

Календарно-тематичне планування на 2022-2023 навчальний рік

Біологія. 6 клас

(до підручника І. Ю. Костіков та ін.)

(70 год – 2 год на тиждень)

№ за/п	Дата 6А/6Б	Теми розділів та уроків	Примітка
<i>I семестр</i> <i>Вступ (4 год.)</i>			
1	2.09 1.09	Біологія – наука про життя. Основні властивості живого.	Д/з: §1.
2	5.09 6.09	Різноманітність життя (на прикладах тварин, рослин, грибів, бактерій). <i>Поняття про віруси.</i>	Демонстрування об'єктів живої природи (у тому числі на електронних носіях). Д/з: §2.
3	9.09 8.09	Науки, що вивчають життя.	Д/з: §3.
4	12.09 13.09	Методи біологічних досліджень організмів.	Д/з: §4.
<i>Тема 1. Клітина (9 год.)</i>			
5	16.09 15.09	Клітина – одиниця живого. Історія вивчення клітини.	Д/з: §5.
6	19.09 20.09	Збільшувальні прилади.	Д/з: §6.
7	23.09 22.09	Практична робота 1. Будова світлового мікроскопа та робота з ним.	Д/з: повторити §6.
8	26.09 27.09	Загальний план будови клітини.	Демонстрування моделей, зображень (у тому числі електронних) клітин рослин і тварин. Д/з: §§7, 8.
9	30.09 29.09	Будова рослинної клітини. Лабораторне дослідження: будова клітини (листка елодеї, плоду горобини, кавуна, помідора тощо).	Демонстрування моделей, зображень (у тому числі електронних) клітин рослин. Д/з: §§8, 9.
10	3.10 4.10	Практична робота 2. Виготовлення мікропрепаратів шкірки луски цибулі та розгляд її за допомогою оптичного мікроскопа.	Д/з: повторити §§7, 8, 9.
11	7.10 6.10	Будова тваринної клітини.	Демонстрування моделей, зображень (у тому числі електронних) клітин тварин. Д/з: §§ 7, 8, 9.
12	10.10 11.10	Основні властивості клітини (ріст, поділ, обмін з навколишнім середовищем).	Д/з: §10.
13	14.10 13.10	Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок з тем: «Вступ», «Клітина».	Д/з: повторити §§ 1-10.
<i>Тематична</i>			
<i>Тема 2. Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності (10 год.)</i>			
14	17.10 18.10	Бактерії – найменші одноклітинні організми. Середовища існування, процеси життєдіяльності, особливості будови.	Демонстрування колекцій зображень (у тому числі електронних)

			бактерій (на прикладі вивчених). Д/з: §11; міні-проект (на вибір): Чому скисає молоко? Корисний йогурт. Живі фільтри.
15	21.10 20.10	Різноманітність бактерій, їх значення в житті людини. Шкідливі бактерії.	Демонстрування колекцій зображень (у тому числі електронних) бактерій (на прикладі вивчених). Д/з: §12.
16	24.10 25.10	Різноманітність бактерій, їх значення в житті людини. Корисні бактерії. Представлення результатів міні-проектів: «Чому скисає молоко?», «Корисний йогурт».	Демонстрування колекцій зображень (у тому числі електронних) бактерій (на прикладі вивчених). Д/з: §13.
17	28.10 27.10	Різноманітність бактерій, їх роль у природі.	Демонстрування колекцій зображень (у тому числі електронних) бактерій (на прикладі вивчених). Д/з: §14.
18	31.10 1.11	Одноклітинні організми. Хламідомонада, діатомові водорості, (середовища існування, процеси життєдіяльності, особливості будови, роль у природі та житті людини).	Демонстрування мікропрепаратів одноклітинних організмів; колекцій зображень (у тому числі електронних) одноклітинних (на прикладі вивчених). Д/з: §15, 17.
19	4.11 3.11	Евглена зелена, амеба (середовища існування, процеси життєдіяльності, особливості будови, роль у природі та житті людини).	Демонстрування мікропрепаратів одноклітинних організмів; колекцій зображень (у тому числі електронних) одноклітинних (на прикладі вивчених). Д/з: §15, 16.
20	7.11 8.11	Інфузорія (середовище існування, процеси життєдіяльності, особливості будови, роль у природі та житті людини). Лабораторне дослідження: спостереження інфузорій.	Демонстрування мікропрепаратів одноклітинних організмів; колекцій зображень (у тому числі електронних) одноклітинних (на прикладі вивчених). Д/з: §16.
21	11.11 10.11	Паразитичні одноклітинні організми.	Демонстрування мікропрепаратів одноклітинних організмів; колекцій зображень (у тому числі електронних) одноклітинних (на прикладі вивчених). Д/з: §16.

22	14.11 15.11	Колоніальні організми, перехід до багатоклітинності (губки, ульва). Представлення результатів міні-проекту «Живі фільтри».	Демонстрування колекцій зображень (у тому числі електронних) колоніальних та багатоклітинних організмів (на прикладі вивчених). Д/з: §§18,19.
23	18.11 17.11	Контрольна робота з теми «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності».	Д/з: повторити §§11-19.
Тематична			
Тема 3. Рослини (21 год.)			
24	21.11 22.11	Рослина живий організм. Фотосинтез як характерна особливість рослин.	Демонстрування дослідів, що підтверджують фотосинтез. Д/з: §21, міні-проект (на вибір): Листопад. Квіти і комахи. Рослини-мандрівники. Рослини-хижаки.
25	25.11 24.11	Живлення (мінеральне, повітряне) рослин.	Демонстрування дослідів, що підтверджують вплив мінеральних речовин на розвиток рослин. Д/з: §21.
26	28.11 29.11	Дихання рослин. Рухи рослин.	Демонстрування дослідів, що підтверджують дихання рослин. Д/з: §21; дослідницький практикум - дослідження процесу росту вегетативних органів.
27	2.12 1.12	Будова рослини. Тканини рослин.	Д/з: §§22,23.
28	5.12 6.12	Будова рослини. Органи рослин. Дослідницький практикум: дослідження процесу росту вегетативних органів.	Д/з: §20, дослідницький практикум - спостереження за розвитком пагона з бруньки.
29	9.12 8.12	Корінь: будова, основні функції. Лабораторне дослідження будови кореня.	Демонстрування дослідів, що підтверджують поглинання коренем води; мікропрепаратів внутрішньої будови кореня. Д/з: §24; дослідницький практикум - транспорт речовин по рослині.
30	12.12 13.12	Кореневі системи. Видозміни кореня.	Д/з: §25.

31	19.12 20.12	Пагін: будова, основні функції. Лабораторні дослідження: будови пагона; будови бруньки. Дослідницький практикум: спостереження за розвитком пагона з бруньки.	Д/з: §26.
32	23.12 22.12	Стебло – осьова частина пагона. Будова і функції стебла. Дослідницький практикум: транспорт речовин по рослині.	Демонстрування мікропрепаратів внутрішньої будови стебла. Д/з: §27.
Тематична- 16.12 15.12			