

## CONTOH FORMAT PENJABARAN CP MENJADI TP DAN ATP

Sekolah : SMA Xaverius 1 Palembang  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Fase/Kelas : F/XI

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN AKHIR (CP AKHIR)

Capaian Pembelajaran Berdasarkan Keputusan Kepala BSKAP: 008/H/KR/2022 atau 033/H/KR/2022
Pada akhir fase F, peserta didik dapat memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk dan anuitas. Mereka dapat menyatakan data dalam bentuk matriks, dan menentukan fungsi invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata. Mereka dapat menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah. Mereka juga dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat dan mengevaluasi berbagai laporan berbasis statistik.

### B. CP ELEMEN

ELEMEN	CP ELEMEN
Bilangan	Di akhir fase F, peserta didik dapat memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk dan anuitas, serta menyelidiki (secara numerik atau grafis) pengaruh masing-masing parameter (suku bunga, periode pembayaran) dalam model tersebut.
Aljabar dan Fungsi	Di akhir fase F, peserta didik dapat menyatakan data dalam bentuk matriks. Mereka dapat menentukan fungsi invers, komposisi fungsi, dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat, eksponensial).
Pengukuran	-
Geometri	Di akhir fase F, peserta didik dapat menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan lokasi posisi pada permukaan Bumi dan jarak antara dua tempat di Bumi).
Analisis Data dan Peluang	Di akhir fase F, peserta didik dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat. Mereka dapat mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal dan antara dua variabel numerikal. Mereka dapat memperkirakan model linear terbaik ( <i>best fit</i> ) pada data numerikal. Mereka dapat membedakan hubungan asosiasi dan sebab-akibat. Peserta didik memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.
Kalkulus	-

### C. KOMPONEN CAPAIAN KOMPETENSI (CP)

KOMPETENSI	MATERI ESENSIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memodelkan</li> <li>❖ Menyatakan</li> <li>❖ Menentukan</li> <li>❖ Menerapkan</li> <li>❖ Menyelesaikan</li> <li>❖ Melakukan</li> <li>❖ mengevaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bunga majemuk</li> <li>● Anuitas</li> <li>● Matriks</li> <li>● Fungsi invers</li> <li>● Komposisi fungsi</li> <li>● Transformasi fungsi</li> <li>● Lingkaran</li> <li>● Statistika</li> </ul>

D. MATERI PEMBELAJARAN (MP)

Jabarkan materi esensial menjadi materi pembelajaran dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari (kontekstual)

MATERI PEMBELAJARAN
Tuliskan semua materi pembelajaran yang terdapat dalam CP akhir maupun CP elemen

E. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

1. Tuliskan tujuan pembelajaran (kompetensi + materi pembelajaran)
2. Susun rangkaian seluruh tujuan pembelajaran dari awal hingga akhir fase menjadi alur tujuan pembelajaran (ATP)

No	Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
10.1		
10.2		
10.3		
10.4		

10.5		
10.6		
10.7		
10.8		
10.9		
10.10		
	Pembelajaran Intrakurikuler (alokasi waktu untuk TP)	
	Asesmen Formatif/Sumatif Lingkup	12
	Jumlah total CP (sesuai dengan struktur kurikulum)	108

*Keterangan :*

A = Jumlah alokasi waktu seluruh TP dalam satu fase

B = Jumlah jam yang dialokasikan untuk Asesmen dalam satu tahun

Jumlah total = jumlah jam dalam satu tahun sesuai dengan Struktur Kurikulum SMA Fase E

Contoh : Mata pelajaran Kimia

Jumlah JP untuk CP = 72 JP, direncanakan asesmen formatif dalam satu tahun =  $6 \times 2JP = 12JP$

Sehingga alokasi waktu untuk seluruh TP =  $72 - 12 = 60 JP$

Waktu 96 JP disebar ke TP-TP dalam satu fase sesuai dengan keluasan materi dalam TP

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Palembang, .....2022  
Guru Mata Pelajaran

**Lampiran : Struktur Kurikulum SMA Fase E**

No	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu	Alokasi P5	Total JP Per Tahun
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*)	72 (2)	36	108
2.	Pendidikan Pancasila	54 (2) **	18	72
3.	Bahasa Indonesia	108 (3)	36	144
4.	Matematika	108 (3)	36	144
5.	IPA : Fisika, Kimia, Biologi	216 (6)	108	324
6.	IPS : Sosiologi, Ekonomi, Sejarah, Geografi	288 (8)	144	432
7.	Bahasa Inggris	54 (2) **	18	72
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	72 (2)	36	108
9.	Informatika	72 (2)	36	108
10.	Seni dan Prakarya***)	54 (2) **	18	72
11.	Muatan Lokal	72 (2) ****	-	0
	<b>Total****</b>	<b>1098 (32)</b>	<b>486</b>	<b>1584 (44)</b>