ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Оториноларингология»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.39

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Кафедра – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – VIII

Всего трудоёмкость: 3 зачётные единицы / 108 ч академических часа

Форма контроля – зачет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины оториноларингологии - формирование врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Студент должен овладеть методами диагностики и лечения заболеваний уха, и верхних дыхательных путей.

Задачами дисциплины являются:

· Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

· Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;

· Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;

· Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;

· Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОРорганов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного;

· Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;

· Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4– Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	
ИД-1 ОПК-4 – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.	
Знать: Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов; ***Уметь:*** Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз; ***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Навыками диагностики профессиональных факторов, оказывающих вредное влияние на здоровье человека***;***	
ИД-3 ОПК-4 -Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	
Знать: план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания,	

возможных осложнений; ***Уметь:*** наметить план лечения и обследования; оценить результаты основных и дополнительных методов исследования; назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов. ***Владеть:*** критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований; поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
ИД-3 ОПК-5 – Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач
Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков; план обследования и лечения пациентов с ЛОР патологией; ведущие симптомы, клинику, диагностику, патогенез, осложнения ЛОР заболеваний. ***Уметь:*** Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. ***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией; критериями оценки и интерпретации результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований;поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ИД-3 ОПК-6 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний.
Знать: Особенности клинического течения и пути распространения инфекции при чрезвычайных ситуациях заболеваний уха, горла, носа; ведущие симптомы внутричерепных, внутриглазничных осложнений отитов и синуситов; тактику оказания неотложной помощи и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях. ***Уметь:*** Обосновать диагноз; оценить результаты основных и дополнительных методов исследований; наметить план обследования, оказания срочной медицинской помощи и плана дальнейшей эвакуации с последующим направлением к врачам-специалистам. ***Владеть:*** Навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при заболеваниях ЛОР органов; Навыками оказания неотложной оториноларингологической помощи при чрезвычайных ситуациях; Участием и готовностью к медицинской эвакуации.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
ИД-2 ОПК-7– Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных

воздействий доступными средствами
Знать: Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложной помощи при ЛОР заболеваниях; методы профилактики ЛОР заболеваний. ***Уметь:*** Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр: выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз; наметить план лечения и обследования; оценить результаты основных и дополнительных методов исследования назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов. ***Владеть:*** Обследованием больных с патологией ЛОР органов; алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования; манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказания оториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
ПК-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.
ИД-3ПК-1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
Знать: Медицинскую статистику с целью оценки качества оказания медицинской помощи; ***Уметь:*** Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ***Владеть:*** Оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ИД-4ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях , состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
Знать: Основные медико-статистические показатели; ***Уметь:*** Анализировать результаты лечения, обследования пациентов с ЛОР патологией; публично представлять результаты медицинской информации на основе доказательной ***медицины;*** ***Владеть:*** Критериями оценки результатов исследования и лечения пациентов с ЛОР патологией; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет.
ИД-5ПК-1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной форме.
Знать: Теоретические основы информатики, поиск, сбор, хранение и преобразование информации в информационной сети, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. ***Уметь:*** уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. ***Владеть:*** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми и

табличными редакторами, поиском в сети Интернет.
ПК-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
ИД-2ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков с целью диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; план обследования пациентов с ЛОР патологией; профессиональные факторы, оказывающие вредное влияние на функцию ЛОР органов; ведущие симптомы ЛОР заболеваний. ***Уметь:*** Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов; проводить профилактические медицинские осмотры; проводить диспансеризацию пациентов с патологией ЛОР органов и здорового контингента; проводить скрининговые тесты с целью выявления заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. ***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Навыками диагностики профессиональных факторов оказывающих вредное влияние на здоровье человека; критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований;

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина оториноларингология входит в Базовую часть обязательных дисциплин блока Б1.О.48 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у взрослых и подростков. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОРзаболеваниями. В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы	**Всего часов**
Лекции (Л)	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**51**
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	**39**
Общая трудоемкость: часов	**108**

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов
2	Заболевания ЛОР органов
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов

6.Форма промежуточной аттестации.

Зачет в VIII семестре

Процедура проведения промежуточной аттестации - зачет проводится в форме собеседования по билетам устно.

Кафедра - разработчик

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ