



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : PRIMERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos con respeto y solidaridad la actitud crítica reflexiva de los demás, mediante la aplicación de saberes y conocimientos de las teorías del equilibrio ácido base de la vida, a partir de la participación activa en el desarrollo de las actividades a desarrollar poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, para preservación y cuidado del planeta Tierra.

CONTENIDOS: TEORÍAS DEL EQUILIBRIO ÁCIDO BASE DE LA VIDA

- Ácidos y bases.
- Teoría ácido base.
- Disociación iónica del agua.
- El pH o potencial del hidrógeno.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conformación de equipos de trabajo para responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué frutas ácidas conoces? ¿Con qué se tiñen las telas? ¿Qué químicos se utilizan en la purificación del agua? - Respondemos las siguientes interrogantes para tener una mejor introducción al tema: ¿Qué utilidad tienen las frutas ácidas? ¿Para qué dolencias se utiliza la aspirina? <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza una investigación sobre el pH o potencial de hidrógeno. - Análisis revisando bibliografía, sobre conceptos de teoría ácido base, teoría de Arrhenius, teoría ácido base de Lewis. - Identificación de los diferentes ácidos de la vida cotidiana. 	<p>MATERIAL ANALOGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica. <p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frutas ácidas. - Pintura. - Agua. <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario. - Mapas conceptuales. - Ejercicios propuestos en el cuadernillo. 	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto la intervención de sus compañeros al abordar el tema. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las diferentes frutas ácidas y su utilidad. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza el análisis de forma experimental y teórica de pH. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalece la preservación de las frutas ácidas en la comunidad para vivir bien en armonía con el planeta Tierra.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



<p>VALORACIÓN - Reflexionamos y valoramos la importancia de la utilidad de los ácidos y bases en la vida diaria.</p> <p>PRODUCCIÓN - Elaboración de informe sobre balance entre ácido y bases en la vida.</p>		
<p>PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre la importancia del tema ácido base de la vida.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....
.....

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : PRIMERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Describimos de manera responsable y respetuosa el uso de la energía en la vida diaria, aplicando los conceptos de termodinámica en los procesos energéticos sustentables y las leyes termodinámicas, a través de las reacciones químicas y la valoración de saberes y conocimientos para una práctica productiva sustentable de la ciencia y tecnología.

CONTENIDOS: TERMOQUÍMICA EN PROCESOS ENERGÉTICOS SUSTENTABLES.

- Termoquímica.
- Entalpía.
- Leyes de la termodinámica.
- Ecuaciones termoquímicas.
- Medidas calorimétricas.
- Calor de disolución.
- Calor de combustión.
- Algunas aplicaciones de la termoquímica.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA - Conformación de equipos de trabajo donde responderemos a las siguientes interrogantes: ¿Cómo funciona el termo y porque mantiene el agua caliente? ¿Cómo funciona la olla a presión? ¿Cómo consume el motor de una movilidad a gasolina o diesel?</p> <p>TEORÍA - Realiza una ejemplificación sobre las reacciones químicas.</p>	<p>MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Videos de experiencias de la energía electromagnética.</p> <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Un vaso de cristal - Agua con pintura. - Un fósforo. - Un plato plano - Vela.</p>	<p>SER - Valora y respeta la relación armónica entre compañeros.</p> <p>SBER - Describe adecuadamente las leyes de la termoquímica.</p> <p>HACER - Utiliza la forma adecuada, las leyes de la termodinámica en la resolución de problemas.</p>



<p>- Búsqueda de información, revisando bibliografía, sobre conceptos de la termoquímica.</p> <p>VALORACIÓN</p> <p>- Valoración y reflexión de cuán importante es conocer la termoquímica en la vida cotidiana.</p> <p>PRODUCCIÓN</p> <p>- Elaboración de informe de los aprendizajes y adoptar una postura sobre la importancia de asimilación del campo energético, comprobando la experiencia práctica.</p>	<p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <p>- Cuestionario. - Mapas conceptuales. - Ejercicios propuestos en el cuadernillo guía.</p>	<p>DECIDIR</p> <p>- Propone asumir desafíos en el cuidado del planeta Tierra a partir de la comunidad donde vivimos.</p>
<p>PRODUCTO: Presentación y difusión de informe sobre la importancia del campo magnético en el planeta Tierra y el cosmos.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....

.....

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : PRIMERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Valoramos el comportamiento recíproco y solidario entre compañeros, mediante el estudio de la electroquímica en la producción comunitaria, a través del análisis de forma experimental y teórica de las leyes fundamentales, para la preservación y cuidado del planeta Tierra y el cosmos respetando los saberes intra e interculturales.

CONTENIDOS: (ELECTROQUÍMICA) EN LA PRODUCCIÓN SOCIOCOMUNITARIA.

- La energía eléctrica y los procesos químicos.
- Electroquímica.
- Unidades eléctricas.
- Leyes de Faraday.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de grupos para dialogar y responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué utilidad tienen las baterías? ¿Qué clases de baterías existen? ¿Cuáles de las baterías son más comunes que utilizamos en nuestro entorno? ¿Cuáles de las baterías son más comunes que utilizamos en nuestro entorno? - Realización de debates sobre la importancia que tiene la química en nuestro entorno. <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación sobre la energía eléctrica y los procesos químicos. - Debate y reflexión sobre las características principales de los artefactos que utilizamos en nuestro diario vivir. - Socialización entre todos sobre los conocimientos adquiridos del tema. 	<p>MATERIAL ANALÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los elementos. - Cuestionarios. <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vitaminas. - Proteínas. - Cables. - Clavos. - Cítricos. 	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la capacidad de valorar el comportamiento recíproco entre compañeros. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudia la transparencia de las leyes naturales en los procesos químicos en su diario vivir. <p>HACER</p>



<p>- Descripción sobre la importancia de la electroquímica en nuestro entorno.</p> <p>VALORACIÓN</p> <p>- Reflexión sobre el estudio de las leyes de Faraday. Valoración de la importancia de las unidades eléctricas.</p> <p>PRODUCCIÓN</p> <p>- Elaboración de las interrogantes para una mejor comprensión del tema. - Realización de la experiencia práctica.</p>	<p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS.</p> <p>- Material de escritorio. - Texto guía. - Cuadernillo.</p>	<p>- Realiza el análisis de forma experimental y teórica de las leyes fundamentales.</p> <p>DECIDIR</p> <p>- Fortalece la preservación y cuidado del planeta Tierra y el cosmos respetando los saberes intra e interculturales.</p>
<p>PRODUCTO: Presentación y difusión de informe de los estudiantes sobre la experiencia de la producción de electricidad.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....
.....

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : PRIMERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Promovemos el respeto en la intervención de los demás desarrollando confianza en sí mismo y en las opiniones de los demás, mediante el análisis crítico y reflexivo de las características de la notación y nomenclatura de los hidrocarburos, a través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación, para identificar las diferentes fórmulas de los compuestos orgánicos y su preservación de los hidrocarburos.

CONTENIDOS: HIDROCARBUROS EN EL ESTADO PLURINACIONAL.

- Compuestos oxigenados en la química orgánica.
- Características del átomo de carbono.
- Alcanos (Hidrocarburos saturados).
- Alquenos (Hidrocarburos no saturados).
- Alquinos (Hidrocarburos no saturados).

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <p>- Organización de grupos para dialogar y responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué combustibles utilizan las moviidades en nuestro país? ¿Qué materiales se utilizan para la fabricación de plásticos?</p> <p>- Comentamos sobre lo importante es estudiar los hidrocarburos en nuestro medio donde vivimos.</p> <p>TEORÍA</p>	<p style="text-align: center;">MATERIAL ANALÓGICO</p> <p>- Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los metales.</p> <p style="text-align: center;">MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <p>- Vela. - Gasolina. - Diesel.</p>	<p>SER</p> <p>- Promueve el respeto en la intervención de los demás desarrollando confianza en sí mismo y en las opiniones de los demás.</p> <p>SABER</p> <p>- Analiza, critica y reflexiona sobre las características de la notación y nomenclatura</p>



<p>- Investigación de los diferentes conceptos de los compuestos orgánicos. - Debate y reflexión sobre la importancia del tema notación y nomenclatura de la química orgánica en la vida cotidiana. - Describimos la notación y nomenclatura de los compuestos orgánicos.</p> <p>VALORACIÓN</p> <p>- Reflexionamos sobre la notación nomenclatura de la química orgánica. - Valoramos la importancia de los hidrocarburos en nuestro diario vivir dentro nuestra comunidad.</p> <p>PRODUCCIÓN</p> <p>- Elaboración de informe sobre el tema, notación y nomenclatura de la química orgánica y su aplicabilidad en la vida cotidiana.</p>	<p>- Fósforo.</p> <p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <p>- Material de escritorio. - Ejercicios del tema. - Mapas conceptuales.</p>	<p>de la química orgánica en el planeta Tierra.</p> <p>HACER</p> <p>- Participa activamente en las actividades de investigación e indagación del tema.</p> <p>DECIDIR</p> <p>- Identifica las diferentes fórmulas de los compuestos orgánicos.</p>
<p>PRODUCTO: Presentación y difusión del informe de notación y nomenclatura de la química orgánica en el planeta Tierra.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : SEGUNDO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Socializamos de manera solidaria y respetuosa los hidrocarburos cíclicos y compuestos aromáticos, mediante la identificación, caracterización y clasificación de cada uno de los elementos que se utilizan en la vida cotidiana, a través de la investigación de los hidrocarburos más utilizados en las industrias, para la valoración de su aplicabilidad de los elementos químicos más importantes en el desarrollo de la nuestra región.

CONTENIDOS: HIDROCARBUROS CÍCLICOS Y COMPUESTOS AROMÁTICOS.

- Hidrocarburos cíclicos.
- Cicloalcanos.
- Cicloalquenos.
- Cicloalquinos.
- Hidrocarburos aromáticos.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <p>- Organización de grupos para dialogar y responder a las siguientes interrogantes: ¿A base de que se elaboran los perfumes? ¿Qué ingredientes tienen los detergentes?</p> <p>- Comentamos sobre lo importante es estudiar los hidrocarburos cíclicos en nuestro medio donde vivimos.</p> <p>TEORÍA</p>	<p>MATERIAL ANALÓGICO</p> <p>- Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los elementos.</p> <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <p>- Perfume. - Detergentes.</p>	<p>SER</p> <p>- Desarrolla los valores y la reciprocidad entre compañeros.</p> <p>SABER</p> <p>- Identifica, caracteriza y clasifica cada uno de los hidrocarburos cíclicos y compuestos aromáticos.</p>



<p>- Investigación de los diferentes conceptos de los hidrocarburos cíclicos y compuestos aromáticos.</p> <p>- Identificación y socialización de las diferentes aplicaciones de los hidrocarburos aromáticos en la vida cotidiana.</p> <p>- Describimos las diferentes aplicaciones de los hidrocarburos cíclicos.</p> <p>VALORACIÓN</p> <p>- Reflexionamos sobre la importancia de los hidrocarburos cíclicos en nuestra vida cotidiana.</p> <p>- Valoramos la importancia de los hidrocarburos aromáticos en nuestro diario vivir dentro nuestra comunidad.</p> <p>PRODUCCIÓN</p> <p>- Resolución de ejercicios en sus diferentes fórmulas.</p>	<p>- Almendra.</p> <p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <p>- Material de escritorio.</p> <p>- Texto guía.</p> <p>- Cuadros de fórmulas y nombre.</p>	<p>HACER</p> <p>- Investiga los hidrocarburos aromáticos más utilizados en las industrias.</p> <p>DECIDIR</p> <p>- Valora su aplicabilidad de los hidrocarburos cíclicos y compuestos aromáticos en nuestro diario vivir.</p>
<p>PRODUCTO:</p> <p>Presentación de informe de investigación realizado de los polímeros.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....
.....

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : SEGUNDO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos la conciencia y la salud comunitaria en armonía con la naturaleza, comprendiendo los saberes y conocimientos de la petroquímica en la industria, a través de proyectos socio productivos de experimentación e investigación, mediante la conservación y preservación de la naturaleza, para el manejo sustentable de las tecnologías y procesos productivos.

CONTENIDOS: LA PETROQUÍMICA EN LA INDUSTRIA.

- Petróleo:
- Petroquímica.
- Los polímeros.
- Clasificación de los polímeros.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversación de las imágenes, su importancia que tienen estudiar sobre la petroquímica y los polímeros. - Describimos las siguientes interrogantes: ¿Cómo usamos los derivados del petróleo? ¿Dónde encontramos el petróleo? ¿Dónde se encuentran las refinerías del gas natural y el petróleo? <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de cada uno de los conceptos de la petroquímica. 	<p>MATERIAL ANALÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los elementos. <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agua destilada - Colorantes de alimentos - Aceite de cocina. - Plantas. 	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalece la conciencia y la salud comunitaria en armonía con la naturaleza. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza los saberes y conocimientos en el estudio de la petroquímica. <p>HACER</p>



<p>Debate y socialización de los polímeros en el planeta Tierra y la industria.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificamos algunos de los polímeros que utilizamos en nuestro diario vivir. <p>VALORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflexión sobre la importancia y el uso del petróleo y sus derivados en nuestro entorno donde vivimos.- Valoración sobre cuán importantes son los derivados del petróleo para la industria en nuestro entorno. <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración de ferias pedagógicas utilizando algunos derivados del petróleo que son utilizados en nuestra región.	<ul style="list-style-type: none">- Kerosén.- Velas. <p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Material de escritorio.- Texto guía.- Cuadros de fórmulas y nomenclaturas.- Cuadros sinópticos.	<ul style="list-style-type: none">- Participa activamente en la elaboración de proyectos socio productivos de experimentación e investigación, mediante la conservación y preservación de la naturaleza. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora su aplicabilidad de la petroquímica en la industria ya que beneficia en nuestra vida cotidiana.
<p>PRODUCTO: Elaboración de ferias pedagógicas donde podrán identificar la variedad de los derivados del petróleo que son utilizados en la vida cotidiana.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : SEGUNDO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos actitudes de reciprocidad y respeto mutuo, mediante el análisis y práctica de la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos en el planeta Tierra, a través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades, preparación y usos de los alcoholes, para fortalecer los conocimientos y preservar nuestros recursos.

CONTENIDOS: PROPIEDADES, PREPARACIÓN Y USOS DE LOS ALCOHOLES

- Monoalcoholes.
- Poliacoholes y compuestos arborescentes.
- Propiedades físicas de los alcoholes.
- Propiedades químicas de los alcoholes.
- Usos de los alcoholes.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Práctica de lectura. Los alcoholes en la industria. - Organización de equipos comunitarios de trabajo para dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Qué diferencia hay entre el alcohol de bebidas y el alcohol de medicina? ¿Cómo ayuda al desarrollo de tu comunidad los productos industriales? ¿Cuál es el proceso de fermentación de la uva?	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los metales. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Alcohol. - Caña.	SER - Desarrolla actitudes de reciprocidad y respeto mutuo. SABER - Analiza y practica la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos de mayor incidencia en la industria.



<p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptualización de cada uno de los conceptos resolviendo los diferentes ejercicios, conocemos la importancia y los compuestos orgánicos.- Describimos la nomenclatura, las propiedades y los compuestos orgánicos. <p>VALORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflexionamos sobre la importancia de los compuestos orgánicos.- Reflexionamos de las consecuencias que tiene el consumo excesivo del alcohol para el organismo. <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración de trípticos sobre el tema de los compuestos químicos y sobre los efectos que provoca al ser humano.	<ul style="list-style-type: none">- Piña.- Uva.- Manzana. <p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Material de escritorio.- Texto guía.- Cuadros de fórmulas y nomenclaturas.- Cuadros sinópticos.	<p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa activamente en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas, químicas de los compuestos orgánicos. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora la aplicabilidad e incidencia de la química orgánica en nuestra vida cotidiana.
<p>PRODUCTO: Ferias demostrativas de experimentos a la comunidad educativa y presentación de trípticos.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : SEGUNDO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos actitudes de reciprocidad y respeto mutuo, mediante el análisis y práctica de la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos en el planeta Tierra, a través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades, preparación y usos de los éteres, para enriquecer los conocimientos y la preservación de nuestros recursos orgánicos.

CONTENIDOS: PROPIEDADES, PREPARACIÓN Y USOS DE LOS ÉTERES.

- Monoésteres.
- Poliéteres.
- Casos especiales de los éteres.
- Propiedades físicas de los éteres.
- Propiedades químicas de los éteres.
- Usos de los éteres.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <p>- Organización de equipos comunitarios de trabajo para dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Qué diferencia hay entre el alcohol de bebidas y el alcohol de medicina? ¿Cómo ayuda al desarrollo de tu comunidad los productos industriales? ¿Para qué se utiliza el formol?</p> <p>TEORÍA</p>	<p>MATERIAL ANALÓGICO</p> <p>- Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los metales</p> <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <p>- Alcohol. - Acetona. - Formol.</p>	<p>SER</p> <p>- Desarrolla actitudes de reciprocidad y respeto mutuo.</p> <p>SABER</p> <p>- Analiza y practica la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos de mayor incidencia en la industria.</p>



<p>- Socialización de cada uno de los conceptos resolviendo los diferentes ejercicios, conocemos la importancia y los compuestos orgánicos.</p> <p>- Describimos la nomenclatura, las propiedades y los compuestos orgánicos.</p> <p>VALORACIÓN</p> <p>- Reflexionamos y valoramos sobre la importancia de los compuestos orgánicos éteres en la vida cotidiana.</p> <p>PRODUCCIÓN</p> <p>- Elaboración de trípticos sobre el tema de los compuestos químicos y sobre los efectos que provoca al ser humano.</p>	<p>- Vinagre. - Aceite.</p> <p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <p>- Material de escritorio. - Texto guía. - Cuadros de fórmulas y nomenclaturas. - Cuadros sinópticos.</p>	<p>HACER</p> <p>- Participa activamente en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas, químicas de los compuestos orgánicos.</p> <p>DECIDIR</p> <p>- Valora la aplicabilidad e incidencia de la química orgánica en nuestra vida cotidiana.</p>
<p>PRODUCTO: Ferias demostrativas de experimentos a la comunidad educativa y presentación de trípticos.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : SEGUNDO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos actitudes de reciprocidad y respeto mutuo, mediante el análisis y práctica de la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos, a través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas, químicas y usos de los aldehídos, para conservar nuestros recursos en relación con el planeta Tierra.

CONTENIDOS: PROPIEDADES, PREPARACIÓN Y USO DE LOS ALDEHÍDOS.

- Aldehídos simples.
- Aldehídos arborescentes.
- Uso de los aldehídos.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica de lectura. Aplicación de los aldehídos y cetonas. - Organización de equipos comunitarios de trabajo para dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Para qué se utiliza el formol? ¿Cómo ayuda al desarrollo de tu comunidad los productos industriales? <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de cada uno de los conceptos resolviendo los diferentes ejercicios, conocemos la importancia de los compuestos orgánicos. 	<p style="text-align: center;">MATERIAL ANALÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los metales. <p style="text-align: center;">MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acetona. - Formol. - Vinagre. - Aceite. 	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla actitudes de reciprocidad y respeto mutuo. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y practica la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos de mayor incidencia en la industria. <p>HACER</p>



<p>- Describimos la nomenclatura, las propiedades y usos de compuestos orgánicos aldehídos.</p> <p>VALORACIÓN</p> <p>- Reflexionamos y valoramos la importancia que tienen los compuestos orgánicos aldehídos en la vida cotidiana.</p> <p>PRODUCCIÓN</p> <p>- Elaboración de trípticos sobre el tema de los usos y aplicaciones de los aldehídos en la vida cotidiana.</p>	<p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Material de escritorio.- Texto guía.- Cuadros de fórmulas y nomenclaturas.- Cuadros sinópticos.	<p>- Participa activamente en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas, químicas de los compuestos orgánicos.</p> <p>DECIDIR</p> <p>- Valora la aplicabilidad e incidencia de la química orgánica en nuestra vida cotidiana.</p>
<p>PRODUCTO: Ferias demostrativas de experimentos a la comunidad educativa y presentación de trípticos.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....
.....

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : TERCERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos actitudes de reciprocidad y respeto mutuo, mediante el análisis y práctica de la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos, a través de la participación en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas, químicas y usos de las cetonas, para conservar nuestros recursos en relación con el planeta Tierra.

CONTENIDOS: PROPIEDADES, PREPARACIÓN Y USOS DE LAS CETONAS.

- Cetonas.
- Policetonas.
- Cetonas arborescentes.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica de lectura. Aplicación de los aldehídos y cetonas. - Organización de equipos comunitarios de trabajo para dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Para qué se utilizan los esmaltes? ¿Cómo ayuda al desarrollo de tu comunidad los productos industriales? <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de cada uno de los conceptos resolviendo los diferentes ejercicios, 	<p>MATERIAL ANALÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los metales. <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acetona. - Formol. - Vinagre. - Aceite. 	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla actitudes de reciprocidad y respeto mutuo. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y practica la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos de mayor incidencia en la industria.



<p>conocemos la importancia de los compuestos orgánicos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Describimos la nomenclatura, las propiedades y usos de compuestos orgánicos de cetonas. <p>VALORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflexionamos y valoramos la importancia que tienen los compuestos orgánicos de cetonas en la vida cotidiana. <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración de trípticos sobre el tema de los usos y aplicaciones de las cetonas en la vida cotidiana.	<p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Material de escritorio.- Texto guía.- Cuadros de fórmulas y nomenclaturas.- Cuadros sinópticos.	<p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa activamente en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas, químicas de los compuestos orgánicos. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora la aplicabilidad e incidencia de la química orgánica en la industria y la vida cotidiana.
<p>PRODUCTO: Ferias demostrativas de experimentos a la comunidad educativa y presentación de trípticos.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....
.....

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : TERCERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos actitudes de reciprocidad y respeto mutuo, mediante el análisis y práctica de la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos, a través de la participación en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas, químicas y usos de las cetonas, para conservar nuestros recursos en relación con el planeta Tierra.

CONTENIDOS: PROPIEDADES, PREPARACIÓN Y USOS DE LOS ÁCIDOS CARBOXÍLICOS.

- Ácidos monocarboxílicos.
- Ácidos dicarboxílicos.
- Ácidos carboxílicos arborescentes.
- Usos y aplicaciones de los ácidos carboxílicos.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica de lectura. Aplicación de los aldehídos y cetonas. - Organización de equipos comunitarios de trabajo para dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Qué frutas son cítricas? ¿Cómo ayuda al desarrollo de tu comunidad los productos industriales? ¿Para qué se utiliza el vinagre? <p>TEORÍA</p>	<p>MATERIAL ANALÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los metales. <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acetona. - Formol. - Vinagre. - Aceite. 	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla actitudes de reciprocidad y respeto mutuo. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y practica la formulación, nominación y representación de los compuestos orgánicos de mayor incidencia en la industria.



<p>- Socialización de cada uno de los conceptos resolviendo los diferentes ejercicios, conocemos la importancia de los compuestos orgánicos.</p> <p>- Describimos la nomenclatura, las propiedades y usos de compuestos orgánicos ácidos carboxílicos.</p> <p>VALORACIÓN</p> <p>- Reflexionamos y valoramos la importancia que tienen los compuestos orgánicos ácidos carboxílicos en la vida cotidiana.</p> <p>PRODUCCIÓN</p> <p>- Elaboración de trípticos sobre el tema de los usos y aplicaciones de los ácidos carboxílicos en la vida cotidiana.</p>	<p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Material de escritorio.- Texto guía.- Cuadros de fórmulas y nomenclaturas.- Cuadros sinópticos.	<p>HACER</p> <p>- Participa activamente en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas, químicas de los compuestos orgánicos.</p> <p>DECIDIR</p> <p>- Valora la aplicabilidad e incidencia de la química orgánica en la industria y la vida cotidiana.</p>
<p>PRODUCTO:</p> <p>Ferias demostrativas de experimentos a la comunidad educativa y presentación de trípticos.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : TERCERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Promovemos el respeto en la intervención de los demás desarrollando confianza en sí mismo y en las opiniones de los demás, mediante el análisis crítico y reflexivo de las características de la notación y nomenclatura de los compuestos nitrogenados en la industria, a través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación, para identificar las diferentes fórmulas de los compuestos orgánicos.

CONTENIDOS: COMPUESTOS NITROGENADOS DE LA QUÍMICA ORGÁNICA.

- Funciones nitrogenadas.
- Aminas.
- Amidas.
- Iminas.
- Nitrilos.
- Cianuros.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA - Organización de grupos para dialogar y responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué son los abonos? ¿A base de que se elaboran las pinturas? ¿A base de qué se elabora el plástico?</p> <p>TEORÍA</p>	<p>MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. -</p> <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Pintura. - Abono orgánico.</p>	<p>SER - Fortalece la actitud crítica reflexiva en la intervención de los demás.</p> <p>SABER - Analiza los saberes y conocimientos en el estudio</p>



<p>- Investigación de los diferentes conceptos de los compuestos nitrogenados.</p> <p>- Debate y reflexión sobre la importancia de las diferentes funciones nitrogenadas en la industria</p> <p>- Describimos la notación y nomenclatura de los compuestos orgánicos.</p> <p>VALORACIÓN</p> <p>- Reflexionamos y valoramos la utilidad de cada uno de los compuestos nitrogenados en la industria.</p> <p>PRODUCCIÓN</p> <p>- Elaboración de trípticos sobre el tema de los usos y aplicaciones de los compuestos nitrogenados en la vida cotidiana.</p>	<p>- Esmalte.</p> <p>- Botellas de plástico.</p> <p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <p>- Material de escritorio.</p> <p>- Ejercicios del tema.</p> <p>- Mapas conceptuales.</p>	<p>de los compuestos nitrogenados.</p> <p>HACER</p> <p>- Participa activamente en las actividades de investigación e indagación del tema.</p> <p>DECIDIR</p> <p>- Valora la aplicabilidad e incidencia de los compuestos nitrogenados en nuestra vida cotidiana.</p>
<p>PRODUCTO:</p> <p>Ferias pedagógicas en las cuales se podrá identificar las utilidades y aplicaciones de los compuestos nitrogenados de la química orgánica.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : VIDA TIERRA Y TERRITORIO
 ÁREA : QUÍMICA
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : TERCERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

<u>TEMÁTICA ORIENTADORA:</u>		
<u>PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:</u>		
OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos actitudes de reciprocidad y respeto mutuo, mediante el análisis y estudio de los polímeros en los procesos productivos industriales, a través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación en el uso y aplicaciones, para ampliar nuestros conocimientos y la preservación de nuestro medio donde habitamos.		
<u>CONTENIDOS: LOS POLÍMEROS EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS INDUSTRIALES.</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Los polímeros en el planeta Tierra y la industria. ● Clasificación de los polímeros. ● Polímeros sintéticos. ● Uso de los polímeros de adición. 		
ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
<p>PRÁCTICA</p> <p>- Organización de equipos comunitarios de trabajo para dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Para qué se utiliza el caucho?</p> <p>¿Cómo ayuda al desarrollo de tu comunidad los productos industriales?</p> <p>¿Cómo se fabrica el plástico?</p> <p>TEORÍA</p> <p>- Socialización de cada uno de los conceptos de los polímeros.</p>	<p>MATERIAL ANALÓGICO</p> <p>- Láminas. - Cuadros didácticos. - Tabla periódica de los metales</p> <p>MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA</p> <p>- Pintura. - Abono orgánico. - Esmalte. - Botellas de plástico.</p>	<p>SER</p> <p>- Desarrolla actitudes de reciprocidad y respeto mutuo.</p> <p>SABER</p> <p>- Analiza, critica y reflexiona acerca de los polímeros y su incidencia en la industria.</p>



<p>- Identificación de cada uno de los polímeros sintéticos. - Clasificación de los polímeros según su origen.</p> <p>VALORACIÓN - Reflexionamos y valoramos sobre la importancia de los polímeros en los procesos productivos industriales.</p> <p>PRODUCCIÓN - Elaboración de trípticos sobre el tema polímeros y sus diferentes usos y aplicaciones en la industria.</p>	<p>MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Material de escritorio.- Texto guía.- Cuadros sinópticos.	<p>HACER - Participa activamente en las actividades de investigación e indagación sobre el estudio de las propiedades físicas y químicas de los polímeros.</p> <p>DECIDIR - Valora la aplicabilidad e incidencia de la de los polímeros en la industria y en nuestra vida cotidiana.</p>
<p>PRODUCTO: Ferias demostrativas de experimentos a la comunidad en la cual se podrá apreciar los usos y aplicaciones de los polímeros.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACTI - QUIM " QUÍMICA 6º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....

.....

Firma del Director (a)