

إدارة المناهج والكتب المدرسية إجابات الأسئلة

الصف: الخامس الأساسي الكتاب: اللغة العربية

الجزء: الثاني

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
الإستماغ	العاشرة:
1. مَنْ أَوَّلُ مَنِ اخْتَرَعَ جِهازَ الرّادارِ؟	من المخترعات
الْعالِمُ الْأَلْمانِيُّ (كريستيان هولسماير).	الحديثة
2. كَيْفَ اهْتَدى هذا الْعالِمُ إِلَى اكْتِشافِ الرّادارِ؟	
كَشَفَ عَنْ وَجُودِ سَفَينَةٍ في الضَّباب، وَلكِنْ مِنْ غَيْرِ تَحْديدِ	
الْمَسافَةِ.	
3. ما مَجالُ اسْتِخْدامِهِ في الْأَرْصادِ الْجَوِّيَّةِ؟	
لِمَعْرِفَةِ مَوْعِدِ هُطولِ الْأَمْطارِ.	
4. لِماذا تَسْتَخْدِمُ شُرْطَةُ السَّيْرِ الرّادارَ؟	
لِكَشْفِ السُّرْعَةِ الزّائِدَةِ.	
5. ما فائِدَةُ الرّادارِ في الْمَجالِ الْعَسْكَرِيِّ؟ لِرَصْدِ الطَّائِراتِ الْمُغيرَةِ .	

ما رَأْيُكَ في هذا الإخْتِراعِ؟
يترك لتقدير المعلم.

الْقِراءَةُ الْمُعْجَمُ وَالدَّلاَلَةُ

2- هاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ مِنَ النَّصِّ:

جَمَدُتْ : ذابَتْ تَتَجَمَّعُ: تَتَناثَرُ رَفَضوا: وافَقوا رَخيصٌ: باهِظُ.

3- وَظِّفِ الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ: بِاهِظٌ ، أَثارَتْ ، طَهْيٌ تَعْتَمِدُ.

يترك لتقدير المعلم.

الْفَهْمُ وَالْإِسْتِيعَابُ

- 1. بِمَ كَانَ (سبِنْسَر) مُنْهَمِكًا قَبْلَ أَنْ يَخْتَرِعَ الْمَيْكروويف؟ كَانَ الْمُهَنْدِسُ (بيرْس سبِنْسَر) مُنْهَمِكًا في صِناعَةِ أَحَدِأَجْهِزَةِ الرّادارِ.
 - 2. ماذا فَعَلَ عِنْدَما وَجَدَ قِطْعَةَ الشُّوكولاتَةِ ذائِبَةً؟

أَحْضَرَ كيسًا مِنَ الذَّرَةِ، وَأَمْسَكَ بِهِ بِجِوارِ صِمامٍ إِلِكْتُرونِيِّ يُشَغِّلُ جِهازَ الرَّادارِ، وَفي دَقائِقَ أَخَذَتْ حَبَّاتُ الْذُّرَةِ تَنْفَجِرُ وَتَتَناثَرُ.

قِطْعَةُ الشَّوكو لاتَةِ في جَيْبِهِ مَعَ أَنَّ الْغُرْفَةَ كانَتْ
 باردَةً؟

ذَابَتْ قِطْعَةُ الشَّوكولاتَةِ في جَيْبِهِ مَعَ أَنَّ الْغُرْفَةَ كَانَتْ بارِدَةً بِسَبَبِ مَوْجاتِ الرَّادْيو الْقَصيرَةَ أَوْ ما يُسَمَّى (بِالْمَيْكروويف).

4. لِماذا اقْتُصِرَ اسْتِعْمالُ الْمَيْكروويف في بِدايَةِ اخْتِراعِهِ عَلى الْفَنادِقِ وَالْمَطاعِم؟

لِأَنَّ وَزْنَهُ كَبِيرٌ، وَحَجْمَهُ بِحَجْمِ الثَّلَاجَةِ، كَما كانَ ثَمَنُهُ بِاهِظًا.

5. ماذا أَفادَ النَّاسُ مِنَ اخْتِراعِ النَّمَيْكروويف؟

أَفادَ النَّاسُ مِنَ اخْتِراعِ الْمَيْكروويف فَأَصْبَحَتِ الْوَجْباتُ السَّريعَةُ تَعْتَمِدُ عَلَيْهِ.

6. قارِنْ بَيْنَ الْمَيْكروويف مِنْ بِدايَةِ اخْتِراعِهِ حَتَّى الْآنَ كَما وَرَدَ في النَّصِّ.

بِدايَةِ اِخْتِراعِهِ	الآنَ
كَبيرُ الحَجْمِ، وَحَجْمُهُ بِحَجْمِ الثَّلَّاجَةِ الثَّلَّاجَةِ	صَغُرَ حَجْمُهُ

ثَمَنُهُ مُناسِبٌ			ثَمَنُهُ باهِظً			
مِنَ	الْعَديدُ	وَ أُصْبَحَ	الْفَنادِقِ	عَلی	اسْتِعْمالُهُ	اقْتُصِرَ
	ومَ يَمْتَلِكُهُ	الْبُيوتِ الْدِ		اتِ	عِمِ وَالْقِطار	و المطاء

التَّراكيبُ وَالْأَساليبُ اللَّغَوِيَّةُ

الثَّدْريباتُ

- 1- مَيِّز الْإسْمَ النَّكِرَةَ مِنَ الْإسْمِ الْمَعْرِفَةِ في ما تَحْتَهُ خَطٌّ:
- 1. قالَ تَعالى: "إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى أَدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِلْمَ وَآلَ عِلْمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ "

مَعْرِفَةٌ

- 2. قالَ تَعالى: "لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا" نَكِرَةً.
- ج. هي الأخلاقُ تنبتُ كالنّباتِ إذا سُقيَتْ بماءِ المكرماتِ معرفة
 - د. في بيتنا <u>ضيفٌ</u>

نكرة

2- اذْكُرْ عَشْرَ مَعارِفَ تَراها في طَريقِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. يترك لتقدير المعلم.

3-ضع الْأَسْماءَ الْآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ تَكونُ مَرَّةً نَكِرَةً، وَمَرَّةً أُخْرى مَعْرِفَةً: مَدْرَسَةُ ، عِلْمٌ ، مَسْجِدٌ ، صَديقٌ.

يترك لتقدير المعلم.

4- حَوِّلِ الْمَعْرِفَةَ إِلَى نَكِرَةٍ، وَالنَّكِرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ في الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

1. مَشَيْتُ في الطَّريقِ الْواسِعةِ. مَشَيْتُ في

طَّريقِ واسِع.

2. قَرَأْتُ قِصَّةً. قَرَأْتُ

القِصَّة

ج. أَسْكُنُ في قَرْيَةٍ.

القَرْيَة.

د. وَقَفَ الْعُصْفُورُ عَلَى الْغُصْنِ. وَقَفَ عُصْفُورٌ

عَلَى غُصْنِ.

5- عُدْ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنْ نَصِّ الْقِراءَةِ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَسْمَاءً نَكِراتٍ وَمَعارِف.

النَكِراتُ :شيء، كيسًا، دقائق، باحثًا.

المعارف : المهندس، بيرس سبنسر، الرّادار، الشّوكولاتَةِ، الغرفة، الذّرة.

الْكِتابَةُ

الثَّدْريباتُ

1- ضَعْ تَنْوينَ النَّصْبِ في مَوْضِعِهِ مِنَ الْأَسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطَّ في ما يَأْتي:

جاءَتِ السَّيّارَةُ

أ. جاءَتِ السَّيّارَةُ <u>مُسْرِعَة</u>.

مُسْرِعَةً.

بَدَأَتِ الْمُسابَقَةُ ب. بَدَأَتِ الْمُسابَقَةُ صَباحٍ .

صَباحًا.

رَجاءً، لا تُهْمِلْ 5 رَجاء، لا تُهْمِلْ واجِباتِك. واجباتِكَ.

8. شاهَدَ الْوَلَدُ <u>عُصْفُور</u>.

الْوَ لَدُ شاهَدَ عُصْفُورًا.

2- اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْكَلِماتِ المَنْصوبة:

قالَ بَكْرٌ: عاد والدي إلى الْبيتِ مساءً، وقالَ: سَتَسْمَعونَ غَدًا خَبَرًا سارًا. وفي الْيَوْم التّالي سَمِعْنا صَوتًا غَريبًا، وَهَديرًا قُويًّا، فَنَظَرْنا مِنَ النَّافِذَةِ، فَرَأَينا سَيَّارَةً جَمِيلَةً يَجْلِسُ والدي خَلْفَ مِقْوَدِهَا.

مَساءً، غَدًا، خَبِرًا، سارًا، سَيَّارَةً جَميلَةً.

التّعبير

يترك لتقدير المعلم