



la BaRPa
d'Arrête ton char !

BAanke de Ressources PArticipative

Quia barba magistrum non facit.

ATC lance ses fiches thématiques mensuelles participatives.

Étude de la langue, civilisation, lecture, lexique, modalités de travail en cours, réception de l'Antiquité...

Chaque mois, partagez vos **idées, pratiques** pédagogiques et **astuces**, et lisez celles des collègues pour favoriser l'apprentissage des élèves et enrichir vos cours.

→ Je peux écrire dans ce fichier.

→ Je peux partager un document dans le dossier créé par ATC.

THÈME N°18 — NOVEMBRE 2025 :

Enseigner les mythes et légendes.

Quelques axes possibles.

Textes, récits oraux, vidéos... Quels supports utilisons-nous pour enseigner les mythes et légendes ?

Quels mythes et légendes présentons-nous à quels élèves ? Quelle est notre progression en la matière ?

Comment favorisons-nous leur compréhension par les élèves ?

Quelles activités mettons-nous en place pour ancrer ces éléments culturels dans la mémoire des élèves ?

Quel(s) moment(s) choisissons-nous pour le faire ?

Des activités repérées sur internet.

Pour les cycles 2 et 3:

HEMME Hervé, JOUIN François, PELLETIER Daniel & GARNIER Philippe, "Pratique artistique - thème Mythes et légendes"; disponible sur:

https://blogs.ac-amiens.fr/chauny/public/Education_artistique_et_culturelle/dossier_pratiques_mythes_legende_s.pdf

"Pourquoi on meurt ?" (dossier pédagogique n°59), in *Philéas et Autobule*.

La revue "destinée aux enfants de 8 à 13 ans" propose une séquence philo à partir du mythe d'Orphée: "Si j'étais Orphée"; disponible sur: <https://phileasetautobule.be/dl?pid=2448&aid=2449>

“Qui a des pouvoirs ?” (dossier pédagogique n°38), in *Philéas et Autobule*.

La revue “destinée aux enfants de 8 à 13 ans” propose une séquence philo à partir du mythe de Gygès; disponible sur: <https://phileasautobule.be/dl?pid=1339&aid=963>

Ecouter / voir les mythes et légendes:

“50 nuances de Grecs”	Série d’animation adaptée de la bande dessinée du même nom de JUL.	https://www.arte.tv/fr/videos/RC-019877/50-nuances-de-grecs/
“La Grosse Mytho”	Emission diffusée entre 2014 et 2015 sur la radio suisse RTS, sur un ton résolument décalé.	Egyptienne: https://www.arretetonchar.fr/audio/la-grosse-mytho-la-mythologie-egyptienne-62-episodes/
		Gréco-romaine: https://www.arretetonchar.fr/audio/la-grosse-mytho-la-mythologie-greco-romaine-181-episodes/
		Indienne: https://www.arretetonchar.fr/audio/la-grosse-mytho-la-mythologie-indienne-165-episodes/
		Maya: https://www.arretetonchar.fr/audio/la-grosse-mytho-la-mythologie-maya-38-episodes/
		Nordique: https://www.arretetonchar.fr/audio/la-grosse-mytho-la-mythologie-nordique-84-episodes/
“Les grands mythes - L’Iliade et l’Odyssée”	Série d’Arte, racontée par François BUSNEL.	https://www.arte.tv/fr/videos/RC-017955/les-grands-mythes/
“Mythes et légendes”	Capsules vidéo du musée du Louvre, sur son site Petit Louvre.	https://petitlouvre.louvre.fr/mythes-grecs/c/0
“Par le petit bout du mythe”	Podcast de Guillaume DIANA.	https://www.podcastics.com/podcast/par-le-petit-bout-du-mythe/
		Entretien avec son auteur: https://www.arretetonchar.fr/entretien-avec-guillaume-diana-par-le-petit-bout-du-mythe-un-podcast-de-mythologie-qui-coule-de-sources/

“Petits contes de saison”	Capsules vidéo du musée du Louvre, sur son site PetitLouvre.	https://petitlouvre.louvre.fr/saisons-1/c/0
“Raconte-moi un mythe”	Podcast du musée et site gallo-romain de Saint-Romain-en-Gal.	https://musee-site.rhone.fr/podcast-raconte-moi-un-mythe/
“Zeus et compagnie”	Podcast créé par Lauriane UNG-BILLAUT pour RCF.	https://www.rcf.fr/culture/zeus-et-compagnie-le-podcast-pour-decouvrir-les-dieux-grecs

Donner à voir les mythes et légendes:

<https://www.arretonchar.fr/mythes-en-legendes- -qualis-artifex-tecum-natus-nata-est/>

Faire jouer avec les mythes et légendes:

<https://www.arretonchar.fr/prathic-34-jeu-de-8-familles-des-mythes-et-legendes/>

Faire des mythes un objet d'étude au service de la compréhension:

<https://www.arretonchar.fr/sequence-3e-la-mythologie-au-service-des-ideologies-politiques/>

<https://www.arretonchar.fr/expressions-et-mots-francais-tires-de-la-mythologie-et-de-lhistoire-de-lantiquite-grec-romaine/>

Des ressources pour réfléchir à cette question.

Journée d'étude “Littérature, mythologie et enseignement”, organisée par l'université de Lille, le 19 mars 2021:

<https://webtv.univ-lille.fr/grp/548/journee-etudes-litterature-mythologie-et-enseignement/>

Comment faire comprendre et transmettre la mythologie ?

CUVELIER Pierre (29 août 2016). “Valorisation : peut-on apprendre la mythologie grecque avec des vidéos YouTube ?”, in *Actualités des études anciennes*; consulté le 16 novembre 2025 à l'adresse suivante: <https://doi.org/10.58079/taxa>

KUTTNER-HOMS Stanislas, “La Forme des dieux, ou pourquoi je n'enseignerai pas la mythologie”, in *Epistole #5* (octobre 2022); disponible sur: <https://pedagogie.ac-lille.fr/lettres/epistole-5-la-forme-des-dieux-ou-pourquoi-je-nenseignerai-pas-la-mythologie/> (consulté le 31.10.2025).

IRIARTE Unai, FERNANDEZ PRIETO Aida, “How future teachers learn and teach about greek gods. From University to Primary Education”, in *The journal of Classics Teaching*, vol. 23, n°46 (2022; disponible sur: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-classics-teaching/article/how-future-teachers-learn-and-teach-about-greek-gods-from-university-to-primary-education/E7336E9C4BE89478AD78AB0A4EA8A166>).

De nouvelles propositions de collègues.

Proposition de *prénom & nom* :

Proposition de *prénom & nom* :

Proposition de *prénom & nom* :