

Конкурсная программа «Море синее – Байкал»

Данную разработку могут использовать педагоги дополнительного образования, учителя начальной школы во внеурочной деятельности и при проведении тематических классных часов.

Целевая аудитория: обучающиеся 1 – 4 классов.

Количество команд: 2 – 4 по 6 – 8 человек

Цель: обобщение и систематизация знаний о природе озера Байкал.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания обучающихся об озере Байкал и его обитателях;

Развивающие: развивать сообразительность, быстроту реакции;

Воспитательные: воспитание уверенности в своих силах, уважительного отношения друг к другу в условиях работы в команде.

ТСО: компьютер, проектор или телевизор

Оборудование: презентация, видеоролик, карточки с заданиями «Составь слово», «Чудо - юдо», «Характеристики животных», «Азбука Байкала», раскраски, пазлы, фломастер, карандаши, карта Байкала на листе ватмана.

Ход игры

Ведущий: Озер так много есть на свете,
Байкал же краше всех из них!
Вода чиста, и свеж твой ветер,
Там шепот сосен вековых.

Ни одно озеро в нашей стране не пользуется, пожалуй, такой славой, как Байкал. Чистая прозрачная вода, множество красивых бухт, удобные пляжи, живописный ландшафт, необозримые пространства лесов и гор привлекают сюда тысячи туристов.

О Байкале уже много написано. О нём сняты интересные фильмы, о нём повествуют легенды и предания. И всё-таки лучше один раз увидеть Байкал самому, подышать его чистым воздухом, испить студёной воды. Полюбоваться его несравненными восходами и закатами, и уже никогда не забыть эту первозданную красоту. Величие и удивительную гармонию Байкала.

Демонстрация видеоролика «Виртуальная экскурсия по Байкалу»

I Разминка

1. В снежном логове родятся.
Простудиться не боятся.
Подрастут – начнут нырять,
шубки белые менять.
Если очень повезёт –
лет полсотни проживёт.
Что за зверь такой с усами?
Догадайтесь-ка, вы, сами! (Нерпа)

2. Бледно-розова, нежна,
студена вода нужна.

Что за рыбка-невеличка –
меньше вашей рукавички?
А на солнце рыбка тает,
рыбьим жиром истекает.
Что за рыбка-иностранка?
Рыбка эта... (Голомянка)

3. Древен род его в природе,
кличут озером в народе,
Волны моря плещут в нем,
как его мы назовем? (Байкал)

4. Начинается на «о»,
Ох, и любят же его!
Говорят – живет в Байкале.
Вы, случайно, не слышали? (Омуль)

5. И девчонки, и мальчишки
Все иметь хотели б шишки –
На орешки очень щедр,
Богатырь – сибирский...(Кедр)

6. Он тайги хозяин строгий,
Кабинет его в берлоге. (Медведь)

7. Горбоносый, длинноногий
Великан ветвисторогий
Ест траву, кустов побег.
С ним тягаться трудно в беге.
Коль такого довелось
Встретить, знай, что это...(Лось)

8. Рыжий зверь в лесу живет,

Самым хитрым там слывет. (Лиса)

9. На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

10. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной.
И стоит среди травы –
Уши больше головы? (Заяц)

11. Зоркий глаз парит высоко,
Но не ястреб и не сокол. (Орел)

12. У него в полосках спинка,
Хвостик легкий, как пушинка.
Все запасы, как в сундук,
Прячет в дупла...(Бурундук)

II «Составь слово»

Какие рыбы водятся на Байкале, ты узнаешь, если составишь их названия из следующих слов так: начало ищи в первом слове, конец – во втором. Запиши их названия:

Лес – плащ, плотник – трава, лиса – конь, сани – нарзан, тайга – камень, рана – лимон,
соль – ком, ель – конец, шур – мука, село – куница, хата – рис – укус, сон – крот – стога,
пенка – кран – сила

(лещ, плотва, линь, сазан, таймень, налим, сом, елец, щука, окуни, хариус, караси)

III Знатоки Байкала

На экране слайд в виде таблицы, команды поочередно выбирают цифры с вопросами.
Правильный ответ – 1 балл

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1. Что означает слово «Байкал»?

- **Богатое озеро;**
- Синее озеро;
- Глубокое озеро.

(«Байкал»- слово тюркского происхождения, означает богатое озеро).

2. Какое из озер является двойником Байкала?

- Ладожское;
- **Танганьика;**
- Виктория.

(После Байкала Танганьика второе по глубине озеро на земле).

3. Назовите возраст озера Байкал?

- 500 тыс. лет;
- Миллион лет;
- **25 миллионов лет.**

(По геологическим исследованиям, 20-25 миллионов лет- время, прошедшее сначала заполнения котловины Байкала водой).

4. Сколько химических элементов содержится в воде Байкала?

- более **40** элементов;
- 155 элементов;
- 12 элементов

(Точного подсчета пока не проведено, но известно более 40 элементов. Вероятно, в Байкальской воде присутствуют почти все элементы периодической системы Менделеева, только многие из них в очень малых количествах).

5. Как Вы думаете, сколько видов животных обитают в Байкале в настоящее время?

- 100 видов;
- **1550** видов;
- 5000 видов.

(Животный мир Байкала необычайно богат: по подсчетам ученых, в настоящее время в Байкале обитают свыше 1550 видов животных).

6. Есть ли в Байкале жемчужницы?

- Да;
- **Нет.**

(Жемчужницами называют морских и пресноводных двусторчатых моллюсков, в мантии которых может образовываться жемчуг. Такие жемчужницы в Байкале не живут: они распространены в зоне умеренного климата).

7. Назовите самых древних обитателей Байкала?

- **Губки;**
- Брюхоногие моллюски.

(Эти простейшие многоклеточные животные организмы найдены в ископаемом виде в осадочных породах. За всю свою длительную историю они почти не претерпели изменений).

8. На каких глубинах в Байкале есть жизнь?

- На дне;
- На поверхности;
- **Везде.**

(От самой поверхности до максимальных глубин и даже в толще донных осадков самых глубоких впадинах живут разнообразные водные организмы, в том числе и рыбы).

9. Когда озеро Байкал замерзает?

- Рано осенью;
- **В декабре;**
- Никогда.

(В среднем замерзания Байкала начинается 21 декабря, а кончается 16 января, то есть на полное замерзание требуется около месяца. Однако в сроках замерзания Байкала по годам наблюдаются большие колебания).

10. Почему ученые считают Байкал моделью океана?

- В озере могут жить акулы;
- **Озеро глубокое;**
- В нем есть угри.

(Байкал имеет многие черты, присущие океану: это глубина, громадная масса воды, приливы, сильные штормы, высокие волны и др.).

11. Назовите самую многочисленную рыбу Байкала?

- Карась;

- Щука;
- **Голомянка.**

(Большая и малая голомянка; их общая численность и биомасса в 2 раза больше, чем всех остальных рыб, живущих в озере).

12. Могут ли Байкальские рыбы изменять свой цвет?

- Да;
- Нет.

(Свою окраску изменяют только зрячие рыбы. Над песчаным дном они становятся светлыми; над темными камнями – более темными; в искусственных условиях – серо-голубоватыми. Слепленные рыбы или рыбы с закрытыми не прозрачной пленкой глазами, темноокрашенные, почти темные).

13. Назовите основное полезное ископаемое озера?

- Нефть;
- Золото;
- **Вода.**

(Есть выходы горючих газов метанного ряда и гелия, на мелководных участках строительные материалы, галька, гравий, песок. Но основное полезное ископаемое озера – это его чистая прозрачная, холодная вода).

14. Какие крупные млекопитающие водятся в Байкале?

- Белый медведь;
- Морж;
- **Нерпа.**

(Единственный представитель млекопитающих – нерпа. По классификации, нерпа байкальская относится к семейству настоящих тюленей).

15. Когда озеро окрашивается в бурый цвет?

- **Весной, когда цветут водоросли;**
- При попадании озеро молнии;
- В шторм.

(Цвет воды в Байкале зависит от присутствия в озере взвешенных частиц, от глубины, состояния неба и характера облачного покрова, высоты стояния солнца. Зеленоватый цвет воде придают зеленные и диатомовые водоросли; голубовато-серый оттенок – частицы желтого цвета; Буровато-коричневый – речные воды, приносящие коричневые взвешенные илистые частицы. Бурый цвет получается при массовом весеннем цветении водорослей бурового цвета).

16. Есть ли в Байкале кораллы?

- Да;
- **Нет.**

(Кораллы, или коралловые полипы, живут лишь в теплых соленых водах. Коралловые полипы могут строить свои сооружения – коралловые рифы – только в тропических водах).

III «Чудо – юдо»

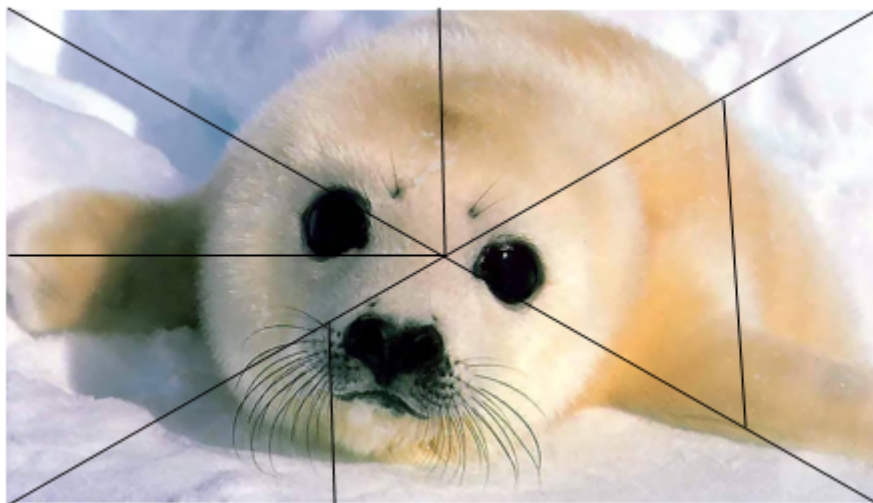
Необходимо по силуэту узнать животное и определить его характеристику.



1. Всеяден. Очень любит побаловаться спелыми ягодами, орехами в тайге, прогретыми солнцем и наполненными питательными веществами, клубнями корнеплодных растений. Не брезгует и падалью. (медведь)
2. Если в лесу становится мало пищи, то может зайти на поле, чтобы утолить голод злаковыми культурами. И может напасть на домашних животных. В лесу же тоже может поохотиться на копытных. На берегу кушает различных насекомых, может половить рыбку и поест икру. В целом, в тайге может позволить себе разнообразный рацион при условии урожая сибирских растений. (медведь)
3. Это представитель животных Байкала. Они живут на всей Евразии, но на озере они редки и отличаются от других первым делом размерами. В среднем **вес животного, живущего на озере, – 400 кг**, однако вес многих самцов – больше полутонны. (лось)
4. При благоприятных условиях продолжительность жизни сохатых составляет 25-30 лет. Живут группами по 4-8 особей, едят травы и побеги, а зимой – кору. (лось)
5. Эти очаровательнейшие увальни находятся на грани вымирания из-за многолетней деятельности предприятий, сбрасывающих отходы в озеро, и на данный момент байкальский вид охраняется очень серьезно, буквально каждое животное имеет свой чип и «наблюдателей». (нерпа)
6. Эти животные почти все свое время проводят в воде, всплывая затем, чтобы набрать в легкие воздух. В хорошие, теплые дни, особенно в начале осени, они изменяют своей привычке и выбируются на берег или риф, чтобы развалиться и понежиться на солнце. (нерпа)
7. Вес же взрослого животного варьируется от 50 до 150 кг, набирает его всю свою жизнь, питаясь рыбой, в основном, голомянко-бычковыми породами, съедая в сутки по 4-5 кг рыбешек. (нерпа)
8. Редчайшее сегодня животное, когда-то обитало в нашей стране по всему Алтаю, Бурятии, Приморскому краю. Сегодня на территории озерных берегов этот вид восстанавливают искусственно, используя завезенных из Северного Китая зверей. (красный волк)
9. Охотятся сообща, на копытных, однако, если видят бредущего по тропе росомаху, забывают обо всем на свете, тут же начиная гоняться за хищником. Живут эти милые хищники от 12 до 15 лет, а исчезли они с территории России когда-то исключительно из-за охоты и браконьерства. (красный волк)
10. Они весят от 2,5 до 5 кг, а в длину могут достигать 50 см. Норки они роют глубокие, от 8-9 м, это обусловлено тем, что зайцы все-таки предпочитают не становиться добычей голодных обитателей «Красной книги». (заяц)
11. Питаются всеми абсолютно растениями, при чем, как листьями, плодами и цветками, так и корешками. Зимой объедают кору и ветки. (заяц)
12. На берегах озерного заповедника эти животные уникальны. Только здесь они абсолютно спокойно относятся к людям, а увидев группу экологов, не просто не уходят, а принимаются «позировать», улыбаясь всей своей очаровательной мордочкой. (лиса)

13. Это зверь грациозный. Особи, живущие вдоль берегов озера, немного отличаются от тех, кто обитает в европейских лесах. Вес колеблется 10-15 кг, а длина доходит до 80-90 см, без учета хвоста. Хвост – от 60 см, при чем растяг его эти животные не для людских шуб, а как «стабилизатор» во время бега. (лиса)

IV Собери пазл



V Азбука Байкала

Байкал вдохновлял и вдохновляет многих поэтов, художников и музыкантов.

Попробуйте и вы подобрать как можно больше прилагательных, описывающих Байкал и начинающих на буквы, из которых состоят слова «Озеро Байкал».

Пример:

О – очаровательный
З – загадочный
Е – единственный
Р – редкий
О – обворожительный

Б – богатый
А – аквариумный
Й – изумительный
К – красочный
А – аномальный
Л – легендарный

VI Рефлексия

Необходимо раскрасить заготовку и разместить её на картинке с озером Байкал.

Уважаемые участники, вы сегодня показали большие знания о нашем озере. Можно всю жизнь изучать Байкал и все же в нем останутся неизведанные тайны и потаенные уголки. Встреча с Байкалом – это источник вдохновения и сил, это сильные глубокие впечатления и конечно, радость.

И все же все эти факты остаются отдаленными, пока Вы сами не вступите на Байкальскую землю, пройдете вдоль его удивительных берегов, подышите напоенным ароматами трав и лесов воздухом, выпьете из горстей кристально чистой студеной воды.

Вот и закончилась игра,

Расходиться нам пора...
На жури взгляните все - подведем итог игре.

Подведение итогов. Награждение.

Приложение 1

