

## Технологическая карта фрагмента урока “Мудрые уроки новеллы О.Генри “Дары волхвов”

Предмет: литература 7 класс

Тема урока	Место урока в теме
Мудрые уроки новеллы О.Генри “Дары волхвов”	2 заключительный урок по данной теме
Тип урока	Формы, приемы, методы
Урок открытия нового знания	<p><b>Форма урока:</b> урок-размышление</p> <p><b>Приёмы:</b> “Улыбнёмся друг другу”</p> <p><i>Цель:</i> создать благоприятный психологический настрой, выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности, установление контакта между учениками.</p> <p><b>"Картинка" (созерцание)</b></p> <p><i>Цель:</i> развивает воображение, ускоряет процесс запоминания, способствует точности воспроизведения и формирует уверенность в себе и своих способностях.</p> <p><b>«Поляна снежинок»</b></p> <p><i>Цель:</i> провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения. Предлагается попробовать более четко определить, что они ожидают (хотели бы получить) от сегодняшнего урока, обучения в целом и чего опасаются, записав на снежинках и прикрепив на ёлочку. После выполнения систематизируются сформулированные цели, пожелания, опасения и подводятся итоги.</p>

	<p><b>«Автобусная остановка»</b>  <u>Цель:</u> научиться обсуждать и анализировать заданную тему в малых группах.</p> <p><b>“Мозговой штурм”</b>  <u>Цель:</u> организация коллективной мыслительной деятельности.</p> <p><b>“Доска желаний”, “Синквейн”</b>  <u>Цель:</u> подвести итоги урока, выяснить, что ребята усвоили хорошо, а на что необходимо обратить внимание на следующем уроке</p> <p><b>Методы обучения:</b>  объяснительно-иллюстративный;  частично-поисковый;  проблемно-развивающий.</p>
<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>
<p>Через мотивацию поступков героев рассказа определить их истинные жизненные ценности, объяснить смысл названия рассказа, охарактеризовать авторское понимание мудрости и счастья</p>	<p><b>1. образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ определить истинные и ложные ценности в жизни человека;</li> <li>○ объяснить смысл названия рассказа;</li> <li>○ охарактеризовать авторское понимание мудрости и счастья;</li> </ul> <p><b>2. развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развивать внимание учащихся;</li> <li>○ формировать логическое мышление в ходе анализа текста;</li> </ul> <p><b>3. воспитательные:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ формировать чувство уважения и собственного достоинства;</li> <li>○ определить истинные ценности как духовные;</li> <li>○ воспитывать умение видеть истинные и ложные ценности в жизни.</li> </ul>	
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<p>знать факты из биографии О.Генри; историю создания рассказа “Дары волхвов”</p>	<p>составлять связный рассказ-предположение; вступать в диалог с учителем и друг с другом; отвечать на вопросы, подбирать цитаты.</p>	<p>владеть навыками анализа прозаического произведения</p>
<b>УУД</b>	<b>Педагогические технологии</b>	<b>Ссылка на интерактивную игру</b>
<p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p>	<p>развивающее обучение, игровая технология, ИКТ</p>	<p><a href="https://www.dropbox.com/s/vwwpppt821ruqby/%D0%9E.%20%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8.html?dl=0">https://www.dropbox.com/s/vwwpppt821ruqby/%D0%9E.%20%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8.html?dl=0</a></p>

<p><b>Личностные:</b> оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный нравственно- духовный выбор.</p> <p><b>Познавательные:</b> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--