

MODUL AJAR 7
BAHASA INDONESIA
FASE A – KELAS 1 – SEMESTER II

AKU DAN KEINGINANKU

Tahun 2022

MODUL AJAR 7

BAHASA INDONESIA

AKU DAN KEINGINANKU

Fase / Semester : A / II (Dua)	Kelas : 1 (Satu)
Elemen : ● Menyimak ● Membaca dan Memirsa ● Berbicara dan Mempresentasikan ● Menulis	Alokasi Waktu : 30 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu: 2.17 Menceritakan kembali cerita yang dibaca 1.9 Menceritakan cara mencari arti kata dari teks yang simak 3.8 Mencari arti kata 4.12 Menuliskan arti kata	
Profil Pelajar Pancasila: ● Mandiri ● Bernalar kritis ● Berkebhinekaan global	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menyimak cerita dan menceritakan kembali
- Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menulis, berbicara, menyimak yang benar.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Apakah kamu memiliki keinginan ? Apakah keinginanmu itu?

Pembelajaran 1. Menceritakan Kembali Isi Cerita (18 JP)

Peserta didik mampu:

2.17 Menceritakan kembali cerita yang dibaca

1.9 Menceritakan cara mencari arti kata dari teks yang simak

- Guru membimbing peserta didik saat membaca teks.
- Peserta didik menceritakan kembali isi cerita tentang keinginan.
- Peserta didik membaca teks Tabungan Beni, peserta didik dapat menceritakan isi cerita, caranya, bacalah cerita dengan saksama.
- Guru memberi tugas Ayo Berlatih kepada peserta didik dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas I* halaman 103.
- Guru membacakan pertanyaan dan meminta peserta didik menuliskan jawaban pada selembar kertas.
- Peserta didik menulis dan berbicara menceritakan keinginan benda apa yang kamu inginkan misalnya: (sepatu, kereta api).

Pembelajaran 2. Mencari Arti Kata (12 JP)

Peserta didik mampu:

3.8 Mencari arti kata

4.12 Menuliskan arti kata

- Guru menjelaskan mencari arti kata, peserta didik menyimak dan mendengarkan apa yang diceritakan oleh guru.
- Peserta didik membaca dan mencari arti kata dari kamus dan minta bantuan kepada guru dan orang tua.
- Peserta didik di beri tugas mengerjakan ayo berlatih halaman 105 menyimak dan menulis dengan baik.
- Peserta didik mendengarkan guru membacakan cerita berikut dan peserta didik dapat mengerjakan soal-soal yang diperintahkan oleh guru.
- Peserta didik memperhatikan benda-benda berikut. Lengkapilah kata sesuai nama benda. Pasangkan nama benda dengan artinya.
- Peserta didik membaca dan menulis mencari dan menuliskan arti kata. Guru membimbing peserta didik saat membaca cerita men cari dan menuliskan arti kata.
- Guru membantu peserta didik mencari arti kata baru dari cerita. Guru membimbing peserta didik menuliskan arti kata dalam bentuk tabel.

Asesmen Formatif:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan Bab 7 halaman 109 Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 112.
2. Peserta didik dapat Praprojek Membuat Catatan Arti Kata halaman 114.
3. Peserta didik diberikan tes lisan

Contoh:

- a. Apakah kamu memiliki keinginan?
 - b. Apa keinginanmu itu?
4. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
 5. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
 6. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

7. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen.
Jika peserta didik tidak dapat menyimak, membaca, berbicara dan menulis, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.