

## **KURIKULUM 2013**

## **PEMETAAN**

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD

Kelas / Semester : II ( Dua ) / 2

## **PEMETAAN**

Kelas/Semester : II (Dua) / 2

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	KRITERI A KETUNT ASAN	TEKNIK PENILAIAN				
	Berani		Tes	Perf	Prod	Proy	Port
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran	<ul><li>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s.</li><li>2.11 Menunjukkan sikap berani bertanya sebagai</li></ul>	SIKAP BERANI					

agama yang	implementasi dari pemahaman		
dianutnya.	kisah keteladanan Nabi Saleh		
KI 2 : Memiliki perilaku	a.s.		
jujur, disiplin,	3.11 Memahami kisah keteladanan		
tanggung jawab,	Nabi Saleh a.s.		
santun, peduli, dan	4.11 Menceritakan kisah		
percaya diri dalam	keteladanan Nabi Saleh a.s.		
berinteraksi	1.3 Meyakini hadis yang terkait		
dengan keluarga,	dengan anjuran menuntut		
teman, guru, dan	ilmu.		
tetangganya.	2.3 Menunjukkan sikap berani		
KI 3: Memahami	bertanya sebagai		
pengetahuan	implementasi dari pemahaman		
faktual dengan	hadis yang terkait dengan		
cara mengamati	anjuran menuntut ilmu.		
(mendengar,	3.3 Memahami hadis yang terkait		
melihat, membaca	dengan anjuran menuntut		
dan menanya) dan	ilmu.		
menanya	4.3 Menunjukkan contoh perilaku		
berdasarkan rasa	rajin belajar sebagai		
ingin tahu tentang	implementasi dari pemahaman makna hadis yang terkait		

dirinya, makhluk	dengan anjuran menuntut		
ciptaan Tuhan dan	ilmu.		
kegiatannya, dan			
benda-benda yang			
dijumpainya di			
rumah, sekolah,			
dan tempat			
bermain.			
KI 4: Menyajikan			
pengetahuan			
faktual dalam			
bahasa yang jelas,			
sistematis, dan			
logis, dalam karya			
yang estetis, dalam			
gerakan yang			
mencerminkan			
anak sehat, dan			
dalam tindakan			
yang			
mencerminkan			
		L	 

peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.					
	Senang Bisa Membaca Al-Quran				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	<ul> <li>1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.</li> <li>2.2 Menunjukkan sikap berlindung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S.an-Nas dan al-'Asr.</li> <li>4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas.</li> <li>4.2.2 Menghafal Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas.</li> <li>3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr.</li> <li>1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Lµth a.s.</li> <li>2.12 Menunjukkan perilaku kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman kisah</li> </ul>	SIKAP SENANG MEMBA CA ALQURA N			

VI 2	Memahami	3.12 Memahami kisah keteladanan			
NI3		Nabi Lµth a.s.			
	pengetahuan	4.12 Menceritakan kisah			
	faktual dengan	keteladanan Nabi Lµth a.s.			
	cara mengamati				
	(mendengar,				
	melihat, membaca				
	dan menanya) dan				
	menanya				
	berdasarkan rasa				
	ingin tahu tentang				
	dirinya, makhluk				
	ciptaan Tuhan dan				
	kegiatannya, dan				
	benda-benda yang				
	dijumpainya di				
	rumah, sekolah,				
	dan tempat				
	bermain.				
KI 4	Menyajikan				
	pengetahuan				
	faktual dalam				

bahasa yang jelas,					
sistematis, dan					
,					
logis, dalam karya					
yang estetis, dalam					
gerakan yang					
mencerminkan					
anak sehat, dan					
dalam tindakan					
yang					
mencerminkan					
peri-laku anak					
beriman dan					
berakhlak mulia.					
	Allah Mahasuci				
KI 1: Menerima,	1.5 Menerima adanya Allah Swt.	MEMAK			
menjalankan dan	Yang Mahasuci, Maha pemberi	NAI			
menghargai ajaran	Keselamatan, dan Maha Pencipta.	ASMAUL HUSNA			
agama yang	2.5 Menunjukkan perilaku rendah				
dianutnya.	hati, damai, dan bersyukur				
	sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul				

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan	Husna: Al-Quddµs, as-Salam, dan al-Khaliq.  3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddµs, as- Salam, dan al-Khaliq.  4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddµs, as-Salam, al- Khaliq.		
tetangganya.  KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang			

mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	Kasih Sayang				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ya'qµb a.s.  2.14 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Ya'qµb a.s.  3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ya'qµb a.s.  4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qµb a.s.  1.7 Meyakini bahwa perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai cerminan dari iman.  2.7 Menunjukkan perilaku kasih sayang kepada sesama.  3.7 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama.  4.7 Mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama.	MEYAKI NI KEBESA RAN NABI YA'QUB DAN MENELA DANI SEBAGA I SIKAP KASIH SAYANG			

KI 4 : Mer	nyajikan					
	getahuan					
faktı						
	asa yang jelas,					
	ematis, dan					
	s, dalam karya					
	g estetis, dalam					
	_					
	akan yang					
	icerminkan					
	k sehat, dan					
dala	m tindakan					
yan	g					
mer	cerminkan					
peri	-laku anak					
beri	man dan					
bera	akhlak mulia.					
		Ayo Kita Salat				
KI 1 : Mer	erima,	1.10 Menjalankan Salat dengan	MENJAL			
mer	ijalankan dan	tertib.	ANKAN			
mer	ighargai ajaran	2.10 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari	SHOLAT			

	agama yang dianutnya.	pemahaman tata cara salat dan bacaannya.			
KI 2 :	Memiliki perilaku	3.10 Memahami tata cara Salat dan bacaannya.			
	jujur, disiplin,	4.10 Mempraktikkan salat dengan			
	tanggung jawab,	tata cara dan bacaan yang benar.			
	santun, peduli, dan	beriai.			
	percaya diri dalam				
	berinteraksi				
	dengan keluarga,				
	teman, guru, dan				
	tetangganya.				
KI 4:	Menyajikan				
	pengetahuan				
	faktual dalam				
	bahasa yang jelas,				
	sistematis, dan				
	logis, dalam karya				
	yang estetis, dalam				
	gerakan yang				
	mencerminkan				
	anak sehat, dan				

dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.					
	Hidup Damai				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,	<ul> <li>1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ishaq a.s.</li> <li>2.13 Menunjukkan sikap damai sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.</li> <li>3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.</li> <li>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.</li> <li>1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang Mahasuci, Maha pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta.</li> <li>2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul</li> </ul>	Meyakini kebesara n nabi Ishaq dan mnelada ninya untuk hidup damai			

dan tempat	4.5 3.5 Jan nati aca lan lsa lng luk lan lng di ah,	rumah, sekolah,	al-Husna: al-Quddµs, as-Salam, Al-Khaliq.  4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddµs, as-Salam, al-Khaliq.  3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddµs, as-Salam, al-Khaliq.		
dan tempat bermain.		dan tempat			

Mengetahui Kepala Sekolah	JULI 20 Guru PAI
NIP.	NIP.