

Довідка
про моніторинг стану залучення учнів закладу освіти
до різних видів позашкільної освіти у 2023/2024 н.р.

Цінність позашкільної освіти в умовах війни набуває нових сенсів. Адже психологічний стан дітей під час війни погіршився, діти частіше відчують страх за життя – своє та близьких, тривожність, а психологічні травми мають довгострокові негативні наслідки для дитини. Водночас улюблене заняття допомагає долати негативний вплив: допомагає відволікатися від хвилювання, поганих новин, тривоги у складні часи війни.

Керуючись Законом України «Про позашкільну освіту», Посадовою інструкцією керівника гуртка, Інструкцією з ведення журналів обліку гурткової роботи, у відповідності до річного плану роботи у вересні 2023 року заступником директора з НВР Тарганенко О.Г. було проведено перевірку залучення учнів до різних видів позашкільної діяльності у 2023/2024 н.р.

У закладі організовано такий гурток:

1. Декоративно-вжитковий «Писанкарство» (керівник Редзюк О.Ф.).

Також на базі школи працюють гуртки:

1. Народна творчість «Дивосвіт» (керівник Понізовцева С.В.);
2. «Екологічний театр» (керівник Юнцова Т.В.);
3. «Виготовлення сувенірів» (Торкаєнко С.В.);
4. «Конструємо з англійською» (керівник Грищенко А.М.);
5. Хореографічний гурток (керівник Матківська О.С.).

У 2023/2024 н.р. із 181 дитини 66 відвідують шкільні гуртки, що складає відповідно 36,6 %. Таким чином, рівень охоплення учнів школи поза навчальною діяльністю достатній, враховуючи воєнний стан.

Аналізуючи кількісний показник участі учнів у позакласній та позашкільній роботі по класах, можна зробити відповідні висновки:

Клас	Класний керівник	Всього учнів	Залучено учнів (к-сть)	Залучено учнів (%)
1	Ведмідь В.В.	12	-	0
2-А	Шлапацька Т.М.	9	3	33,3
2-Б	Юрченко Т.В.	10	3	30
3	Онофрійчук Н.М.	12	3	25
4	Потіха О.В.	15	9	60
5-А	Рора Н.С.	10	7	70
5-Б	Ковбасюк С.П.	11	-	0
6-А	Лещенко Ю.В.	13	2	15,4
6-Б	Статкевич С.В.	10	2	20
6-В	Шарапова О.А.	10	7	70
7-А	Фареник В.В.	12	5	41,7
7-Б	Марчук Ф.А.	12	8	66,7
8	Шаповал Л.М.	9	7	78
9	Линник Л.Д.	16	6	37,5
10-А	Антосюк О.С.	9	2	22,2
10-Б	Назаренко О.С.	11	2	18,2

Аналіз режиму роботи шкільних гуртків засвідчив, що всі вони працюють у зручний для учнів час: після шкільних занять, коли учні вже відпочили. Це свідчить про те, що керівники гуртків намагаються враховувати біологічні ритми дитини, забезпечити змістовне дозвілля учнів у зручний для дітей час.

Зважаючи на вищезазначене, рекомендую:

1. Класним керівникам:

1.1. Вжити заходів щодо ознайомлення учнів з мережею гуртків позашкільних закладів та залучення їх до занять у гуртках.

1.2. Забезпечити якісний контроль за діяльністю гуртків, що працюють на базі закладу; своєчасно повідомляти адміністрацію позашкільних закладів про факти порушень розкладу занять гуртків, що працюють у закладі за угодою із позашкільними закладами.

2. Соціальному педагогу:

2.1. Посилити контроль за охопленням різними формами позашкільної освіти дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також інших соціально-незахищених категорій.

3. Керівникам гуртків та секцій:

3.1. Посилити контроль за станом відвідування учнями занять гуртків, провести відповідну роботу щодо збереження контингенту вихованців позашкільних закладів.

3.2. Налагодити співпрацю із класними керівниками, соціальним педагогом школи щодо залучення учнів соціально-незахищених категорій до гурткової роботи.

Гурткова робота в навчальних закладах є частиною освітнього процесу. Це один із найефективніших шляхів розвитку творчо спрямованої особистості. Гуртки покликані розвивати нахили учнів, удосконалювати, поглиблювати і розширювати знання школярів, прищеплювати їм практичні навички й уміння, потрібні у житті. Саме тому організація роботи різноманітних гуртків, секцій, студій у школі потребує особливої уваги. При організації гурткової роботи керівники гуртків намагаються якнайбільше наблизити її зміст до інтересів дітей, спрямувати на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Так як результативність позашкільної освіти значною мірою залежить від чіткої, продуманої її організації, планування та координації.

Заступник директора з НВР

Олена ТАРГАНЕНКО