej ocen częściowych. Wartość przedziału dla ocen końcowych kształtuje się według skali:
 - I 0,00 – 1,70 – niedostateczny
 - II 1,71 – 2,70 – dopuszczający
 - III 2,71 – 3,70 – dostateczny
 - IV 3,71 – 4,70 – dobry
 - V 4,71 – 5,50 –bardzo dobry
 - VI Powyżej 5,51 – celujący
 - g. W ocenianiu bieżącym z zajęć edukacyjnych można stosować „+” i „-”.
 - h. W każdym okresie śródrocznym i z każdego przedmiotu uczeń uzyskuje co najmniej 1 ocenę więcej niż jest godzin danego przedmiotu w tygodniowym rozkładzie zajęć.
- 2 Klasyfikacja śródroczna i roczna.
- a. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w dwóch terminach:
 - a. śródroczne - do końca stycznia,
 - b. roczne - w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.
 - b. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 - c. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - d. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
 - e. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen śródrocznych i rocznych:
 - a. stopień celujący otrzymuje uczeń, który włożył maksimum wysiłku w opanowanie umiejętności przewidzianych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz posiadał umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle wykorzystuje zdobyte umiejętności w rozwiązywaniu problemów wynikających z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach, zawodach przynajmniej na szczeblu powiatowym, uzyskuje przynajmniej oceny bardzo dobre ze sprawdzianów, wykazuje się aktywnością na zajęciach, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych;
 - b. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, którego postawa i wysiłek są proporcjonalne do wymagań programowych i który opanował pełny zakres umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie wykorzystuje zdobyte umiejętności, rozwiązuje samodzielnie

- problemy ujęte programem nauczania, ze sprawdzianów uzyskuje co najmniej oceny dobre, wykazuje aktywność na zajęciach;
- c. stopień dobry otrzymuje uczeń, którego wkład pracy i zaangażowanie pozwala na opanowanie podstawowych umiejętności przewidzianych programem nauczania przedmiotu w danej klasie i który rozwiązuje samodzielnie typowe zadania, systematycznie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, sprawdziany pisze na ocenę dobrą;
 - d. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, którego wkład pracy nie zawsze jest na miarę jego możliwości i który opanował tylko niektóre umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, nie zawsze jest przygotowany do zajęć, ze sprawdzianów otrzymuje oceny pozytywne;
 - e. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który włożył tylko minimum wysiłku w opanowanie umiejętności przewidzianych programem nauczania przedmiotu w danej klasie; uczeń ten opanował tylko niektóre i najprostsze umiejętności określone programem nauczania, braki w umiejętnościach nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki przedmiotu przez ucznia w klasie wyższej, przy pomocy nauczyciela uczeń rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;
 - f. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie włożył żadnego wysiłku w opanowanie umiejętności przewidzianych programem nauczania przedmiotu w danej klasie. Uczeń nie opanował minimum umiejętności przewidzianych programem, a braki w umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację nauki przedmiotu w klasie wyższej, uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, wykazuje lekceważący stosunek do nauki.
- f. Przy ustalaniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, zajęć technicznych, techniki, plastyki i muzyki, zajęć artystycznych, w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
 - g. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, zajęć komputerowych, drugiego języka obcego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z tych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania oraz na świadectwie szkolnym zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona” i przedmiot ten nie jest wliczany do średniej ocen.
 - h. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania lub na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej dostosowuje się wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
 - i. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką

dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego. W przypadku zwolnienia w/w ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

- j. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną z zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do poprawienia oceny poprzez opanowanie treści materiału wyznaczonego przez nauczyciela danego przedmiotu. Ocena poprawiona zostaje zapisana w dzienniku elektronicznym w utworzonej kolumnie: „poprawa śródrocza”. Wagę oceny ustala nauczyciel przedmiotu.
- k. O przewidywanych niedostatecznych ocenach rocznych uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed wyznaczonym terminem Rady Pedagogicznej.
- l. O przewidywanych ocenach rocznych zarówno uczniowie, jak i rodzice, są informowani na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Informacja zostaje zamieszczona w dzienniku elektronicznym.
- m. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą ulec zmianie.
- n. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- o. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny zachowania.
- p. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
- q. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§ 2

Sposoby dokumentowania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1. W celu ewidencjonowania osiągnięć edukacyjnych uczniów szkoła prowadzi dziennik zajęć lekcyjnych w formie elektronicznej. Dzienniki indywidualnego nauczania oraz dzienniki zajęć pozalekcyjnych również mają formę elektroniczną.

2. Szczegółowe zasady prowadzenia dziennika elektronicznego reguluje zał. Nr 1 do WO: „Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego” oraz ogólne przepisy regulujące zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej.
3. W arkuszu ocen wychowawca umieszcza informację o promocji z wyróżnieniem.
4. Na świadectwie szkolnym w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się udział ucznia w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz osiągnięciach sportowych i artystycznych.

§ 3

Ocenianie zachowania uczniów

1 Ogólne zasady

- a. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
- b. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- c. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylen na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- d. Uczeń mający nauczanie indywidualne, który przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły oraz zasad WO dotyczących zachowania otrzymuje z zachowania ocenę wyższą od dobrej.

2 Treść oceny z zachowania w II etapie edukacyjnym.

Na treść oceny klasyfikacyjnej zachowania składają się następujące elementy:

- a. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a. sumienność w nauce i wykonywaniu innych obowiązków,
 - b. przynoszenie przyborów szkolnych,
 - c. przygotowywanie potrzebnych do lekcji i zajęć pomocy,
 - d. uważne śledzenie przebiegu lekcji,
 - e. aktywność, wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotykanym trudności w nauce,
 - f. systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia szkolne,
 - g. udział w pracach zespołu klasowego,
 - h. wypełnianie obowiązków przydzielonych lub dobrowolnie podjętych na terenie klasy lub szkoły,
 - i. przynoszenie usprawiedliwień za okres nieobecności w szkole w terminie 14 dni od nieobecności,
 - j. przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły,
 - k. dbałość o podręczniki i pomoce szkolne,
 - l. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,

- m. noszenie obuwia zmiennego,
- n. udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.
- b. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a. praca w samorządzie klasowym lub szkolnym,
 - b. pomoc koleżeńska,
 - c. dbanie o wygląd swojej klasy – solidne pełnienie dyżurów, pielęgnowanie kwiatów, dbanie o porządek i ład, wykonywanie dekoracji,
 - d. troska o mienie szkoły i pomoce naukowe,
 - e. aktywny udział w zawodach sportowych, akademiach,
 - f. wykonywanie okolicznościowych gazetek w klasach i na korytarzu,
 - g. umiejętność współdziałania w zespole,
 - h. godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi,
 - i. wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
 - j. noszenie przyzwoitego stroju szkolnego (odpowiednia długość bluzki, spódnicy, mały dekolt, bez makijażu, farbowanych włosów, manicure)
- c. Dbłość o honor i tradycje szkoły:
 - a. godne uczestniczenie w świętach szkolnych, państwowych i lokalnych,
 - b. poznawanie historii i tradycji szkoły i środowiska,
 - c. uczestniczenie w poczie sztandarowym szkoły,
 - d. wykonywanie gazetek, programów i innych publikacji na temat tradycji szkoły środowiska,
 - e. właściwe zachowanie się na apelach i uroczystościach szkolnych,
 - f. wdrażanie w życie wartości głoszonych przez patrona szkoły.
- d. Dbłość o piękno mowy ojczystej, szacunek do symboli narodowych i religijnych.
 - a. używanie czystej mowy ojczystej (bez wulgaryzmów),
 - b. reagowanie na wszelkie przejawy zła,
 - c. stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję, przepraszam,
 - d. szacunek do symboli narodowych: hymn, godło, flaga,
 - e. poszanowanie miejsc i symboli kultu religijnego.
- e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a. bezpieczne zachowanie się w czasie pobytu w szkole i w drodze do i ze szkoły,
 - b. unikanie agresywnych zachowań w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,
 - c. zakaz wnoszenia do szkoły niebezpiecznych przedmiotów bez wiedzy i zgody nauczyciela,
 - d. słuchanie poleceń nauczycieli, dotyczących bezpieczeństwa na zajęciach szkolnych i wycieczkach,
 - e. zgłaszanie nauczycielowi wszelkich przejawów niebezpiecznego zachowania innych,
 - f. przestrzeganie regulaminów szkoły,
 - g. unikanie uzależnień i złych kontaktów z rówieśnikami.
- f. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - a. właściwy stosunek do nauczycieli, osób starszych, chorych, niepełnosprawnych,
 - b. właściwa postawa w czasie rozmowy z osobami dorosłymi jak również kolegami,

- c. uczciwość w postępowaniu w życiu codziennym i reagowanie na zło,
 - d. sposób bycia nie naruszający godności własnej i godności innych,
 - e. przyznawanie się do własnych błędów i wykroczeń,
 - f. prawdomówność,
 - g. dbanie o higienę osobistą i estetykę wyglądu – obuwie zastępcze na terenie szkoły,
 - h. poszanowanie pracy innych (gazetki, plansze, wystawy),
 - i. promowanie życia bez uzależnień,
 - j. poszanowanie cudzej własności,
 - g. Okazywanie szacunku innym osobom:
 - a. szanowanie przekonań innych osób.
 - b. tolerowanie odmienności wyglądu i ubioru.
 - c. otaczanie opieką osób niepełnosprawnych, starszych i chorych.
- 3 Kryteria oceny zachowania:
- a. Dbałość o honor i tradycje szkoły, szacunek do symboli narodowych:
 - Punkty dodatnie:
 - a. zaangażowanie w poznanie historii i tradycji szkoły, regionu 1-2 pkt
 - b. udział w organizacji święta patrona szkoły i innych uroczystości 1-2 pkt
 - c. aktywny udział w uroczystościach szkolnych 1-2 pkt
 - d. aktywny udział w uroczystościach gminnych, państwowych 1-3 pkt
 - Punkty ujemne:
 - a. brak szacunku do symboli narodowych-hymn, flaga, godło 1-3 pkt
 - b. niewłaściwe zachowanie w miejscu kultu religijnego 1-3 pkt
 - c. brak szacunku do symboli religijnych 1-3 pkt
 - d. niewłaściwe zachowanie na apelach, uroczystościach szkolnych, gminnych 1-3 pkt
 - b. Reprezentowanie szkoły w środowisku:
 - Punkty dodatnie:
 - a. udział w zawodach sportowych i konkursach szkolnych 1 pkt
 - b. zajęcie I miejsca w zawodach sportowych i konkursach szkolnych 2 pkt
 - c. udział w zawodach sportowych i konkursach gminnych 1 pkt
 - d. zajęcie I miejsca w zawodach sportowych i konkursach gminnych 2 pkt
 - e. udział w zawodach sportowych i konkursach powiatowych i wojewódzkich 2 pkt
 - f. zajęcie III miejsca w zawodach sportowych i konkursach powiatowych i wojewódzkich 3 pkt
 - g. zajęcie II miejsca w zawodach sportowych i konkursach powiatowych i wojewódzkich 4 pkt
 - h. zajęcie I miejsca w zawodach sportowych i konkursach powiatowych i wojewódzkich 5 pkt
 - i. udział w spotkaniach w ramach współpracy Rodzin Szkół Tischnerowskich 1-2 pkt
 - m. udział pocztu sztandarowego w uroczystościach 1-2 pkt
 - n. działalność w zespołach regionalnych, teatralnych itp. 1-2 pkt

- o. działalność w drużynie harcerskiej 1-2 pkt
- Punkty ujemne:
 - a. brak udziału w zawodach, konkursie mimo wcześniejszej deklaracji ucznia 1 pkt
 - b. brak zaangażowania członków poczty sztandarowej w reprezentowanie szkoły 1 pkt
- c. Działalność społeczna ucznia na rzecz szkoły i środowiska:
 - Punkty dodatnie:
 - a. praca w samorządzie szkolnym, klasowym 1- 2 pkt
 - b. udział w apelach , uroczystościach, przedstawieniach 1-2 pkt
 - c. przygotowanie dekoracji, stroju do przedstawienia, apelu 1-2 pkt
 - d. dbałość o wystrój klasy, gazetki klasowe 1 pkt
 - e. prace porządkowe w klasie 1 pkt
 - f. prace pielęgnacyjne w ogródku szkolnym i obejściu szkoły 1 pkt
 - g. porządkowanie i dekorowanie grobów poległych żołnierzy 1-2 pkt
 - h. udział w akcji charytatywnej 1-3pkt
 - i. opieka nad kwiatami w klasie 1-2pkt
 - j. dokarmianie zwierząt zimą 1 pkt
 - k. współudział w organizowaniu imprez szkolnych – zaprojektowanie w zespole lub przeprowadzenie po nadzorem nauczyciela: dyskoteki, imprezy sportowej, akcji sprzątanie szkoły, boiska, zbiórka makulatury, itp. 1pkt.
 - l. zaprojektowanie lub przeprowadzenie działań charytatywnych za każde podjęte działanie (np. pomoc koleżeńska, pomoc ludziom starszym, samotnym, pomoc rówieśnikom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej, pomoc w organizowaniu rekreacji szkolnych, itp.) 1pkt
 - m. inna działalność na rzecz środowiska 1-5pkt
 - Punkty ujemne:
 - n. brak zaangażowania w organizację apelu, uroczystości szkolnej 1 pkt
 - o. zaśmiecanie sali lekcyjnej, korytarza szkolnego 1 pkt
 - p. niewypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego 1 pkt
 - q. niszczenie zieleni w obejściu i na terenie szkoły 1 pkt
- d. Dbaość o własny rozwój intelektualny:
 - Punkty dodatnie:
 - a. udział w zajęciach kółka przedmiotowego 1-2 pkt
 - b. udział w zajęciach pozalekcyjnych 1-2 pkt
 - c. udział w projektach edukacyjnych 1-6pkt
 - d. systematyczne korzystanie z księgozbioru szkolnej biblioteki 1- 2pkt
- e. Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - Punkty dodatnie:
 - a. dodatkowe przygotowanie do lekcji 1 pkt
 - b. 99 % - 100% frekwencja ucznia w semestrze 2 pkt
 - c. pomoc koleżeńska uczniowi z trudnościami w nauce (na semestr) 1-2pkt
 - d. strój galowy podczas uroczystości szkolnych 1 pkt
 - Punkty ujemne:

- e. godziny nieusprawiedliwione na zajęciach – za każde 7 lekcji 1 pkt
- f. każdorazowe (powyżej dwóch) spóźnienie na zajęcia 1 pkt
- g. ucieczka z zajęć szkolnych 3 pkt
- h. całodzienne wagary 6 pkt
- i. brak podręczników, przyborów, zeszytów szkolnych 1 pkt
- j. przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji 1 pkt
- k. niewykonywanie poleceń nauczyciela 1 pkt
- l. notoryczne lekceważenie nauczyciela i przedmiotu 1-3 pkt
- f. Dbłość o kulturę osobistą na co dzień:
 - Punkty dodatnie:
 - a. pomoc nauczycielowi, pracownikowi szkoły w określonej czynności 1 pkt
 - b. pochwała za postawę życzliwości w szczególnych przypadkach 1 pkt
 - Punkty ujemne:
 - c. używanie wulgaryzmów 1-3 pkt
 - d. wyśmiewanie, poniżanie, izolowanie, lekceważenie kolegów, koleżanek 1-4 pkt
 - e. przezywanie kolegów, koleżanek 1-4 pkt
 - f. bójki na terenie szkoły i w jej obejściu 1-6 pkt
 - g. niewłaściwy stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły 1-3 pkt
 - h. niewłaściwy stosunek do osób niepełnosprawnych i starszych 1-3 pkt
 - i. niszczenie mienia szkoły-dekoracje, ławki, sprzęt, sanitariaty 1-3 pkt
 - j. niewłaściwe zachowanie na stołówce szkolnej, świetlicy 1-2 pkt
 - k. niewłaściwe zachowanie na wycieczce szkolnej, zawodach sportowych 1-2 pkt
 - l. niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych, gminnych, powiatowych 1-2 pkt
 - m. zastraszanie innych, wymuszanie pieniędzy i innych wartościowych rzeczy 1-6 pkt
 - n. kradzież 6 pkt
 - o. brak rozliczenia z wypożyczonych książek z biblioteki, stroju sportowego 3 pkt
 - p. wykorzystanie Internetu i telefonów komórkowych do niewłaściwych celów (nękanie, obrażanie, wulgaryzmy) 3 pkt
 - q. korzystanie z telefonu na lekcji / na przerwie 1 pkt
 - r. korzystanie z telefonu na lekcji / na przerwie mimo upomnień nauczyciela 3 pkt
 - s. robienie zdjęć, nagrywanie telefonem 3pkt
- g. Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą:
 - Punkty dodatnie:
 - a. odważne reagowanie ucznia na łamanie zasad bezpieczeństwa 1 pkt
 - Punkty ujemne:
 - a. nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych 1-3 pkt
 - b. wnoszenie na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych 1-3 pkt
 - c. bieganie po korytarzu szkolnym, zjeżdżanie po barierkach 1 pkt

- d. siadanie na parapetach okien 1 pkt
 - e. brak odpowiedniego obuwia zmiennego / obuwie typu klapki, pantofle domowe stwarzające ryzyko wypadku 1 pkt
 - f. nieodpowiedni strój i wygląd: niechlujny, niehigieniczny, wyzywający, ekstrawagancki 1-2 pkt
 - g. przynależność do nieformalnych grup młodzieżowych zagrażających porządkowi i bezpieczeństwu 1-3 pkt
 - h. palenie papierosów, e-papierosów 6 pkt
 - i. picie alkoholu 6 pkt
 - j. spożywanie napojów energetyzujących izotonicznych 3 pkt
 - k. stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innym 1-4 pkt
 - l. niestosowanie się do poleceń porządkowych nauczyciela dyżurującego 1-3pkt
 - h. Od wychowawcy uczeń może otrzymać punkty dodatnie za pozytywną postawę wynikającą z nieprzewidzianych sytuacji w kryteriach oceny zachowania 1-3 pkt
 - i. Od wychowawcy uczeń może otrzymać punkty ujemne za negatywną postawę wynikającą z nieprzewidzianych sytuacji w kryteriach oceny zachowania 1-6 pkt
 - j. W przypadku wpisania przez nauczyciela 4 lub więcej punktów dodatnich, bądź 4 lub więcej punktów ujemnych należy powiadomić wychowawcę klasy.
 - k. Wychowawca ma obowiązek informować uczniów o ilości posiadanych punktów.
- 4 Kryteria ocen zachowania dla uczniów ze stwierdzonymi zaburzeniami zachowania. Uczniowie ze stwierdzonymi zaburzeniami zachowania podlegają kryteriom oceny zachowania uczniów z uwzględnieniem:
- a. Jeżeli zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu jego lub innego ucznia (bicie, popychanie, podkładanie nóg, ciągnięcie za włosy itp.) 1-3 pkt
 - b. Jeżeli zachowanie ucznia nie zagraża bezpośrednio bezpieczeństwu jego lub innego ucznia, uwagę i punkty ujemne wpisuje się po trzykrotnym upomnieniu ucznia 1 pkt
- 5 Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 40 punktów jako kredyt zaufania.
- 6 Szkoła przyjmuje śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania według następującej skali:
- wzorowe (wz) 60 pkt i więcej.
 - bardzo dobre (bdb) 50 – 59 pkt,
 - dobrze (db) 40 – 49 pkt,
 - poprawne (pop) 25 – 39 pkt,
 - nieodpowiednie (ndp) 10 – 24 pkt,
 - naganne (nag) 9 pkt i poniżej.
- 7 Odstępstwa od skali:
- a. Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) więcej niż 2 pkt ujemne w każdym okresie oceniania.
 - b. Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) więcej niż 6 pkt ujemnych w każdym okresie oceniania.

- c. Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń , który posiada na koncie (poza dodatnimi) więcej niż 12 pkt ujemnych w każdym okresie oceniania.
 - d. Oceny poprawnej nie może uzyskać uczeń , który posiada na koncie (poza dodatnimi) więcej niż 20 pkt ujemnych w każdym okresie oceniania.
- 8 Dyrektor szkoły lub jego zastępca na wniosek wychowawcy może udzielić uczniowi nagany, która skutkuje 6 punktami ujemnymi oraz zawieszeniem ucznia w jego prawach na okres od 1 do 6 miesięcy. O udzieleniu uczniowi nagany poinformowani zostają rodzice.
 - 9 Wszystkie uwagi (pozytywne i negatywne) z ilością punktów wpisywane są na bieżąco przez nauczycieli do dziennika elektronicznego, nie później niż dwa dni przed planowaną radą klasyfikacyjną. Uwagi w późniejszym terminie wpisuje tylko wychowawca.
 - 10 Wychowawca ma prawo obniżyć ocenę śródroczną lub roczną zachowania, jeżeli uczeń w rażący sposób naruszył zasady zachowania oraz podnieść ocenę śródroczną lub roczną zachowania, jeżeli uczeń zasłużył na to w sposób szczególny.
 - 11 Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
 - 12 Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec każdego okresu nauki. Ocenę roczną zachowania ustala się jako średnią punktów z dwóch okresów.

ROZDZIAŁ 5

Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o ocenianiu.

§ 1

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
2. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów na początku każdego roku szkolnego zapoznają uczniów z kryteriami oceniania.
3. Uczeń informowany jest każdorazowo o otrzymanej ocenie.
4. Rodzice informowani są o postępach w nauce i zachowaniu ucznia:
 - a. drogą elektroniczną
 - b. spotkaniach informacyjnych, wywiadówkach;
 - c. w formie spotkań indywidualnych - w przypadku konfliktowych sytuacji lub kłopotów wychowawczych, trudności edukacyjnych poszczególni nauczyciele lub wychowawcy wzywają rodziców pisemnym zawiadomieniem za potwierdzeniem odbioru, lub telefonicznie.
5. Rodzice uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce i zachowaniu otrzymują na zakończenie nauki w szkole podstawowej list pochwalny lub list gratulacyjny.

ROZDZIAŁ 6

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

§ 1

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania, w terminie i formie określonej w wewnątrzszkolnym ocenianiu.
2. Ocenę klasyfikacyjną ustalają nauczyciele uczący danych przedmiotów nauczania.
3. O uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:
 - a. ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności,
 - b. nadrobił zaległości spowodowane chorobą,
 - c. ma minimalną liczbę ocen z danego przedmiotu w przypadku 1h tygodniowo co najmniej dwie oceny, w pozostałych przypadkach (tygodniowa liczba godzin plus jeden) w danym semestrze (w tym z odpowiedzi pisemnych i ustnych),
 - d. starannie i systematycznie prowadzi zeszyt,
 - e. poprawia bieżące oceny niedostateczne,
 - f. z przedmiotów: zajęcia techniczne, muzyka, plastyka i wychowanie fizyczne ocenę wystawia się na podstawie wysiłku wkładanego przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z realizacji programu, a w szczególności za noszenie stroju, potrzebnych materiałów i aktywny udział w tych zajęciach, przy czym: ocenę celującą otrzymuje uczeń, który z powodu szczególnych predyspozycji lub wyjątkowej pracy osiąga wyniki znacznie wykraczające poza sformułowane wymagania, uczestniczy w kołach zainteresowań, reprezentuje szkołę w turniejach, zawodach, konkursach;
 - g. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który mimo zastosowanych środków zaradczych nie wywiązuje się z obowiązków.
4. Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele są zobowiązani poinformować uczniów i rodziców o ocenach klasyfikacyjnych, zachowując następujący tryb:
 - a. o przewidywanym rocznym stopniu niedostatecznym wychowawca po konsultacji z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych informuje rodziców pisemnie na miesiąc przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
 - b. nie później niż dwa tygodnie przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele informują uczniów o przewidywanej ocenie z danego przedmiotu, zaś wychowawca o przewidywanej ocenie zachowania,

- c. nie później niż dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej rodzic otrzymuje informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych oraz ocenie zachowania w dzienniku elektronicznym;
 - d. uczeń ma prawo poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną, w tym celu uczeń lub rodzic składa do nauczyciela danego przedmiotu pismo zawierające prośbę z uzasadnieniem;
 - e. pismo można złożyć w ciągu 2 dni roboczych od uzyskania informacji o ocenie;
 - f. nauczyciel sprawdza czy uczeń spełnia wszystkie warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych, zaś wychowawca z zachowania i najpóźniej w trzecim dniu roboczym odpowiada pisemnie wnioskodawcy o podjętej decyzji;
 - g. w przypadku, gdy uczeń spełnia wszystkie warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana, następuje weryfikacja jego wiedzy w formie ustalonej przez nauczyciela danego przedmiotu;
 - h. po weryfikacji wiedzy ucznia ocena z przedmiotu może być podwyższona lub utrzymana na poziomie oceny przewidywanej.
 - i. jeżeli przewidywana ocena została ustalona zgodnie z warunkami podanymi na początku roku szkolnego, procedury nie stosuje się.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania, jeżeli spełnia wszystkie kryteria dotyczące oceny, o którą się ubiega. W tym celu zwraca (zwracają) się na piśmie w terminie do dwóch dni po uzyskaniu informacji na temat przewidywanej oceny do wychowawcy. Wychowawca sprawdza spełnienie przez ucznia kryteriów. Jeżeli uczeń spełnia wszystkie wymagane kryteria, ocena zostaje podwyższona, gdy nie spełnia kryteriów przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ulega zmianie.

ROZDZIAŁ 7

Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, sprawdzającego i poprawkowego.

§ 1

- 1 Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno wychowawczych.

§ 2

Egzamin klasyfikacyjny

- 1 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2 Na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) ucznia nieklasyfikowanego rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 3 Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki:
 - b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- 4 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, technika, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 5 Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- 6 Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 7 Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 8 Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności lub realizującego indywidualny program lub tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczycieli takich samych lub pokrewnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- 9 Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który

- zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
- 10 Nauczyciel danego przedmiotu ustala wymagania na poszczególne oceny.
 - 11 W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - b. nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy
 - 12 Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
 - 13 W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 - 14 Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. skład komisji,
 - b. termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - c. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - d. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
 - 15 Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 - 16 W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
 - 17 Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 - 18 Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
 - 19 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 3

Egzamin sprawdzający

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno -wychowawczych. W przypadku oceny ustalonej przez nauczyciela dyrektora – zastrzeżenia rozpatruje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, po zapoznaniu się z opinią wychowawcy, ustala roczną ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie pięciu dni od zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - i. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - ii. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - iii. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - i. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - ii. wychowawca klasy,
 - iii. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - iv. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - v. przedstawiciel Rady Rodziców
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia, których dotyczy sprawdzian, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - i. skład komisji,
 - ii. termin sprawdzianu,
 - iii. zadania (pytania) sprawdzające,
 - iv. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- i. skład komisji,
 - ii. termin posiedzenia komisji
 - iii. wynik głosowania,
 - iv. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
11. Przepisy te stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 4

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Zadania egzaminacyjne (pisemne i ustne) muszą być zgodne z wymaganiami programowymi i wymaganiami edukacyjnymi na każdą ocenę.
3. Nauczyciel danego przedmiotu ustala wymagania na poszczególne oceny.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych. Egzamin poprawkowy odbywa się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne -jako egzaminujący,
 - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
6. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. skład komisji,
 - b. termin egzaminu poprawkowego,
 - c. pytania egzaminacyjne,
 - d. wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę,
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego lub nie przystąpił do niego z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej, w arkuszu ocen zapisujemy: promowany na podstawie §19 ust. 10 rozp. MEN i z dnia 30 kwietnia 2007 r. (z późn. zm. 25 września 2008 r. obowiązującymi od 1 września 2009 r.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

ROZDZIAŁ 8

Egzamin zewnętrzny

§ 1

Egzamin ósmoklasisty

1. Podstawę prawną przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty stanowią następujące akty prawne:
 - a. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.)
 - b. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)
 - c. Rozporządzenie MEiN z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2022 r. poz. 1636 ze zm.)
 - d. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2025 r. poz. 121)
 - e. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (nowelizacja z dnia 28 czerwca 2024 r. - Dz.U. z 2024 r. poz. 996).
2. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu określają komunikaty i wytyczne Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz informacje CKE o sposobie organizowania i przeprowadzania egzaminu w oparciu o informacje Ministerstwa Edukacji i Nauki (MEN).

ROZDZIAŁ 9

Ukończenie szkoły

§ 1

Warunki ukończenia szkoły

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny wyższe od oceny niedostatecznej i ukończył egzamin ósmoklasisty.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

ROZDZIAŁ 10

Postanowienia końcowe

§ 1

Ewaluacja WO

1. Pod koniec każdego roku szkolnego dokonywana jest ewaluacja wewnątrzszkolnego oceniania.
2. Powyższy system sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów może być zmieniony po upływie pełnego roku szkolnego od daty jego wprowadzenia.