

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №42 «Планета детства»**

Социально- значимый проект

**Педагогический проект
«Мы помним, мы гордимся!»**

Социально- значимый проект

Проект, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Возрастная группа: 6-7 лет

**Срок реализации
(с 01апреля-10 мая 2025)**

Составители:

Афони́на Е.А.
-воспитатель высшей
квалификационной
категории
Котвицкая Юлия
Владимировна
-воспитатель первой
квалификационной
категории

Юргинский городской округ
2025г

Информационный паспорт проекта

№	Наименование главы страница	Стр
1.	Информационный паспорт проекта	3-5
2.	Введение	6
3.	Актуальность	7
4.	Цели и задачи	8
5	Ожидаемые результаты	9
6	Аннотация	10-11
7	Этапы реализации	12-13
8	План мероприятий	14
9	Ресурсное обеспечение	15
10	Материально-техническое обеспечение	16
11	Заключение	17
12	Список литературы	18

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида №42 «Планета детства»
Актуальность:	Несмотря на течение времени, неумолимо отдаляющее нас от великого события, «День Победы! «9 Мая», продолжает оставаться святым праздником для всех поколений. Этот день дарит невероятное ощущение гордости за наших дедов и прадедов, за наш народ. Не у всех детей есть представление, почему день 9 мая называют «Днём памяти и Славы», с чем это связано. Поэтому очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы. Любовь к Родине, преданность ей, гордость за героев победителей ВОВ, уважение к ветеранам - её защитникам начинает формироваться ещё в дошкольном возрасте. Подрастающее поколение должно знать, как важно помнить об этом дне и чтить память погибших, уважительно относиться к ветеранам и не только в День Победы. Сегодня перед воспитателями стоит серьезная задача: с одной стороны нужно подготовить ребенка к жизни в современном обществе, сформировать определенные навыки и умения с учетом требований времени; с другой стороны важно воспитать в ребенке начало личностной культуры, заложить в него основы нравственности. В связи с этим перед нами – педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий. Именно поэтому, в преддверии празднования 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной Войне, был задуман и реализован этот творческий проект.
Объект исследования:	Великая Отечественная война (1941-1945гг). Значимость нравственно- патриотического воспитания в жизни ребёнка, культурные ценности
Тема проекта	«Мы помним... Мы гордимся!»
Цель проекта	Формирование и расширение знаний у детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Задачи проекта	Образовательные: ● Познакомить с историей Великой Отечественной Войны, изучить героическое прошлое нашей страны. ● Познакомить с основными событиями, городами-героями, с наградами ВОВ, памятниками ● Формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики». ● Формировать представление о том, что всем людям нужен мир на Земле. Развивающие: ● Развивать нравственно-патриотические качества: мужество, храбрость, чувства ответственности и гордости за свою Родину. ● Развивать словесное и художественное восприятие детей. ● Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. ● Расширять и активизировать словарный запас детей на военную тематику. ● Развиваем духовно-нравственные качества детей, посредством музыкальных и литературных произведений патриотического содержания (Прослушивать песни, стихи о Родине). ● Развивать продуктивную деятельность и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днем Победы. ● Привлечь родителей воспитанников к совместному поиску и подбору материала о ВОВ. Воспитательные: ● Воспитывать уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость; ● Воспитывать чувство любви к родной стране; ● Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельности.
Руководитель проекта:	Воспитатели : Афонина Е.А. Котвицкая Ю.В.
Участники:	<u>Дети подготовительной группы, воспитатели, родители</u>
Заказчик проекта:	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида №42 «Планета детства»
Образовательные области	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие
Возраст учащихся	6-7 лет
Тип проекта	Социально- значимый проект

Вид проекта	групповой, индивидуальный фронтальный
Тип проекта по характеру содержания	Ребёнок и его семья, ребенок и рукотворный мир, общество и его культурные ценности
Сроки проведения	Среднесрочный (01.04-010.05.2025г.)
Материально-техническое обеспечение	Презентации о ВОВ, семейные фотографии военных лет, фотоаппарат, Проектор, магнитофон, материалы для изобразительной деятельности, воздушные шары Лэпбук «Мы помним мы гордимся», канцелярские товары, (скотч, клей, бумага, папки), методическая литература.
Ожидаемые результаты	У детей появится потребность и познавательный интерес в приобретении новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой отечественной войне; 2. Совершенствуется речь детей, обогатится словарный запас через песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику; 3. Расширится и активизируется речевой запас детей на основе углубления и обобщения представлений о Родине, о ВОВ, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, песнями 4. Расширятся творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной); 5. Углубятся и систематизируются знания дошкольников о празднике «День Победы», сформируется осознанное отношение к нему; 6. Иметь представления о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, познакомятся в доступной форме с мероприятиями направленными на воспитание патриотических чувств- «Парад- Победы», «Салют Победы!», возложение венков. Примут участие в акции «Бессмертный полк».
Продукт проекта	Создание методического пособия Лэпбук «Мы помним, мы гордимся!»

Введение

«Год за годом уходит в прошлое одна из самых кровопролитных и вместе с тем памятных страниц истории нашего Отечества.

Год за годом редуют ряды ветеранов, свидетелей тех страшных событий, но Праздник Великой Победы по-прежнему значим. В нем, как и прежде, — радость, и боль, улыбки и слезы.

«Мы помним! Мы гордимся! Пусть будет мирным небо над всей планетой!»

Несмотря на течение времени, неумолимо отдаляющее нас от великого события, «День Победы! «9 Мая», продолжает оставаться святым праздником для всех поколений. Этот день дарит невероятное ощущение гордости за наших дедов и прадедов, за наш народ.

Не у всех детей есть представление, почему день 9 мая называют «Днём памяти и Славы», с чем это связано. Поэтому очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы. Любовь к Родине, преданность ей, гордость за героев победителей ВОВ, уважение к ветеранам - её защитникам начинает формироваться ещё в дошкольном возрасте.

Подрастающее поколение должно знать, как важно помнить об этом дне и чтить память погибших, уважительно относиться к ветеранам и не только в День Победы.

В настоящее время перед воспитателями стоит серьезная задача: с одной стороны нужно подготовить ребенка к жизни в современном обществе, сформировать определенные навыки и умения с учетом требований времени; с другой стороны важно воспитать в ребенке начало личностной культуры, заложить в него основы нравственности, гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Именно поэтому, в преддверии празднования 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной Войне, был разработан проект «Мы помним, мы гордимся!». Данный проект адресован для работы с детьми педагогам дополнительного образования, воспитателям, музыкальным руководителям.

Актуальность

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении многих десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

В. А. Сухомлинский.

В современном мире стала заметна утрата обществом традиционного российского патриотического сознания. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, отцы и деды. Воспитание патриотических чувств — это длительный процесс. В результате систематической, целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные, достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми и близкими людьми для детей.

Именно поэтому актуальной становится разработка данного проекта «Мы помним, мы гордимся!», требующая от каждого человека утверждения гражданской позиции.

Патриотическое воспитание ребенка- сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств.

Дошкольный возраст- период, когда закладываются предпосылки гражданских чувств. Патриотическое воспитание ребенка- это основа формирования будущего гражданина.

Проект «Мы помним, мы гордимся!», направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

Цель проекта:

Формирование и расширение знаний у детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить с историей Великой Отечественной Войны, изучить героическое прошлое нашей страны.
- Познакомить с основными событиями, городами-героями, с наградами ВОВ, памятниками
- Формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики».
- Формировать представление о том, что всем людям нужен мир на Земле

Развивающие:

- Развивать нравственно-патриотические качества: мужество, храбрость, чувства ответственности и гордости за свою Родину.
- Развивать словесное и художественное восприятие детей.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на военную тематику.
- Развиваем духовно-нравственные качества детей, посредством музыкальных и литературных произведений патриотического содержания (Прослушивать песни, стихи о Родине).
- Развивать продуктивную деятельность и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днем Победы.
- Привлечь родителей воспитанников к совместному поиску и подбору материала о ВОВ.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость;
- Воспитывать чувство любви к родной стране;
- Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельности.

Задачи для родителей:

- Принять участие в сборе информации материалов в Великой Отечественной войне для создания книги памяти;
- Проявить творческие способности в создании выставке рисунков, макетов, посвященных Великой Отечественной войне.
- Сотрудничество с воспитателями и детьми: совместные экскурсии к памятникам возложение цветов победителям Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты:

1. Имеют простейшие представления в приобретении новых знаний о Дне Победы в Великой отечественной войне, о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, познакомятся в доступной форме с мероприятиями направленными на воспитание патриотических чувств- «Парад-Победы», «Салют Победы!», участие в акции «Георгиевская ленточка», Возложение венков.
2. Имеют представления о защитниках Отчества, могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, рассказать о празднике 9 мая, зачем нужен мир на Земле.
3. Расширятся творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);
4. Примут участие в акции «Бессмертный полк».
5. Обогатится словарный запас через, песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику, с интересом слушают рассказы, стихотворения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают свое отношение, читают наизусть стихи о войне, слушают рассказы о войне.

Для родителей:

1. Совместная деятельность, ориентированная на развитие у ребенка потребности к познанию.
2. Осознание родителями о важности патриотического воспитания дошкольников.

В основу данного проекта положены следующие идеи:

1. Желание ребят узнать больше о Великой Отечественной войне;
2. Увлечение детей проектной, творческой деятельностью, чтобы они могли самостоятельно применять это в будущем.

В соответствии с ФГОС проект опирается на принципы построения:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- Единство воспитательных и развивающих целей и задач, процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии возрастными особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- Принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.
- Отражение принципа гуманизации в проекте программы означает:
 - признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
 - признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
 - уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

- Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки

зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в начальной школе. Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Пути решения проекта:

1. Обсудить и выбрать варианты выполнения проекта;
2. Учесть требования и мнения всех участников создаваемых образов;
3. Разработать систему реализации идей на основе реальной практики возможностей дошкольного учреждения;
4. Оценить риски реализации проекта.

Реализация проекта рассчитана на с 01апреля по 10 мая 2025г.

Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный (01.04-19.04.2025)

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Планируемые результаты
1	Сбор и анализ литературы, материала для реализации проекта	Апрель	Воспитатели	Создание предметно – пространственной среды, стимулирующей познавательный интерес детей по теме проекта и их исследовательскую работу.
2	Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству	Апрель	Воспитатели	1.Вовлечение родителей в совместный проект Информационная поддержка, подготовка к созданию книги памяти «Мой дедушка герой»
3	Анализ первоначальных знаний детей о ВОВ, их знаний о празднике День Победы	Апрель	Воспитатели	Проведение опроса воспитанников. Разработка плана мероприятий для формирования патриотических чувств у детей, по средствам ознакомления с героями Великой Отечественной войны в условиях ДОУ.

2 этап практический (с 21.04-02.05.25)

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Рассматривание альбомов»Ордена и медали»,»Оружие Победы» презентаций, посвященных «Полководцы ВОВ». Рассказ детям об истории о Великой Отечественной войне.	Май	воспитатели родители
2	Беседы: «Кто такой ветеран?» «Что такое памятник?» «Дети и война» «Помощь тыла» «Города-герои» «Есть такая профессия Родину защищать»	январь – май	воспитатели

3	Сбор материала о родственника ВОВ, тружеников тыла, детях войны. Создание Звезды памяти «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Воспитатели Муз. руководитель
4	Мини-конференция «Мой дедушка – Герой» с демонстрацией фотоматериала Рисование Салют Победы! Выставка творческих работ совместного творчества детей и родителей, «Открытка ветерану ВОВ»	май	Воспитатели
5	Презентации: «Награды ВОВ» «День Воинской Славы»	май	воспитатели
6	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели, родители
7	Знакомство с художественной литературой о ВОВ: Е.Благинина «Шинель» А.Митяев «Землянка» С.Баруздин «Шел по улице солдат» Л.Кассиль «Главное войско»	февраль – май	Воспитатели, сотрудник библиотеки
8	Игры: <i>Дидактические игры:</i> «Собери картинку», «Военные профессии» <i>Подвижные игры:</i> «Вертолеты», Эстафета «Пройди полосу препятствий», «Саперы», Сюжетно ролевые игры: «Медсанчасть», «Разведчики», «Пограничники»	Апрель-май	воспитатели
9	Акция «Письмо ветерану»	Май	Воспитатели Родители педагог ИЗО
10	Экскурсии: Посещение выставки в музее изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока» Памятник «Мемориал» Памятник- панорама погибшим на СВО	Апрель -Май	Воспитатели родители

11	Участие в акции «Бессмертный полк!» Возложение цветов к вечному огню		Родители Воспитатели
----	---	--	-------------------------

3 этап заключительный (05.05-09.05. 2025)

1	Конкурс чтецов «Они сражались за Родину!»	Апрель -май	воспитатели
2	Спортивное развлечение «Зарница»	май	инструктор по физической культуре
3	Участие в смотре строя и песни	май	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Презентация «День Победы»	май	Воспитатели

План мероприятий

Этап	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Подготовительно-проектировочный этап	Составление плана работы	07.04-11.04.2025 г.	Афониная Е.А. Котвицкая ЮВ
	Подбор методической и художественной литературы, пособий	11.04-12.04.2025 г.	Афониная Е.А. Котвицкая ЮВ
	Составление презентаций по теме ВОВ	14.04-18.04.2025 г.	Афониная Е.А. Котвицкая ЮВ
2. Практический этап	Творческая художественная деятельность (рисование) «Этот День Победы»	14.04	Котвицкая ЮВ
	Творческая художественная деятельность (рисование , аппликация) Рисование Салют Победы!»	15.04	Афониная Е.А
	Беседа «Презентация «Великая Отечественная война»	18.04	Котвицкая ЮВ
	Творческая работа (аппликация) «Мы- наследники Победы!»	18.04	Афониная Е.А

	Разучивание стихотворения по теме «Родина» З.А. Александровой, беседа «Что такое Родина?»	19.04	Афониная Е.А. Котвицкая ЮВ
	Игры, упражнения, перестроения, посвященные Дню Победы;	20.04	Безуглая Л.Д
	Презентация, беседа, рисунок на тему «Георгиевская лента»	25.04	Афониная Е.А. Котвицкая ЮВ
	Разучивание песен, стихотворений, пословиц и поговорок о солдатской службе. дружбе, долге	27.04	Безуглая Л.Д Афониная Е.А. Котвицкая ЮВ
3. Обобщающе - результативный этап	1.Участие детских творческих работ «Рисуем Победу»; 2.Участие в конкурсе смотра -строя и песни «Во славу прадедов» 3.Участие в параде Победы 4.Возложение цветов к вечному огню 5.Фотоотчёт;	09.05. . 06.05	Афониная Е.А. Котвицкая ЮВ

Ресурсное обеспечение

1. Нормативно-правовые ресурсы:

- 1.1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- 1.3.Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».
- 1.4.СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- 1.5.Устав ДОУ МБДОУ ДСКВ №42 «Планета детства»

2. Учебно-методические ресурсы:

В помещении группы имеется:

- 2.1.Музей «Никто не забыт – ничто не забыто!»;
- 2.2. Военная техника позволяющая расширить представление детей о войне;
- 2.3. Альбомы о войне для проведения бесед;
- 2.4. Фотографии ветеранов ВОВ;
- 2.5. Методические рекомендации для родителей.

В ходе проектной деятельности создан ЛЭПБУК «Мы помним, мы гордимся!»

3. Для изготовления дидактических игр используется принтер, брошуратор, скотч, клей, бумага.

Критерии оценивания проекта

Требования к проведению мониторинга:

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
- индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
- учёт интересов и уровня развития ребёнка;
- отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

ФИО ребёнка:

Возраст:

Дата:

№ п/п	Компоненты развития	Отметка о развитии («+»/ «-»)	Методы мониторинга
Сформированность личностных качеств			
1	Ребенок овладевает основным культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.		-педагогическое наблюдение; - беседа, опрос; -анализ продуктов детской деятельности; - анализ детской активности на занятиях; -анализ участия детей в мероприятиях; -педагогический анализ анкетирования родителей (законных представителей).
2	Ребенок способен самостоятельно выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.		
3	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в игре, общении, в познавательно-исследовательской деятельности, конструировании.		
4	Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает развитым воображением, проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым.		
5	Ребенок проявляет волевые усилия в различных видах деятельности.		
6	Ребенок обладает начальными знаниями о себе, элементарными представлениями о, истории, своей страны, способен принять собственные решения.		
Сформированность социально-коммуникативных знаний и навыков			
7	У ребенка сформировано представление о стране, и своей малой Родины, символах России,		-педагогическое наблюдение; - беседа, опрос;

8	Ребенок имеет представление о , памятных датах		-анализ продуктов детской деятельности; -анализ детской активности на занятиях; -анализ участия детей в мероприятиях; -педагогический анализ анкетирования родителей (законных представителей).
9	Ребенок знает памятники посвященные героям ВОВ		
10	Ребенок имеет представление о государственных праздниках: «День Защитника Отечества», «День Победы» и «Рождество Христово».		
11	Ребенок имеет представление о том, что Россия –многонациональная страна.		
Уровень*			

- * Оценка уровня:
 - ☐ **«высокий»** уровень – от 80% до 100% компонентов отмечены знаком «+»;
 - ☐ **«средний»** уровень - от 40% до 79% компонентов отмечены знаком «+»;
 - ☐ **«низкий»** уровень – 39% (и менее) компонентов отмечены знаком «+».

Материально-техническое обеспечение проекта

- Презентации о ВОВ

- Семейные фотографии военных лет
- Фотоаппарат
- Проектор
- Магнитофон
- Материалы для изо деятельности
- Воздушные шары
- Канцелярские товары, (скотч, клей, бумага, папки)
- Методическая литература.

Заключение

Проект «Мы помним, мы гордимся» достиг поставленных задач. Позволил сформировать у детей первоначальные знания о ВОВ, способствовал

развитию патриотических чувств, нравственных качеств. Проект подтверждает важность и необходимость проведения подобных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях для формирования у подрастающего поколения, уважения к истории своей страны и памяти о подвигах предков.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. У детей появилась потребность и познавательный интерес в приобретении новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой отечественной войне;
2. Совершенствовалась речь детей, обогатился словарный запас через, песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику. У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;
3. Значительно расширились творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);
4. Углубились и систематизировались знания дошкольников о празднике «День Победы», сформировалось осознанное отношение к нему, дети научились ориентироваться в истории нашей страны.

Литература

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации (от

17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

2. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации».

3. Л. А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию»

4. Л. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе»

5. О. Л. Князева, М. Д. Махнева Программа «Приобщение к истокам русской культуры» Детство0Пресс. 1988г.

6. Л. Н. Ильина «Нравственно патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду / Актуальные задачи педагогики: материалы II Международной конференции (г.Чита, июнь 2012г. Издательство Молодой ученый 2012г.

7. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная группа / Дыбина О.В.- М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2014.-96с.



Продукт проекта



