

Название проекта	«Маленькие шаги навстречу большой природе».
Руководитель	Малахова Ангелина Геннадьевна.
Состав и возраст проектной группы	4 класс.
Продолжительность проекта	Краткосрочный, 1 академический час.
Типология проекта	Практико-ориентированный, творческий.
Использованные методы	Наглядные методы (показ картинок, иллюстраций), мозговой штурм, диалог, дискуссия.
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Окружающий мир, ИЗО.
Актуальность	<p>Проект направлен для учеников 4 класса.</p> <p>Современные дети равнодушно относятся к природе и не имеет нужного количества знаний о том, как повседневные поступки влияют на окружающую среду. Многие воспринимают природу лишь как фон собственной жизни, не задумываясь о последствиях своего поведения. Однако осознанное взаимодействие с окружающим миром начинается именно в детском возрасте. Поэтому раннее привитие ценностей бережного отношения к природе имеет огромное значение.</p> <p>Реализация данного проекта позволит освоить теоретические знания, применить их на практике, что повысит эффективность учебного процесса и окажет положительное влияние на формирование эко ответственности и общей культуры школьников.</p>

Цель проекта	Формирование у учащихся элементарных понятий о бережном отношении к природе и развитии мотивации сохранять природные богатства.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познакомить детей с основными принципами бережного отношения к природе.</li> <li>● Развить желание действовать сообща в интересах охраны природы.</li> <li>● Формировать чувство ответственности за благополучие окружающей среды.</li> <li>● Создать плакат «Природа глазами ребенка»</li> </ul>
Проблема	Какие жизненные ситуации пригодятся нам, чтобы решать задачи – расчета?
Рабочее планирование проекта, этапы, продукт	<p><b>Организационный этап:</b> Встреча с учителем, объявление темы занятия (5 мин.)</p> <p><b>Основной этап:</b> Мини-викторина «Что такое природа?» (5 мин.) Рассказ учителя о простейших способах помочь природе (10 мин.) Мозговой штурм «Моя помощь природе» (10 мин.) Художественное творчество: совместное создание плаката «Природа глазами ребёнка» (7 мин.)</p> <p><b>Заключительный этап:</b> Выводы, рефлексия, пожелания друг другу (5 мин.)</p>
Форма представления результатов	Общий рассказ о продукте
Продукт проекта	Плакат «Мир глазами ребенка»

--	--