СУ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"

4210 гр. Стамболийски, ул. "Витоша" № 3, тел.: 0339 / 6 23 01; 6 22 09;
e-mail: info-1602907@edu.mon.bg; web site: www.paisiibg.com;

Утвърдил:……..
Директор: Атанас Бръсков
Заповед № / 13 .09.2024г.

ДОКЛАД

НА КОМИСИЯТА ПО

КАЧЕСТВО

за самооценка на институцията

за

2023/ 2024

учебна година

Приет на заседание на Педагогическия съвет, с протокол № / 13.09.2024г. и с Протокол вх. № / 13.09.2024г. на Обществения съвет

I. Оценяването се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

1. Инспектирането се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

В Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в училището, е въведено изискването за **самооценяване** (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини).

2. Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование за учебната година чрез дейности, процедури и критерии, определени от институцията.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението на институцията - управление на ресурси, стратегии и планиране, лидерство, взаимодействие със заинтересовани страни;
- образователният процес - резултати от обучението, възпитанието и социализацията научености, подкрепа на ученици, превенция срещу отпадане.

В процеса на самооценяване участват директорите, педагогическите специалисти, учениците и родителите.

II. Ход на самооценката в СУ „Отец Паисий“ гр. Стамболийски.

Съставът на работната група, извършаваща самооценяването на институцията, е част Комисията по качество и покрива следните критерии за представителност на персонала:

- Включени са представители на педагогическия състав.
- Включени са представители на две от двете йерархични нива - заместник директор и учители.
- Включени са представители и на синдикалните организации.

Период на действие на работната група от 15.09.2023г. година до 15.09.2024 година.

Дейности на работната група:

1. Да организира и осъществи самооценка на образователната институция съобразно посочените задължения и срокове за изпълнение:

2. Да предложи дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяването на качеството на предоставяното образование в училището.

3. Да проведе самооценяването.

3. Да изготви доклад с резултатите от проведеното самооценяване, който да представи на директора.

Докладът на работната група да включва:

• Информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването;

- Данни за използваните инструменти при самооценяването;
  - Данни за резултатите от самооценяването;
  - Анализ на резултатите от самооценяването;

• Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование.

За ефективно реализиране на посочените дейности работната група на свое заседание реши:

- Да бъдат сформирани екипи от педагогическите специалисти в колектива, които да работят по отделните подобласти.
- Областите и критериите да бъдат групирани в следните конфигурации:

- Област „УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА" - Финансови ресурси, Училищен персонал, Осигурена достъпна архитектурна среда, Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му, Лидерство, стратегии, планиране, Нормативно осигуряване, Взаимодействие със заинтересовани страни;
- Област „ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС" - Индивидуална среда на ученика, Материално-техническа база, Училището като социално място, Учебна дейност, Отчитане напредъка на всеки ученик, Резултати от обучението, Надграждане на знанията и уменията.

III. Информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването

СУ „Отец Паисий“ е единственото на територията на община Стамболийски средно училище. Гимназията е ситуирана в идеалния център на града, с реновирана

материално-техническа база. Реализирани са програми за компютъризиране и ИКТ. Осигурена е достъпна образователна среда за деца с физически затруднения. Училището разполага с: ресурсен кабинет; столова, която предоставя възможност за обедно хранене на учениците, което се осъществява чрез кетъринг. Създадена е отлична система за организация по всички видове дейности; единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес.

В СУ „Отец Паисий“ разглеждаме качеството на образованието като: адекватност на нарастващото разнообразие от потребности, очаквания и възможности за учене; развитие на компетентностите; съответствие на ученето с динамиката и развитието на обществото; сътрудничеството на училището с други системи и подсистеми.

В гимназията се обучават 416 ученици в 19 паралелки. Запазеният брой паралелки е показател за интереса към училището и утвърдения му престиж. Десетки са случаите, в които братя и сестри на наши бивши и настоящи ученици избират да бъдат обучавани също при нас. Това е проява на доверие и от страна на родителите. Въпреки това, демографските фактори, като: движение на населението от малките населени места към по-големите, в търсене на работа; желанието на юношите да учат в по-големи градове; привлекателните специалности, които предлагат професионалните гимназии и други, са причина за залагането и формирането само на една паралелка 8 клас.

IV. Данни за използваните инструменти при самооценяването

Анкети /с родители,ученици и педагогически специалисти/, чек-листове, заповеди, разговори, протоколи и др.

V. Данни и анализ на резултатите от самооценяването

Област „Управление на институцията"

Оценка на работната група	**41т. от 50т.**

1. Управление на финансови ресурси / 4т. от 5.5т./

Бюджетът се управлява законосъобразно, целесъобразно и прозрачно. Има разработена и въведена СФУК. Налична е изискуемата финансова документация. На уеб сайта на училището е публикуван утвърдения бюджет на институцията. На всяко тримесечие, на общо събрание на колектива, се дава отчет за изпълнението му, в контекста на изпълнение на

стратегическите цели и политики. Липсват задължения в края на календарната година. Осигурени са всички нормативно регламентирани придобивки. Извършено е увеличение на възнагражденията на персонала, според национално заложеното. Допълнителни трудови възнаграждения са получавани три пъти. Минимален преходен остатък е наличен в края на календарната година. Не се извършва анализ на риска и няма разработен регистър на риска. Не се осигуряват профилактика и рехабилитация на педагогогическите специалисти. Педагогическите специалисти периодично получават информация за състоянието на бюджета. Осигурени са дарения на спонсори, дарение под формата на услуги от БКС, собствен труд и труд на родители. Училищно настоятелство не е учредено и не функционира.

2. Училищен персонал / 7т. от 9т./

В СУ „Отец Паисий“ са разработени правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала. Също така има ясни критерии за оценка труда на педагогическите специалисти и служителите.

Училището разполага с педагогически съветник и ресурсен учител, който е на щат към РЦППО, но има редовни часове с наши ученици.

Всички преподаватели разполагат с портфолио, което се обновява периодично.
Качество на административното обслужване е определено като отлично при проведените анкети с учителите и родителите. Административното обслужване е ефективно и достъпно. Активното използване възможностите на ИКТ, позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти. Служителите са компетентни, коректни и учтиви. По подходящ начин се осигурява точна, изчерпателна и надеждна информация, с цел потребителите /служители, ученици, родители, граждани/ да бъдат подпомогнати и подкрепени, както и да бъдат информирани за процесите и услугите. Приемането на документи и заявления става на хартия и чрез електронна поща. Създадена е работеща структура по отношение на комплексно обслужване на потребителите.

Планирането на **квалификационната дейност** в гимназията е съобразено с квалификационните дефицити, констатирани през миналата учебна година, установени след провеждане на анкета.

Дейности, свързани с квалификационна дейност

1. Планиране, организиране, отчитане и анализиране на вътрешноквалификационната и външноквалификационната дейности- председател на комисия по квалификационна дейност. Чрез анкета бяха идентифицирани квалификационните дефицити в края на 2022/23г.. Те са следните:

Квалификационни дефицити за учебната 2022/23 година, определени чрез анкета от главния учител в края на месец юни, 2023 год.:

- STEM методи на преподаване - 78 % от анкетираните педагогически специалисти в институцията
- Техники за стрес и антистрес- 57 % от анкетираните
- Поддържаща квалификация по предмет/и, които преподавате- 40 % от анкетираните
- Иновативни методи и практики- 13 % от анкетираните.

Кои са проведените обучения от Плана за квалификационната дейност за учебната 2022/23 година?

Външноинституционални обучения:

Проведени са 4 външноинституционални обучения:

1. Уебинар по БДП- за колеги с изтекъл сертификат, 28.08.2023 год., 6 педагогически специалисти, обучаваща организация- РААБЕ.
2. Обучение по проект „Образование за утрешния ден“, финансиран от опретивна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, дейност 3.4., на тема „Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание“, продължителност 32 академични часа, 2 квалификационни кредита, период на провеждане- 31.10.2023-06.11.2023, хотел Камена, Велинград. В него участваха 31 педагогически специалисти, обучаваща организация „Матев-строй” ЕООД.
3. Обучение на тема „Позитивна работа в екип. Тийм билдинг на колектива. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатията на колектива“, продължителност 16 академични часа, 1 квалификационен кредит, период на провеждане- 15.06.2024-07.07.2024, хотел Феста Панорама, Несебър. В него участваха 28 педагогически специалисти, обучаваща организация- тренинг и обучителен център „Щастие”.
4. Обучение на тема „Професионалният стрес- практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място“, продължителност 16 академични часа, 1 квалификационен кредит, период на провеждане- 16.06.2024-08.07.2024, хотел

Феста Панорама, Несебър. В него участваха 28 педагогически специалисти, обучаваща организация- тренинг и обучителен център „Щастие”.

Вътрешноинституционалните обучения:

1. Вътрешноинституционални обучения са организирани и проведени в трите ЕКК с продължителност 4 академични часа и през двата учебни срока.
2. Организирана и проведена на 27.09.2023 год. – сряда, от 14:15 часа с продължителност 4 академични часа бе обща вътрешноинституционална квалификация на тема "Задължения на педагогическите специалисти“. Квалификационната дейност се извърши в СУ "Отец Паисий". Участваха всички педагогически специалисти- 38. Обучител беше ЗДУД- г-жа Калина Игнатова.
3. Организирани и проведени са обучения относно спазването на правилата по ИС на НВО и ДЗИ с обучител директора на училището г-н Бръсков.
   В края на учебната 2023/2024г. беше проведена анкета относно квалификационните дефицити. Най-голям процент

3. Осигурена достъпна архитектурна среда / 2т. от 3т./

В СУ ”Отец Паисий”- гр. Стамболийски има специализиран кабинет за ученици със СОП, който бива използван от ресурсен учител, логопед и психолог. В кабинета има нужните работни маси, удобни столове с въртящ се механизъм, мек килим, възглавници за сядане и всички необходими удобства, за да се чувстват учениците спокойни и отпуснати. Ресурсният учител разполага с лаптоп и мултимедия, за използване на различни образователни сайтове, клипове, страници, които спомагат за по-добро визуално усвояване на материала. Има също принтер, различни дидактични игри и материали, азбучни табла, слушалки и топки с различни размери, които успокояват децата от аутистичния спектър. Отоплението през годината е отлично и в специализирания кабинет достига необходимата слънчева светлина.
Кабинета се намира в сградата на училището, но с отделен вход. Достъпът до кабинета създава затруднения при трудно подвижни ученици, но поради факта, че няма свободни стаи, това е най- удобното помещение. На стълбището, през което се минава е монтиран парапет. Също така от първия към втория етаж са на разположение релси, които се монтират при нужда за лица, придвижващи се с инвалидни колички.

4. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му. / 3т. от 4.5т./

Функциониращ е сайта на училището, на който се качва необходимата информация. Той се

актуализира своевременно.С него се запознават родителите на новопостъпилите ученици в началото на учебната година.

При необходимост от работа в електронна среда е приета единна платформа – „Школо“. Електронният дневник, който се използва, също е в платформата „Школо“. Родителите имат профили, чрез които имат достъп до информацията, отнасяща се до техните деца – оценки, отсъствия, домашна работа, наложени санкции, контакт с учителите.

Всеки клас има група в социалните мрежи, чрез която се осъществява комуникация по важни за класа теми.

Училището разполага с електронна банка за формуляри на документи, която се намира в сайта.

Открити уроци, празници, тържества се отразяват в страницата на училището във Фейсбук. Родители от съответния клас и колеги присъстват на открити уроци, инициативи, представителни изяви.

5.Лидерство, стратегии и планиране / 8т. от 9т./

В СУ „Отец Паисий“ има откритост и прозрачност при вземане на управленски решения. На проведените оперативки и педагогически съвети Директорът запознава колектива с взетите решения.

Ръководството на училището делигира права на педагогическите специалисти за изпълнението на конкретни задачи – да участват в училищни комисии; да участват в подготовката и провеждането на изпити – СФО, ДЗИ, НВО; да разработват и участват в проекти. Изпълнението на конкретни задачи, ръководството възлага чрез издаване на заповеди, с които заинтересованите лица се запознават срещу подпис.

Има работеща училищна комисия за повишаване качеството на предлаганото образование. С решение на Педагогически съвет и утвърдена от Директора със Заповед №707/14.09.2020 г. е Стратегията за развитие на СУ „Отец Паисий“ за учебната 2023-2025 година.

Вътрешноучилищните критерии за установяване качеството на образованието са съобразени с национално определените. С решение на ПС са изработени и приети училищни критерии за атестиране на педагогическите специалисти.

Има създаден и работещ механизъм за мониторинг и контрол на образованието. Педагогическите специалисти се запознават в началото на първия и втория учебен срок с плана за контролна дейност на директор и заместник-директор. След проведена методична проверка , на педагогическия специалист се предоставя карта за оценка на работата му.

Създаден работещ механизъм за ранно предупреждение от различни рискове:

С Протокол №9/14.09.2022 г . и с решение на ПС , утвърдено със Заповед №1259/14.09.2022 г. на директора , в СУ „Отец Паисий“ има разработена Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище.

С педагогическите специалисти е проведена анкета, чиито резултати са отчетени и показват удовлетвореност и доверие в управлението на институцията.

Във връзка с методическата работа през учебната 2023/2024 г. са осъществени следните дейности:

- постоянни контакти с председателите на ЕКК и училищните комисии;
- ежедневни контакти с всички учители;
- методическа работа с учителите във връзка с планираните проверки;
- участие на директора в сбирки и заседания на ЕКК и училищните комисии;
- провеждане на заседания на ПС на актуални за учителите теми;
- участие на директора в разработването на плановете на ЕКК и училищните комисии;
- съдействие от страна на директора при осъществяването на контакти между учителите и извънучилищните институции;
- организиране и провеждане на общи и индивидуални родителски срещи
- Формирани 12 групи за занимания по интереси
- Ефективна работа с обществения съвет.

Педагогически контрол

През учебната 2023/2024 година са осъществени следните проверки:

***а/ превантивни проверки на тема*:** ”Успешно стартиране на учебната година”, които обхващат:

- изготвяне и приемане на Годишен план, План за действия при бедствия, аварии и катастрофи;
- актуализиране и приемане на ПДУ, списък на учебниците, състав на комисиите към Педагогическия съвет;
- утвърждаване на Списък-Образец №1 и на учебни програми за ИУЧ /от Директора/;
- утвърждаване седмично разписание, класно ръководство, лекторски часове, графици за дежурство и консултации на учителите, графици за провеждане на контролните и класните работи;
- осигуряване и начално попълване на училищната документация;
- провеждане на инструктажи по ЗБУТ и пожарна безопасност.

- Проверка на резултатите от входното ниво на знанията и уменията на учениците - през м.IX и X.

- Установяване обхвата на учениците и посещаемостта на учебните занятия.

- Разговори с учителите по отношение на осъществяването на задължителното училищно обучение до 16 годишна възраст.

б/ тематични проверки:

-„ Предварителната подготовка за урока – предпоставка за качествен учебен процес”

- посещения на учебни часове по ЗУЧ и ИУЧ по различни учебни дисциплини;

разговори с учителите;

- проверка на ученически тетрадки, самостоятелни, контролни и класни работи;

- Проверка на работата в часовете по музика, изобразително изкуство и технологии и предприемачество чрез организиране на изложби и конкурси;

- Проверка на дейността на групите за занимания по интереси;

-Проведени анкети с ученици относно средата на учене и превенция на училищния тормоз

в/текущи проверки:

-Готовност на учители и ученици за провеждане на ефективни занятия

- Ритмичност на изпитванията

- Работа с изявени и с ученици, които срещат трудности по предмети

- Провеждане и оценяване на контролните и класните работи;

- Провеждане и организация на часовете за ЗУЧ и ИУЧ

- Работа на учителите с родителите

- Организация и провеждане на училищни и извънучилищни мероприятия;

- Взаимодействие с извънучилищните институции;

- Дейност на ЕКК и училищните комисии.

Резултатите от проверките са отразени в съответните документи и с тях са запознати заинтересованите лица..

Административен контрол

1. През настоящата учебна година са извършени проверки на училищната документация, както от директора , така и заместник-директора. Констатирано е добро

водене на училищните документи - данните се попълват редовно, грешките се коригират своевременно.

От направените проверки е констатирано, че се допускат грешки, предимно при отразяване на отсъствията на учениците и нанасяне на оценки в електронния дневник. Препоръчително за всички учители е при попълване на електронния дневник да се работи съсредоточено, в спокойна обстановка.

2. Многократни проверки са извършвани на техническата, технологичната, трудово-правната, стоково-материалната и финансово-счетоводната документация.

3. Осъществяван е строг контрол по опазването и поддържането на МТБ на училището, по трудовата дисциплина на всички членове на училищната общност, както и по финансовата дисциплина.

4. Осъществявания контрол се отразява в книгите за контролната дейност на директора и заместник-директора и с него се запознават заинтересованите лица.
5. За констатираните нередности се правят следните

<u>Препоръки:</u>

- ✔ Да се сведат до минимум грешките при отразяването на извинените и неизвинените отсъствия в електронния дневник;
- ✔ Да се минимизират грешките при пренасяне на оценките и оформянето на срочни/ годишни оценки
- ✔ Да се съблюдават изискванията за ритмичността на изпитванията и необходимият брой оценки по предмет, в зависимост от броя часове седмично
- ✔ Да се провеждат по-чести консултации и допълнителна работа с изоставащи ученици
- ✔ Да се повиши отговорността при изпълнение на служебните задължение според длъжностна характеристика
- ✔ Да се уеднаквят на критериите на педагогическите специалисти спрямо дисциплината на учениците в часовете
- ✔ Да се засили контрола върху всички дейности в училище – образователни, възпитателни, извънкласни и извънучилищни;
- ✔ Да се осъществява последващ контрол върху констатирани пропуски и регистрирани препоръки
- ✔ Ежемесечна отчетност на контролната дейност и набелязване мерки за отстраняване на пропуските;

✔ Всеки контрол да бъде регистриран с протокол в книгата за контролна дейност на заместник-директора;

Инспектиране

№	Цел на проверката/ тема	Проверяващ/ щи	дата
1.	Инспектиране на институцията Резултатите от проверката са отразени в Констативен протокол	Доротея Дончева - главен инспектор в дирекция „Инспектиране“, ръководител; членове: Мая Иванова Гешева и Елена Иванова Налбантова – външни инспектори.	28.12.2023 г. – 02.02.2024 г.

Област за инспектиране	Качествена оценка
„Образователен процес”	*Добра (65,00.%)*
„Управление”	*Добра (68,05%)*
„Институционална среда”	*Добра (70,83%)*

Проведеното инспектиране е второ за нашето училище. То показва повишаване на резултатите в област „Образователен процес“ и „Управление“.

Отчети на комисии :

Председателите на комисии и ЕКК изготвят отчети за плануваните и извършени дейности на съответната комисия. Тези отчети се представят за разглеждане и гласуване на педагогически съвет в края на първи срок и на учебната година.

6. Нормативно осигуряване / 2т. от 3т./

Осигурен достъп до законовата и подзаконова нормативна уредба. На web сайта на гимназията са публикувани всички законови и подзаконови нормативни документи свързани с образователната институция. Училището разполага с 2 компютърни кабинета, оборудвани с

лаптопи, осигуряващи достъп до интернет. Има достатъчно работни места за интернет достъп на учителите.

Училищната документация се води според нормативните актове. Наличен е училищен архив, в който се съхраняват документите според изискванията.

7. Взаимодействие със заинтересовани страни / 15т. от 16т./

Вътрешно партньорство

В СУ „Отец Паисий“са създадени и функционират три ЕКК – ЕКК начален етап, ЕКК –природоматематическо направление и ЕКК –хуманитарно направление.

Създадени са условия за подкрепа на младите учители. На новоназначените педагози се назначава ментор, който им помага в методическата работа. ЕКК си взаимодействат с училищното ръководство за изпълнение целите, заложени в стратегията на училището.

Родителите в начален етап посещават родителските срещи. Забелязва се зависимост, че в гимназиален етап, заинтересоваността на родителите е ниска.

Според проведените анкети в края на първи срок и края на годината, родителите са дали висока оценка на управлението на институцията. Удовлетвореността на учениците също е висока.

Външно партньорство

СУ „Отец Паисий“ си взаимодейства с институции в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното управление, местната общественост:

Център за работа с деца гр. Стамболийски

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – гр. Пловдив

Български младежки червен кръст

Районно управление – гр. Стамболийски

АД „Монди“

„Полипласт Мараджиев“ЕООД

„Направи си сам – Братя Неделеви“ ЕООД

Други институции-партньори при реализиране на съвместни дейности: Община Стамболийски, Дирекция „Социално подпомагане“, агенция „Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, Общинска библиотека, Дом за възрастни хора „Здраве“, ПУ „Паисий Хилендарски“, училищата в Общината, Районна служба пожарна безопасност и защита на населението, гр. Стамболийски, поликлиника и болница за рехабилитация, програма Еразъм +, Даново училище гр. Перущица, СУ „Паисий Хилендарски“ гр. Пловдив, Ловно стопанство гр.Кричим, ОУ „Петър Берон“ гр.Перущица, приют за бездомни

кучета „Дона Догс“, Екопарк гр. Стамболийски, фирма „Кодак“, местна общност, родителско настоятелство, родителски активи, РААБЕ, Уча се, БАСУ –Българска асоциация спорт за учащи, Process Flows UK-Коника Минолта, ТА „Орбита“, „Гец2 груп ЕООД“.

Джуниър ачийвмант България работа по програма „Лични финанси

„Заедно в час“ работа по програма училища за пример.

Области на сътрудничество:

- Образователни политики, образование за устойчиво развитие
- Социална политика
- Гражданско образование
- Здравно образование
- Култура и спорт
- Бизнес и кариерно ориентиране
- Екология и опазване на околната среда
- Интеркултурно образование
- Обогатяване на материално техническата база на училището

Осъществени дейности:

- Участие в световна седмица по предприемачество
- Изготвяне на коледни картички за Социален патронаж в гр. Стамболийски
- Изпращане на мартенички от клубовете по НП „Заедно за изкуствата и сторта“ –„Арт-и“ и „Цветна фантазия“ на дома за възрастни хора „Здраве“- с. Цалапица
- Инициатива „С пожелание за здраве“ – ученици от ученическия съвет закичиха с мартеници лекарите, медицинските сестри и персонала от Поликлиниката и болницата за рехабилитация.
- Участие в „Седмица на гората“ – посещение на Ловно стопанство „Кричим“
- Конкурс за рисунка по случай Трети март
- 08.04.2024г- Посещение на учениците от начален етап на пътуващия спектакъл „Приказки безкрай“. Представлението е част от проекта „Четирите по- добри изкуства-писане, рисуване, танци и театър, представен от ученици от НУ „Михаил Куманов“- гр. Пещера.
- Проведена екскурзия с учебно-познавателна цел - Училище сред природата-„Зелено училище“ по маршрут: гр. Стамболийски- Еко хотел „Здравец“ гр. Куклен, парк

Родопи- гр. Стамболийски

- Краснописи на „История славянобългарска“, рисунки на тема: „Паисий“ , конкурс за рисунка на тема: „Моето училище“, табла, щафетно четене на „ История славянобългарска“ и концертна програма.
- 30.04.2024г Пролетен спортен празник- парк „Свобода“- Острова гр. Пазарджик Участие на учениците от начален етап в Европейска седмица за намаляване на отпадъците- модно ревю с костюми изработени от материали за рециклиране.
- За Великден е проведен благотворителен Великденски базар, в който взеха участие ученици от различни класове, учители, родители и гости.
- 09.05.2024г - Ден на ученическото самоуправление
- Училищен конкурс-изложба за рисунка по повод Деня на Освобождението на България.
- Участие в училищен конкурс-изложба за рисунка по повод Деня на Освобождението.
- Участие в литературния конкурс "Знацитите на любовта“
- Специалната награда на Сдружение „Дай, бабо, огънче" с рецитал в националния конкурс "Поклон, Българийо, поклон!“
- Грамоти от конкурса „България в нашите сърца“
- Национален поетичен конкурс "Магията на кукера".
- Участие в отбелязването на Международен ден на хората със синдром на Даун. Ден на шарените чорапи.
- Участие на учениците от начален етап в математическия турнир „ Математика с Монди“
- Празник на Буквите в 1. А, Б клас

Участие в национални програми и проекти

- Проект « Квалификация на педагогическите специалисти»
- НП “ИКТ в образованието“ – предстои
- Формирани 12 групи за Занимания по интереси в 3-11 клас за развитие на извънкласните дейности в училище
- Национална програма „ Заедно в изкуствата и спорта“-предстои
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“-предстои
- НП „Иновации в действие“-предстои
- НП „Без свободен час“-предстои
- НП „Безопасност на движението по пътищата“-предстои
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“-предстои
- НП „България – образователни маршрути“- не сме одобрени

Област „Образователен процес"

Оценка на работната група	**/ 42.5 т.от 50т./**

1. Индивидуалната среда на ученика / 5 т.от 6т./

а/ Наличие на план за адаптиране на учениците изработени от класните ръководители :

Плана за адаптиране на учениците съдържа :

I. Обосновка и необходимост от програмата

II. Какво поражда проблемите в адаптацията на ученикът ?

III. Мерки за адаптиране на новоприетите ученици към училищната среда в училище .

б/ Медицинско лице :

- Училището има медицинска сестра

Работно време : понеделник - петък от 7:30 до 15:30 ч.

• Планирани дейности за адаптация и личностно израстване в плановете на класните ръководители

• Осигурени са ресурси /материални и времеви/ за реализиране на личностно изследване на новоприетите ученици;

• Индивидуалните резултати са получени от всеки участник в изследването;

• Преместени ученици от други училища са консултирани с училищния психолог и се наблюдават от него. Всички консултации са отразени в Дневник, които се съхранява и архивира според изискванията;

Резултати от анкетно проучване на общественото мнение: от проведената анкета с родители, 96% считат, че децата им не са имали проблеми с адаптацията, 2% не са се интересували как протича адаптацията на учениците в гимназията и 2% са отбелязали затруднения при адаптацията на децата им. Условията за личностно израстване също са оценени позитивно.Анкетираните родители считат, че атмосферата в класа и средата в училището подпомага развитието на тяхното дете.

в/ ОПЛР

На учениците в СУ „Отец Паисий“се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Общата подкрепа за личностно развитие в училището е насочена към всички ученици и включва:

-екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

-занимания по интереси;

-грижа за здравето;

-ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; ---

-поощряване с морални и материални награди;

-дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Протоколи за обща и допълнителна подкрепа се изработват ежемесечно от класните ръководители . Има изработени индивидуални програми от учителите по определени предмети. В края на първи срок и в края на учебната година, класните ръководители представят на председателя на ЕОПЛР, доклади за учениците.

- ДПЛР - от начален етап – 5 ученици
  - от прогимназиален етап – 1 ученик
  - от гимназиален етап – 4 ученици
- ОПЛР - от начален етап – 1 ученик
  - от прогимназиален етап – 13 ученици
  - от гимназиален етап – 19 ученици

г/ Занимания по интереси - клубове, спортни прояви, отбори и пр., по предварително разработен график.

Групи за извънкласни дейности :

- „ Знам и мога „ 2 б кл. Ръководител: Диана Иванова
- „ Сръчковци „ 4 а кл. Ръководител: Даниела Георгиева
- „Математичко“ 4 а кл. Ръководител: Даниела Георгиева
- „Забавна математика“ Ръководител: Илияна Плачкова
- „Учим и успяваме“ Ръководител: Калина Игнатова
- „Решавам и успявам“ Ръководител: Маргарита Терзиева
- „Учебна компания“ Ръководител: Славка Христова
- „ Неудобни въпроси“ Ръководител: Мария Александрова
- „ Компютърен клуб „ 8 кл. Ръководител: Стоянка Найдекова
- „Гледна точка“ 8,10,11,12 кл. Ръководител: Марияна Копривленска

- „Шампиони“ Ръководител: Кристиян Додов

- „Вокално студио“ Ръководител: Иванка Симеонова

Участие в НП

Групи по НП „Заедно за изкуствата и спорта“

- „Арт-и“ – 2. А клас Ръководител:Красимира Якова
- „Цветна фантазия“ – клас Ръководител:Йорданка Генковска

2.Материално-техническа база / 9 т. от 9.5т./

СУ „Отец Паисий“ гр. Стамболийски, разполага с достъпна архитектурна среда. Наличие на ефективен пропускателен режим с физическа охрана. Осъществява се денонощно видеонаблюдение, с помощта на камери с постоянен режим на работа и запис. Наличие на обновени класни стаи, разполагащи с интернет и мултимедийни устройства. Регламентирани са отговорностите за реда и чистотата на работното място, които трябва да спазва всеки ученик. Уютните и красиви класни стаи предразполагат учениците към опазване на заобикалящата ги среда.

Осигурен е високоскоростен интернет достъп до:

• компютърните кабинети

• кабинетите на администрация - директор, заместник директор, счетоводство, технически секретар, педагогически съветник.

• всички класни стаи в училището, където учители и ученици да го използват за учебни цели.

• ресурсния кабинет

•Наличие на компютърна техника

•На всеки от трите етажа на училището има интерактивен дисплей, който може да се използва от всички преподаватели. С такъв дисплей разполага и ресурсния кабинет.

• Всеки член на педагогическата колегия разполага със служебен лаптоп.

• Всяка класна стая е оборудвана с мултимедия.

3.Училището като социално място / 3т. от 3т./

В СУ „Отец Паисий“ са създадени условия за интегриране на ученици със СОП.

В училището през тази учебна година има ученици на ресурсно подпомагане. В училището работи екип от ресурсен учител, логопед и психолог от РПЦПППО гр. Пловдив.

В училището са създадени възможности за участие на всички ученици със СОП в разнообразни дейности на училищния живот. По повод деня на хората със синдром на Даун, бивша наша възпитаничка, разказа на учениците какъв е живота на „слънчевите деца”.
В училището са създадени:
-много добри условия за работа в ресурсния кабинет
-разнообразие от дидактични материали
-добри условия и материална база – мултимедия, лаптоп, принтер, интерактивен дисплей.
В училището има ученици на Обща подкрепа. Класните ръководители са председатели на ЕПЛР. Те изготвят доклади , отразяващи развитието на учениците. Всеки класен ръководител е изготвил 2 доклада – в края на първи срок и в края на втори срок, за работата, която е извършена и резултатите, които са постигнати.

Наличие на правила и дейности за превенция на агресията и за разрешаване на възникнали конфликти

В училището има Механизъм за противодействие на тормоза, в който са описани политики за превенция и интервенция на насилието и тормоза, план и дейности. В тях са разписани дейности, които са осъществени през учебната 2023/2024г.:
- Изготвяне на правила за взаимоотношенията в класа, табла за поведение и ценности в класните стаи
- Оценка на тормоза и насилието , чрез анкета
- Разглеждане теми, свързани с превенция насилие и тормоз
- Запознаване с единните правила за задълженията на учителите и служителите, свързани с предотвратяване на случаи на тормоз и насилие
- Запознаване на педагогическия и непедагогически персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъма за прилагането му.
- Проучване с „Въпросник за тормоз в училище" – учители и ученици
- Запознаване на ученици с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.
Създаден е и функционира координационен съвет, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.
Планират се и се извършват дейности за превенция и
решаване на конфликти.
• Наличие на педагогически съветник

• Планирани дейности в плана на педагогическия съветник за справяне с конфликтни ситуации

•Провеждане на групова и индивидуална работа по случаи, отразени в протоколи на КПТА

• Включване на учениците с нарушения в групи за ОПЛР.

Наличие и разпространяване на информация, свързана с дейностите на училището

Училището разполага с web сайт. Работи се с електронен дневник, който предоставя и възможности за онлайн обучение.

4. Учебна дейност / 10т.от 13т./

1. Учебна дейност

При проведените проверки от Директор и ЗДУД, учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговорят на образователните потребности на групи или отделни ученици. При наблюдаваните уроци се установява разбираема структура, адекватна на целите на урока и съобразена с възможностите на учениците. На всеки етап се обобщават ученическите разсъждения, търси се обратна връзка, при възможност учениците се включват в преподаването на новия урок. Голяма част от учителите планират и реализират интерактивни методи в хода на урока. Редовно използване на ИКТ в обучението.

2. Оценка и самооценка

Учителите формулират критерии за оценка знанията и уменията на учениците, като предварителна са запознати с тях. Всички спазват изискванията на Наредбите за оценяване за ритмичност и достатъчен брой оценки при оформяне на срочна или годишна оценка. Използват разнообразни форми за оценка. Проверяват писмените работи в срок, поставят аргументирани рецензии, съхраняват входни и изходни нива.

Според учителите учениците им имат умения да се самооценяват, критични са към грешките си и могат реално да преценят своите отговори според предварително заложените критерии за оценка.

Изградени са партньорски взаимоотношения между учениците и учителите. В паралелките е установена позитивна атмосфера, с помощта на съвместно създадени правила на класа, които са оставени на видно място в класната стая. Позитивната дисциплина помага на ученика да изгради ценности и да развие социалните си умения, да е отговорен и адаптивен, да спазва осъзнато социалните норми. Учителите умеят да изслушват учениците,

дават им възможност да изказват различни мнения. Имат сравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция.

В плановете на класния ръководител се залагат теми за кариерно ориентиране, за класовете от 1 до 12.

През учебната 2023/2024г. са проведени редица инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции: честванията на официални празници, отбелязване на празници и обичаи от народния календар на българина.

В по-голямата част от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задача за екипна работа се организират бързо, работят ефективно и проявяват способностите си. Това може да се наблюдава не само в часовете, но и в извънкласните дейности, както и в дейностите на ученическия съвет, доброволческите акции.

В училището се организират спортни празници – есенен и пролетен, спортни състезания между отделни паралелки или класове, между ученици на гимназията и такива от други училища. Популяризират се спортове, които учениците посещават в свободното си време.

5. Отчитане напредъка на всеки ученик. / 3т.от 6т./

В СУ „Отец Паисий“се използват разнообразни форми за проверка и оценка на учениците – тестове, устно изпитване, формиращо оценяване, проекти, самооценка, наблюдение, чек листове, решаване на кръстословици, комуникативни бележници, практически умения.

В сайта на училището са публикувани критериите за оценка на учениците и графици за работа с тях. Учениците и родителите са запознати с критериите за оценяване. Родителите са информирани за графиците за провеждането на срещи с учителите. В Школо системно се публикуват резултатите на учениците. Във фейсбук страницата на училището са отразени мероприятия и изяви с учениците: конкурси за рисунка, украси за празници и др.

В началото на срока се изготвя и поставя на видно място в класната стая график за класни и контролни работи. Графиците са съставени така, че да отговарят на наредба 11 за оценяването. Родителите също се запознават с тях, в платформата „Школо“.

Всички зрелостници са се явили на ДЗИ, но една част от тях – неуспешно.

Проследяване напредъка на всеки ученик се извършва чрез входящата, междинната и изходящатата диагностика.

6. Резултати от обучението / 6.5т. от 9т./

6.1. Прилагане на разнообразни видове и форми за оценка – 1т. от 1.5 т.;

Изготвят се графици за контролни работи за първи и втори срок за 1-4клас; Изготвят се графици за контролни и класни работи за първи и втори срок за 5-12 клас. Графиците са оповестени в сайта на училището, качени са в платформата "ШКОЛО", както и на информационни табла в училище.

Прилагат се разнообразни видове и форми за оценка: устно, писмено, практическо изпитване на ученика по определени и ясни критерии; отзиви в Школо; оценка на домашна работа; тестови задачи, оценяване на проекти, казуси…Не се залага достатъчно на самооценката на всеки ученик.

6.2. Осигуряване на прозрачност и обективност при оценяване постиженията на учениците – 1т. от 1,5 т.;

На основание чл.259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 120, ал. 6 от ЗПУО и чл. 9, ал. 6 и ал. 7 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, е утвърдена система от качествени показатели за оценяване въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I – III клас; както и критерии за оценка на постиженията на учениците по всички учебни предмети от IV – XII клас.

В началото на всяка учебна година родителите и учениците се запознават с тези критерии. Те са публикувани и на сайта на училището.

6.3.Резултати от външно оценяване IV, VII, X клас и ДЗИ - XII клас – /1т. от 1.5т./;

НВО 4. клас

Ниво училище		Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	86.55	72.20	72.63
МАТ	78.27	69.86	70.53

НВО 7. клас

Ниво училище		Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	52.48	54.42	54.61
МАТ	37.58	42.54	42.94

НВО 10. клас

Ниво училище		Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	**23.22**	**48.05**	**49.38**
МАТЕМ.	**14.48**	**30.96**	**32.39**

ДЗИ 12. клас

Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ 40,26	**61,91**	**59,4**
ГИ(ПП), 2 з. 41,75	**50,19**	**50,84**
Пр(ПП), 2 з. 32,88	**47,66**	**54,76**
АЕ(ПП), 2 з. 64,06	**60,88**	**69,17**

Както е видно от таблиците , резултатите от НВО IV клас са по-високи от това на регионално и национално ниво /през миналата и през настоящата учебна година/.

В VII клас се доближават до тези на национално ниво , но все пак са по-ниски.

За X клас резултатите са повече от разочароващи и през двете години. Тази година тестът по български език и литература съдържаше 21 задачи – с две по-малко от миналата. По математика тестът се състоеше от 17 задачи, както миналата година. 15 от тях бяха с избираем отговор, а за решаването на останалите две с разширен свободен отговор, учениците представяха в писмен вид необходимите обосновки.Въпреки това резултатът по математика е по-нисък от миналата учебна година.Явно е , че трябва да се обръща достатъчно внимание на задачите с практическа насоченост, които са близо половината задачи в новия формат на изпита.

На ДЗИ -12 клас резултатите са по-ниски в сравнение с национално ниво.

6.4.Проследяване нивото на усвояване на компетентности от учениците, чрез входяща, междинна и изходяща диагностика– 1т. от 1,5 т.

През учебната 2023/ 2024 г. са проведени входяща, междинна и изходяща диагностика във всички класове и паралелки. Резултатите от тях са обобщени в анализи на главен учител за прогимназиален и гимназиален етап и представител на начален етап. Сравнени са резултатите между входно, междинно и изходно равнище.

Учителят индивидуално проследява нивото на усвояване на компетентности от учениците и е посочва мерки за преодоляване на пропуските.

6.5.Относителен дял (в %) на повтарящите към общия брой ученици – 1.5т. от 1,5 т.;

Няма повтарящи ученици- към момента.

6.6. Относителен дял (в %) на преместените ученици по желание на родителите спрямо преместените по различни причини – 1т. от 1,5т.

1% ученици са преместени по желание на родителите по лични /социално-битови и семейни/ причини.

7.Надграждане на знания и умения /6т. от 7т./

През учебната 2023 / 2024 г. в СУ „Отец Паисий” се проведоха олимпиади състезания – общински,областни и регионални по следните учебни предмети:

1. Знам и мога.
2. Български език и литература.
3. Математика.
4. География и икономика.
5.Европейско кенгуру
6.Математика с МОНДИ
7.Състезание БОБЪР
8.Състезание КИНГС
9.Спортни състезания
10.Състезание към СБНУ

В тях участваха ученици от всички етапи на обучението, които имат отличен успех по съответните предмети.

Конкурси за рисунка:

-„ Портрет на Васил Левски “
- „3март“
-„ Портрет на Паисий“
-„Моето училище“

Олимпиади:

Олимпиада Kings по всички учебни предмети
- Олимпиада по БЕЛ
- Олимпиада по география и икономика
- Олимпиада по математика

Танцови състезания, Спортни изяви и състезания

VI. Оценка на работната група от извършеното самооценяване

Оценка на работната група	**/ 83.5т. от 100т./**

VII. Изводи относно областите за подобрение и предприемане на мерки за подобряване на качеството на предоставяното образование

Анализът на определените от работната група области за подобрение на дейността на институцията насочва вниманието към следните акценти:

1. Осигуряване на улеснен достъп за трудноподвижни ученици до ресурсния кабинет.

2. Реализиране на дейности, мотивиращи учениците за допълнителни знания.

3. Постигане на високи резултати на НВО IV, VII и Хклас и ДЗИ XII клас.

4. Създаване на умения за самооценка на учениците.

5. Създаване на система за проследяване напредъка на учениците.

6. Включване на родителите в училищния живот.

7. Създаване условия на учителите за участие в обучения и квалификации.

VIII. Резюме от доклада

След проведената самооценка комисията направи следния извод: Институцията се управлява по начин, който позволява непрекъснато усъвършенстване и надграждане.Постигат се стратегическите цели. Насърчава се професионалното развитие на колектива. Предоставя се подкрепа за справяне с проблемите. Толерира се компетентната професионална изява. Успешно се управляват партньорства. Включването в социално-значими инициативи подобрява и повишава реализацията. Законосъобразно и целесъобразно се управляват и разходват финансови средства и ресурси /при извършените проверки от одитни и контролни органи не са установени нарушения/. Инициират се и се поощрява въвеждането на иновативни решения за подобряване на резултатите от образователно-възпитателния процес в училището.

IX. Заключение

Настоящият доклад представя оценката на работната група за самооценяване на СУ „Отец Паисий“ гр. Стамболийски.

Изготвил: Красимира Якова