

## 44- Les déterminants de la mobilité sociale

## Activité 444 – Comment les configurations familiales contribuent-elles à la mobilité sociale ?

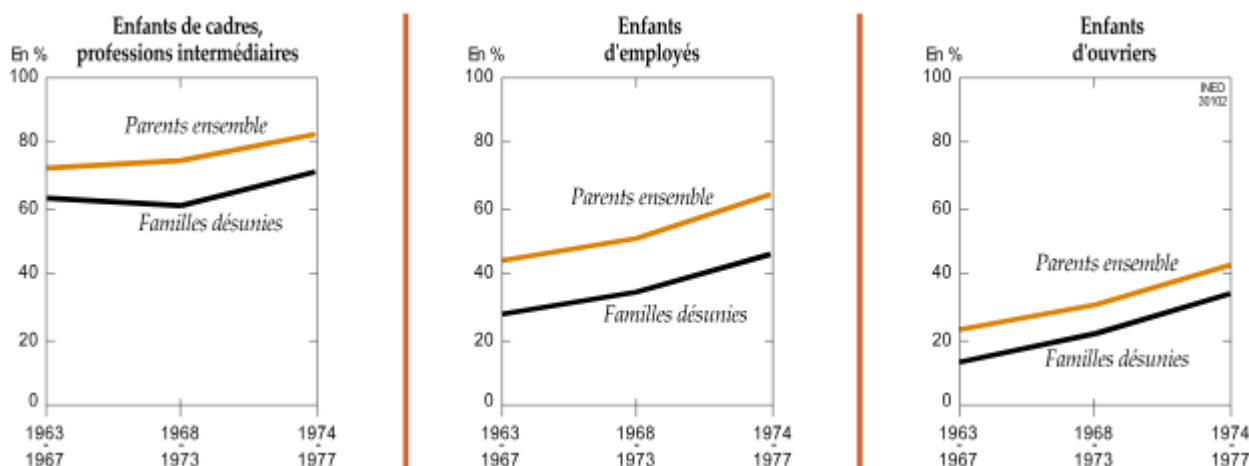
Document 1 : Destinées par groupes sociaux d'origine selon le nombre de frères et sœurs (en %)

Groupe social du père	Nombre de frères et sœurs	Destinée des fils			
		Cadre, profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier
Cadre, profession intellectuelle supérieure	Deux ou moins	56,4	25,8	6,5	5,5
	Trois ou plus	49,5	22,0	7,9	11,9
	Ensemble	53,9	24,4	7,0	7,8
Ouvrier	Deux ou moins	15,2	26,4	14,1	37,2
	Trois ou plus	7,4	21,2	12,6	51,7
	Ensemble	10,8	23,5	13,2	45,4
Ensemble (tous groupes sociaux)	Deux ou moins	25,1	26,0	11,4	24,0
	Trois ou plus	14,2	23,3	11,2	39,4
	Ensemble	19,9	24,7	11,3	31,3

Source : d'après INSEE, *France Portrait social*, 2007.

Lecture : 15,2 % des fils d'ouvriers qui avaient deux frères et sœurs ou moins sont devenus cadres, 7,4 % des fils d'ouvrier qui avaient trois frères et sœurs ou plus sont devenus cadres.

Document 2 : Évolution du taux de bacheliers selon l'origine sociale et la situation familiale



Source : Insee, enquête Jeunes 1992 et enquête Jeunes et Carrières 1997.

Document 3 : Revenu disponible et niveau de vie selon la configuration familiale et le nombre d'enfants en 2021

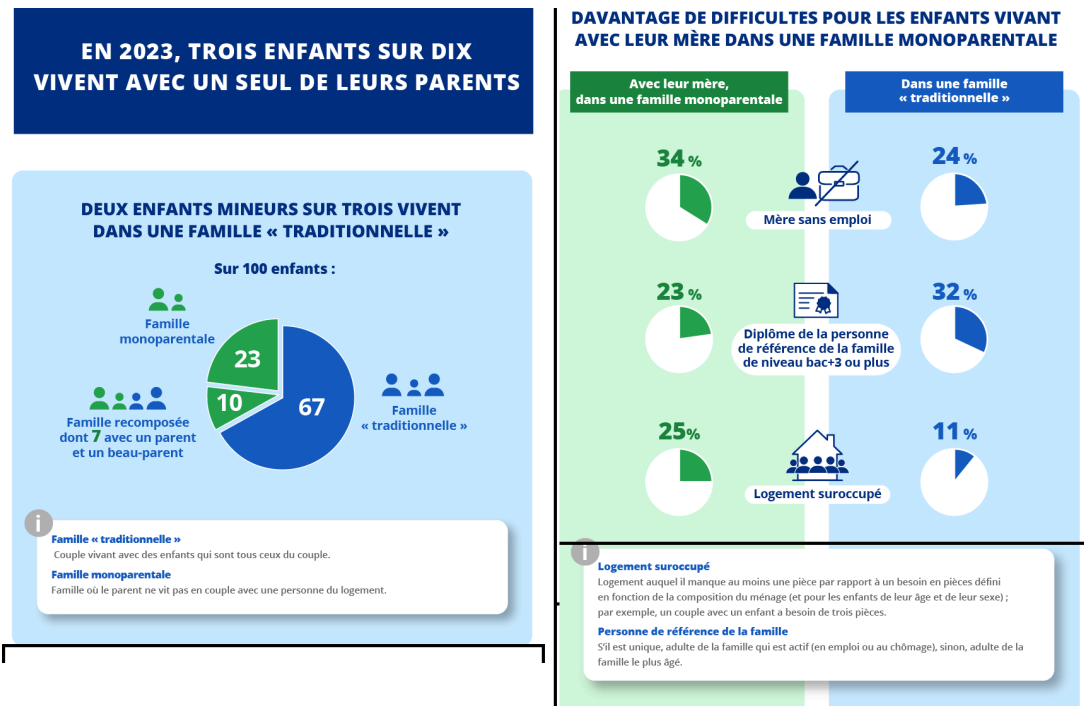
	Famille monoparentale avec un enfant	Famille monoparentale avec deux enfants ou plus	Couple avec un enfant	Couple avec deux enfants	Couple avec trois enfants ou plus
Revenu disponible moyen du ménage (en euros)	30 280	33 980	56 790	64 500	61 330
Niveau de vie moyen des individus du ménage (en euros)	21 130	17 370	29 810	28 740	22 090

Lecture : En 2021, les familles monoparentales avec un enfant ont en moyenne un revenu disponible de 30 280 euros.

Champ : France métropolitaine, couples avec enfants ou familles monoparentales vivant dans un logement ordinaire dont le revenu déclaré du ménage est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Sources : Insee-DGFiP-Cnaf-Cnav-CCMSA, enquête Revenus fiscaux et sociaux 2021.

Document 4 :



Source : INSEE Première, En 2023, trois enfants sur dix vivent avec un seul de leurs parents, 23/01/2025

**Compléter le texte, en utilisant des données tirées des documents et les termes suivants : ressources économiques, famille monoparentale, plus, famille nucléaire, famille nombreuse, reproduction sociale, famille recomposée, moins, capital économique capital culturel, mobiliser**

Les ressources familiales qui contribuent à la mobilité sociale dépendent du milieu social de la famille, mais aussi des configurations familiales.

Les ressources familiales sont différentes selon le milieu social de la famille : plus la famille est aisée, \_\_\_\_\_ ses capitaux sont importants et diversifiés. Ces inégalités de ressources familiales expliquent ainsi la \_\_\_\_\_. Ainsi, la destinée sociale d'un individu dépend de son origine sociale : pour les générations nées entre 1974-1977, chez les enfants dont les parents sont ensemble, \_\_\_\_\_ des enfants de cadres obtiennent le bac, contre \_\_\_\_\_ d'enfants d'ouvriers, soit \_\_\_\_\_ fois plus.

Les ressources familiales dépendent du milieu social de la famille, mais aussi des configurations familiales.

On distingue plusieurs formes familiales. La \_\_\_\_\_ où les enfants du logement sont ceux du couple, \_\_\_\_\_ des enfants vivent dans ce type de famille ; la \_\_\_\_\_ qui est composée d'un seul parent et d'enfants, \_\_\_\_\_ des enfants vivent dans ce type de famille ; la \_\_\_\_\_ où l'enfant vit avec l'un de ses parents et un nouveau conjoint, \_\_\_\_\_ des enfants vivent dans ce type de famille ; la \_\_\_\_\_ composée d'au moins 3 enfants.

La destinée d'un individu dépend de la forme familiale, car celle-ci influence le niveau de diplôme. Un enfant de famille désunie a \_\_\_\_\_ de chance de faire des études qu'un enfant de famille traditionnelle. Pour les générations nées entre 1974-1977, chez les enfants de cadres, \_\_\_\_\_ de ceux dont les parents sont ensemble obtiennent le bac contre \_\_\_\_\_ des enfants de familles désunies, soit \_\_\_\_\_ de moins. La forme familiale a donc un impact sur l'accès au diplôme et à la possibilité de mobilité sociale, car les ressources familiales sont différentes. Ainsi, la séparation et le développement d'une famille monoparentale entraîne une réduction du \_\_\_\_\_ ce qui peut limiter l'accès aux études supérieures. Ainsi, \_\_\_\_\_ des mères dans une famille monoparentale sont sans emploi, contre \_\_\_\_\_ des mères dans des familles traditionnelles, soit \_\_\_\_\_ de moins. Cela entraîne des revenus plus faibles dans les familles monoparentales : le revenu disponible moyen d'une famille monoparentale est de \_\_\_\_\_ euros, celui d'un couple avec un enfant de \_\_\_\_\_ euros, soit 1.8 fois plus. Cela se traduit par des conditions de vie plus précaires. Ainsi, \_\_\_\_\_ des enfants vivant dans des familles monoparentales vivent dans un logement suroccupé, contre \_\_\_\_\_ des enfants vivant dans des familles traditionnelles, soit \_\_\_\_\_ fois plus. Le \_\_\_\_\_ est aussi impacté : \_\_\_\_\_ des personnes de référence dans une famille monoparentale ont un diplôme de bac plus 3 contre \_\_\_\_\_ dans une famille traditionnelle, soit 9 points de moins.

La destinée sociale dépend aussi de la taille de la fratrie : plus la taille de la fratrie est élevée, plus la probabilité de connaître une démotivation sociale est forte. \_\_\_\_\_ des enfants de cadres ayant moins de deux frères et sœurs deviennent cadres, \_\_\_\_\_ deviennent ouvriers soit 10 fois moins. En revanche, \_\_\_\_\_ des enfants de cadres ayant plus de deux frères et sœurs deviennent cadres, \_\_\_\_\_ deviennent ouvriers soit 5 fois moins. La probabilité de connaître une ascension sociale diminue aussi avec le nombre de frères et sœurs. \_\_\_\_\_ des enfants d'ouvriers ayant moins de deux frères et sœurs deviennent cadres, \_\_\_\_\_ quand ils ont plus de trois frères et sœurs soit 2 fois moins. Le nombre d'enfants par famille est donc une variable importante de la réussite scolaire. Il est notamment plus aisé de \_\_\_\_\_ des ressources

économiques pour une fratrie plus réduite (frais d'inscriptions, interactions familiales, bureau, équipement numérique, chambre individuelle, cours particuliers, aide aux devoirs)

Le niveau de vie moyen d'un individu appartenant à famille de plus de 3 enfants est de \_\_\_\_\_, celui d'un couple avec un enfant est de \_\_\_\_\_, soit 1.3 fois moins.

Les ressources ne sont donc pas les mêmes suivant les configurations de la famille. Les familles monoparentales et les familles nombreuses sont celles qui ont le moins de \_\_\_\_\_. Cela influence le devenir scolaire des enfants et leurs trajectoires possibles de mobilité sociale.