PLANEJAMENTO DIÁRIO

ORQUESTRA DOS BICHOS

O JUMENTO DESCOBRIU
QUE ERA UM GÊNIO MUSICAL
DECIDIU ENTÃO FAZER UMA ORQUESTRA
E OS BICHOS REUNIU
LÁ NO FUNDO DO QUINTAL
VEIO BICHO DA FAZENDA E DA FLORESTA
COMEÇOU A ENSAIAR
TODO MUNDO QUIS TOCAR
NUNCA TEVE CONFUSÃO IGUAL A ESTA
UMA VACA NO TROMBONE
GALO NO SAXOFONE
E A GALINHA FOI CANTAR NO MICROFONE
...

TOMATINHO VERMELHO

TOMATINHO VERMELHO
PELA ESTRADA ROLOU

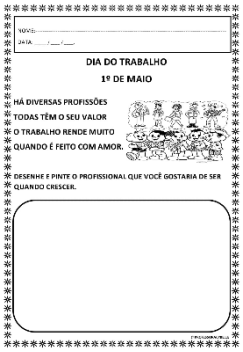
GRANDE CAMINHÃO VEIO
E O TOMATINHO ESMAGOU

POBRE DO TOMATINHO
COITADO DO TOMATINHO
CATCHUP VIROU...

@PROFESSORAC.

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Data comemorativa: Dia do trabalho - Profissões; Linguagem visual – Leitura de imagem; Gênero textual: Fábula e Poema; Musicalização.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF02 - Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rima aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientações do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). EI02EF06 - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Acolhida: Receber as crianças com músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: "A Cigarra e a Formiga" com a Luva da @professoracybelle *Conversa sobre a história indagar as crianças: Quem são os personagens principais da história? Quem trabalhou mais? Quem não trabalhou? O que gostaram mais na história? Quem gostaria de ser a Cigarra e a Formiga? Após, junto com as crianças escolher uma para fazer o reconto; *Atividade xerocada sobre a história; *Parque; *Lanche; *Convidar o porteiro, a merendeira, a serviços gerais, a diretora, uma professora para visitar nossa salinha e falar um pouco sobre sua profissão, qual é? Se gosta, o que utiliza (Conversas com esses profissionais antes e solicitar que na visita a nossa sala, leve algum instrumento do seu trabalho); *Em uma rodinha de conversa, perguntar o que as crianças desejam ser quando crescer? *Poema: O QUE EU VOU SER QUANDO CRESCER? Recitar e confeccionar cartaz com desenhos das crianças sobre a profissão que desejam ser quando crescerem (Professora escreve o nome); Vídeo Mara Maravilha https://www.youtube.com/watch?v=vKmiUaizPic *Vídeo da Clube da Anitinha com as profissões e conhecendo as profissões disponível em https://www.youtube.com/watch?v=vKmiUaizPic https://youtu.be/pvqwtUhZFBo *Saída: Blocos lógicos.
RECURSOS:	Som, luva da fábula, atividade xerocada, cartaz poema, computador, blocos lógicos.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



NOME: .....

DATA: ..../..../....

DIA DO TRABALHO

1º DE MAIO

HÁ DIVERSAS PROFISSÕES
TODAS TÊM O SEU VALOR
O TRABALHO RENDE MUITO
QUANDO É FEITO COM AMOR.

DESENHE E PINTE O PROFISSIONAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER QUANDO CRESCER.

@PROFESSORACYBELLE

OBSERVAÇÕES:	Trazer sexta-feira um brinquedo na cor vermelha.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 01/05/2025 **DIA DA SEMANA: Quinta-feira**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	**( ) O EU, O OUTRO E O NÓS**
	( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PLANEJAMENTO DIÁRIO

RECURSOS:	Papel crepom vermelho, bolas de festa vermelhas, toalha de mesa vermelha, tapete, livro, avental, fantoc da Chapeuzinho Vermelho, computador, som, fita durex colorida, personagens em tamanhos diferentes, brinquedos de casa
OBSERVAÇÕES:	

DATA: 02/05/2025 **DIA DA SEMANA: Sexta-feira**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	**(X) O EU, O OUTRO E O NÓS**
	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ANOTAÇÕES:

A