

CUADERNO DE TRABAJO

SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA

Consulta Nacional para la construcción del Nuevo Sistema
de las Maestras y los Maestros

30 DE OCTUBRE DE 2026 • CICLO ESCOLAR 2026–2027

REFLEXIONAR • DELIBERAR • PARTICIPAR • PROPONER

DATOS DEL COLECTIVO	REGISTRO
Directora o director	
Moderadora o moderador de la consulta	
Nombre de la maestra o maestro participante	
Fecha	30 de octubre de 2026

Instrumento editable de apoyo para el trabajo individual y colegiado.

Presentación y propósito

Este cuaderno organiza actividades para la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar, dedicada a la Consulta Nacional para la construcción del Nuevo Sistema de las Maestras y los Maestros.

El material busca facilitar el análisis de los resultados del Cuestionario Diagnóstico, la revisión del funcionamiento actual del sistema de carrera docente y la preparación de una participación individual informada.

Propósitos de trabajo

- Reconocer los resultados del cuestionario aplicado durante la Fase Intensiva del CTE los días 26, 27 y 28 de agosto de 2026.
- Identificar cómo opera el sistema actual y cuáles son sus procesos.
- Reflexionar sobre las dificultades descritas y formular propuestas con criterios de justicia, equidad, transparencia y respeto a los derechos laborales.
- Participar individualmente en la Consulta Nacional y verificar la información del Acta de la Consulta.

Ruta de la sesión

Momento	Actividad	Producto
1	Mensaje del secretario de Educación Pública.	Ideas clave.
2	Elección de moderadora o moderador mediante propuestas y votación.	Nombre y votos.
3	Presentación y análisis de resultados del Cuestionario Diagnóstico.	Reflexiones del colectivo.
4	Consulta Nacional individual en plataforma o en papel si hay problemas de conectividad.	Participación individual.
5	Revisión y firma del Acta de la Consulta.	Acta verificada para entrega a Dirección.

Acuerdos para dialogar

- Escuchar las distintas experiencias con respeto.
- Distinguir los datos de los documentos de las opiniones personales.
- Fundamentar las propuestas en experiencias profesionales y criterios verificables.
- El diálogo colectivo no sustituye la respuesta individual en la Consulta Nacional.

Actividad 1. Apertura y organización

Después de observar o escuchar el mensaje indicado en el material de apoyo, registra las ideas que consideres centrales.

Ideas clave del mensaje:

Elección de moderadora o moderador

El material de apoyo señala que puede ser cualquier integrante del colectivo docente. Se propone presentar candidaturas y votar. Los votos obtenidos serán necesarios para completar el Acta.

Persona propuesta	Votos	Resultado
		☐ Elegida
		☐
		☐
		☐

Persona elegida: _____

Responsabilidades acordadas para facilitar el diálogo y completar el Acta:

Actividad 2. Resultados del Cuestionario Diagnóstico

El informe registra 393,696 maestras y maestros participantes de 93,235 centros de trabajo. La consulta diagnóstica se aplicó durante la Fase Intensiva del CTE, del 26 al 28 de agosto de 2026.

Tema consultado	Resultados reportados	Mi lectura o reflexión
Instrumento de valoración frente al reparto discrecional.	79.6% prefirió un instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes; 20.4% el reparto discrecional por Comisiones Mixtas.	
Quiénes participarían en elaborar el instrumento (opción múltiple).	43.2% docentes del nivel evaluado; 24.8% académicos y especialistas; 14.9% autoridades estatales; 13.4% docentes de Normales o UPN; 3.7% sociedad civil.	
Elección de quienes elaboren el instrumento.	73.9% concurso público con convocatoria abierta; 13.1% designación de autoridad; 13.0% elección entre pares.	
Contenido del instrumento (opción múltiple).	26.6% práctica docente; 26.1% Plan y Programas de Estudio; 25.1% conocimientos del nivel; 17.0% normas y protocolos; 5.3% plan de trabajo.	
Distribución promedio de 100 puntos entre criterios.	24.1 instrumento de valoración; 22.7 antigüedad; 20.4 posgrado; 20.0 formación y actualización; 12.8 evidencias del trabajo con estudiantes.	
Vigencia de puntajes.	92.6% sí durante un ciclo escolar completo; 7.4% no.	
Modalidad de los procesos.	68.3% híbrida; 31.7% totalmente en línea.	
Difusión pública e inmediata de plazas disponibles.	96.7% sí; 3.3% no.	
Derecho a plaza definitiva aun con nombramiento temporal.	91.3% sí; 8.7% no.	
Denunciar corrupción o falta de transparencia.	98.1% sí; 1.9% no.	

Nota: en preguntas de opción múltiple, los porcentajes representan menciones y no necesariamente suman 100%. Los promedios de la distribución de puntos reflejan la ponderación media asignada por participantes.

Actividad 2.1. Interpretación colegiada

Pregunta para dialogar	Registro de ideas
¿Qué resultados muestran mayor coincidencia entre las y los docentes?	
¿Qué criterios parecen generar diferencias de opinión?	
¿Cómo equilibrar experiencia, antigüedad y preparación profesional?	
¿Qué implicaciones tendría una modalidad híbrida en comunidades con conectividad limitada?	
¿Qué mecanismos permitirían verificar la disponibilidad y asignación de plazas?	

Síntesis individual

El resultado que considero más importante es...

Lo considero importante porque...

Actividad 3. ¿Cómo opera el sistema actual?

La Carpeta de Trabajo describe que el sistema opera a través de la USICAMM, las autoridades educativas de las entidades federativas, las autoridades de educación media superior y organismos descentralizados.

USICAMM	Autoridades educativas y organismos descentralizados
Emitir disposiciones normativas (acuerdos).	Publicar convocatorias de acuerdo con contextos locales y regionales.
Poner a disposición un sistema de generación de citas.	Registrar aspirantes y verificar documentación.
Integrar la valoración de elementos multifactoriales.	Realizar eventos públicos de asignación de plazas.
Publicar listas ordenadas después de resolver inconformidades.	Asignar plazas conforme a las listas de ordenamiento.
Realizar mesa tripartita con autoridades y representaciones sindicales para presentar resultados.	

Procesos que identifica la Carpeta de Trabajo

Ámbito	Procesos
Educación básica	Admisión; promoción vertical; promoción horizontal; promoción por horas adicionales; reconocimiento AT, ATP y tutoría; cambios de centro de trabajo de una entidad federativa a otra.
Educación media superior	Admisión; promoción vertical.
Educación básica y media superior	Reconocimiento a la práctica educativa y beca comisión; cambios de centro de trabajo dentro de una entidad federativa.

Registro de comprensión

¿Qué funciones o procesos no conocía con claridad?

¿Qué información necesito para comprender mejor una convocatoria, lista de ordenamiento o asignación?

Actividad 3.1. Elementos multifactoriales

La Carpeta de Trabajo presenta ponderaciones diferenciadas según el proceso. Los ejemplos siguientes corresponden a educación básica y describen el sistema presentado en el documento; no son una propuesta definitiva para el nuevo sistema.

Proceso	Elemento multifactorial	Puntaje máximo
Admisión	Formación docente pedagógica	15
Admisión	Promedio general de carrera	25
Admisión	Cursos extracurriculares	10
Admisión	Experiencia docente	20
Admisión	Apreciación de conocimientos y aptitudes	30
Promoción vertical	Estudios de posgrado	15
Promoción vertical	Antigüedad	30
Promoción vertical	Experiencia y tiempo de trabajo en zonas de marginación, pobreza y descomposición social	15
Promoción vertical	Reconocimiento al buen desempeño	10
Promoción vertical	Apreciación de conocimientos y aptitudes	30
Horas adicionales	Estudios de posgrado	15
Horas adicionales	Antigüedad	30
Horas adicionales	Actualización y desarrollo profesional	25
Horas adicionales	Apreciación de conocimientos y aptitudes	30

Análisis

¿Qué diferencias observo entre los elementos y ponderaciones según el proceso?

¿Qué criterios pueden reconocer la experiencia real, la formación continua y el contexto donde se trabaja?

¿Qué riesgos habría si un criterio tuviera demasiado peso o no existieran evidencias verificables?

Actividad 4. Dificultades identificadas

El apartado IV de la Carpeta de Trabajo enumera las dificultades siguientes. Marca las que reconoces en tu experiencia y registra comentarios generales, evitando incluir datos personales sensibles.

Dificultad descrita en la Carpeta	La identifiqué	Comentario o ejemplo general
Restricciones a la movilidad por exigir dos años de permanencia en una escuela.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Fallas de plataforma, información poco clara o disponibilidad limitada.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Falta de transparencia cuando no se respeta el listado de ordenamiento.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Opacidad en el registro de plazas vacantes.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Insuficiente reconocimiento de la experiencia del personal en servicio.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Eventos o registros en línea que dificultan la transparencia.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Elementos multifactoriales que no consideran desarrollo profesional o antigüedad.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Pocas oportunidades para docentes con menos horas en promoción horizontal.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Burocracia en los procesos.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	
Participación sindical limitada a la observación en la mesa tripartita.	☐ Sí ☐ No ☐ Parcial	

Priorización del colectivo

Seleccionen hasta tres dificultades que consideren prioritarias y expliquen por qué.

Prioridad	Dificultad	Razón
1		
2		
3		

Actividad 5. Propuestas para los cinco temas de la Consulta

Tema	Preguntas orientadoras	Mi propuesta o criterio
A. Instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes.	¿Qué debe valorar? ¿Cómo evitar que se limite a memorizar información?	
B. Valoración entre pares electos democráticamente mediante convocatoria por nivel.	¿Quiénes participarían? ¿Cómo asegurar representación, imparcialidad y reglas claras?	
C. Práctica docente frente a grupo y Plan y Programas de Estudio.	¿Qué conocimientos y habilidades se relacionan directamente con la enseñanza?	
D. Mayor valor a antigüedad y preparación profesional.	¿Cómo equilibrar experiencia, formación, actualización y desempeño?	
E. Transparencia y denuncias ante actos de corrupción.	¿Qué información debe ser pública? ¿Qué vías de denuncia y seguimiento deberían existir?	

Mi propuesta prioritaria

Si pudiera asegurar una sola característica del nuevo sistema, sería:

El mecanismo verificable para comprobar que se cumple sería:

Actividad 6. Participación individual en la Consulta

El material de apoyo indica que la Consulta se responde individualmente en consultanacional.sep.gob.mx. Señala que la plataforma estará habilitada del 30 de octubre al 1 de noviembre de 2026, de las 08:00 a las 20:00 horas, tiempo del centro de México.

Antes de ingresar	Listo
Contar con dispositivo electrónico y conexión a internet.	☐
Tener disponible la CURP para acceder a la plataforma.	☐
Revisar los resultados del diagnóstico y la Carpeta de Trabajo.	☐
Responder según mi criterio y experiencia profesional.	☐
Si hay dificultades de conectividad, responder en papel y registrar después las respuestas en la plataforma.	☐

Registro personal

Fecha y hora de participación:

¿Tuve alguna dificultad técnica? ☐ No ☐ Sí. ¿Cuál?

¿Necesité apoyo para ingresar o responder?

Observaciones que deseo conservar:

Mesa de ayuda indicada en el material: dudas.consultanacional@sep.gob.mx

Actividad 7. Revisión del Acta de la Consulta

El material de apoyo sugiere revisar el Acta en plenaria, completar la información, leer su contenido y entregarla a Dirección para su envío a la Supervisión Escolar.

Verificación	Listo
Nombre de la moderadora o el moderador.	☐
Registro correcto de propuestas y votos obtenidos en la elección.	☐
Datos del centro de trabajo y campos requeridos por el formato oficial.	☐
Lectura del Acta en plenaria.	☐
Verificación de que la información corresponde a lo ocurrido.	☐
Firmas que correspondan conforme al formato oficial.	☐
Entrega del Acta a Dirección para envío a Supervisión Escolar.	☐

Acuerdos operativos

Acuerdo o pendiente	Responsable	Fecha/momento

Cierre. Reflexión y compromisos

Reflexión individual

¿Qué comprendí mejor sobre el sistema actual de carrera docente?

¿Qué principio debe orientar el nuevo sistema para garantizar justicia, equidad y transparencia?

¿Qué aspecto de mi experiencia profesional considero importante que se tome en cuenta?

Síntesis del colectivo

Coincidencias principales:

Preguntas o diferencias que requieren mayor análisis:

Compromisos de seguimiento de la participación y el envío del Acta:

Autoevaluación

Indicador	Sí	Parcialmente	Aún no
Revisé los resultados del diagnóstico y distinguí datos de opiniones.	☐	☐	☐
Analicé procesos y dificultades descritos en la Carpeta de Trabajo.	☐	☐	☐
Formulé propuestas para los cinco temas de la Consulta.	☐	☐	☐
Participé de manera individual e informada en la Consulta Nacional.	☐	☐	☐
Contribuí a verificar datos del Acta o acuerdos de seguimiento.	☐	☐	☐

Nombre y firma: _____

Fecha: _____

Anexo. Consulta rápida

Los cinco temas prioritarios

- A. Aplicación de un instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes para asignación de plazas y ascensos.
- B. Valoración entre pares electos democráticamente, mediante convocatoria por nivel educativo.
- C. Priorizar la práctica docente frente a grupo y el conocimiento del Plan y Programas de Estudio.
- D. Asignar mayor valor a la antigüedad y la preparación profesional.
- E. Transparencia en la asignación de plazas y denuncias ante autoridades por actos de corrupción.

Recursos indicados en el material de apoyo

Recurso	Referencia
Plataforma de la Consulta Nacional	consultanacional.sep.gob.mx
Acta de la Consulta	actaconsulta.sep.gob.mx
Resultados de la Consulta (a partir del 3 de noviembre de 2026, según el material)	resultadosconsulta.sep.gob.mx
Mesa de ayuda	dudas.consultanacional@sep.gob.mx

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAC9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativo>
[mx/](https://www.facebook.com/materialeducativo)

<https://www.facebook.com/educacionprimaria>
[mx/](https://www.facebook.com/educacionprimaria)

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/

Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpa1LHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/ISEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Od1h
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Ejcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0

Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIO_TnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKP_BjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzp_RHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkoz_fqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgk_dYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <->

<https://materialeseducativos.mx>