

План роботи Школи молодого учителя

I засідання 09.09.2024 р.

*Творчість, майстерність,
досконалість – це, насамперед,
наполеглива праця*

Тема. *Перші кроки до вершин педагогічної майстерності*

Модуль 1. Теоретико-інтерактивний

1. Знайомство з молодими фахівцями. *Час спілкування* «Зустріч зі школою. Розповідь про себе».
2. Закріплення наставників.
3. Обговорення плану роботи школи молодого вчителя на 2024-2025 навчальний рік.
4. Ознайомлення із нормативними документами, які регулюють освітній процес у 2024-2025 навчальному році.
5. Інструктаж з планування роботи вчителя, класного керівника. Робота з навчальними програмами і пояснювальними записками до них.
6. *Огляд* новинок методичної літератури.

Модуль 2. Практично-рефлексивний

1. *Практична робота.* Опанування навичок ведення шкільної документації.
2. *Анкетування.* Вивчення запитів молодих спеціалістів у наданні методичної допомоги.
3. *Консультація.* Рекомендації та поради щодо підготовки молодого вчителя до уроку.

Модуль 3. Підсумковий

1. Вільний мікрофон: результати обговорення
2. Підбиття підсумків роботи засідання. Прийняття рекомендацій

Рекомендована література:

1. Навчальні програми на 2024-2025 навчальний рік і пояснювальні записки до них
2. Рекомендації МОН України щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024 – 2025 навчальному році.
3. Вказівки щодо ведення класних журналів.

II засідання

27.11.2024 р.

*Школа – це життєвий
простір дитини,
тут вона не просто
готується до життя, а
живе.*

Тема: Позакласна робота як одна із форм організації освітнього процесу.

Модуль 1. Теоретико-інтерактивний

1. *Круглий стіл* «Обговорення та аналіз позакласних заходів, що відвідали»
2. *Доповідь* «Позаурочна діяльність у школі. Методика організації позакласної та позашкільної роботи з учнями».
3. *Бліц-інтерв'ю.* Основні форми та методи позакласної роботи. Характеристика окремих форм виховної роботи.
4. *Перегляд презентації* «Формування громадянської компетентності учнівської молоді засобами позакласної діяльності»

Модуль 2. Практично-рефлексивний

1. *Практична робота* «Пошук нових форм організації позакласної виховної роботи в школі».

Модуль 3. Підсумковий

1. *Вільний мікрофон:* результати обговорення
2. *Підбиття підсумків роботи засідання.* Прийняття рекомендацій

Рекомендована література:

1. Вайновська М.К. Формування творчої особистості підлітка в навчально-виховному процесі : дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.07 / М.К. Вайновська. – Запоріжжя, 2004. – 214 с.
2. Куцевол О.М. Специфіка та методика проведення літературних вечорів у школі / О.М. Куцевол // Всесвітня література та культура в навч. закл. України. – 2000. – № 8.
3. Мірошниченко Л.Ф. Зарубіжна література. Позакласні заходи. 9- 11 кл. : посібн. для вчителя / Л.Ф. Мірошниченко, Ю.М. Дишлюк. – Харків : Ранок, 2004. – 208 с.
4. Наукові основи методики літератури : навч.-метод. посібн. / [Волошина Н.Й., Бандура О.М., Гальонка О.А. та ін.]; за ред. Н.Й. Волошиної. – К. : Ленвіт, 2002. – 344 с.
5. Степанишин Б.І. Література – вчитель – учень (Самостійне вивчення учнями літератури) : Посібник для вчителя / Б.І. Степанишин. – К. : Освіта, 1993. – 240 с.

III засідання

12.02.2025 р.

*Найголовніше заохочення
і найсильніше (та не завжди дійове)
покарання в педагогічній
практиці - оцінка.
Це найгостріший інструмент,
використання якого
потребує величезного вміння
і культури.*

В. Сухомлинський

Тема. Контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів

1. Використання різнорівневих завдань з метою формування ключових компетентностей під час контролю.
2. *Ділова гра* «Організація контролю знань» (кожен учасник представляє свої форми проведення контролю знань учнів).
3. *Дискусія* «Якими правилами повинен користуватися вчитель для забезпечення оптимальності процесу оцінювання навчальної роботи школярів».
4. *Тренінг* «Захист від стресів» . Робота з психологом.

Модуль 1. Теоретико-інтерактивний

1. *Методична панорама* «Ефективні форми та методи контролю навчальних досягнень учнів». Огляд різних видів контролю за навчанням: попередній, «біжучий», повторний, тематичний, періодичний, підсумковий, комплексний.
2. *Консультація* Психологічна складова оцінювання та сприйняття оцінки учнями та їхніми батьками.
3. *Дискусія* «Якими правилами повинен користуватися вчитель для забезпечення оптимальності процесу оцінювання навчальної роботи школярів».
4. *Огляд педагогічної літератури* з теми «Оцінювання і контроль у досвіді вчителів-новаторів».

Модуль 2. Практично-рефлексивний

1. *Ділова гра* «Організація контролю знань» (кожен учасник представляє свої форми проведення контролю знань учнів).
2. *Тренінг* «Захист від стресів» . Робота з психологом.

Модуль 3. Підсумковий

1. Вільний мікрофон: результати обговорення
2. Підбиття підсумків роботи засідання. Прийняття рекомендацій

Рекомендована література:

1. Наказ 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1222729-13/stru>
2. Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів 1 класу. Режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/924.pdf>
5. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи. Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1146729-20#Text>
6. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Режим доступу <http://archive.softbi.info/rfiles/zosh12.kupyansk.info/docs/2019/14373>
7. Овадюк О. Система оцінювання здобувачів освіти: компоненти, вимоги, самооцінювання // Заступник директора школи. №1 /2021
8. Щербак О. І., Софій Н. З., Бович Б. Ю. Теорія і практика оцінювання навчальних досягнень: Навчально-методичний посібник / За наук. ред. О. І. Щербак. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2014. – 136 с. Режим доступу http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/teor_ocin.pdf

Вчитель готується до гарного уроку все життя. Така духовна і філософська основа професії й технології нашої праці: щоб дати учневі іскорку знань, вчителеві необхідно ввібрати ціле море світла.

В. Сухомлинський

Тема: Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складової його професійного зростання.

Модуль 1. Теоретико – інтерактивний

1. *Доповідь* «Загальнокультурна та професійна самоосвіта»
2. *Аукціон знань*. Загальні напрями та основні компоненти самоосвітньої діяльності.
3. Критерії оцінювання результатів самоосвіти.
4. *Консультація*. Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя.

Модуль 2. Практично-рефлексивний

1. *Практична робота*. Розробка особистого плану самоосвітньої роботи.
2. *Анкетування* для перевірки самоосвітнього рівня молодого вчителя. Анкета, яка спонукає вчителів до самоосвіти.
3. *Творчий звіт* педагогів-початківців «Відкрита розмова».

Модуль 3. Підсумковий

1. *Вільний мікрофон: результати обговорення*
2. *Підбиття підсумків роботи засідання. Прийняття рекомендацій*

Рекомендована література:

1. Національна доктрина розвитку освіти // Освіта України. — 2002.
2. За ред.. І.П. Зерона. Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи.: К. - Вінол, 2000.-636 с.
3. Маслікова І. Модель педагогічного керівництва самоосвітньою діяльністю педагогів у системі методичного менеджменту.//Управління школою, № 11, 2004.: «Основа».
4. Назар В.М. Методична робота з педагогічними працівниками у міжкурсовий період// Управління школою, №34, 2003.: «Основа».
5. Бумагіна О. Самоосвіта викладачів // Завуч. — 2002. — № 36. —с. 4
6. Бухлова Н. В. Керівництво самоосвітньою діяльністю викладача // Педскарбниця. — 2000. — № 1-2. — с.41
7. Соф'яниц Е. М. Основні напрямки діяльності системи післядипломної освіти педагогів у розвитку творчого потенціалу особистості фахівця // Розвиток творчого потенціалу педагогів і школярів Донеччини. — Донецьк, 1999. — С.31.
8. Чернігова Л. Г. Надання допомоги педагогам у здійсненні самоосвітньої діяльності // Розвиток творчого потенціалу педагогів і школярів Донеччини. — Донецьк, 1999. — С. 34.
9. <http://koncept.org.ua/news.ph>
10. <http://vmalimon.if.ua/index.php>
11. <http://www.ukrdeti.com/firstforum/r21.html>

12. <http://teacher.at.ua/publ/14-1-0-2265>

13. <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/NarOsv/2007-3/07kaoypp.htm>

14. http://palace.dp.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=96&Itemid