



แบบฟอร์มโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการหลัก)

ตัวชี้วัด (ส่วนกลางกำหนด) :

- ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- จำนวนโครงการที่เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาชุมชน
- ร้อยละความพึงพอใจ (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า ร้อยละ 41
- รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

- โครงการย่อย :
- โครงการย่อย :
- โครงการย่อย :

หน่วยงาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....

สถานที่ดำเนินงาน.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |

☒ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ

คนตลอดช่วงชีวิต

☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้

คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม

☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค

และหลักประกันทางสังคม

☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ

น้ำทั้งระบบ

☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา

นวัตกรรม

☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา

☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก

☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการประชาชนและ

ประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและ

กระบวนการยุติธรรม

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
☐ หมุดหมายที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ หมุดหมายที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ หมุดหมายที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ หมุดหมายที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ หมุดหมายที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ หมุดหมายที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
☐ หมุดหมายที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
☐ หมุดหมายที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☒ หมุดหมายที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
☐ หมุดหมายที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ หมุดหมายที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ	
☐ หมุดหมายที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ หมุดหมายที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๑.๔ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☒ แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

☐ แพลตฟอร์มที่ ๒ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

☐ แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

☐ แพลตฟอร์มที่ ๔ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการ

ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

๑.๕ ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☒ (๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาสากล

☒ (๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและ คุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ (๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ (๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มี

จิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม

☐ (๕) เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☒ (๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☒ (๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการ ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ (๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ SDGs
☐ 1. การเกษตรและอาหาร ☐ 2. สุขภาพและการแพทย์ ☐ 3. พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ ☐ 4. การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	☐ SDG1 จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (No Poverty) ☐ SDG2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและ ยกกระตือรือร้นโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (Zero Hunger)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ SDGs
[] 5. เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว	[] SDG3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีส่งเสริม ความเป็นอยู่ที่ดีให้ทุกคนทุกวัย (Good Health and Well Being) [] SDG4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Quality Education) [] SDG5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจ ให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality) [] SDG6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุข อนามัยสำหรับทุกคนที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation) [] SDG7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงาน สมัยใหม่ที่ยั่งยืน (Affordable and Clean Energy) [] SDG8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่ เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth) [] SDG9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริม การพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure) [] SDG10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่าง ประเทศ (Reduced Inequality) [] SDG11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความ ครอบคลุม มีภูมิทัศน์ที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities) [] SDG12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการ บริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production) [] SDG13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้น (Climate Action) [] SDG14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (Life Below Water) [] SDG15 ปกป้อง พืชพันธุ์ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบน บกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็น ทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพดิน (Life on Land) [] SDG16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ SDGs
	และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุก ระดับ (Peace Justice and Strong Institution) [] SDG17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงานและ พันธมิตรส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

1.7 ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

1.7.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2560-2579)

[] ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
[] ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
[] ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
[] ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.7.2 ยุทธศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ

[] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้พึ่งตนเองและแข่งขันได้
[] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
[] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
[] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและรักษาความสงบเรียบร้อย
[] ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

1.7.3 วาระจังหวัดศรีสะเกษ (10 วาระ)

[] วาระที่ 1 365 วัน ศรีสะเกษขับเคลื่อนตลอดภัย
[] วาระที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด "SISAKET MODEL IS ONE"
[] วาระที่ 3 นวัตกรรมทางการศึกษา
[] วาระที่ 4 คนเมืองศรี... อักแพงแบ่งปัน
[] วาระที่ 5 คนศรีสะเกษ...สุขภาพดี
[] วาระที่ 6 เกษตรบูรณาการ
[] วาระที่ 7 ผ้าทอมือ "ธานีผ้าศรี...แล้ว
[] วาระที่ 8 การท่องเที่ยวและเมืองกีฬา (Sport City)
[] วาระที่ 9 ศรีสะเกษ..จังหวัดสะอาด "เปลี่ยนเพื่อ...อะไรๆ ก็ดีที่ศรีสะเกษ"
[] วาระที่ 10 การบริหารจัดการน้ำ

1.7.4 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

[] 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	[] 2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ [] 1. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	กลยุทธ์ [] 1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูแบบครบวงจรให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

☐ 2. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียน การสอน ที่ปรับเปลี่ยนแนวทางการเรียนรู้ใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ☐ 3. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับปัญหาของท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ☐ 4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ☐ 5. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ รองรับบริการเปลี่ยนแปลงของสังคม ☐ 6. พัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้พร้อมในการออกไปพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศชาติ ☐ 7. ส่งเสริมกระบวนการวิศวกรสังคมเป็นกลไกการพัฒนา soft skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผ่านรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ☐ 8. พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	☐ 2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ☐ 3. ผลิตบัณฑิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะพลเมืองไทยที่พึงประสงค์ ☐ 4. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ☐ 5. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น ☐ 6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ และโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
[] 3. ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	[] 4. การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่ความยั่งยืน
กลยุทธ์ ☐ 1. พัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการวิจัยและนวัตกรรม ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และผลงานสร้างสรรค์ ☐ 2. สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีมาตรฐานในระดับชาติหรือนานาชาติ ☐ 3. สร้างความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน การเป็นภาคีหุ้นส่วนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ☐ 4. เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย ☐ 5. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน ☐ 6. พัฒนาโจทย์วิจัยแบบมุ่งเป้าที่มาจากความต้องการของชุมชน/สถานประกอบการ ☐ 7. แสวงหาแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยและทรัพยากรการวิจัย ที่ช่วยเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ ☐ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ BCG Model ที่สมดุลและยั่งยืน ☐ 2. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ☐ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อสนับสนุนการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และสร้างความเข้มแข็งใช้ชุมชนท้องถิ่น ☐ 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้เพื่อการบริหารวิชาการ ☐ 5. พัฒนาระบบกลไกการกำกับติดตามและการประเมินผลการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
[] 5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	[] 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ☐ 1. ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเป็นทุนทางสังคม และสร้างองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมสู่นานาชาติ
- ☐ 2. ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ☐ 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
- ☐ 4. พัฒนาศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษา การวิจัย และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

- ☐ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ☐ 2. ปรับปรุงฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
- ☐ 3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- ☐ 4. ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของมหาวิทยาลัย
- ☐ 5. พัฒนาระบบบริหารสินทรัพย์และรายได้ของมหาวิทยาลัยให้เกิดมูลค่าเพิ่ม เพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ☐ 6. ส่งเสริมบรรยากาศมหาวิทยาลัยแห่งความสุขให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรักความผูกพันต่อองค์กร มีความสุข ทำงานอย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

.....

.....

2.2 วัตถุประสงค์โครงการ

(1) ศึกษาสภาพ, บริบท 2) สร้างรูปแบบ,นวัตกรรม,วิธีการ 3) ประเมินโครงการ 4) ยกระดับคุณภาพ)

.....

.....

2.3 เป้าหมายโครงการ ผลผลิต(Outputs)

.....

.....

2.4 กลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มบุคคล บุคคลที่จะได้รับผลจากโครงการ เช่น ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม /อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา/ เป็นต้น)

.....

.....

พื้นที่ดำเนินการ

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/ โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	บ้าน	หมู่ที่	พื้นที่ เดิม					พื้นที่ ใหม่
						พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.
						2562	2563	2564	2565	2566	2567
1											
2											
3											
4											
5											

2.5 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

2.5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผลผลิต(Outputs)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
		หน่วยนับ	จำนวน	

2.7 งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท

เบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบเงินอุดหนุน	
ประกอบด้วยค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ 1	
● ค่าตอบแทน	
● ใช้สอย	
● วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2	
● ค่าตอบแทน	
● ใช้สอย	
● วัสดุ	

หมายเหตุ : ขอล้างเฉลี่ยทุกรายการ

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

2.9 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

2.10 แนวทางแก้ไขปัญหา /ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร แสนภูวา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายงบประมาณและกิจการพิเศษ

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ทองพันธ์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและแผน

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยาก)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วันที่.....