CENS 21

PROYECTO ESCUELA 2022

APRENDIZAJE AUTÓNOMO, APRENDIZAJE PARA LA VIDA.

(Continuación 2021)

CENS 21

ANEXO 1: FICHA INSTITUCIONAL

Datos institucionales (información de identificación de la escuela)	
Nombre de la Escuela	CENS 21
Clave Única de Establecimiento – CUE	0200061
Distrito /Zona /Región	D.E.14
Dirección Postal	Balboa 210.
Teléfono	4554-9294
E-mail	patriciagonzalezvidal@yahoo.com.ar
Equipo de Conducción	Directora: Prof. Patricia Gonzalez Vidal
Programas Jurisdiccionales vigentes en la escuela	PFIEM.
Programas Nacionales vigentes en la escuela	---------
Otros Proyectos	----------
Caracterización socioeconómica de la población escolar	Se trata de una población adulta-joven, cuyo promedio de edad ronda los veintitrés años. La gran mayoría no tiene empleo estable, sino que trabajan en forma autónoma o en emprendimientos personales. Viven con sus familias. A partir de la crisis provocada por la pandemia desde el año 2020 se observa mayor cantidad de personas en situaciones de vulnerabilidad, o con dificultades económicas.

CENS 21

ANEXO 2: SÍNTESIS DEL PE

DIMENSIO-NES	Problema/ Desafío	Fundamentación del problema / desafío, con datos cuantitativos	Líneas de acción	Objetivos	Actividades / tareas	Responsables	Destinatarios	Recursos	Plazos
Convivencia institucional	Modificaciones en el equipo docente en la Institución.	Durante el presente ciclo, la mitad de los/as docentes de la Institución estarían en condiciones de tramitar su jubilación, lo que dificulta la conformación de un equipo estable, y se podrían generar interrupciones y discontinuidades en el desarrollo curricular de las asignaturas.	Gestión de equipos de trabajo que garantice continuidad, más allá de los actores intervinientes.	Generar redes de comunicación multidireccional, con la participación de todos los actores institucionales	Crear y utilizar cadenas de mails entre los docentes de cada ciclo, coordinados por la Conducción y los/as Profesores/as Tutores/as. Crear y utilizar cadenas de Whatsapp con los delegados de los cursos. Llevar a cabo reuniones periódicas del Consejo de CENS como espacio para reflexionar y resolver sobre todo aquello que contribuya a construir un clima institucional positivo de trabajo y diálogo democrático Realizar reuniones del Equipo de Acción Tutorial, y difundir sus conclusiones. Habilitar los Classroom áulicos como plataforma de acompañamiento de los contenidos a desarrollar en las asignaturas.	Equipo docente. Equipo de Acción Tutorial. Consejo de CENS. Conducción. Alumnos. Auxiliares.	Equipo docente. Conducción. Alumnos. Auxiliares.		Anual

CENS 2

					Revisar y utilizar los Cuadernillos con contenidos y actividades por asignaturas diseñados en ciclos anteriores.				
Proyecto Curricular Institucional. Procesos de enseñanza-aprendizaje	Trabajo por secuencias didácticas.	El trabajo por secuencias didácticas permite abordar los contenidos de la asignatura de forma lineal, con un punto de inicio y cierre para cada eje, que se constituye a su vez en un nuevo punto de partida. Este tipo de abordaje favorece el trabajo focalizado de los temas sin perder la continuidad.	Enseñanza y propuesta formativa de la escuela.	Profundizar la articulación entre ciclos y áreas que permita mejor apropiación de saberes por parte de los alumnos. Generar espacios de construcción colaborativa de aprendizajes.	Realizar reuniones por áreas al comienzo del ciclo lectivo, para articular programas y planificaciones Reforzar los contenidos de las asignaturas troncales de nuestra especialidad en Administración de Empresas, a través de la implementación de horas de apoyo a la cursada, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Institucional. Organizar clases compartidas entre docentes de las mismas o distintas asignaturas, con los diferentes ciclos, propiciando el abordaje de contenidos desde múltiples perspectivas. Propiciar encuentros de intercambio de conocimientos y habilidades entre compañeros/as de distintos ciclos. Propiciar salidas y actividades extracurriculares que permitan la apropiación de saberes desde una	Equipo docente. Conducción.	Alumnos del CENS.		Anual

CENS21

					perspectiva diferente a la clase tradicional.				
	Evaluación continua.	La Evaluación continua permite que alumno/a y docente puedan ir observando logros y dificultades en la construcción de los aprendizajes, favoreciendo mayor autonomía y compromiso.		Establecer acuerdos en torno a la evaluación formativa	Generar espacios de reflexión entre los docentes para definir lineamientos en torno a la evaluación continua y formativa de los estudiantes.				
	Innovación educativa: Competencias digitales	Las exigencias de competencias digitales se incrementan en la vida cotidiana.		Promover espacios de reflexión e intercambio entre docentes a fin de enriquecer las propuestas de enseñanza-aprendizaje. Fomentar en los/as estudiantes el empleo de los recursos informáticos como sostén de la regularidad.	Propiciar la participación en talleres y cursos para el aprendizaje del empleo eficaz y eficiente del recurso informático. Acompañar a los/as estudiantes en el empleo del mail, el blog y la plataforma Classroom como vías de comunicación y sostén de sus aprendizajes. Utilizar las netbooks provistas por el Gobierno de C.A.B.A. para la resolución de tareas y actividades en el aula.				

CENS 21

Organización de los espacios y recursos	Limitado empleo del blog como herramienta de aprendizaje.	Si bien el blog ha cobrado fuerza en su empleo como herramienta de aprendizaje, continúa siendo básicamente una vía de información administrativa.	Enseñanza y propuesta formativa de la escuela.	Fomentar el empleo del blog del CENS como herramienta para el trabajo pedagógico. Propiciar el empleo del blog como un espacio de difusión de producciones de los estudiantes, en los que ellos mismos actúen como promotores y comunicadores de la palabra y la acción.	Subir material bibliográfico al blog del CENS para la consulta de los alumnos. Publicar producciones de los alumnos para ser compartidas con los otros cursos. Publicar links de acceso a información para consultar sobre temas a trabajar en el aula.	Conducción Equipo docente	Alumnos/as		
Trayectorias escolares	Implementación de la modalidad de cursada por asignatura	Con la implementación de la Resolución 98 se diluye el concepto de "curso" como el grupo sostén que acompaña las trayectorias individuales. Los	Apoyo, seguimiento y orientación de las trayectorias escolares	Acompañar y orientar a los/as estudiantes en su rol de alumno/a adulto/a y autónomo/a.	Mantener informados/as a los/as estudiantes sobre fechas, grupos, y temas relativos a su rol de alumnos/as. Orientar a los/as estudiantes en el diseño de agendas y registros particulares.	Conducción Equipo docente Equipo de Acción Tutorial	Alumnos/as		

CENS 21

		/as estudiantes está n habilitados/as para cursar en distintos ciclos e incluso, centros educativos.		Promover espacios de reflexión entre los/as docentes para conocer los alcances y posibilidades que brinda la Resolución 98	Orientar a los/as estudiantes acerca de las posibilidades de la cursada por asignaturas, y el diseño de su trayectoria individual. Leer y reflexionar colaborativamente con el equipo docente los alcances y posibilidades que brinda la Resolución 98.				

ANEXO 3: ELABORACIÓN DEL PE

Espacios de intercambio	Fechas	Participantes	Responsables de la información y el diseño	Estrategias de difusión
Último EMI año 2021		Directora, Secretaria, Preceptor, Equipo docente.	Directora.	Libro de Actas. Mail
Primeros EMI año 2022		Directora, Secretaria, Preceptor, Equipo docente.	Directora.	Libro de Actas. Mail

ANEXO 4: PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PE

Objetivos	Aspectos a evaluar	Indicadores	Instrumentos/ Fuentes	Responsables	Plazos

CENS 21

Generar redes de comunicación multidireccional, con la participación de todos los actores institucionales	Enriquecimiento y fluidez en la circulación de la información.	Presencia de diferentes canales y referentes institucionales.	Cadenas de mails y telefónicas. Classroom Blog. Instagram	Conducción. Equipo docente. Alumnos. Auxiliares	Anual.
Profundizar la articulación entre ciclos y áreas que permita mejor apropiación de saberes por parte de los alumnos. Promover espacios de reflexión e intercambio entre docentes a fin de enriquecer las propuestas de enseñanza-aprendizaje. Generar espacios de construcción colaborativa de aprendizajes. Fomentar en los/as estudiantes el empleo de los recursos informáticos como sostén de la regularidad en la cursada.	Impacto del Proyecto en los participantes. Grado de participación de docentes y alumnos/as en las instancias propuestas.	Propuestas de trabajo articulado implementadas Interés manifestado por los docentes y alumnos en las distintas propuestas. Incorporación de estrategias innovadoras Propuestas de trabajo colaborativo efectivamente implementadas	Planificaciones docentes. Planillas de calificaciones. Datos estadísticos en relación a la cantidad de egresados reales al finalizar el período de exámenes Registro de actividades llevadas a cabo. Observación de clases.	Conducción. Equipo docente. Equipo de Acción Tutorial Conducción Equipo docente	Anual.

CENS21

			Utilización de la plataforma Classrrom		
Acompañar y orientar a los/as estudiantes en su rol de alumno/a adulto/a y autónomo/a.	Impacto del Proyecto en los participantes. Grado de autonomía lograda por parte de los alumnos.	Grado y tipo de consultas realizadas por los/as estudiantes a sus docentes y Conducción. Cantidad de visitas al Blog en busca de información.	Planificaciones docentes. Encuestas a alumnos.	Conducción. Equipo docente. Equipo de Acción Tutorial Alumnos.	Anual.
Fomentar el empleo del blog del CENS como herramienta para el trabajo pedagógico Propiciar el empleo del blog como un espacio de difusión de producciones de los estudiantes, en los que ellos mismos actúen como promotores y	Incorporación del blog como recurso pedagógico. Incorporación del blog como herramienta de difusión de producciones grupales o individuales de los alumnos.	Cantidad de visitas al blog. Material publicado para consulta y/o para la difusión de producciones de los alumnos.	Blog.	Conducción. Equipo docente. Alumnos.	Anual.

CENS 21

comunicadores de la palabra y la acción					
Promover espacios de reflexión entre los/as docentes para conocer los alcances y posibilidades que brinda la Resolución 98	Enriquecimiento y fluidez en la socialización y aplicación de la información.	Grado y tipo de consultas del Equipo docente	Observación directa	Conducción Equipo docente	Anual

CENS 21