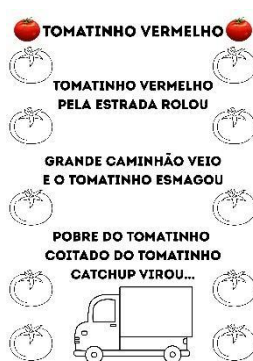


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Data comemorativa: Dia do trabalho - Profissões; Linguagem visual – Leitura de imagem; Gênero textual: Fábula e Poema; Musicalização.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF02 - Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rima aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientações do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). EI02EF06 - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Acolhida: Receber as crianças com músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: “A Cigarra e a Formiga” com a Luva da @professoracybelle *Conversa sobre a história indagar as crianças: Quem são os personagens principais da história? Quem trabalhou mais? Quem não trabalhou? O que gostaram mais na história? Quem gostaria de ser a Cigarra e a Formiga? Após, junto com as crianças escolher uma para fazer o reconto; *Atividade xerocada sobre a história; *Parque; *Lanche; *Convidar o porteiro, a merendeira, a serviços gerais, a diretora, uma professora para visitar nossa salinha e falar um pouco sobre sua profissão, qual é? Se gosta, o que utiliza (Conversas com esses profissionais antes e solicitar que na visita a nossa sala, leve algum instrumento do seu trabalho); *Em uma rodinha de conversa, perguntar o que as crianças desejam ser quando crescer? *Poema: O QUE EU VOU SER QUANDO CRESCER? Recitar e confeccionar cartaz com desenhos das crianças sobre a profissão que desejam ser quando crescerem (Professora escreve o nome); Vídeo Mara Maravilha https://www.youtube.com/watch?v=vKmiUaizPic *Vídeo da Clube da Anitinha com as profissões e conhecendo as profissões disponível em https://www.youtube.com/watch?v=vKmiUaizPic https://youtu.be/pyqwtUhzFBQ *Saída: Blocos lógicos.
RECURSOS:	Som, luva da fábula, atividade xerocada, cartaz poema, computador, blocos lógicos.
OBSERVAÇÕES:	



PLANEJAMENTO DIÁRIO



Nome: _____
Data: ____/____/____

DIA DO TRABALHO
1º DE MAIO

HÁ DIVERSAS PROFISSÕES
TODAS TÊM O SEU VALOR
* O TRABALHO RENDE MUITO
* QUANDO É FEITO COM AMOR.



ESCREVA E Pinte o profissional que você gostaria de ser
QUANDO CRISSIM.

OBSERVAÇÕES:

Trazer sexta-feira um brinquedo na cor vermelha.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 01/05/2025

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE

EXPERIÊNCIAS:

() O EU, O OUTRO E O NÓS

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



RECURSOS:	Papel crepom vermelho, bolas de festa vermelhas, toalha de mesa vermelha, tapete, livro, avental, fantoche do Chapeuzinho Vermelho, computador, som, fita durex colorida, personagens em tamanhos diferentes, brinquedos de casa
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 02/05/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIAS:	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



ANOTAÇÕES:

