

Relatoría

Fase Intensiva Sesión 1

Datos del Centro Escolar			
Nombre de la Escuela		Escuela Secundaria Foránea 26	
Clave de Centro de Trabajo (CCT)		14EES0523Y	
Turno		Matutino	
Nivel Educativo		Secundaria	
Zona Escolar		19 Secundarias Estatales	
Domicilio		Albaro Obregon 755	
Sesión de Consejo Técnico		1	
Fecha		21 de Agosto de 2024	
Número de docentes participantes		23	
Hora de inicio		Hora de término	13:25
Temática de la sesión de CTE			
Propósitos de la sesión		Que los participantes: 1. Conozcan las características del Proceso de Mejora Continua y los rasgos de la fase “Diagnóstico socioeducativo de la escuela”. 2. Tomen los acuerdos pertinentes para la integración del Comité de Planeación y Evaluación. 3. Avancen en la definición del Programa analítico de la escuela para el ciclo escolar 2024-2025, con énfasis en las problemáticas o temas de interés, así como en los Contenidos y PDA que se relacionan y se desarrollarán durante el mes de septiembre. 4. Organicen el diagnóstico de aprendizajes de las y los alumnos, y el de Inclusión, equidad y participación, como parte del diagnóstico socioeducativo de la escuela.	

Acciones que se realizaron en la sesión

(narre brevemente las actividades realizadas dentro de la sesión)

1. El director dio la bienvenida a todos los docentes.
2. De parte de la supervisión nos dieron la bienvenida.
3. El Director entregó a cada docente una agenda docente del ciclo 2024-2025 y se analizó el uso de ella.
4. El Director inició la actividad 1.
5. El Subdirector actividad 2. Trabajamos en equipo.
6. Director actividad comité de evaluación y planeación.4
7. Se analizó la propuesta del test para la recogida de información. Quitar la parte de los recursos.

Acuerdos y compromisos generados en la sesión

(narre brevemente los acuerdos tomados dentro de la sesión)

- Cambiar algunas preguntas del test.

Inserte imágenes o evidencias de lo realizado en la sesión



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2024-2025
Secundaria Foránea # 26



--