



Україна

СОЛОМ'ЯНСЬКА РАЙОННА У М. КИЄВІ  
ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

**ГІМНАЗІЯ-ІНТЕРНАТ №13 м. КИЄВА**

Вул. Новопольова, 106, м. Київ, 03061, тел./факс 0 (44) 408-39-45,  
e-mail: [gimnazia13@ukr.net](mailto:gimnazia13@ukr.net) код ЄДРПОУ 22939255

Узагальнена інформація про проведення  
самооцінювання освітніх і управлінських процесів  
гімназії-інтернату №13 м. Києва

(повна назва закладу освіти)

Напрями та вимоги для самооцінювання	<u>Результати самооцінювання</u>				
	<u>2021/2022</u> н.р.	<u>2022/2023</u> н.р.	<u>2023/2024</u> н.р.	<u>2024/2025</u> н.р.	<u>2025/2026</u> н.р.
<b>Напрямок 1. "Освітнє середовище"</b>					
<b>Вимога 1.1.</b> Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	достатній	–	достатній	–	високий
<b>Вимога 1.2.</b> Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	достатній	–	достатній	–	високий
<b>Вимога 1.3.</b> Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	вимагає покращення	–	достатній	–	високий
<b>Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище</b>	<b>достатній</b>	<b>–</b>	<b>достатній</b>	<b>–</b>	<b>високий</b>
<b>Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>					
<b>Вимога 2.1.</b> Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	достатній	достатній	–	достатній	–
<b>Вимога 2.2.</b> Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	вимагає покращення	вимагає покращення	–	достатній	–
<b>Вимога 2.3.</b> Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання	достатній	достатній	–	достатній	–
<b>Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>	<b>достатній</b>	<b>достатній</b>	<b>–</b>	<b>достатній</b>	<b>–</b>



**Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**

<b>Вимога 3.1.</b> Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	достатній	високий	–	високий	–
<b>Вимога 3.2.</b> Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	достатній	високий	–	високий	–
<b>Вимога 3.3.</b> Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	достатній	достатній	–	достатній	–
<b>Вимога 3.4.</b> Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	високий	високий	–	високий	–
<b>Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>	<b>достатній</b>	<b>високий</b>	–	<b>високий</b>	–

**Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти**

<b>Вимога 4.1.</b> Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	достатній	–	високий	–	високий
<b>Вимога 4.2.</b> Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	достатній	–	високий	–	високий
<b>Вимога 4.3.</b> Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	високий	–	високий	–	високий
<b>Вимога 4.4.</b> Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	достатній	–	високий	–	високий
<b>Вимога 4.5.</b> Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	високий	–	високий	–	високий
<b>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</b>	<b>достатній</b>	–	<b>високий</b>	–	<b>високий</b>

