

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2025/26

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Filozofia człowieka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Philosophy of Man
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Arkadiusz Gudaniec, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	45	I-II	8
Ćwiczenia	15	II	
wymagania wstępne	Brak		

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. przedstawienie sposobów uprawiania antropologii, wskazanie na specyfikę antropologii filozoficznej oraz ukazanie jej stosunku do antropologii teologicznej i nauk szczegółowych
C2. przedstawienie najistotniejszych koncepcji człowieka, jakie wyłoniły się w historii myśli filozoficznej
C3. ukazanie systematycznie opracowanej teorii człowieka, w tym struktury bytowej człowieka i kontekstu życia osobowego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student charakteryzuje kluczowe zagadnienia z zakresu filozofii człowieka	T_W02, T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student komunikuje się na tematy antropologiczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzi debatę, zwłaszcza światopoglądową	T_U01

U_02	Student formułuje i analizuje problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzuje różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy antropologicznej	T_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących wizji człowieka	T_K01, T_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. W części wstępnej wykładu przedstawione są: rodzaje antropologii i specyfika antropologii filozoficznej, w tym jej stosunek do antropologii teologicznej i do nauk szczegółowych. 2. W części historycznej: najważniejsze koncepcje człowieka na przestrzeni całych dziejów kultury Zachodu. 3. W części systematycznej: analiza punktu wyjścia filozoficznej antropologii, elementarne doświadczenie bycia człowiekiem, struktura bytu ludzkiego, w tym rozumienie transcendencji (duchowości) oraz cielesności, związku dusza-ciało itp. 4. Ponadto omawiane są podstawy rozumienia człowieka jako osoby oraz wyróżnione w tym kontekście właściwości osoby, takie jak: poznanie, miłość, wolność i wynikające z nich działania moralne, twórcze (kulturowe), społeczne i religijne.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	Wypełniona karta oceny egzaminu ustnego
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Referat	Sprawdzony referat
U_02	Analiza tekstu	Praca pisemna	Sprawdzona praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Wypowiedź ustna podczas zajęć	Zapis w dzienniku ocen (ocena lub plus/minus)

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena z wykładu: egzamin (100%)

Ocena z ćwiczeń: prace pisemne (w tym referat) 75%, dyskusja 25%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	140

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

1. G. Haeffner, *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej*, Kraków 2006.
2. *Antropologia*. Red. S. Janeczek. Lublin 2010 [Seria: Dydaktyka Filozofii, t. 1].
3. M. A. Krąpiec, *Człowiek jako osoba*, Lublin 2009.
4. K. Wojtyła, *Considerations on the Essence of Man / Rozważania o istocie człowieka*, Lublin 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. M. A. Krąpiec, *Ja-człowiek*, Lublin 2005.
2. K. Wojtyła, *Osoba: podmiot i wspólnota*, w: tenże, *Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne*, Lublin 1994, s. 371-414 [lub inne wyd.].
3. J. Galarowicz, *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej. Ujęcie fenomenologiczno-personalistyczne*, Kęty 2017.
4. R. Darowski, *Filozofia człowieka. Zarys problematyki*, Kraków 2008.
5. J. A. García-Cuadrado, *Kim jest człowiek? Filozofia osoby*, Kielce 2022.