



KURIKULUM 2013

PEMETAAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

PEMETAAN

Kelas/Semester : II (Dua) / 2
 Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
	Berani		Tes	Perf	Prod	Proy	Port
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s. 2.11 Menunjukkan sikap berani bertanya sebagai	SIKAP BERANI					

agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang	implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 1.3 Meyakini hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu. 2.3 Menunjukkan sikap berani bertanya sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu. 3.3 Memahami hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu. 4.3 Menunjukkan contoh perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman makna hadis yang terkait							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan	dengan anjuran menuntut ilmu.							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Senang Bisa Membaca Al-Quran						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S.an-Nas dan al-'Asr. 4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas. 4.2.2 Menghafal Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas. 3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr. 1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Luth a.s. 2.12 Menunjukkan perilaku kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Luth a.s.	SIKAP SENANG MEMBA CA ALQURA N					

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam	3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Luth a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Luth a.s.						
---	---	--	--	--	--	--	--

bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Allah Mahasuci						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang Mahasuci, Maha pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta. 2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul	MEMAK NAI ASMAUL HUSNA					

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang	Husna: Al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq. 3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq. 4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al-Khaliq.						
--	---	--	--	--	--	--	--

mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Kasih Sayang						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ya'qub a.s. 2.14 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. 1.7 Meyakini bahwa perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai cerminan dari iman. 2.7 Menunjukkan perilaku kasih sayang kepada sesama. 3.7 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama. 4.7 Mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama.	MEYAKI NI KEBESA RAN NABI YA'QUB DAN MENELA DANI SEBAGA I SIKAP KASIH SAYANG					

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Ayo Kita Salat						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran	1.10 Menjalankan Salat dengan tertib. 2.10 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari	MENJALANAKAN SHOLAT					

agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan	pemahaman tata cara salat dan bacaannya. 3.10 Memahami tata cara Salat dan bacaannya. 4.10 mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar.						
---	---	--	--	--	--	--	--

dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.							
	Hidup Damai						
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,	1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ishaq a.s. 2.13 Menunjukkan sikap damai sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. 1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang Mahasuci, Maha pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta. 2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul	Meyakini kebesaran nabi Ishaq dan keteladannya untuk hidup damai					

teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	al-Husna: al-Quddus, as-Salam, Al-Khaliq. 4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al-Khaliq. 3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al-Khaliq.						
---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

....., **JULI 20...**
Guru PAI

.....
NIP.