



**SILABUS**  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2018

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 6  
SEMESTER 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 3 : TOKOH DAN PENEMUAN  
 Subtema 1 : PENEMU YANG MENGUBAH DUNIA

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                                                        | Indikator                                                                                                      | Materi Pembelajaran                                                                                                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                       | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.   | 1.2.1 Mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Merefleksi sikap diri dalam melaksanakan hak dengan tanggungjawab</li> <li>Menganalisis dan menyimpulkan studi kasus</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |
|                                          | 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. | 2.2.1 Mengikuti kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat.</li> </ul>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                   |
|                                          | 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta            | 3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.<br>3.2.2. Mengetahui hal-hal yang | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung jawab masyarakat terhadap</li> </ul>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | <p>dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>                                                          | <p>mempengaruhi hak warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis tentang pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2. Menuliskan hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>                                               | <p>hak dan kewajiban.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tindakan yang menunjukkan hak dan kewajiban warga masyarakat.</li> <li>• Tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban masyarakat.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                 | <p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks Eksplanasi</li> <li>• Rangkaian listrik sederhana seri – paralel dan komponen-komponennya</li> <li>• Perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia karena</li> </ul> |  |  |
| Bahasa Indonesia | <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> | <p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.</p> <p>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan yang berjudul</li> <li>• Ciri-ciri kosakata baku pada sebuah teks.</li> <li>• Kalimat efektif dan kosakata baku.</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan informasi dari teks “Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar”</li> <li>• Menemukan informasi pada bacaan</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ilmu Pengetahuan Alam   | <p>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>                  | <p>3.4.1 Memahami komponen-komponen listrik.</p> <p>3.4.2 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik.</p> <p>4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik dan fungsinya.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan sifat rangkaian listrik paralel dan seri.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul "Rangkaian Lampu di Kelasku".</li> <li>• Penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel.</li> <li>• Teks eksplanasi ilmiah tentang "Rangkaian Listrik di Kelasku".</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi komponen listrik</li> <li>• Membuat percobaan rangkaian listrik seri</li> </ul>                                                   | <p>pengaruh listrik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interval nada</li> <li>• Tanggung jawab menggunakan hak</li> <li>• Hak dan kewajiban</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca, menganalisis, mengidentifikasi, wawancara</li> <li>• menyanyikan lagu dengan nada yang tepat</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> | <p>3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>3.2.2 Mengetahui perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik</p>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks eksplanasi tentang seorang penemu.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul "Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio".</li> <li>• Teks eksplanasi</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan mengolah informasi hasil wawancara pengaruh listrik dalam kehidupan di lingkungan sekitar</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                          |                                                                                                  | <p>4.2.1 Melakukan pengamatan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas di temukannya listrik.</p> <p>4.2.2 Membuat laporan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.</p> | <p>tentang penemuan dan manfaatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi.</li> </ul> | <p>perkembangan teknologi bagi kehidupan masyarakat</p>                                                              |  |  |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p> | <p>3.2.1 Mengetahui Macam- macam interval nada.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan nada- nada sesuai intervalnya.</p> <p>4.2.2 Mengidentifikasikan interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interval nada lagu.</li> <li>• Lagu Mariam Tomong.</li> <li>• Langkah- langkah membuat poster.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu "Mariam Tomong" dengan interval nada yang tepat</li> </ul> |  |  |  |

**Bambang Suwito,S.Pd.SD**  
NIP. 19650504 199903 1 005

**Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD**  
NIP. 19860921 200902 1 005

Tema 3 : TOKOH DAN PENEMUAN  
Subtema 2 : PENEMUAN DAN MANFAATNYA

**KOMPETENSI INTI**

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                                                        | Indikator                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                         | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.   | 1.2.1 Mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.        | <ul style="list-style-type: none"><li>Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.</li><li>Pelaksanaan hak dan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban sebagai pelajar</li><li>Merefleksi diri terhadap pelaksanaan kewajiban sebagai pelajar</li><li>Melakukan diskusi dan menemukan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari</li></ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>Jujur</li><li>Disiplin</li><li>Tanggung Jawab</li><li>Santun</li><li>Peduli</li><li>Percaya diri</li><li>Kerja Sama</li></ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"><li>Catatan pendidik tentang sikap</li></ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>Buku Guru</li><li>Buku Siswa</li><li>Aplikasi Media SCI</li><li>Internet</li><li>Lingkungan</li></ul> |
|                                          | 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. | 2.2.1 Mengikuti kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                             |
|                                          | 3.2 Menganalisis pelaksanaan                                                                            | 3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | <p>kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2. Mengetahui hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis tentang pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari.</p> <p>4.2.2. Menuliskan hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari.</p> | <p>kewajiban warga masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanggung jawab masyarakat terhadap hak dan kewajiban .</li><li>• Tindakan yang menunjukkan hak dan kewajiban warga asyarakat.</li><li>• Tindakan yang menunjuk kan tanggung jawab atas hak dan kewajian masyarakat at.</li></ul> |                                                                                                                                        | <p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li></ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teks eksplanasi</li><li>• Rangkaian listrik paralel</li><li>• Perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia di bidang Iptek dan pendidikan</li></ul> |  |  |
| Bahasa Indonesia | <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p>                                                                                                                                                                                      | <p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (ekspalanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan</p>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teks bacaan yang berjudul</li><li>• Ciri- ciri kosa</li></ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menemukan informasi pada bacaan</li><li>• Mengidentifikasi kalimat efektif pada teks</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                 |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                       | 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif        | (eksplanasi )<br>ilmiah yang didengar dan di baca.<br>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.<br>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.                                                                                                                      | kata baku pada sebuah teks.<br>• Kalimat efektif dan kosakata baku.                                                                                                                                                       | • Menemukan informasi penting pada bacaan                                                                   | • Interval nada<br>• Kalimat efektif<br>• Dampak perkembangan teknologi pada bidang Iptek<br>• Hak dan kewajiban<br><br>Keterampilan                                      |                 |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana<br>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel | 3.4.1 Memahami komponen-komponen listrik.<br>3.4.2 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik.<br>4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik dengan tepat.<br>4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik dan fungsinya. | • Perbedaan sifat rangkaian listrik paralel dan seri.<br>• Teks bacaan yang berjudul "Rangkaian Lampu di Kelasku".<br>• Penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel.<br>• Teks eksplanasi ilmiah tentang | • Membuat gambar rancangan model rangkaian listrik paralel<br>• Percobaan membuat rangkaian listrik paralel | • menyimpulkan model rangkaian listrik<br>• Mengomunikasikan hasil bernyanyi dengan nada tepat<br>• Mengkomunikasikan hasil informasi<br>• menemukan informasi, memainkan | Praktik/Kinerja |  |



|                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                     |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | “Rangkaian Listrik di Kelasku”.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | n alat musik dengan nada yang tepat |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> | <p>3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>3.2.2 Mengetahui perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik</p> <p>4.2.1 Melakukan pengamatan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.</p> <p>4.2.2 Membuat laporan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.</p> | <p>Teks eksplanasi tentang seorang penemu.</p> <p>Teks bacaan yang berjudul ” “Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio”.</p> <p>Teks eksplanasi tentang penemuan dan manfaatnya .</p> <p>Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia akibat pengaruh perkembangan Iptek dan pendidikan</li> <li>Mendiskusikan dampak penemuan komputer dalam bidang Iptek</li> </ul> |                                     |  |  |

|                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Memahami interval nada<br>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik | 3.2.1 Mengetahui Macam- macam interval nada.<br>3.2.2 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada.<br>4.2.1 Menyanyikan nada- nada sesuai intervalnya.<br>4.2.2 Mengidentifikasikan interval nada melalui lagu dan alat musik. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interval nada lagu.</li> <li>Lagu Mariam Tomong.</li> <li>Langkah- langkah membuat poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu “Mariam Tomong” di depan kelas</li> <li>Berlatih memainkan alat musik dengan nada yang tepat</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Tema 3 : TOKOH DAN PENEMUAN

Subtema 3 : AYO, MENJADI PENEMU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                                                      | Indikator                                                                                       | Materi Pembelajaran                                                                                        | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                            | Penilaian                                                                                                                                | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. | 1.2.1 Mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab</li> <li>Mendiskusikan tanggung jawab dalam</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>2.2.1 Mengikuti kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2. Mengetahui hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis tentang pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari.</p> <p>4.2.2. Menuliskan hal-hal yang mempengaruhi hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari.</p> | <p>rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat.</li> <li>• Tanggung jawab masyarakat terhadap hak dan kewajiban .</li> <li>• Tindakan yang menunjukkan hak dan kewajiban warga masyarakat.</li> <li>• Tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan</li> </ul> | <p>melaksanakan kewajiban (mematuhi rambu-rambu lalu lintas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster tentang hak dan kewajiban dan mengampanyekannya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks eksplanasi</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | kewajiban masyarakat.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | dan kosa kata baku dan kalimat efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Bahasa Indonesia      | <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> | <p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.</p> <p>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan yang berjudul</li> <li>• Ciri- ciri kosa kata baku pada sebuah teks.</li> <li>• Kalimat efektif dan kosakata baku.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kosa kata non baku dari teks yang dibaca</li> <li>• Menemukan kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkaian listrik seri dan paralel</li> <li>• Pengaruh perkembangan teknologi dalam kehidupan</li> <li>• Hak dan kewajiban</li> <li>• Teks eksplanasi dan kosa kata baku.</li> <li>• Rangkaian listrik seri dan paralel</li> <li>• Kosakata non baku</li> <li>• Kewajiban terhadap rambu-rambu lalu lintas</li> <li>• Perkembangan teknologi dan dampaknya di bidang ekonomi</li> <li>• Hak dan kewajiban</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>                                                                            | <p>3.4.1 Memahami komponen-komponen listrik.</p> <p>3.4.2 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik.</p> <p>4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan</p>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan sifat rangkaian listrik paralel dan seri.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul "Rangkaian Lampu di Kelasku".</li> <li>• Penerapan sifat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan rangkaian listrik seri dan paralel</li> <li>• Menemukan fakta-fakta penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                                                                                                    | tentang komponen-komponen listreik dalam rangkaian listrik dan fungsinya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | rangkaian listrik sederhana seri dan paralel.<br>• Teks eksplanasi ilmiah tentang “Rangkaian Listrik di Kelasku”.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   | Keterampilan<br><br>Praktik/Kinerja<br><br>• memainkan alat musik<br>• Memecahkan masalah<br>• mengomunikasikan hasil |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia<br><br>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | 3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.<br><br>3.2.2 Mengetahui perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik<br><br>4.2.1 Melakukan pengamatan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atsa di temukannya listrik.<br><br>4.2.2 Membuat laporan tentang perubahan sosial budaya dalam | • Teks eksplanasi tentang seorang penemu.<br>• Teks bacaan yang berjudul ” “Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio”.<br>• Teks eksplanasi tentang penemuan dan manfaatnya .<br>• Perubahan sosial budaya dalam | • Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi,akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi<br><br>• Mendiskusikan dampak perkembangan teknologi di bidang ekonomi |                                                                                                                       |  |  |

|                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                          |                                                                                       | kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.                                                                                                                                                             | kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi.                                                               |                                                                                                    |  |  |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Memahami interval nada<br>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik | 3.2.1 Mengetahui Macam- macam interval nada.<br>3.2.2 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada.<br>4.2.1 Menyanyikan nada- nada sesuai intervalnya.<br><br>4.2.2 Mengidentifikasikan interval nada melalui lagu dan alat musik. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interval nada lagu.</li> <li>Lagu Mariam Tomong.</li> <li>Langkah- langkah membuat poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan alat musik</li> </ul> |  |  |  |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karanganyar, 12 Juli 2021  
Guru Kelas 6

**Bambang Suwito,S.Pd.SD**  
NIP. 19650504 199903 1 005

**Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD**  
NIP. 19860921 200902 1 005

