

Учусь быть гражданином: час правовых знаний / Шипуновский сельский филиал МБУК «Крутинская межпоселенческая библиотека» Омской области; сост.: Н.Г. Лоскутова. – 2019. – 6 с. – Текст: электронный.

Учусь быть гражданином **час правовых знаний**

Цель: формирование правового сознания подростков и уважительного отношения к законам.

Читательское назначение: Учащиеся 10 – 14 лет. (12+)

Библиотекарь 1: Давным-давно, тысячи лет назад, на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы. Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих главных вопросов.

Библиотекарь 2: В 1945 году закончилась Вторая мировая война – самая жестокая и кровопролитная за всю историю человечества. Война унесла миллионы человеческих жизней, разрушила множество городов, сел и деревень. Когда наступил мир, народы многих стран решили: нужно объединиться, чтобы разногласия и противоречия заставляли людей не драться, а вступать в переговоры, чтобы конфликты можно было решить мирным путем. Именно с этой целью в октябре 1945 года была создана Организация Объединенных Наций (ООН).

Библиотекарь 1: В 1948 году государства, входящие в ООН, подписали Всеобщую декларацию прав человека – документ, в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы: равенство всех перед законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в Бога и многое другое. Положения, о которых говорится в документе, касаются всех - мужчин и женщин, богатых и бедных, верующих и неверующих – независимо от национальности и цвета кожи.

Библиотекарь 2: Всеобщая декларация прав человека нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще – и ни слова о детях! А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства. Именно поэтому в 1989 году ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребенка». Конвенция – это международное соглашение, в нем государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка.

Библиотекарь 1: В повседневной жизни о праве чаще всего вспоминают тогда, когда оно по каким – либо причинам окажется нарушенным или когда возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт. И действительно, обращение к праву – важнейший способ разрешения споров и конфликтов. Однако у права есть и другая, не менее важная задача – сделать так, чтобы

споров, конфликтов и нарушений было как можно меньше. Для этого оно указывает людям, каковы их права и обязанности в экономической, политической и иных сферах жизни общества. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества.

Библиотекарь 2: Знать право, уметь ориентироваться в нем – необходимо всем. В этом вам поможет книга Павла Астахова «Детям о праве». Известный российский адвокат, правовед, омбудсмен Павел Алексеевич Астахов в 2009 году начал выпускать серию книг под названием «Детям о праве». В предисловии к серии он пишет, что право существует для того, чтобы все мы жили в согласии, оно всегда отстаивает наши справедливые интересы. Их герои - твои ровесники. Колька Бурданов, Оля Воробьева, Славик Налетов и их учительница Ася Николаевна попадают в различные ситуации, и, обращаясь к праву, уточняют, как следует вести себя на дороге, на улице, в школе, в семье, в магазине, на отдыхе.

Библиотекарь 1: Ребята совершат небольшое путешествие в мир взрослых людей. Подумают над возможными последствиями тех или иных поступков; поймут, как вести себя в различных жизненных ситуациях; узнают, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. Ведь право, как указывает автор, существует для того, чтобы все мы жили в согласии, оно всегда отстаивает наши справедливые интересы!

Библиотекарь 2: Первая глава называется «Губерния Дорожная», которой правит прапорщик милиции Степан Степанович Степанов. Из нее вы узнаете, где можно кататься на велосипеде и роликах, кто хозяин дороги, что бывает за безбилетный проезд и почему надо в дороге следить за родителями.

Библиотекарь 1: По губернии Дворов и улиц юных гостей сопровождает сам помощник прокурора области Алексей Григорьевич. Он не только разъясняет им значения слов «прокурор» «право», «государство», «кодекс», но и рассказывает много случаев из своей практики, об опасностях, которые подстерегают юных жителей на улицах города. Эти знания помогут подросткам стать осторожнее и умнее.

Библиотекарь 2: Насколько важна семья в жизни каждого человека, поймёте, посетив губернию Семейную. Важна она и в масштабах государственных. Не зря же её называют «ячейкой общества»! Именно поэтому принимаются разнообразные меры по сохранению и укреплению семьи в нашей стране. Установлены определённые льготы многодетным и малообеспеченным семьям; семьям, воспитывающим детей-инвалидов, приёмных детей; одиноким матерям. А всем гражданам, имеющим детей, выплачиваются денежные пособия.

Библиотекарь 1: Школа – важная часть нашей жизни. Четвёртой губернией, которую вы посетите, станет «Школьная губерния». Ася Николаевна, классный руководитель ребят, предложила им игру. Дети, разделившись на команды стали губернаторами. Первая думала над проектом «Школа моей жизни», а вторая «Школа моих кошмаров». Какой проект победил, вы узнаете, ознакомившись с материалами проектов.

Библиотекарь 2: «Губерния Привольная». Борис Петрович, помощник депутата Госдумы и юрист - эколог, рассказывает об отдыхе дома, в лесу, на море, за границей. Оказывается, отдых и вседозволенность - вещи абсолютно разные и несовместимые. Так что, где бы ни оказались отдыхающие, соблюдать определенные правила и законы придется каждому.

Библиотекарь 1: С «Губернией Торговой» вас познакомит продавщица с многолетним опытом работы, Клавдия Ивановна. Благодаря ей, вы узнаете, как нужно правильно обращаться с деньгами, с какого возраста мы можем совершать самостоятельно те или иные покупки, какими правами обладает каждый потребитель. Как отличить хорошие продукты от плохих. Вы все посещаете магазины, давайте с вами вспомним, какие правила вы знаете. (Дети называют правила пользования торговой точкой. Например, при покупке нужно обязательно брать и сохранять чек, нельзя брать деньги на покупку без согласия родителей и т. д.).

Библиотекарь 2: И последняя губерния «Государственная». Вы узнаете всё о государственном устройстве, власти и основном законе Российской Федерации – Конституции.

Библиотекарь 1: Ребята, а знаете ли вы, какие есть у вас права? (Ответы детей) Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на свободный труд, право на отдых, право на жилище.

А сейчас, предлагаем вам определить, какие права на примере сказочных персонажей, нарушены.

1. Демонстрируется фрагмент из м/ф «Гуси - Лебеди»: эпизод о похищении мальчика.

Какое преступление совершили Гуси-Лебеди? Какие права Иванушки были нарушены?

Ответ: Похищение ребёнка. Нарушено его право на жизнь, которое закреплено в п. 1 ст. 20 КРФ, на свободу в ст. 22 КРФ., возможность воспитываться в семье.

2. Сказка В. Гаршина «Лягушка-путешественница».

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

Ответ: Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Ст. 27 Конституции РФ.

3. А. С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде».

Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

Ответ: Право на труд. Статья 37 Конституции РФ провозглашает: «1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

4. Демонстрируется фрагмент из м/ф «Приключения Чиполино». Сцена: выселение дядюшки Тыквы из его домика.

Какие права одного из героев сказки Д. Родари «Приключения Чиполино» - дядюшки Тыквы были нарушены?

Ответ: Право на жилище. В соответствии со ст. 40 Конституцией РФ «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища».

5. Сказка Ш. Перро «Золушка».

Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

Ответ: *Статья 37 Конституции РФ провозглашает «5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск».*

Библиотекарь : Давайте рассмотрим вопросы правового характера.

1. Как вы считаете, какие методы для воспитания своего ребенка может применять родитель?

- а) поставить в угол;
- б) лишить обеда;
- в) наказать ремнем;
- г) запретить общаться с друзьями.

Ответ: Родитель не имеет права поставить ребенка в угол; лишить обеда или наказать ремнем, поскольку в соответствии с ст. 63 Семейного кодекса РФ это будет являться ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка. А согласно ст. 156 УК РФ за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем и наказывается штрафом до ста тысяч рублей. Из представленных ответов, родитель может только запретить ребенку общаться с друзьями (не со всеми, а с определенными), если по его мнению такое общение противоречит интересам ребенка.

2. С какого возраста наступает административная ответственность?

Ответ: Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16-ти лет ст. 2.3 КоАП РФ.

3. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

Ответ: Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста (п.1 ст. 20 УК РФ)

4. Куда необходимо обратиться, если у Вас в школе украли деньги или сотовый телефон?

- а) к директору образовательного учреждения;
- б) к родителям;
- и) и органы полиции;
- г) в прокуратуру;
- д) к старшеклассникам;
- е) необходимо самому защищать свои права.

Ответ: необходимо обратиться в органы полиции.

5. К кому подросток может обратиться и сообщить о примененном физическом насилии (вымогательство, побои и т.п.)?

- а) в органы полиции;
- б) в прокуратуру;
- в) позвонить по «телефону доверия»;
- г) к классному руководителю;
- д) постараться забыть о произошедшем;

е) лучше самому разобраться с обидчиками.

Ответ: В соответствии со ст. 12 Закона «О полиции» сообщить в полицию, если это произошло на территории школы - классному руководителю
6. Имеет ли учитель право выставлять учащихся из класса?

а) да;

б) нет;

в) в случаях грубого нарушения дисциплины;

г) на некоторое время.

Ответ. Нет.

Информационная справка: В том случае, если ребенка выгонят из класса - будет нарушено его право на образование, которое закреплено в ст. 43 Конституции РФ. В соответствии с «Законом об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за нарушение прав обучающихся.

8. За что подростка могут поставить на учет в полицию?

Ответ: Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами в отношении ребенка, которые совершили или являются: (п. 3 статьи 12 Федерального законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)

- совершивший административное правонарушение; антиобщественное действие;

- а также безнадзорный и беспризорный.

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Антиобщественным действием является употребление подростком наркотических либо токсических веществ, спиртных напитков, бродяжничество, попрошайничество, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Библиотекарь 2: Следующее задание «Определи вид преступления»

1. Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги.

Ответ: Кража (ст. 158 УК РФ) – тайное хищение чужого имущества.

2. Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать.

Ответ: Грабёж (ст. 161 УК РФ) – открытое хищение чужого имущества.

3. Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вова свою приставку.

Ответ: Вымогательство (ст. 163 УК РФ), так как Вова предложил Пете отдать что-то из своих ценностей взамен на нераспространение порочащих его сведений.

4. Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба.

Ответ: Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

5. Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом.

Ответ: Вандализм (ст. 213 УК РФ), то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Библиотекарь 1 : Ребята, запомните важные правила:

Правило 1. Чтобы права человека были защищены, мало их, написать на бумаге, надо, чтобы сам человек хотел и умел их защитить; права человека реализуются только через его волю.

Правило 2 . Наши права кончаются там, где начинается нарушение прав другого человека. Если сегодня мы нарушаем права более слабого, завтра найдется тот, кто нарушит наши права.

Правило 3. Каждый имеет столько прав, сколько он может и хочет иметь.

Правило 4. Человек и государство общаются друг с другом только письменно. Если Вы пришли к чиновнику. Вы должны оставить ему заявление, на копии которого он должен расписаться. Если вы этого не сделали, можете считать, что Вы у чиновника не были.

Используемая литература:

1. Астахов, П. А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых. Магазин / Павел Астахов. – М.: Форпост, 2014. – 576 с.: - (Детям о праве) – Текст: непосредственный.

2. Сценарий правовой викторины «Мои права и обязанности». – Текст : электронный // Народ.ру : [сайт]. - URL: http://nnovschool183.narod.ru/files90/pravovaja_viktorina.pdf (дата обращения: 24.11.2019). - Режим доступа: свободный.

3. Сценарий правовой викторины «Мои права и обязанности» - Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. - URL: <https://infourok.ru/scenariy-pravovoy-viktorini-moi-prava-moi-obyazannosti-1828392.html> (дата обращения: 25. 11. 2019). – Режим доступа: свободный.

Адрес; село Шипуново, Шипуновский сельский филиал МБУК «Крутинская межпоселенческая библиотека», Лоскутова Надежда Григорьевна, заведующая сельским филиалом, Час правовых знаний «Учусь быть гражданином», (6+)