

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»

Сталеваров ул., 18, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23, e-mail:
sadik305@mail.ru

**Конспект ОД в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром
на тему «Зимующие птицы».**

Разработала: воспитатель первой
квалификационной категории
Галимова Е.А.,

Челябинск 2024 г.

Конспект ОД в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром на тему «Зимующие птицы».

Цель. Расширять представления о жизни птиц зимой, формировать экологическую культуру.

Задачи:

Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

Развивать интерес к наблюдению за птицами;

Воспитывать интерес, и бережное отношение к пернатым.

Предварительная работа. Чтение рассказа В. Зотова « Снегирь», наблюдение за зимующими птицами во время прогулки.

Оборудование. Картинка с изображением снеговика, предметные картинки с изображением птиц (синица, снегирь, дятел, голубь, ворона, воробей, сорока), «снежок» из ваты и марли, деревянная кормушка, картинки с изображением корма для птиц что можно, что нельзя.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель здоровается с детьми, демонстрирует картинку с изображением снеговика и сообщает : «Сегодня на занятие к нам в гости пришел Снеговик. Он хочет загадать вам загадку». Воспитатель читает загадку.

Снится ночью пауку

Чудо - юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит - плохи дела.

А кого паук боится ?

Угадали? Это(Птица)

А. Шашков

Дети отгадывают загадку – заканчивают стихотворение. Затем воспитатель уточняет у детей, какое наступило время года.

2. Дидактическая игра «Зимующая или перелетная»

Воспитатель спрашивает у детей, что происходит с птицами зимой. Дети отвечают, что птицы улетели осенью на юг (перелетные птицы), а другие остались зимовать (зимующие птицы). Воспитатель предлагает детям «поиграть в снежки». Воспитатель кидает «снежок» ребенку и называет птицу. Ребенок возвращает «снежок» воспитателю, определяя, какая это птица – зимующая или перелетная. Картинки с изображением зимующих птиц воспитатель выставляет на наборное полотно.

3. Дидактическая игра «Закончи предложение»

Воспитатель предлагает детям закончить предложение:

У снегиря красная грудка – поэтому его называют красногрудый

У дятла длинный клюв – поэтому его называют длинноклювым

У вороны черные крылья – поэтому ее называютченокрылая

У сороки белые бока – поэтому ее называютбелобокая

У синицы желтая грудь – поэтому ее называют желтогрудая

4. Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри, (руками хлопают себя по бокам)

А красных майках снегири. (показывают грудки)

Распустили перышки, (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят,(повороты головою вправо, влево)

Улететь они хотят. (бегут по кругу, взмахивают руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью! (машут «крыльями»)

5. Дидактическая игра «Загадки»

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орел — а все же птица! (Воробей)

Синяя косынка,
Темненькая спинка,
Маленькая птичка,
Звать ее... (синичка).

Черный жилет,
Красный берет,
Нос как топор,
Хвост как упор. (Дятел)

Сизый - дикий, каждый знает.
И почтовым он бывает!
Очень нежный, очень смелый
Символ мира – это белый. (Голубь)

6. Беседа «Как помочь птицам зимой?»

Воспитатель: Зима очень трудное время года для птиц. Не найти птичкам под снегом корма. А когда птички голодные, они сильнее мерзнут и даже могут погибнуть. Как выдумаете, как мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям (Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц).

Воспитатель: Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду - везде можно устроить для птиц столовую.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение ,а сейчас у меня для вас есть сюрприз, который нам оставил снеговик !это волшебное дерево на котором живут зимующие птицы и сейчас мы слушаем их голоса!

7. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось сегодня больше всего? (Ответы детей).

О каких птицах мы сегодня говорили? (Ответы детей)

Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)